

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy

RAPORT Z OKRESOWEJ OCENY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH/INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE

Roczne podsumowanie okresowej oceny nauczycieli akademickich/innych osób prowadzących zajęcia: **Rok Akademicki: 2024 2025**

Kierunek i poziom studiów: **Pielęgniarstwo studia I stopnia**

Podstawa prawna przeprowadzonych ankietyzacji i dokonanego podsumowania:
Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia WSN0Z

Działalność dydaktyczna, podsumowanie: w minionym roku akademickim nauczyciele akademicy wykazywali się wysokim poziomem zaangażowania w proces dydaktyczny. Z przeprowadzonych hospitacji wynika, że zajęcia prowadzone były w sposób merytoryczny, uporządkowany i zgodny z programami kształcenia. Większość wykładowców stosowała zróżnicowane metody nauczania, umożliwiające aktywizację studentów i utrwalanie wiedzy praktycznej, nabycie i utrwalenie umiejętności oraz wypracowanie kompetencji społecznych.

W ankietach ewaluacyjnych studenci ocenili kadrę dydaktyczną pozytywnie, zwracając uwagę na wysoki poziom merytoryczny, życzliwą atmosferę na zajęciach i otwartość na pytania. W niektórych przypadkach zwrócono jednak uwagę na konieczność dopracowania metod weryfikacji efektów uczenia się – zwłaszcza w zakresie oceny kompetencji praktycznych i umiejętności krytycznego myślenia.

Charakteryzując działalność organizacyjną nauczycieli akademickich/innych osób prowadzących kształcenie należy podkreślić iż, większość nauczycieli aktywnie uczestniczyła w życiu Uczelni, angażując się w poza dydaktyczną pracę oraz organizację wydarzeń naukowych i promocyjnych. Wykładowcy z dużym zaangażowaniem wspierali inicjatywy mające na celu rozwój programów studiów, doskonalenie jakości kształcenia oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi.

Nie odnotowano poważnych uchybień w zakresie obowiązków organizacyjnych, z wyjątkiem jednego przypadku – dotyczącego nauczyciela akademickiego, magistra

pielęgniarstwa z tytułem doktora nauk o zdrowiu, zatrudnionego na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia – który został zwolniony dyscyplinarnie w związku z rażącym naruszeniem obowiązków.

Działalność pozauczelniana nauczycieli akademickich/innych osób prowadzących kształcenie mająca wpływ na rozwój kompetencji w największej części skupia się na pracy zawodowej w jednostkach ochrony zdrowia. Część nauczycieli uczestniczyła w szkoleniach czy konferencjach naukowych, co przyczyniło się do poszerzenia ich kompetencji zawodowych i dydaktycznych – jednak jest to zdecydowana mniejszość. Podejmowane formy aktywności zewnętrznej pozytywnie wpływają na jakość kształcenia w Uczelni i wzmacniają jej wizerunek jako ośrodka nowoczesnego nauczania, stąd potrzeba wspierania wykładowców w rozwoju i wytyczenia planu działań mających na celu rozwój zawodowy i naukowy wykładowców.

Podsumowanie: ogólny poziom działalności dydaktycznej i organizacyjnej nauczycieli akademickich należy ocenić jako wysoki. Zespół dydaktyczny realizuje zadania zgodnie z misją i standardami Uczelni, a badania ankietowe potwierdzają pozytywny odbiór zajęć przez studentów. Wskazana jest jednak dalsza praca nad rozwojem kompetencji nauczycielskich oraz w sferze dydaktyki: ulepszeniem i ujednoczeniem metod weryfikacji efektów uczenia się.

Negatywnie należy odnotować incydentalny przypadek naruszenia obowiązków służbowych przez jednego z wykładowców, zakończony rozwiązaniem stosunku pracy w trybie dyscyplinarnym. Zdarzenie to, choć jednostkowe, nie wpływa zasadniczo na ogólną, pozytywną ocenę pracy pozostałej kadry.

27 XI 2025 r., Bydgoszcz

REKTOR

dr n. med. Paweł Rajewski | Prof. WSNiOZ