

**WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
w Bydgoszczy
85-067 Bydgoszcz, ul. Jagiellońska 4
NIP: 953-250-73-94 • REGON: 340072737

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej
oceniany kierunek studiów:**

**Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
w Bydgoszczy
Jagiellońska 4
85-067 Bydgoszcz**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kosmetologia

1. Poziom/y studiów:

- studia I stopnia licencjackie
- studia II stopnia magisterskie

2. Forma/y studiów:

- stacjonarne
- niestacjonarne

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}:

- nauki o zdrowiu
- nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| Nauki o zdrowiu | 144 | 80 |

Studia II stopnia

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| Nauki o zdrowiu | 98 | 80 |

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.



b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz zokreśleniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|------------------|-------------|----|
| | | liczba | % |
| | Nauki medyczne | 36 | 20 |

Studia II stopnia

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|------------------|-------------|----|
| | | liczba | % |
| | Nauki medyczne | 24 | 20 |

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia I stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

Legenda:

K_ - kierunkowe efekty kształcenia

_W - kategoria wiedza

_U - kategoria umiejętności

_K - kategoria kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

P6S_ - charakterystyka efektów kształcenia dla poziomu 6 PRK, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_WG - kategoria wiedza, zakres, głębia – w zakresie kompletności perspektywy poznawczej i zależności

_WK - kategoria wiedza, kontekst – uwarunkowania, skutki

_UW - kategoria umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów i wykonywania zadań

_UK - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się

_UO - kategoria umiejętności w zakresie organizacji pracy

_KK - kategoria kompetencji społecznych w zakresie ocen – krytyczne podejście

_KO - kategoria kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności

_KR - kategoria kompetencji społecznych w zakresie roli zawodowej

Studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny

| Symbol | Efekty uczenia się | Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia do PRK, poziom 6 |
|---------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Posiada podstawowy zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry | P6S_WG |
| K_W02 | Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka | P6S_WG P6S_WK |
| K_W03 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków. | P6S_WG |
| K_W04 | Zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych | P6S_WG |
| K_W05 | Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu | P6S_WG |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | na skórę i jej przydatki | |
| K_W06 | Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta | P6S_WG |
| K_W07 | Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia | P6S_WK |
| K_W08 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa | P6S_WK |
| K_W09 | Jest świadomy miejsca kosmologii w ramach systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym | P6S_WK |
| K_W10 | Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa | P6S_WK |
| K_W11 | Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowe elementy prawa autorskiego, podstawowe elementy prawa własności przemysłowej, w tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych | P6S_WG P6S_WK |
| K_W12 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności | P6S_WK |
| K_W13 | Zna aktualnie obowiązujące wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz BHP | P6S_WG P6S_WK |
| K_W14 | Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE | P6S_WK |
| K_W15 | Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem | P6S_WG P6S_WK |

| | | |
|---------------------|--|--------|
| K_W16 | Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej | P6S_WK |
| K_W17 | Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji | P6S_WG |
| K_W18 | Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań | P6S_WG |
| K_W19 | Posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody | P6S_WG |
| K_W20 | Zna charakterystykę wybranych zagadnień z zakresu fizjoterapii oraz techniki fizjoterapeutyczne w zakresie właściwym dla kosmetologa | P6S_WG |
| K_W21 | Posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2 | P6S_WG |
| K_W22 | Zna wybrane zagadnienia z zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem | P6S_UO |
| K_U02 | Opanował umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa | P6S_UW |
| K_U03 | Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego | P6S_UW |
| K_U04 | Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry | P6S_UW |
| K_U05 | Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry | P6S_UW |
| K_U06 | Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego | P6S_UK |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_U07 | Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy | P6S_UW |
| K_U08 | Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, ograniczając możliwość ich uszkodzenia lub zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi | P6S_UW |
| K_U09 | Potrafi wykonać podstawowe kosmetyki w warunkach gabinetu na bazie substancji chemicznych i/lub produktów naturalnych | P6S_UW |
| K_U10 | Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych | P6S_UW |
| K_U11 | Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków | P6S_UW |
| K_U12 | Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków | P6S_UW |
| K_U13 | Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i leków dermatologicznych na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta | P6S_UW |
| K_U14 | Potrafi posługiwać się nomenklaturą INCI | P6S_UW |
| K_U15 | Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego | P6S_UW |
| K_U16 | Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii | P6S_UW |
| K_U17 | Potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym | P6S_UW |
| K_U18 | Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery | P6S_UW |
| K_U19 | Potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny i pielęgnacyjno – leczniczy na stopy i dłonie | P6S_UW |
| K_U20 | Potrafi dokonać analizy kolorystycznej i udzielić podstawowych | P6S_UW |

| | | |
|-------|--|--------|
| | wskazówek, przeprowadzić analizę strukturalną twarzy, a następnie wykonać odpowiedni makijaż dzienny, ślubny i wieczorowy oraz makijaż kamuflujący defekty urody, z uwzględnieniem reguł diagnozy skóry | |
| K_U21 | Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | P6S_UK |
| K_U22 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu | P6S_UW |
| K_U23 | Uzasadnia zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określa urodę człowieka współczesnego; prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych | P6S_UW |
| K_U24 | Potrafi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek o rejestrację działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD | P6S_UO |
| K_U25 | Potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych | P6S_UW |
| K_U26 | Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP | P6S_UO |
| K_U27 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa | P6S_UW |
| K_U28 | Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii | P6S_UW |
| K_U29 | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu | P6S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|------------------|
| | z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | |
| K_U30 | Ma umiejętności językowe w zakresie kosmetologii i nauk o zdrowiu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U31 | Potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy | P6S_KO |
| K_K02 | Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty | P6S_KK |
| K_K03 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | P6S_KO |
| K_K04 | Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | P6S_KR |
| K_K05 | Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii | P6S_KO |
| K_K06 | Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta | P6S_KO |
| K_K07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne | P6S_KK P6S_KO |
| K_K08 | Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem | P6S_KO |
| K_K09 | Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem | P6S_KO |
| K_K10 | Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową | P6S_KO |

Efekty uczenia się dla kierunku kosmetologia, profil praktyczny, studia II stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

Legenda:

K_ - kierunkowe efekty kształcenia

_W - kategoria wiedza

_U - kategoria umiejętności

_K - kategoria kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

P7S_ - charakterystyka efektów kształcenia dla poziomu 7 PRK, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

_WG - kategoria wiedza, zakres, głębia – w zakresie kompletności perspektywy poznawczej i zależności

_WK - kategoria wiedza, kontekst – uwarunkowania, skutki

_UW - kategoria umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów i wykonywania zadań

_UK - kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się

_UO - kategoria umiejętności w zakresie organizacji pracy

_KK - kategoria kompetencji społecznych w zakresie ocen – krytyczne podejście

_KO - kategoria kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności

_KR - kategoria kompetencji społecznych w zakresie roli zawodowej

Studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny

| Symbol | Efekty uczenia się | Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia do PRK, poziom 7 |
|---------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |
| K_W02 | posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |
| K_W03 | zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |
| K_W04 | rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |
| K_W05 | zna zasady praktyki opartej na dowodach | P7S_WG |
| K_W06 | rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych | P7S_WK |
| K_W07 | rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |

| | | |
|-------|--|--------|
| K_W08 | zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej | P7S_WG |
| K_W09 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk | P7S_WG |
| K_W10 | ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WG |
| K_W11 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| K_W12 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_WK |
| K_W13 | posiada wiedzę z zakresu toksykologii | P7S_WG |
| K_W14 | zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym | P7S_WG |
| K_W15 | zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego | P7S_WG |
| K_W16 | posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych | P7S_WG |
| K_W17 | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej | P7S_WG |
| K_W18 | wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii | P7S_WG |
| K_W19 | współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii | P7S_WG |
| K_W20 | wiedzę z języka angielskiego na poziomie B2+ | P7S_WG |
| K_W21 | przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych | P7S_WG |
| K_W22 | wybrane elementy z zakresu zarządzania i marketingu | P7S_WK |
| K_W23 | zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii | P7S_WK |

| | | |
|---------------------|---|--------|
| K_W24 | zna pojęcia z zakresu farmakoterapii | P7S_WG |
| K_W25 | zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetykówi powszechnie stosowanych metod samoleczenia | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego | P7S_UW |
| K_U02 | potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne | P7S_UW |
| K_U05 | potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | P7S_UW |
| K_U06 | potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane | P7S_UW |
| K_U07 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P7S_UW |
| K_U08 | potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | P7S_UW |
| K_U09 | posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych | P7S_UW |
| K_U10 | posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | P7S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| K_U11 | potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami | P7S_UW |
| K_U12 | określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych | P7S_UW |
| K_U13 | posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych | P7S_UW |
| K_U14 | ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych | P7S_UW |
| K_U15 | ma umiejętności językowe w zakresie poziomu B2+ | P7S_UU |
| K_U16 | przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji | P7S_UW |
| K_U17 | posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu | P7S_UW |
| K_U18 | potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań | P7S_UW |
| K_U19 | potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne | P7S_UW |
| K_U20 | jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego | P7S_UO |
| K_U21 | współpracuje w zespole | P7S_UK |
| K_U22 | wdraża działania marketingowe | P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P7S_KK |
| K_K02 | jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów | P7S_KK |
| K_K03 | okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | P7S_KO |
| K_K04 | wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu | P7S_KO |
| K_K05 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7S_KR |
| K_K06 | potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7S_KR |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_K07 | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | P7S_KO |
| K_K08 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej | P7S_KK |
| K_K09 | demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | P7S_KK |
| K_K10 | przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków | P7S_KO |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|------------------------------|---|
| Paweł Rajewski | dr n. med. , prof. WSN oZ– Rektor |
| Emilia Dzikowska | mgr – Prorektor |
| Jolanta Bąkowska-Janiszewska | dr n. chem. – dyrektor ds. dydaktyki |
| Sławomir Strzelec | dr n. med. – dyrektor ds. rozwoju |
| Magda Sowa | dr n. o zdr. – dyrektor ds. jakości kształcenia |
| Emilia Selerzyńska | mgr – kierownik Rektoratu |
| Maria Świgoń | mgr – nauczyciel akademicki |

| | |
|---|-----------|
| Studia II stopnia _____ | 3 |
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____ | 3 |
| Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____ | 17 |
| Prezentacja uczelni _____ | 18 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____ | 19 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____ | 19 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ | 23 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ | 25 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ | 29 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ | 33 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ | 44 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ | 47 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ | 49 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ | 51 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ | 53 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ | 56 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ | 58 |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ | 65 |

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu została wpisana do rejestru niepaństwowych uczelni zawodowych Decyzją Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.08.2005 roku pod numerem 331.

Uczelnia rozpoczęła działalność dydaktyczną 1 października 2005 roku, realizując studia pierwszego stopnia na kierunku „analityka medyczna”.

Misją Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu jest oferowanie społeczeństwu najwyższej jakości kształcenia o profilu praktycznym w dziedzinie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, tak, by nasi absolwenci studiów licencjackich, magisterskich i podyplomowych, stanowili rzeczywistą konkurencję nie tylko na lokalnym, krajowym, ale i międzynarodowym rynku pracy.

Tradycja dydaktyczna Uczelni skoncentrowana na prowadzeniu kierunków z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, takich jak: „fizjoterapia” studia jednolite magisterskie, „kosmetologia” – studia I i II stopnia, „pielęgniarstwo” studia I stopnia, realizująca dotychczasową strategię Uczelni, wzmacnia możliwości skutecznego osiągnięcia zamierzeń dla tego kierunku.

Koncepcja kształcenia na wymienionych kierunkach jest zgodna ze strategią Uczelni, która zakłada w swoich celach:

1. Zapewnienie najwyższej jakości nauczania poprzez realizację programów kształcenia zapewniających pozyskanie przez studentów odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i wspieranej przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, powierzenie zajęć kadrze akademickiej o znaczącym dorobku zawodowym, zapewnieniu infrastruktury dydaktycznej spełniającej standardy nowoczesności w zakresie ochrony zdrowia.
2. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb rynku pracy dla optymalnego ukształtowania oferty edukacyjnej i rozszerzanie jej głównie o kierunki o profilu praktycznym związane z dziedziną nauk o zdrowiu i nauk medycznych.
3. Budowanie więzi z absolwentami, służącej doskonaleniu oferty edukacyjnej i wizerunku Uczelni oraz stworzenie ram instytucjonalnych dla utrwalenia łączności z absolwentami.
4. Zacieśnienie i rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców działających w regionie reprezentujących sektory gospodarki w tym usług zdrowotnych związane z działalnością edukacyjną Uczelni.
5. Udoskonalenie oferty edukacyjnej z punktu widzenia potrzeb rynku pracy - włączenia pracodawców w proces dydaktyczny m.in. poprzez współudział w organizacji praktyk zawodowych, a także prowadzenie zajęć przygotowujących do zawodu.
6. Wsparcie studentów i absolwentów w rozwoju zawodowym.
7. Dążenie do rozwoju bazy lokalowej, bazy specjalistycznej Uczelni.
8. Prowadzenie intensywnych działań na rzecz pozyskania dodatkowych środków z Unii Europejskiej (zarówno na szczeblu centralnym jak i regionalnym), dla projektów wspierających rozwój Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

Chcemy zaznaczyć, iż Uczelnia posiada długoletnie doświadczenie w prowadzeniu kształcenia na kierunkach z zakresu dziedzin nauk o zdrowiu, nauk medycznych, i nauk o kulturze fizycznej oraz realizuje swoje zamierzenia i cele strategiczne, i tym samym rozwija się dynamicznie. Uczelnia rozpoczęła swoją działalność w roku 2005. Decyzją właściwego Ministra ds. szkolnictwa wyższego Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu (WSNoZ) w Bydgoszczy uzyskała uprawnienia:



- w roku 2005 r. - do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „analityka medyczna”,
- z dniem 11 września 2006 r. - do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia”, na którym w roku 2015 otrzymała pozytywną ocenę jakości kształcenia przyznaną przez Polską Komisję Akredytacyjną,
- z dniem 5 listopada 2008 r. - do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „fizjoterapia”.
- z dniem 10 listopada 2010 r. - do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „biotechnologia”,
- z dniem 5 października 2016 r. - do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia”.
- z dniem 04.10.2018 r. - do prowadzenia studiów jednolitych magisterskich na kierunku „fizjoterapia”
- z dniem 02.10.2020 r. - do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo”

Obecnie WSN o Z prowadzi trzy kierunki studiów: „kosmetologię” na poziomie studiów I i II stopnia, „fizjoterapię” na poziomie studiów jednolitych magisterskich oraz „pielęgniarstwo” – studia I stopnia. Są to studia stacjonarne i niestacjonarne. Uczelnia prowadzi również studia podyplomowe w zakresie kosmetologii, podologii, masażu, trychologii i optometrii.

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy od początku swojej działalności stawia na innowacje, rozwój i nowoczesne nauczanie. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom lokalnego i krajowego rynku pracy. Celem Uczelni jest pełne przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu i wyposażenie studentów we wszystkie dostępne narzędzia podnoszące ich umiejętności oraz stan wiedzy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie na kierunku kosmetologia nawiązuje do misji uczelni zawartej w strategii WSN o Z, której celem jest oferowanie społeczeństwu najwyższej jakości kształcenia o profilu praktycznym w dziedzinie nauk o zdrowiu i medycznych, tak, by absolwenci studiów licencjackich, magisterskich, jednolitych magisterskich i podyplomowych stanowili rzeczywistą konkurencję nie tylko na lokalnym, ale i międzynarodowym rynku pracy, zatem zaproponowany program studiów na kierunku kosmetologia zapewnia oraz umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a także jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. „Działalność” uczelni służy wszystkim tym, którzy pragną nabyć wiedzę oraz umiejętności praktyczne – zawodowe w zakresie kosmetologii, przy czym celem uczelni jest zapewnienie równych szans młodemu pokoleniu poprzez zapewnienie warunków kształcenia zarówno młodzieży ze środowisk miejskich, jak i wiejskich oraz wywodzących się z rodzin niezamożnych.

Kosmetologia jest nauką powiązaną z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu oraz stała się w ostatnich latach znaczącą dziedziną ze względu na rolę, jaką spełnia w społeczeństwie. Nabyta wiedza teoretyczno-praktyczna przygotowuje studentów do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i zapobiegających procesowi starzenia. Studenci posiadają również umiejętności organizacyjne i menadżerskie po ukończeniu studiów.

Powiązanie kierunku studiów kosmetycznych z innymi kierunkami realizowanym w Uczelni jest optymalnym rozwiązaniem. Kierunek ten odgrywa istotne znaczenie w rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego, z uwagi na fakt, iż Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu jest pierwszą niepubliczną uczelnią medyczną w ww. województwie. Rynek usług kosmetycznych stale się poszerza i rozwija, wyznaczając nowe trendy oraz promując zdrowy styl życia, a co za tym idzie powstają nowe gabinety kosmetyczne, Spa, centra kosmetyczne oraz odnowy biologicznej, a także placówki kosmetyczne. Coraz częściej powstają instytucje łączące pracę kosmetologów, dermatologów, alergologów oraz lekarzy medycyny estetycznej w zakresie wykorzystania sprzętów i urządzeń specjalistycznych dla poprawy stanu i wyglądu skóry. Należy również wskazać na rolę rozwijającej się, zgodnie z potrzebami społecznymi, podologii, która jest jedną ze specjalności, która mogą wybrać studenci.

Jako uczelnia co roku inwestujemy w nową aparaturę kosmetyczną, stanowiąc tym samym rozwój przyszłego kosmetologa w zakresie wykorzystania i nabycia umiejętności praktycznych, co jest głównym celem wpisanym w misję uczelni. Podejmując ciągłe starania o polepszenie jakości kształcenia, wzbogacając ofertę edukacyjną i dostosowując ją do rynku pracy (w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi) oraz doskonaląc proces edukacyjny (wprowadzając zmiany do programu nauczania) WSNoZ dąży do zdobycia najlepszej pozycji w kraju i za granicą. W ramach swojej oferty, posiadamy jako jedyni w kraju studia podyplomowe w zakresie kosmetycznych technik łączonych MasterClass oraz liczne kursy kosmetyczne w zakresie podologii, kosmetyki, wizażu i stylizacji paznokci, w których uczestniczą studenci i absolwenci kosmologii.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku są spójne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Do uzyskania kwalifikacji studiów I i II stopnia niezbędne jest zrealizowanie wszystkich efektów kształcenia zgodnie z ww. rozporządzeniem oraz z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kluczowe, kierunkowe efekty kształcenia uczenia się stopień I przedstawia poniższa tabela.

| Nr efektu uczenia się | Wybrane efekty uczenia się | Związek z koncepcją studiów | Związek z aktualnym stanem wiedzy i zapotrzebowaniem na rynku pracy |
|-----------------------|--|---|--|
| K_W01 | Posiada podstawowy zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry | Absolwent posiada gruntowną wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu wzbogaconą o praktyczne umiejętności | Podstawą wykształcenia jest wiedza niezbędna w zakresie kosmologii |
| K_U03 | Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy | W ramach programu studiów, Studenci przygotowują się do praktycznego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz | Usługi wykonywane przez kosmetologa wymagają starannego przygotowania praktycznego i teoretycznego. Wynika to z połączenia kosmetyki z naukami medycznymi i chemicznymi, |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego | powstrzymujących procesy starzenia | dlatego też w procesie dydaktycznym realizacja zadań powierzona jest nauczycielom akademickim i praktykom, realizującym w swojej pracy zawodowej tego typu zadania. Podczas studiów nacisk głównie kładziony jest na praktyczne opanowanie metod wykonywania zabiegów. |
| K_U05 | Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry | | |
| K_U06 | Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki, co do dalszego postępowania domowego | | |
| K_U04 | Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry | Diagnostyka jest jedną z najważniejszych umiejętności kosmetologa | Nieodłącznym elementem w pracy każdego kosmetologa jest dialog z klientem/pacjentem, czyli rozmowa oparta na pytaniach i analizie udzielonych odpowiedzi. |
| K_K02 | Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty | Kosmetologia jest interdyscyplinarną dziedziną wymagającą ciągłego doskonalenia | W związku z rozwojem rynku usług kosmetycznych podejmowane są działania mające na celu doskonalenie programu nauczania po kątem nowych technologii |

Kluczowe, kierunkowe efekty kształcenia uczenia się stopień II przedstawia poniższa tabela.

| Nr efektu uczenia się | Wybrane efekty uczenia się | Związek z koncepcją studiów | Związek z aktualnym stanem wiedzy i zapotrzebowaniem na rynku pracy |
|-----------------------|---|---|--|
| K_W12 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę | W zakresie programu studiów studenci przygotowują się do podejmowania działań menadżerskich i | Absolwent kosmologii zdobył wiedzę teoretyczno-praktyczną w zakresie pogłębionym |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | organizacyjnych | |
| K_U21 | Współpracuje w zespole | Praca w gabinecie kosmetycznym jest pracą zespołową, w której wykorzystywane są kompetencje komunikacyjne | Na zajęciach objętych programem nauczania duży nacisk kładziony jest na współpracę w zespole, w związku z tym zajęcia prowadzone są w grupach |
| K_K 05 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | Program studiów zakłada zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia gabinetu kosmetycznego i odpowiedzialności za wykonywanie i powierzenie zadań zawodowych | Absolwent kierunku przygotowany jest do zarządzania zespołem |

Celem kształcenia praktycznego jest jak najlepsze przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywanej pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na dynamicznie rozwijającym się rynku pracy. Absolwent WSN o Z po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia uzyskuje tytuł licencjata i posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Absolwent WSN o Z po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku kosmetologia uzyskuje tytuł magistra i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz z zakresu kosmetologii. W ramach studiów II stopnia studenci mają możliwość wyboru specjalizacji w zakresie kosmetologii estetycznej lub podologii. Absolwent studiów licencjackich i magisterskich jest specjalistą w zakresie planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, a także wspomagających proces leczenia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Mając współodpowiedzialność za zdrowie pacjentów absolwent WSN o Z powinien wykonywać zabiegi ze szczególną ostrożnością, starannością stosując zasady etyki zawodowej i zgodnie z przepisami prawa, znając swoje ograniczenia zawodowe. Absolwenci ze względu na charakter praktyczny kierunku przygotowani są do profesjonalnego wykonywania zawodu oraz mają atrakcyjne perspektywy zawodowe. Interdyscyplinarny profil nauczania na kierunku kosmetologia I i II stopnia umożliwia podjęcie pracy zawodowej w gabinetach kosmetycznych, Spa, gabinetach odnowy biologicznej, firmach farmaceutycznych i laboratoriach chemicznych zajmujących się produkcją i badaniem właściwości produktów kosmetycznych itp., a także do założenia własnej działalności w branży kosmetycznej. Absolwent I i II stopnia jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne, a także do uczestniczenia i stale podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych na kursach specjalistycznych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego stanowią stały element funkcjonowania Uczelni. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi gwarantują kompatybilność efektów uczenia się na kierunku kosmetologia z wymogami rynku pracy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Praktyczny profil kształcenia, dostosowany do wymagań stawianych przez rynek pracy jest punktem wyjścia przy tworzeniu programu studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów licencjackich i magisterskich z uwzględnieniem kierunkowych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK. W programie studiów zostały uwzględnione wiadomości z dziedziny nauk o zdrowiu i nauk medycznych z naciskiem na zajęcia praktyczne, kształtujące umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu kosmetyka. Dobór kluczowych efektów kształcenia jest odpowiedzią na zapotrzebowanie płynące z rynku pracy, w związku z powyższym treści programowe powstają w oparciu o konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz praktykami – osobami posiadającymi doświadczenie zawodowe, w tym przedstawicielami lokalnej gospodarki (właścicielami gabinetów kosmetycznych, gabinetów medycyny estetycznej, salonów odnowy biologicznej i SPA czy przedstawicielami firm zajmujących się wytwarzaniem i dystrybucją kosmetyków). Struktura programu jest skonstruowana w taki sposób, by student na początku swojego etapu edukacyjnego zdobył wiedzę ogólną, a następnie specjalistyczną, która pozwoli na zdobycie kompetencji w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i zapobiegających procesowi starzenia się skóry, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Podczas toku kształcenia student nabywa również umiejętności organizacyjne i menadżerskie do prowadzenia własnej działalności kosmetycznej, a także kompetencje w zakresie współpracy z lekarzem medycyny estetycznej, dermatologiem i alergologiem. Ważnym efektem realizowanym podczas kształcenia jest przygotowanie studenta do odpowiedzialności zawodowej, z uwzględnieniem własnych ograniczeń. Taka budowa programu, gdzie efekty przenikają się między przedmiotami ma na celu uzupełnianie się treści kształcenia w ramach danej grupy tematycznej oraz głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. W programie studiów I i II stopnia szczegółowo zostały opracowane formy zajęć, liczba godzin, sposób weryfikacji efektów uczenia się, a także opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. W kartach przedmiotu (sylabusach) zostały określone punkty ECTS, formy i metody prowadzenia zajęć, kryteria zaliczenia, efekty uczenia się oraz wykaz literatury obowiązkowej i specjalistycznej. Zasady weryfikacji osiągnięć studenta, tj. uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów opisano w Regulaminie Studiów. Natomiast metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określone są w sylabusach oraz podawane są podczas pierwszych zajęć z przedmiotu. Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia trwają sześć semestrów, i prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Studenci w takcie trwania studiów muszą uzyskać, co najmniej 180 pkt. ECTS, które odpowiadają 4500 godzin nauki. Studenci studiów stacjonarnych, co najmniej połowę punktów ECTS (119 pkt.) uzyskują w ramach uczestnictwa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. Studenci obligatoryjnie realizują 960 godzin praktyk zawodowych, (przez co najmniej 6 miesięcy). Studia I stopnia kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia II stopnia trwają cztery semestry i prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Studenci w takcie trwania studiów muszą uzyskać, co najmniej 120 pkt. ECTS, które odpowiadają 3000 godzin nauki. Studenci studiów stacjonarnych, co najmniej połowę punktów ECTS (84 pkt.) uzyskują w ramach uczestnictwa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. Studenci obligatoryjnie realizują 480 godzin praktyk zawodowych (przez co najmniej 3 miesiące). Z uwagi na profil praktyczny połowa punktów ECTS

przypisana jest zajęciom praktycznym (na studiach I stopnia 91 ECTS, na studia II stopnia 65 ECTS), które kształtują umiejętności przyszłych kosmetologów. Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzone są odrębnie. Liczba godzin przewidziana na realizację studiów I i II stopnia zakłada zrealizowanie treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Studenci realizują zakładane efekty uczenia się podczas wykładów, konwersatoriów, laboratoriów, ćwiczeń - w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, praktyk zawodowych oraz zajęć realizowanych w ramach samokształcenia. W ramach korzystania z metod i technik kształcenia na odległość wykorzystywana była do roku 2019 platforma MOODLE, od roku 2019 MS TEAMS oraz CLOUD. Odnośnie efektów realizowanych w zakresie wiedzy wykorzystywane są metody podające i aktywizujące, w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych metody aktywizujące oraz zajęcia praktyczne. Zarówno treści, jak i metody kształcenia dla poszczególnych przedmiotów dobrane są w taki sposób, by jak najbardziej zaktywizować studentów do pracy celem zrealizowania kierunkowych efektów kształcenia. Nadrzędne są umiejętności praktyczne, związane z poprawnym zaplanowaniem i wykonaniem zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających proces leczenia, z odpowiednim doбором sprzętu i aparatury, zatem w związku z tym znaczącą część procesu dydaktycznego stanowią zajęcia o charakterze praktycznym, umożliwiające studentom zdobycie odpowiednich kwalifikacji, niezbędnych do wykonywania zawodu kosmetologa. O doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania uzyskanych efektów uczenia się decyduje rodzaj realizowanego efektu w ramach przedmiotu. Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane są te same metody.

Zarówno na studiach I, jak II stopnia realizowane są przedmioty do wyboru. Przedmioty wybierane są na zasadzie wypełnienia deklaracji wyboru przedmiotu obieralnego w danym semestrze.

Studentów studiów I stopnia obowiązuje znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie B2, natomiast na studiach II stopnia obowiązkowa jest znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie B2+. Umiejętnościami językowymi studenci posługują się, m.in. podczas wyszukiwania piśmiennictwa w języku obcym, wykorzystywanego podczas pisania prac licencjackich i magisterskich oraz innych realizowanych projektów.

Praktyki zawodowe mogą być realizowane podczas trwania semestru i w przerwie wakacyjnej, a ich głównym celem jest zapoznanie studentów z zawodem kosmetologa oraz utrwalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć w Uczelni. Praktyki realizowane są w gabinetach kosmetycznych, salonach Spa i odnowy biologicznej, firmach kosmetycznych itp., a osobą odpowiedzialną za realizację praktyk zawodowych z ramienia uczelni jest opiekun praktyk. Szczegóły dotyczące realizacji praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych, Kryteria Doboru Placówki do Praktyk Zawodowych oraz Kryteria Doboru Opiekuna Praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, zatwierdzonym przez Senat student ma prawo do dostosowania procesu uczenia do indywidualnych potrzeb. W określonych przypadkach po uzyskaniu zgody Rektora student może uczyć się wg Indywidualnego Toku Studiów.

Egzamin dyplomowy na studiach I i II stopnia składa się z dwóch części. Pierwsza z nich polega na udzieleniu odpowiedzi na trzy wylosowane pytania z puli pytań dotyczących zagadnień kluczowych na kierunku kosmetologia. Druga część polega na prezentacji wyników swojej pracy i udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania do pracy zadanych przez komisję. Na studiach licencjackich zostało przyporządkowane 10 punktów ECTS, na studia magisterskich 9 punktów ECTS.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Zaplecze aparaturowo-materiałowe, które posiada Uczelnia odzwierciedla rzeczywiste warunki pracy, z uwzględnieniem najnowszych trendów w kosmetologii. Liczebność grup ćwiczeniowych dostosowana jest do powierzchni pracowni i zaplecza aparaturowo-materiałowego Uczelni gwarantującego wszystkim studentom bezpieczne i higieniczne warunki nauki. Zasoby informatyczno-techniczne Uczelni w obliczu pandemii umożliwiły przejście na nauczanie hybrydowe oraz sprawną, synchroniczną i asynchroniczną komunikację między nauczycielami akademickimi, a studentami. Do prowadzenia zajęć wykorzystano wcześniej przygotowaną platformę MS TEAMS oraz środowisko wewnętrzne infrastruktury kontaktu i e-learningu.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia I i II stopnia na kierunku kosmetologia określa Uchwała Senatu. O przyjęcie na studia licencjackie mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadających świadectwo maturalne lub dojrzałości oraz osoby przyjęte w ramach potwierdzania efektów uczenia się. O przyjęcia na studia II stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku kosmetologia i kierunkach pokrewnych. Wstęp na studia I i II stopnia jest wolny, a o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Absolwenci innych uczelni i kierunków pokrewnych aplikujący o przyjęcie na studia II stopnia, przyjmowani są na podstawie decyzji rektora, wydanej po zasięgnięciu opinii od wykładowcy zajęć praktycznych, który przeprowadził weryfikację umiejętności. W przypadku przekroczenia liczby przewidzianych miejsc pierwszeństwo na studia uzyskują Studenci z największą liczbą punktów wg przelicznika zawartego w programie nauczania. Rekrutacja na studia licencjackie i magisterskie prowadzona jest dwa razy do roku. Szczegółowe informacje na temat rekrutacji zawarte są na stronie internetowej Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu oraz w informatorze dla kandydatów na studia. Decyzję o przyjęciu na studia wydaje Rektor Uczelni. Studentowi przysługuje prawo odwołania się od tej decyzji. Przyjęcie w poczet Studentów WSNoZ następuje podczas immatrykulacji i po złożeniu ślubowania. Następnie Studenci otrzymują legitymację. Dokumentacja przebiegu studiów przechowywana jest w aktach osobowych Studenta.

Regulamin studiów określa organizację i tok studiów oraz zasady uznawania efektów uczenia się. Szczegółową organizację roku akademickiego w Uczelni ustala corocznie Rektor, określając terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, czas trwania sesji egzaminacyjnych oraz okresy wakacji nie później niż 3 mc przed jego rozpoczęciem. Rektor może określić dni wolne od zajęć dydaktycznych, jako tzw. dni rektorskie. Plany i programy studiów uchwała Senat, szczegółowe harmonogramy zajęć dydaktycznych i sesji egzaminacyjnej zatwierdza Rektor, a następnie podawane są do wiadomości studentów nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem odpowiednio semestru i sesji egzaminacyjnych na stronie internetowej Uczelni i przekazywane na maile grupowe. Wykazy obowiązujących w danym semestrze i roku studiów egzaminów, zaliczeń, praktyk oraz innych obowiązków, wynikających z planu i programu studiów podawane są do wiadomości studentów w terminie najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Zapisy na zajęcia przedstawione do wyboru studentom są organizowane w sposób umożliwiający ich podjęcie. Dopuszcza się możliwość honorowania programu studiów innych szkół wyższych, zgodnych z efektami uczenia się, określonymi dla danego kierunku studiów. Decyzję w tym zakresie podejmuje Rektor. Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, w ćwiczeniach, seminariach, konwersatoriach, projektach przez studenta jest obligatoryjne. Jest on zobowiązany do terminowego uzyskiwania zaliczeń, odbywania praktyk, składania egzaminów i wypełniania innych obowiązków wynikających z

roku studiów. Nieobecność studenta na zajęciach może być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub innym dowodem usprawiedliwiającym jego nieobecność.

Warunki, tryb uzyskania zaliczenia oraz bibliografia do przedmiotu podawane są do wiadomości studentom przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Zaliczenia zajęć dokonuje Wykładowca, na podstawie uzyskanych przez studenta efektów uczenia się. Egzamin może być przeprowadzony w formie ustnej, pisemnej, w sposób praktyczny, a także w połączeniu tych form. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń (warsztatów, konwersatorium, itp.) przewidzianych dla danego przedmiotu w planie studiów. Student, który otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego. Student, który nie przystąpił do egzaminu z uzasadnionych przyczyn, zachowuje prawo do złożenia egzaminu w innym terminie wyznaczonym przez egzaminatora, pod warunkiem zgłoszenia się do egzaminatora niezwłocznie po ustąpieniu przyczyn nieobecności. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

- Bardzo dobry (5,0)
- Dobry plus (4,5)
- Dobry (4,0)
- Dostateczny plus (3,5)
- Dostateczny (3,0)
- Niedostateczny (2,0)

Wyniki ze wszystkich zaliczeń i egzaminów wpisywane są do karty okresowych osiągnięć studenta i protokołów. Średnią ocen oblicza się, jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, w tym ocen niedostatecznych, uzyskanych w danym semestrze lub roku akademickim. Zaliczenia bez oceny (zal.) nie są uwzględniane. W przypadku studentów, którzy przenieśli się na dany kierunek z innej uczelni lub ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne albo odwrotnie, do średniej, wlicza się oceny uzyskane w poprzedniej uczelni lub systemie studiów. Wszystkie przedmioty objęte są punktacją ECTS. Liczba punktów ECTS przewidziana programem studiów dla zaliczenia semestru studiów określona jest w programie i planie studiów. W szczególnych przypadkach zaliczenia może dokonać inny nauczyciel akademicki z tej samej specjalności wskazany przez Rektora. W sprawach dot. zaliczeń studentowi przysługuje prawo odwołania się do Rektora, w terminie 14 dni od daty wpisu lub odmowy jego dokonania. Na uzasadniony wniosek studenta np. o braku obiektywnej oceny jego wiadomości, może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiedzy. W tym celu powołuje komisję do przeprowadzenia komisyjnego zaliczenia. W skład komisji wchodzi Rektor lub osoba przez niego upoważniona, jako przewodniczący komisji oraz dwóch specjalistów z zakresu przedmiotu objętego egzaminem. W przypadku nieuzyskania przez studenta zaliczenia komisyjnego Rektor podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru lub skreśleniu z listy studentów.

Regulamin potwierdzania efektów uczenia się zwany dalej „Regulaminem”, określa zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Przepisy Regulaminu stosuje się do kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia do Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, poprzez weryfikację osiągniętych efektów uczenia się. Potwierdzanie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Rektor Uczelni ogłasza wykaz kierunków w ramach, których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty kształcenia określone w programie kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. W wyniku potwierdzania efektów uczenia

się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym poziomie studiów zostały określone w Regulaminie studiów WSnoZ. Egzamin dyplomowy na studiach I i II stopnia składa się z dwóch części. Pierwsza z nich polega na udzieleniu odpowiedzi na trzy wylosowane pytanie z puli pytań dotyczących zagadnień kluczowych na kierunku kosmetologia. Druga część polega na prezentacji wyników swojej pracy i udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania do pracy zadanych przez komisję. W skład komisji wchodzi Rektor lub Prorektor WSnoZ, jako Przewodniczący Komisji oraz promotor i recenzent. Na studiach licencjackich zostało przyporządkowane 10 punktów ECTS, na studiach magisterskich 9 punktów ECTS. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań określonych przez Rektora. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie, Rektor wyznacza drugi termin, jako ostateczny. Powtórny egzamin powinien odbyć się nie później niż przed upływem trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego lub nieprzystąpienia z przyczyn nieusprawiedliwionych w drugim terminie, Rektor wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów. Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Po zdaniu egzaminu dyplomowego Uczelnia wprowadza pracę dyplomową do ogólnopolskiego repozytorium pisemnych prac dyplomowych. Student, kończący studia zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową do końca sesji egzaminacyjnej ostatniego semestru studiów. Praca dyplomowa winna być samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia prezentującym zdobytą przez studenta wiedzę i umiejętności związane z danym kierunkiem studiów, a także potwierdzającą umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze studiów jest przyjęcie pracy dyplomowej przez promotora, potwierdzone jego własnoręcznym podpisem na egzemplarzu pracy składanym w rektoracie.

Sposób monitorowania postępów studentów (tj. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, udzielonych warunków, liczby studentów kończących studia w terminie itp.) odbywa się w sposób systematyczny i powtarzalny. Służą temu sprawozdania - analizy z działalności Uczelni za dany rok akademicki.

W ramach uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia WSnoZ prowadzimy:

1. Monitorowanie, ocenę i weryfikację realizacji efektów kształcenia;
2. Ocenę procesu kształcenia;
3. Ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
4. Ocenę realizacji praktyk i zajęć praktycznych;
5. Ocenę warunków kształcenia teoretycznego i praktycznego;
6. Ocenę dostępności informacji na temat kształcenia;
7. Ocenę mobilności studentów;
8. Zbieranie opinii przyszłych absolwentów Uczelni o przebiegu studiów,
9. Zdefiniowanie, klasyfikację i kompatybilność efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach odpowiednio do obowiązujących standardów i do PRK oraz potrzeb rynku pracy;
10. Weryfikację zasad rekrutacji na studia;
11. Weryfikację planów studiów i programów nauczania oraz ocenę efektów kształcenia;

12. Ocenę nauczycieli akademickich;
13. Ocenę wyników kształcenia;
14. Ocenę jakości obsługi administracyjnej studentów;
15. Badanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie ich przygotowania do pracy zawodowej w kontekście efektów kształcenia;
16. Prace nad doskonaleniem zapewnienia jakości kształcenia.
17. Przegląd aktów prawnych regulujących proces kształcenia;
18. Inne zadania wynikające z krajowego i europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.

Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia odbywa się za pomocą następujących form:

- egzaminy, sprawdziany, prace zaliczeniowe, zrealizowane projekty,
- obrona pracy dyplomowej,
- odbywana praktyka,
- ankiety przeprowadzane wśród absolwentów na temat zdobytych kompetencji w ramach danego kierunku studiów,
- udział i wygłaszanie referatów w ramach naukowych konferencji studenckich.

Po zakończeniu egzaminacyjnej sesji letniej i zimowej uzyskane efekty kształcenia poddaje się okresowej analizie. Za przeprowadzenie okresowej analizy weryfikacji uzyskanych efektów kształcenia odpowiadają następujące osoby:

- nauczyciele akademicy,
- opiekunowie kierunków,

Prace etapowe to m.in.: projekty indywidualne i grupowe, raporty z zajęć warsztatowych, eseje, prezentacje, zaś prace egzaminacyjne to głównie kolokwia, testy, egzaminy ustne i pisemne, zaliczenia praktyczne. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest adekwatna do tematyki danego przedmiotu i podawana do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia. Prace egzaminacyjne są gromadzone i przechowywane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW. Dokumentacja z praktyk jest przechowywana w teczce personalnej studenta. Prace dyplomowe wraz z protokołem i recenzją są dokumentowane i archiwizowane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW.

Program studiów przewiduje możliwość wyboru języka obcego. Studenci mają do wyboru dwa podstawowe języki (angielski, niemiecki). Znajomość języka jest wpisana w efektach kształcenia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Osiąganie efektów uczenia się w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych weryfikowane jest poprzez ćwiczenia, zadania, projekty zespołowe i udział w dyskusji.

Wyniki monitorowania losów absolwentów osiągane są przez Uczelnię dzięki sprawnemu wykorzystaniu uczelnianej platformy (e-ankiety). Z zebranych danych wynika, iż blisko 80% z badanych pracuje w wyuczonym zawodzie, wysoki odsetek Absolwentów prowadzi własne gabinety kosmetyczne. Wielu naszych Absolwentów, pracujących od lat w zawodzie otrzymało propozycję pracy we WSNoZ w charakterze wykładowcy przedmiotów praktycznych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Absolwenci studiów I stopnia WSNoZ, którzy chcą kontynuować naukę na studiach magisterskich wybierają Wyższą Szkołę Nauk o Zdrowiu.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obecnie kadra prowadząca zajęcia na kierunku kosmetologia liczy 46 nauczycieli akademickich. Są to osoby zatrudnione na podstawie umowę o pracę, jak i umowy zlecenie. Kadra tworzona jest przez wysokiej klasy specjalistów – teoretyków i praktyk. Są to osoby reprezentujące nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki biologiczne i nauki chemiczne. Wykładowcy zatrudnieni w WSNoZ to przede wszystkim osoby znające bieżące uwarunkowania i potrzeby zmieniającego się rynku usług kosmetycznych. Skład wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią, obok cenionych pracowników naukowych, nauczyciele akademicy i praktycy, posiadający wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza instytucjami szkolnictwa wyższego. Przedmioty na kierunku kosmetologia wykładane są przez profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów.

Pracownicy Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu np.:

Dr n. med. Paweł Rajewski, prof. WSNoZ

Lekarz, specjalista w dziedzinie chorób zakaźnych. Obecnie pracuje w Wojewódzkim Szpitalu Obserwacyjno-Zakaźnym w Bydgoszczy jako kierownik oddziału Internistyczno-Zakaźnego oraz prowadzi Poradnię Chorób Wewnętrznych, Chorób Wątroby, Chorób Infekcyjnych i Zaburzeń Metabolicznych w Centrum Medycznym „Gizińscy” w Bydgoszczy, jest również lekarzem konsultantem z zakresu chorób wątroby i chorób zakaźnych dla części szpitalnej tego Centrum. Prowadzi Poradnię Leczenia Boreliozy w AthleticoMed w Bydgoszczy oraz certyfikowaną Poradnię Medycyny Podróży i Medycyny Tropikalnej w Clinic Derm w Bydgoszczy. Jest członkiem Polskiego, Europejskiego i Światowego Towarzystwa Badań nad Otyłością, Towarzystwa Internistów Polskich i Polskiego Towarzystwa Lipidologicznego, Polskiego Towarzystwa Hepatologicznego i Polskiego Towarzystwa Epidemiologów i Lekarzy Chorób Zakaźnych.

Od 2015 roku jest ekspertem lipidologii Polskiego Towarzystwa Lipidologicznego oraz lekarzem certyfikowanym ds. leczenia otyłości Polskiego Towarzystwa Badań nad Otyłością.

Brał czynny i bierny udział w ponad 200 szkoleniach, konferencjach i sympozjach na terenie kraju i zagranicą. Od wielu lat współtworzy programy profilaktyczne z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego i moderuje stronę internetową Hepatologia Bydgestiensis, poświęconą zagadnieniom hepatologicznym. W WSNoZ prowadzi zajęcia z zakresu chorób zakaźnych.

Prof. dr hab. med. Heliodor Adam Kasprzak

Lekarz, specjalista w dziedzinie neurochirurgii. Na stanowisko Profesora Zwyczajnego mianowany został w 2004 roku. Egzamin specjalizacyjny na II stopień z neurochirurgii zdał w 1978r. Zatrudniony od 2005-2011 w Pomorskim Centrum Traumatologii w Gdańsku w Klinice Neurochirurgii, a od 2010 do chwili obecnej w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kaliszu na Oddziale Neurochirurgii. Od 2005 r. do chwili obecnej współpracuje z 107 Szpitalem Wojskowym z Przychodnią SP ZOZ w Wałczu gdzie zatrudniony jest na Oddziale Neurologicznym z Pododdziałem Udarowym. Od 2017 r. podjął współpracę ze Szpitalem Ars Medical w Pile, gdzie operuje chorych neurochirurgicznych chorobami kręgosłupa szyjnego i lędźwiowo-krzyżowego.

Dorobek naukowy obejmuje: 526 prac zamieszczonych w czasopiśmie krajowych i zagranicznych. Jest promotorem 18 doktorantów, kierownikiem specjalizacji 17 neurochirurgów. Był opiekunem 3 rozpraw habilitacyjnych, był recenzentem 23 przewodów doktorskich, 2 habilitacji oraz dwóch wniosków o tytuł naukowy profesora.

Jest członkiem wielu towarzystw naukowych m.in. członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, jest założycielem, członkiem zarządu i obecnie przewodniczącym Sekcji Neuroortopedii Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, jest członkiem Polskiego Towarzystwa

Chirurgii Kręgosłupa, jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ortopedycznego i Traumatologicznego, jest członkiem Europejskiego Towarzystwa Neurochirurgów, Światowego Towarzystwa Neurochirurgów. Od 1982r. jest członkiem Komisji Urazów Układu Nerwowego oraz Komisji Nadciśnienia Śródczaszkowego Komitetu Nauk Neurologicznych Polskiej Akademii Nauk.

Był organizatorem 3 Sympozjów krajowych oraz jednego Międzynarodowego Kongresu Neurochirurgów pod patronatem Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów.

Został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Złotym i Srebrnym Krzyżem Zasługi oraz licznymi odznaczeniami resortowymi.

dr hab. n. med. Andrzej Nowicki

Założyciel i kierownik Okręgowej Poradni Onkologicznej Wojskowego Szpitala Klinicznego w Bydgoszczy. Ordynator Oddziału w Regionalnym Centrum Onkologii w Bydgoszczy. Od 1999 r. prowadzi Indywidualną Specjalistyczną Praktykę Lekarską. Na co dzień związany z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, gdzie kieruje Zakładem Pielęgniarstwa Onkologicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uczestnik licznych staży zagranicznych m.in. w Calgary (Kanada). Autor licznych publikacji i wystąpień naukowych na konferencjach krajowych i zagranicznych. Interesuje się chirurgią ogólną i onkologiczną ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia raka piersi, nowotworów tkanek miękkich i przewodu pokarmowego, proktologią, flebologią i medycyną sportową. W WSNoZ prowadzi zajęcia z onkologii skóry.

dr n. med. Sławomir Strzelec

Biochemik kliniczny, doktor nauk medycznych w zakresie chemii onkologicznej, mgr kosmetologii chemicznej oraz technolog informatyczny w zakresie biochemii skóry i procesów biochemicznych w jej obrębie. Adiunkt Kliniki Onkologii i Chirurgii Dziecięcej Szpitala Klinicznego nr 1 w Bydgoszczy w zakresie biochemii klinicznej. Uczestnik licznych staży zagranicznych, w tym Uniwersytet w Hamburgu, w Nancy oraz w St. Andrews, a także członek grupy Top 100th PolishInnovators in Stanford University. Autor publikacji i wystąpień naukowych w dziedzinie nauk medycznych, a także w dziedzinie farmacji i kosmetologii. Opiekun stażystów w ramach projektu „Dydaktyka, a praktyka ze środków UE” (79 osób). Opiekun i mentor programowania zespołowego na Wydziale Informatyki UMK. Promotor ponad 100 prac licencjackich i magisterskich. Główny analityk w zespole pełnomocnika ds. komputeryzacji CM UMK oraz informatyzacji Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 i nr 2 w Bydgoszczy. W WSNoZ prowadzi zajęcia z zakresu chemii kosmetycznej oraz surowców i produktów kosmetycznych. Na co dzień związany z oddziałem transplantologii i chirurgii wątroby Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 w Bydgoszczy, Szpitalem Wojewódzki w Gorzowie Wielkopolskim oraz Szpitalem Specjalistycznym w Warszawie przy ul. Karowej 2. Aktywnie współpracuje z kliniką onkologii oraz transplantacji nerek w Bydgoszczy.

dr n. med. Marcin Ziuziakowski

Kierownik wojewódzkiej stacji sanitarno-epidemiologicznej w Bydgoszczy, mikrobiolog i diagnosta laboratoryjny. Autor licznych publikacji naukowych w zakresie epidemiologii. W WSNoZ prowadzi zajęcia z mikrobiologii, immunologii oraz toksykologii.

dr n o zdr. Andrzej Chęsy

Kierownik Pracowni Fizjoterapii w Regionalnym Ośrodku Medycyny Sportowej w Bydgoszczy. Od 2018 bierze czynny udział w „Regionalnym Programie Zapobiegania Upadkom Seniorów”, prowadząc wykłady i badania kognitywne uczestników. Autor licznych krajowych i zagranicznych konferencji oraz publikacji naukowych w zakresie ortopedii i fizjoterapii. W ramach specjalistycznej działalności dydaktycznej prowadzi zajęcia z kinezyterapii dla nauczycieli wychowania fizycznego w ramach kursu dla instruktorów kinezygerontoprofilaktyki oraz zajęcia z naukowych podstaw odnowy biologicznej w



ramach kursu specjalizacyjnego z medycyny sportowej dla lekarzy. W WSNoZ prowadzi zajęcia z zakresu chirurgii, ortopedii i traumatologii kończyn dolnych.

dr n. o zdr. Alicja Palacz

Metodolog badań naukowych i kosmetolog, z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym. Założyciel i właściciel studia urody. Twórca kierunku technik usług kosmetycznych w Poznaniu. Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w zawodzie Technik Usług Kosmetycznych. W-ce przewodnicząca Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w zawodzie kosmetyczka, wizażysta. Autor licznych wystąpień na konferencjach naukowych, głównie w obszarach kosmetologii estetycznej. Przewód doktorski pt. „Zastosowanie peelingów chemicznych do korekty fotostarzenia się skóry u klientów gabinetów kosmetycznych” realizowała w UM w Poznaniu. W WSNoZ prowadzi zajęcia z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej oraz wprowadzenie do kosmetologii.

dr n. chem. Agnieszka Sasal

Biolog, chemik i kosmetolog. Właściciel i założyciel GlamAesthetic. Autor licznych szkoleń i warsztatów ze stylizacji paznokci i rzęs. Nauczyciel akademicki w Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie. Autor licznych publikacji i uczestnik konferencji zagranicznych i krajowych. W WSNoZ prowadzi zajęcia z kosmetologii pielęgnacyjnej, a także jest opiekunem prac magisterskich.

dr n. med. Witold Witkowski

Prezes Zarządu ANWIPHARMA SP. Z O.O, dyrektor ds. rozwoju w firmie AXFARM SP. Z O.O. W Farmaceutycznej Spółdzielni Pracy FILOFARM odpowiedzialny za monitorowanie działań niepożądanych zgłoszonych do Prezesa Urzędu rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Na co dzień silnie związanych z farmacją w zakresie badań klinicznych biorównoważności leków; badań farmakologii doświadczalnej /in vitro/; oraz oceny skuteczności i bezpieczeństwa leków. W WSNoZ prowadzi zajęcia z farmakologii oraz GLP i GMP w kosmetologii.

dr n. med. Karolina Trzeciak

Biotechnolog i dietetyk, właściciel Herbisarium. Wykładowca UMK. Na co dzień pracuje w poradni żywienia w chorobach dietozależnych i onkologii udzielając porad w zakresie odżywiania oraz prowadząc wykłady i prelekcje. W WSNoZ prowadzi zajęcia z dietetyki, żywienia oraz nutrikosmetyków.

lek. med. Laura Nowowiejska

Od 2013 roku zajmuje się na co dzień zabiegami laserowymi z zakresu medycyny estetycznej w Dermomedita s.c., od 2014 r. pracuje w Poradni Dermatologicznej w NZOZ EPOKA w Żninie, a od 2016r. w Wojewódzkiej Przychodni Dermatologicznej Szpitala Obserwacyjno-Zakaźnego w Bydgoszczy, jako lekarz dermatolog. Pracowała również na stanowisku lekarza medycyny estetycznej w AestheticCosmetic Centrum Kosmetologii i Medycyny Estetycznej w Bydgoszczy. Uczestnik licznych konferencji z zakresu dermatologii i wenerologii na zjazdach Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego. Od 2019 r. przygotowuje rozprawę doktorską na temat Oceny gospodarki oksydacyjno-antyoksydacyjnej oraz produktów peroksydacji lipidów u pacjentów z bielactwem nabytym. Nauczyciel akademicki w Wydziale Lekarskim Collegium Medicum Uniwersytetu im. M. Kopernika w Bydgoszczy. Specjalizuje się w zakresie medycyny estetycznej. W WSNoZ prowadzi zajęcia z wybranych zagadnień z medycyny i medycyny estetycznej z elementami chirurgii.

mgr Aleksandra Tomiczek

Kosmetolog z 14-letnim doświadczeniem w prowadzeniu własnej Kliniki Urody i SPA – Elixir oraz pierwszego w Polsce sklepu internetowego z kosmetykami profesjonalnymi Guinot. Twórca autorskiego programu Technik Łączonych w Kosmetologii oraz studiów podyplomowych Master Class

realizowanych przez WSNoZ. Kosmetologicznie, nieprzerwalnie od 12 lat w gronie czołowych Klinik Urody – Guinot w Polsce. Medycznie w gronie kluczowych Klinik medycyny estetycznej z marką Image Skincare. Zawodowo fanka aparatów Hi-Tec, laseroterapii i technik łączących bodziec fizyczny z chemicznym w szeroko pojętej terapii Anti-age. W WSNoZ prowadzi zajęcia z kosmetologii pielęgnacyjnej oraz wykłady z wprowadzenia do kosmetologii.

mgr Katarzyna Urtnowska Jopek

Właściciel gabinetu kosmetycznego w Bydgoszczy. Doktorantka w Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy. Specjalizuje się w zakresie kosmetologii estetycznej. W WSNoZ prowadzi zajęcia z kosmetologii leczniczej, pielęgnacyjnej i estetycznej, a także jest opiekunem prac licencyjnych.

mgr Izabela Rodak

Właściciel i kosmetyk w Gabinetzie Kosmetycznym „Audrey” w Bydgoszczy. Autor programów nauczania kursów doszkalających z zakresu podologii, kosmetologii i mezoterapii igłowej. Wieloletni wykładowca w szkołach policealnych kształcących w zawodzie technik usług kosmetycznych oraz autor warsztatów „Bądź piękna”. W WSNoZ prowadzi zajęcia z zakresu kosmetologii upiększającej, estetycznej i podologii oraz jest opiekunem prac licencyjnych.

mgr Edyta Korabik

Magister pielęgniarstwa oraz kosmetyk. Obecnie zatrudniona w Centrum Medycznym Bieńkowski Chirurgia Plastyczna na stanowisku pielęgniarki operacyjnej i kosmetyka. W WSNoZ wykłada kosmetologię pielęgnacyjną.

Kadra dydaktyczna posiada znaczny dorobek naukowy w obszarze swoich zainteresowań, prezentowany na międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych zawarty w monografiach, czasopiśmie branżowym i materiałach pokonferencyjnych. Dorobek naukowy wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku wskazuje, że ich kompetencje zapewniają realizację efektów kształcenia określonych dla tego kierunku studiów. Obsada zajęć pozostaje w kompetencji Prorektora Uczelni, który kieruje się przede wszystkim dorobkiem zawodowym, naukowym oraz doświadczeniem dydaktycznym. Dobór kadry dydaktycznej konsultowany jest z dyrektorem ds. dydaktyki i dyrektorem ds. jakości kształcenia. Prowadzona polityka kadrowa ma na celu dobór pracowników, których sposób przekazywania wiedzy skutecznie przygotowuje studentów do pracy zawodowej. Rekrutacja kadry prowadzona jest w sposób ciągły. Kadra stale jest motywowana do rozwijania swoich kompetencji dydaktycznych. Ponadto jest oceniana na bieżąco przez studentów w trakcie trwania roku akademickiego lub po zakończonym procesie kształcenia (ankieta). Wyniki ankiet analizowane są przez zespół ds. zapewniania jakości kształcenia, na podstawie których podejmowane są działania wzmacniające. W ramach monitorowania jakości kształcenia prowadzone są zgodnie z USZJK hospitacje zajęć. Wyniki obserwacji zajęć omawiane są z nauczycielami, jako potencjał na uzupełnienie i wzbogacenie warsztatu dydaktycznego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Warto podkreślić, że kadra uczelni to przede wszystkim pasjonaci i zdolni dydaktycy, którzy chcą i potrafią rozwijać potencjał naukowy studentów. Ponadto istotne jest, że Absolwenci WSNoZ kierunku kosmetologia znajdują zatrudnienie w Uczelni (mgr Rodak, mgr Korabik, mgr Thiede, mgr Kabacińska oraz mgr Piechulska).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wyższa Szkoła Nauk Zdrowiu w Bydgoszczy zapewnia studentom najlepsze warunki do nauki, dlatego też baza dydaktyczna Uczelni jest nieustannie unowocześniana i powiększana. Siedziba uczelni znajduje się w budynku przy ul. Jagiellońskiej 4 w Bydgoszczy. Oprócz budynku głównego Uczelnia posiada również budynek przy ul. Fordońskiej 120. Wspomniany obiekt przy ul. Fordońskiej jest w długoterminowej dzierżawie, budynek przy ul. Jagiellońskiej jest własnością uczelni. Łączna powierzchnia budynków wynosi ok. 3774 m² (ul. Jagiellońska 4 – 2500 m², ul. Fordońska 120 – 1274 m²).

Uczelnia posiada bazę materialną i dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby studentów. Są to sale wykładowe wyposażone w środki audiowizualne, sale seminaryjne, laboratoria, pracownie ogólnouczelniane i specjalistyczne: chemiczne, kosmetyczne, podologiczne, masażu, biochemii, pracownia informatyczna, anatomii i fizjologii, fizykoterapii i kinezyterapii, biblioteka i czytelnia. Godziny otwarcia biblioteki i czytelnia dostosowane są do potrzeb studentów wszystkich form kształcenia. Uczelnia na bieżąco uzupełnia wyposażenie pracowni specjalistycznych w sprzęt niezbędny dla realizacji procesu dydaktycznego na prowadzonych kierunkach, jak również systematycznie poszerza zbiory biblioteczne WSN o Z.

Liczba sal oraz ich wielkość i wyposażenie odpowiada potrzebom studentów. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny: wideoprojektory, odtwarzacze DVD, elektrycznie rozwijane ekrany oraz tablice suchościeralne. W każdym pomieszczeniu dydaktycznym istnieje możliwość użycia urządzeń do prezentacji różnorodnych materiałów dydaktycznych – na wyposażeniu Uczelni jest ogólnie dostępny sprzęt audiowizualny – laptopy, projektory multimedialne.

W budynku przy ul. Jagiellońskiej oprócz sal dydaktycznych i pracowni specjalistycznych mieszczą się również następujące pomieszczenia administracyjne, m.in.:

- biuro rektoratu,
- gabinet rektora,
- gabinet kanclerza,
- kadry i kwestor,
- pomieszczenia administracyjne i socjalne (w tym szatnia dla studentów kierunku kosmetologia).

Jednym z istotnych elementów funkcjonowania WSN o Z jest przystosowanie Uczelni pod studentów niepełnosprawnych. W ramach działań przystosowujących obiekty uczelni dla potrzeb osób niepełnosprawnych zaadaptowano kilka miejsc po kątem dysfunkcji ruchu. Uczelnia w ramach poszerzenia dostępności osób niepełnosprawnych zgłosiła swoją akcesję do projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach działania 3.5 Kompleksowe Programy Szkół Wyższych „WSN o Z uczelnia równych szans” prowadzonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. W ramach projektu planowane jest ukierunkowanie działań uczelni na likwidację pozostałych barier architektonicznych i komunikacyjnych oraz zwiększenia kompetencji kadry dydaktycznej i administracyjnej. Realizacja projektu pozwoli na wsparcie procesu edukacyjnego dla osób niepełnosprawnych na większą skalę, obejmując działaniem dodatkowych interesariuszy, zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia osób niepełnosprawnych, w tym wprowadzeniem nowatorskiej i autorskiej e-platformy, umożliwiającej zniwelowanie wyłączeń społecznych oraz kulturowych. Pracownie dysponują wysokiej klasy nowoczesnym sprzętem naukowo-dydaktycznym, umożliwiającym prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Wiąże się to z osiągnięciem przez

studentów wymaganych efektów uczenia się, a konkretnie z opanowaniem umiejętności praktycznych i przygotowaniem do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy.

W infrastrukturze Uczelni znajdują się pracownie ogólnouczelniane oraz specjalistyczne:

1. dwie pracownia komputerowe,
2. pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii,
3. pięć pracowni kosmetycznych,
4. pracownia podologiczna,
5. pracownia masażu,
6. pracownia biologii medycznej, genetyki i mikrobiologii,
7. pracownia anatomii i anatomii palpacyjnej,
8. pracownia fizjologii,
9. pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej,
10. pracownia zaopatrzenia ortopedycznego, protetyki i ortotyki,
11. pracownia fizykoterapii.

Poniżej opisane zostało wyposażenie pracowni, z których korzystają Studenci kosmetyologii:

Pracownia kosmetyczna nr 1 wyposażona w:

- DermapenMesopenRubica – 5 szt.,
- PoldermaHydrogen oczyszczanie wodorowe 6 w 1 – 1 szt.,
- Cryolipo EMS kriolipoliza – 1 szt.,
- Colorfil LED BeautyMask – 1 szt.,
- Wapozon– 9szt.,
- Microdermabrasia - 1 szt.,
- System modelująco- wyszczuplający Mimari – 1szt.,
- UltrasonicCleaner - Myjka ultradźwiękowa – 1 szt.,
- Derma Roller do masażu twarzy – 1 szt.,
- Dermapen Dr Pen Microneedle System zestaw – 1 szt.,
- podgrzewacz wosku dwukomorowy – 1 szt.,
- TeydaOksybrzja + fala radiowa – 1szt.,
- TeydaKarboksyterapia – 1szt.,
- aparat do makijażu permanentnego – 3 szt.,
- Darsoval zestaw do darsnovalizacji – 3szt.,
- Epilatorzestaw – 1 szt.,
- Ultra cavisonicclassic: głowice do masażu ultradźwiękowego 3 x, głowica do peelingu kawitacyjnego – 1 szt.,
- Mesoteraphyclassic: głowica do zabiegu oczx1, głowica do zabiegu twarz/ciało x1 – 1 szt.,
- Mikrodermabrazja classic – 1szt.,
- Nati V3 Analizer skóry – 1szt.,
- Micro Motor Handpiece – 2 szt.,
- Gogle: Operater's Google – 9 szt.,
- zestaw do darsonwalizacji – 2 szt.,
- EMS ultrasoniclonic skin scrubber – 3 szt.,
- BIOSONIC MINI BS360 – 6 szt.,
- Epil laser + 1 szt okulary w zestawie – 1 szt.,

- Fotel podologiczny 706 AZZURO – 3 szt.,
- Autoklaw – 1 szt.,
- taboret obrotowy – 10 szt.,
- łóżko kosmetyczne – 10 szt.,
- lampa z lupą – 10 szt.,
- krzesło kosmetyczne – 2 szt.,
- Semilac elektryczna frezarka – 6 szt.,
- Germicidal Lamp – 1 szt.,
- SemilacUVled lamp – 6 szt.,
- Podofix- zestaw na wrasatjące paznokcie – 1 szt.,
- Podostripe - zestaw na wrastające paznokcie – 1szt.,
- Parafiniarka – 2 szt.,
- sterylizator – 1 szt.,
- sterylizator kulkowy – 1 szt.,
- Podgrzewacz wosku jednokomorowy – 3 szt.,
- Carridgewaxwarmer z kablem – 7 szt.,
- Face Roller 0,5 mm – 10szt.,
- Face Roller 0,75 mm – 10szt.,
- Face Roller 1,0 mm – 10szt.,
- lustra mobilne podświetlane – 2 szt.,
- kuwety – 12 szt.,
- chusty do wizażu – materiał – 118 szt.,
- karty kolorystyczne – 18 szt.,
- cęgi do paznokci – 11 szt.,
- cęgido skórek – 33 szt.,
- nożyczki małe – 13 szt.,
- pęseta – 18 szt.,
- pęseta anatomiczna – 11 szt.,
- uchwyt do ostrza chirurgicznego – 29 szt.,
- sonda boczna – 8 szt.,
- pilnik boczny – 11 szt.,
- kopytka – 2 szt.,
- uchwyty – 2 szt.,
- gilotyna do tipsów – 1 szt.,
- muszle do masażu - 8 szt.,
- podgrzewacz kamieni do masażu – 6szt.,
- kamienie do masażu zestaw - 1 szt.,
- gumowe bańki chińskie – 3 szt.,
- zestawy do zdobienia paznokci + sondy do zdobienia – 10 szt.,
- przybory: miski, pędzle, kieliszki, kopytka, radełka, odpychacze, podgrzewacz ceramiczny.

Pracownia kosmetyczna nr 2 wyposażona w:

- fotel kosmetyczny z kuwetami – 8szt.,
- stół kosmetyczny 3 półki z uchwytem G plus – 8 szt.,

- lampa Lupa kosmetyczna S4 – 8 szt.,
- taboret kosmetyczny – 8 szt.,
- Wapozon 100696 – 8szt.,
- sterylizator – 1 szt.,
- ekran do projektora – 1szt.,
- przyrządy: kieliszki, miseczki silikonowe do alg, pędzelki do henny.

Pracownia kosmetyczna nr 3 wyposażona w:

- fotel kosmetyczny – 8 szt.,
- fotel kosmetyczny – 9szt.,
- kombajn (urządzenie 3w1) – 1szt.,
- lampa Sollux – 1szt.,
- lampa podgrzewająca na podczerwień – 1szt.,
- fotel do pielęgnacji stóp – 1szt.,
- urządzenie do sterylizacji – 1szt.,
- cążki – 23szt.,
- wanienska do mycia stóp – 7 szt.,
- parafiniarka – 1szt.,
- frezarka – 11szt.,
- lampa UV – 13szt.,
- Autoklaw - 1 szt.,
- Wakuometr (mikrodermabrazja i peeling kawitacyjny) – 1szt.,
- Mezoterapia – 5 szt.,
- pochłaniacz pyłu – 2 szt.,
- podgrzewacz wosku – 2szt.,
- miseczka do manicure – 25 szt.,
- wózek kosmetyczny – 6 szt.,
- pilniki – 54szt.,
- bloki polerskie – 20 szt.,
- palce do ćwiczeń – 10 szt.,
- fantom dłoni – 6 szt.,
- łopatkki do maseczek – 38 szt.,
- fantom stopy – 6 szt.,
- bańka chińska – 6 szt.,
- sterylizator kulkowy – 1 szt.,
- lampa pierścieniowa – 6 szt.

Pracownia kosmetyczna nr 4 wyposażona w:

- Autoklaw – 1 szt.,
- Wapozon z ozonem (na razie 1 sztuka, ale 3 są jeszcze zamówione)
- Infuzja tlenowa, lecz jeszcze nie dotarła
- sterylizator kulkowy – 1 szt.,
- AquaPure– 1 szt.,
- kawitacja – 3 szt.,
- Mezoterapia bezigłowa – 1 szt.,

- myjka ultradźwiękowa – 1 szt.,
- Darsonval + Galwan 2w1 – 1 szt.,
- Sterylizator UV – 1 szt.,
- Dermapeny– 6 szt.,
- łóżka kosmetyczne – 7 szt.,
- łóżka podologiczne– 3 szt.,
- taborety kosmetyczne – 10 szt.,
- lampa sollux – 1 szt.,
- lampa pierścieniowa – 1 szt.,
- lampy do paznokci
- lampy do łóżek kosmetycznych – 10 szt.

Pracownia kosmetyczna nr 5 wyposażona w:

- Polderma EDGE karboksyterapia– 1 szt.,
- PoldermaHydrogen oczyszczanie wodorowe 6 w 1 – 1 szt.,
- Cryolipo EMS kriolipoliza– 1 szt.,
- Profesjonalna maska LED 7 kolorów– 1 szt.,
- 2w1 Darsonval + Galwan BR-671– 4szt.,
- Wapozon BR-888 – 9 szt.,
- Lampa kosmetyczna bezcieniowa Promed LTL-749 LED – 7 szt.,
- Mezoterapia bezigłowa BHS-05 – 1 szt.,
- Epilator BHS-07 – 1 szt.,
- Lampa Sollux BR-1082B statyw – 2 szt.,
- Myjka ultradźwiękowaPromed UC-50 – 2 szt.,
- Sterylizator UV Germix– 1szt.,
- Autoklaw medyczny kl.B 8L SUN – 1 szt.,
- Frezarka podologiczna ze sprayem wodnym– 2 szt.,
- Frezarka Marathon – 4szt.,
- Lampa pierścieniowa ze statywem –1szt.,
- Podgrzewacz do wosku – 3 szt.,
- Pochłaniacz pyłu potrójny - 5 szt.,
- Aquapiure – 1 szt.,
- Parafiniarka– 4 szt.,
- Lampa UV– 5 szt.,
- Dermapen Ultima –4 szt.,
- Szafka kosmetyczne NG-ST027 – 8 szt.,
- Hydrauliczny fotel kosmetyczny BD-8243 – 5 szt.,
- Fotel elektrycznt Lux Pedicure BG-273C – 3szt.,
- Taboret kosmetyczny BD-9909 Sszary – 8 szt.,
- Myjnia fryzjerska Livio BH-8012 – 1szt.,
- Fotel fryzjerski Livio BH8173 – 2 szt.,
- Stolik do manicure składany + torba – 5 szt.,
- SonobellaDermaroller 540 igieł 0,5mm – 5szt.,
- SonobellaDermaroller 540 igieł 0,75mm – 5szt.,

- SonobellaDermaroller 540 igieł 1,0mm – 3 szt.,
- przybory: miseczki do alg, szpatułki do masek, bling pędzle wachlarze, wiertła diamentowe, frezy ceramiczne, pędzle do nakładania masek.

Pracownia podologiczna wyposażona w:

- łóżko kosmetyczne – 7 szt.,
- stolik kosmetyczny – 7 szt.,
- taboret kosmetyczny – 7 szt.,
- lampa lupa – 7 szt.,
- lampa bakteriobójcza VS-301 – 1szt.,
- krzesło wizażowe – 2szt.,
- stolik wizażowi – 2szt.,
- frezarka Yuki – 4 szt.,
- sterylizator – 1 szt.,
- dłuto podologiczne 1mm 20szt – 12 szt.,
- dłutopodologiczne 10 20szt – 12szt.

Pracownia masażu wyposażona w:

- łóżko do masażu – 8 szt.,
- zagłówek – 10 szt.,
- krzesło do masażu – 1 szt.,
- fotel siodło – 8 szt.,
- zestaw kamieni do masażu – 1 szt.,
- lalka do masażu Shantala – 6 szt.,
- masażer wibracyjny – 1 szt.,
- poduszka pod odcinek lędźwiowy – 6 szt.,
- wałek – 6szt.,
- półwałek – 8 szt.,
- klin – 10 szt.,
- kostka – 2 szt.,
- podgrzewacz do olejków – 2 szt.,
- model anatomiczny kd – 1 szt.,
- model anatomiczny skóry – 1szt.,
- model anatomiczny serca – 1szt.,
- model anatomiczny kg – 1 szt.,
- przekrój człowieka – 1szt.,
- plansze anatomiczne – 3 szt.,
- wózek zabiegowy – 5 szt.,
- Goniometr – 8 szt.

Pracownia biologii medycznej, genetyki, mikrobiologii wyposażona w:

- mikroskopy 20 szt.,
- zestawy preparatów biologicznych,
- model DNA-RNA,
- plansze dydaktyczne (bakterie i wirusy, mejoza i dziedziczenie cech, podstawy genetyki DNA, komórki i tkanki).

Pracownia anatomii i anatomii palpacyjnej:

- szkielet na statywie,
- 2 szkielety rozmontowywane,
- czaszka,
- zestawy kręgów szyjnych i lędźwiowych,
- 2 całościowe ruchome modele kręgosłupa,
- model kręgu z rdzeniem,
- model mięśni człowieka,
- plansze anatomiczne (wszystkie układy),
- 19 atlasów anatomicznych (Netter),
- model kostno-mięśniowy obręczy barkowej,
- model skóry, tkanki podskórnej i włosa,
- model wątroby,
- model męskiego i żeńskiego narządu rozrodczego,
- model stawu biodrowego,
- model żołądka,
- model jelita grubego i cienkiego,
- model nerki,
- model mostka z odchodzącymi żebrami,
- model kości udowej,
- model kości piszczelowej,
- model kości ramiennej,
- model łopatki,
- model kości strzałkowej,
- model kości łokciowej,
- model kości promiennej,
- model odcinka krzyżowo-guzicznego,
- model kości stopy,
- model kości ręki,
- model rzepki,
- model obojczyka,
- model żebra,
- model mięśniowo-kostny kolana,
- model czaszki,
- model narządów wewnętrznych klatki piersiowej i brzucha,
- zestaw kręgów,
- czaszka model klasyczny,
- czaszka model kolorowy,
- model serca człowieka,
- negatoskop,
- trójwymiarowy przekrój człowieka.

Pracownia fizjologii wyposażona w:

- sfingomanometr,
- sporttester EKG,

- elektrody do EKG,
- stopnie do step-up-testów,
- waga lekarska z antropometrem,
- cykloergometr,
- zestaw komputerowy,
- elektroniczny analizator składu ciała TANITA BC 1000,
- młotki neurologiczne,
- bieżnia TrackPerformace,
- rower Kettler Ergometer E3,
- elektrokardiograf AsCARD MrGreen2,
- Polar RS 100 BLK- pulsometr.

Pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej wyposażona w:

- defibrylator AED,
- kołnierze ortopedyczne,
- fantomy BLS do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej (postać dorosła i dziecka),
- aparaty do mierzenia ciśnienia,
- stetoskopy.

Pracownia fizykoterapii wyposażona w:

- GYMNA- Combi 200- elektroterapia, ultradźwięki skojarzona, 6 elektrod,
- ASTAR-Aries elektroterapia, 8 elektrod (4 elektrody+ blaszka w rulonie),
- ASTAR- Polaris 2 laseroterapia z aplikatorem, okulary x 2,
- SOLMED lampa do naświetlania MEDEN-INMED x 2, okulary x 2, filtry (czerwony x 2, filtr niebieski x2),
- GTS krioterapia jGymnaUmphycryoflow 1000IR,
- INTERDYNAMIC ID - 4C, 8 elektrod,
- BTL-5000, okulary x 2, 4 elektrody, obręcz magnetyczna,
- DS Maref Limfa, rękaw x 3,
- urządzenie do masażu podciśnieniowego InVacMed, 4 elektrody,
- kozetka – 10 szt.,
- opaski 16 szt.,
- żelki duże – 2 op.,
- żelki małe – 2 op.,
- koszulki na elektrody – 50 szt.,
- wałki: 2 szt. duże, 2 szt. małe,
- tablice edukacyjne – 3 szt.,
- Firing EVO dwukanałowy stymulator do elektroterapii z programem urologicznym i terapeutycznym – 1 szt.,
- US-10 - aparat do terapii ultradźwiękowej – 1 szt.,
- MG Wave – aparat do terapii z polem magnetycznym – 1 szt.,
- laser biostymulacyjny LP 50 z programami terapeutycznymi – 1 szt.

Pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii wyposażona w:

- Pokój wagowy i przygotowawczy oraz magazyn odczynników, szkła i sprzętu laboratoryjnego o pow. 6 m2 zlokalizowany w sąsiedztwie pracowni.

- Posadzka z płytek, stoły laboratoryjne, szafy na odczynniki i szkło, szafa metalowa na trucizny, instalacja wodna (ciepła i zimna woda). Oświetlenie jarzeniowe gwarantujące natężenie światła na poziomie konsoli 500 luksów, instalacja elektryczna, gniazda czerpalne w ścianach i przy stołach. Wyciąg wentylacyjny i nawiew wymuszony, dygestorium.
- Wagi techniczne o nośności do 1000 g, wagi analityczne, lodówki, apteczka, sprzęt bhp, okulary ochronne, rękawice gumowe, sprzęt ppoż., gaśnica proszkowa, grzejniki elektryczne (kuchenki), elektryczne płaszcze grzejne, wagi analityczne i techniczne, destylator, kalkulatory, palniki spirytusowe, statywy laboratoryjne.

Aparatura:

- 1 aparat do elektroforezy,
- 1 analizator hematologiczny typ Coulter,
- 1 Specol 1,
- EPLL 20,
- suszarka laboratoryjna,
- 1 dozownik automatyczny,
- 1 lampa z filtrem Wooda,
- 1 polarymetr,
- 1 refraktometr,
- piknometry,
- areometry,
- 8 mikroskopów laboratoryjnych,
- pH-metr,
- zestaw do miareczkowania potencjometrycznego,
- zestaw do miareczkowania konduktometrycznego,
- pipety automatyczne wraz ze statywem,
- mieszadła magnetyczne,
- wirówka laboratoryjna,
- wirówka hematokrytowa,
- mikser prętowy,
- konduktometr,
- spektrofotometr Ana.

Pracownie komputerowe

Dwie pracownie komputerowe: Pracownia 1 – sala 110 – przygotowana na 15 studentów; Pracownia 2 – sala 222 – przygotowana na 17 studentów.

Pracownie wyposażone są w:

- stanowiska komputerowe (monitor, jednostka komputerowa, myszka, klawiatura) – dostosowane do liczby miejsc w pracowni,

- drukarkę,
- rzutnik multimedialny,
- stół nauczycielski,
- stoliki komputerowe – dostosowane do ilości miejsc na pracowni,
- foteli komputerowych – dostosowane do ilości miejsc na pracowni,
- tablicę białą,
- ekran,
- router.

Biblioteka

Zgodnie ze statutem uczelni biblioteka jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawową misją biblioteki jest sprostanie rosnącemu zapotrzebowaniu na informację i wiedzę wszystkich jej użytkowników. Głównym celem jest wspomaganie działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników i studentów poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie wszystkich posiadanych źródeł informacji. Biblioteka posiada także czytelnię oraz stanowiska komputerowe do wykorzystania materiałów cyfrowych. W najbliższych planach jest doposażenie biblioteki w urządzenia umożliwiające dostęp do zasobów bibliotecznych osób niepełnosprawnych (m.in. stacjonarny powiększalnik Da Vinci HD24, oprogramowanie typu OCR, stanowisko multimedialne z powiększalnikiem i kamerami HD). Uczelnia jest w trakcie wdrażania systemu bibliotecznego „Mateusz”, umożliwiającego także wypożyczenie pozycji z zasobów bibliotecznych w sposób online. Uczelnia posiada również dostęp do zasobów Virtualnej Biblioteki PWN, bazy Science Technology oraz wybranych tytułów bazy Elsevier. Zasoby biblioteczne są zgodne z zalecanym piśmiennictwem wskazanym przez Wykładowców w kartach przedmiotu (sylabusach). W zasobach znajdują się m.in. niżej wymienione czasopisma:

Prenumeraty czasopism w Bibliotece Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu:

1. „Beauty Forum”
2. „Kosmetologia Estetyczna”
3. „LNE & Spa”
4. „Magazyn estetyczny”
5. „Rehabilitacja w Praktyce”
6. „Dermatologia Praktyczna”
7. „Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja”
8. „Polish Journal of Cosmetology”
9. „Świat przemysłu kosmetycznego”
10. „Kosmetyka i kosmetologia”
11. „Spa inspirations”
12. „Nail Pro”
13. „Dermatologia Estetyczna”
14. „Medycyna po dyplomie”
15. „Salon i Elegancja”
16. „Dermatologia po dyplomie”
17. „Medycyna estetyczna”
18. „Diagnostyka laboratoryjna”

E-learning, jako metoda nauczania na odległość realizowana jest w Uczelni poprzez platformę MS TEAMS z dedykowaną strukturą środowiska wewnętrznego kierunku i semestrów oraz poprzez własny autorski portal zawierający najważniejsze informacje z życia Uczelni, a także plan zajęć oraz materiały z odbytych zajęć czy materiały do pracy własnej – „uczelniarna chmura”. Do kontaktu z poszczególnymi grupami wykorzystywana jest także korespondencja mailowa zcentralizowana na serwerach uczelni. Uczelnia zachęca Wykładowców do urozmaicania zajęć poprzez użycie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod e-learningu tj. zajęcia z użyciem tablicy multimedialnej, panelów dotykowych, prowadzenia zajęć metodą webquest oraz z użyciem Kahoot (wykorzystanie urządzeń mobilnych, w tym telefonów i tabletów poprzez dedykowane oprogramowanie). Elementem składowym całej platformy e-learningowej jest centralny system zarządzania zasobami uczelni nazwany CARTA. Znamiennym jest fakt przygotowywania całości infrastruktury technicznej i technologicznej poprzez wykorzystanie własnych zasobów sprzętowych oraz dedykowanych pracowników. Z tego względu uczelnia posiada wyłączne prawa własności do w/w systemów i jest w tym aspekcie samowystarczalna. Wyróżnia się tym na tle innych uczelni niepaństwowych i jest w tym zakresie bardzo aktywna.

Praktyki zawodowe studentów kierunku Kosmetologia odbywają się w różnych firmach i instytucjach będących w kręgu zainteresowań studentów. Infrastruktura i wyposażenie instytucji podejmujących współpracę z uczelnią na zasadzie podpisywanych porozumień oraz umów, pozwalają na realizację praktyk zawodowych w warunkach właściwych dla działalności zawodowej z zakresu kosmetologii oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach kosmetycznych (w szczególności w instytutach kosmetycznych, salonach kosmetycznych, odnowy biologicznej, SPA), w których charakter i zakres prowadzonych usług jest zgodny z profilem kierunku studiów i programem praktyk określonym w Regulaminie Praktyk Zawodowych (wymagane jest wyposażenie salonu w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych określonych w planie praktyk zawodowych, a charakter i zakres świadczonych usług muszą umożliwiać realizację celów praktyk oraz wymagań określonych w programie praktyk zawodowych (szczegółowe dane zawierają: regulamin praktyk zawodowych, umowy/porozumienia zawierane z instytucjami, które deklarują chęć przyjęcia studentów na praktykę zawodową jednocześnie zapewniając warunki do realizacji programu praktyki (w tym zapewnienia zasobów kadrowych, materialnych oraz organizacyjnych, odpowiednio wyposażonych stanowisk pracy).

Infrastruktura uczelni podlega systematycznym przeglądom, których wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących proces uczenia się. Dział administracji bezpośrednio odpowiadający za stan wyposażenia budynku ma za zadanie reagować w przypadku stwierdzenia uchybień. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia odpowiedniej jakości uczenia się studentów. Dokonywane są systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych oraz hospitacje, które każdego roku, prowadzą pracownicy wyznaczeni przez Rektora, zgodnie z planem hospitacji.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programów studiów są nowoczesne, stale poszerzane zgodnie z trendami występującymi na rynku kosmetycznym, co umożliwia

prawidłową realizację efektów uczenia się, zwłaszcza umiejętności praktycznych szczególnie ważnych w interdyscyplinarnej pracy kosmetologa.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Regulamin współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym określa formy współpracy między Uczelnią i jej reprezentantami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego regionu i kraju oraz interesariuszami wewnętrznymi uczelni. Formalnym dokumentem poświadczającym spotkanie jest podpisane przez przedstawicieli obu stron „Sprawozdanie z konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego” (dokument stanowi załącznik nr 1 do regulaminu współpracy). Zgodnie z regulaminem konsultacje z otoczeniem społeczno – gospodarczym, dla każdego kierunku i poziomu studiów, prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. Interesariusze zewnątrzni, stanowiący najliczniejszą grupę, to przedsiębiorcy, którzy współpracują z Uczelnią w zakresie kształcenia praktycznego, m.in. Gizińscy Centrum Medyczne – Poradnia Dermatologiczna, Poradnia Chirurgii Plastycznej, Poradnia Medycyny Estetycznej, Wojewódzka Przychodnia Dermatologiczna, Centrum Medyczne Clinic Derm – Poradnia Chirurgii Plastycznej, Poradnia Medycyny Estetycznej, Poradnia Dermatologiczna, "Eliksir" - Klinika Urody i SPA, Gabinet kosmetyczny „Audrey”, Mgr Katarzyna Urtnowska – Jopek Kosmetologia Estetyczna, Motylove studio Agata Kozłowska, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Toruniu – SPA Aqua Toruń. W programie studiów (dotyczy kierunków praktycznych) licencjackich do realizacji jest 6 miesięcy praktyk (960 godzin), w programie studiów magisterskich 3 miesiące (480 godzin). Efekty uczenia się jakie student uzyskuje podczas kształcenia praktycznego stanowią integralną składową procesu kształcenia. Kontakty z otoczeniem społeczno – gospodarczym, w tym z pracodawcami, wywierają bezpośredni wpływ na koncepcję kształcenia na kierunkach kosmetycznych. Podczas spotkań organizowanych w Uczelni oraz podczas odbywających się hospitacji praktyk analizie poddaje się kompetencje przyszłego absolwenta i jego przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za zawodowe poczynania. Absolwent powinien działać w przeświadczeniu, że przeprowadzane zabiegi, jest zobligowany, wykonywać ze szczególną starannością i przezornością, stosując zasady etyki zawodowej, zgodnie z obowiązującym go prawem. Kluczowe jest również aby absolwent był świadomy swoich ograniczeń. Praktyki odbywane w autentycznych miejscach pracy umożliwiają studentowi skonfrontowanie swoich umiejętności i postawy z rzeczywistością. Hospitacje prowadzone podczas praktyk zawodowych pokazały, że zakres wykonywanych przez studenta kosmetycznych czynności jest zgodny z programem praktyk i zakładanymi efektami uczenia się, również zaplecze materiałowe i aparaturowe w miejscach realizacji praktyk zawodowych pozwala na osiągnięcie założonych, w programie praktyk, efektów uczenia się.

Uczelnia, w celu zapewnienia swoim studentom osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych w programie studiów kierunków Kosmetologia studia I stopnia oraz Kosmetologia studia II stopnia jest zobligowana do stałego uaktualniania bazy dydaktycznej. Szeroko rozumiana współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym jest jednym z elementów warunkujących dokonywanie trafnych wyborów w tym zakresie. Podczas spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pod dyskusję poddawany jest profil absolwenta, kompetencje jakie powinien posiadać aby być konkurencyjnym na rynku pracy. Naturalną konsekwencją syntezy kompetencji absolwenta WSN o Z jest analiza programów studiów oraz efektów uczenia się oraz odpowiedź na pytanie czy ich nabycie zagwarantuje absolwentowi sukces na rynku pracy. Jako Uczelnia zawodowa realizujemy studia na profilu praktycznym, zajęcia praktyczne stanowią ponad

połowę wszystkich zajęć, również dużo uwagi na Uczelni poświęca się przygotowaniu teoretycznemu studentów – stanowi podstawę w zawodzie kosmetologa. Z powodu, obserwowanej na rynku tendencji do, tworzenia instytucji łączących pracę dermatologów, lekarzy medycyny estetycznej z pracą kosmetologów zorganizowano spotkanie z dr n. med. Jędrzejem Gizińskim, współwłaścicielem kliniki Centrum Medyczne Gizińscy. Analizie poddane zostało zagadnienie dotyczące wzajemnych relacji jakie powinny charakteryzować współpracę pomiędzy lekarzem medycyny estetycznej czy dermatologiem a kosmetologiem. Współodpowiedzialność za zdrowie i dobrostan klientów obliuguje przyszłego kosmetologa do dogłębnego poznania podstaw teoretycznych np. z zakresu anatomii czy fizjologii. Zdaniem uczestników spotkania stałe polepszanie jakości kształcenia gwarantuje absolwentom sukces na rynku pracy a Uczelni stabilny rozwój.

Liczną grupę, z którymi przedstawiciele Uczelni, prowadzą konsultację są przedsiębiorcy prowadzący działalność usługową w zakresie szeroko rozumianej kosmetyki: mgr Aleksandra Tomiczek (pierwsze spotkanie w październiku 2017 roku), mgr Izabela Rodak (wrzesień 2018), mgr Katarzyna Urtnowska – Jopek (czerwiec 2019). Konsultacje z usługodawcami stanowią ważny element weryfikacji zaplecza materiałowego i aparaturowego służącego do osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. Wynikiem spotkań jest prawidłowo ukierunkowane dostosowywanie bazy aparaturowej Uczelni do wymogów realnego rynku pracy: doposażamy pracownie, sprzęty zastępujemy ich nowszymi wersjami. Konsekwencjami spotkań jest również pozyskiwanie praktyków do pracy w charakterze wykładowców. Nasi wykładowcy zajęć praktycznych to przedsiębiorcy, którzy prowadzą własną działalność, ich opinia na rynku usług kosmetycznych jest nieskazitelna. W erze wszechobecnego Internetu, gdzie każdy może wyrazić swoją opinię, przedsiębiorca aby utrzymać się na rynku musi reprezentować naprawdę wysoki poziom oferowanych usług – takich mamy właśnie wykładowców. Interesariusze wewnętrzni WSN oZ, przedstawiciele Akademickiego Koła Naukowego Kosmologii na spotkanie z przedstawicielem Uczelni przyszli z określonym pytaniem: jak wzmocnić rolę kosmetologa na rynku usług pielęgnacyjno – estetycznych. Niepokój środowiska budzi fakt braku sprecyzowanych przepisów dotyczących kompetencji kosmetologa oraz brak regulacji prawnych dotyczących zawodu kosmetologa. Podczas konsultacji wspólnie podjęto decyzję by poprosić o wykład, z interesującego zakresu, przewodniczącą stowarzyszenia Krajowa Izba Kosmologii dr n. med. Marzenę Glinkę.

Spotkania z przedstawicielami szeroko pojętego środowiska kosmetycznego przynoszą studentom WSN oZ wiele satysfakcji i korzyści np. współpraca z wrocławskim środowiskiem podologicznym. Przedstawiciele: pan Adrian Arkada jest autorem doskonałej (opatentowanej) metody zapobiegającej wrastaniu paznokci (metoda wśród internetowych opinii klientów uzyskała miano jedynej skutecznej) oraz pan Daniel Abratkiewicz (Podolog roku 2018 – według plebiscytu Mistrzowie Urody) organizator oraz trener warsztatów w kraju i za granicą, podczas których szkoli podologów w zakresie Metody Arkady oraz UniBrace. Konsultacje zaowocowały zorganizowaną przez Uczelnię konferencją podologiczną. Duża część studentów Kosmologii II stopnia wybiera podologię jako specjalność. Udział w konferencji, spotkanie z przedstawicielami środowiska, którzy ze swojej profesji uczynili pasję życia to wartości dodane, które pozwoliły pogłębić osiągnięte efekty uczenia się w zakresie podologii.

Konsultacje z przedstawicielami samorządu studenckiego w harmonogramie konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi Uczelni zaplanowane są regularnie, raz lub dwa razy w semestrze. Bardzo często z inicjatywą spotkania wychodzi sam interesariusz. Najczęściej konsultacje dotyczą harmonogramu studiów, usytuowania przedmiotów w harmonogramie studiów czy organizacji dni lub godzin rektorskich np. z okazji zbliżających się świąt. Podczas spotkania zorganizowanego w

marcu 2020 roku, z powodu epidemii SARS – CoV – 2, wspólnie z samorządem omówiono możliwe formy kształcenia hybrydowego oraz zasady bezpieczeństwa, które powinny obowiązywać w związku z Covid – 19.

Studia na kosmetologii to najlepszy sposób na otwarcie własnej działalności gospodarczej – promujemy ludzi przedsiębiorczych, wszechstronnie wykształconych, zaopatrzonych w aktualnie na rynku, obowiązujące narzędzia a wszystko dzięki ścisłej, wręcz zazębiającej się współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym. W spotkaniu ponownie uczestniczyła pani Aleksandra Tomiczek – przedsiębiorca, pracodawca. Celem spotkania był przegląd efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności przypisanych przedmiotom Marketing i zarządzanie oraz Prawo. Przeprowadzona analiza dowiodła, że przedmioty te w stopniu zadowalającym przygotowują absolwenta do bycia przedsiębiorcą.

W programie studiów Kosmetologia jest szereg przedmiotów, których podstawy korespondują z przemysłem farmaceutycznym: produkty kosmetyczne, podstawy receptury kosmetycznej, farmakologia, toksykologia kosmetyku, receptura kosmetyczna, farmakoterapia wybranych stanów chorobowych skóry. Interdyscyplinarny charakter kierunku Kosmetologia umożliwia absolwentowi podjęcia pracy zawodowej w firmach farmaceutycznych i laboratoriach chemicznych zajmujących się produkcją i badaniem produktów kosmetycznych. Przedstawiciel otoczenia społeczno – gospodarczego, który przyjął zaproszenie Uczelni na spotkanie, to dr n. med. Witold Witkowski (doktor nauk medycznych w zakresie biologii medycznej – specjalność farmakologia), przedsiębiorca świadczący usługi w zakresie projektowania oraz planowania rozwoju produktów leczniczych, wyrobów medycznych, kosmetyków oraz suplementów diety. Wynik spotkania to zmiany dotyczące przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie umiejętności w przedmiotach farmakologia oraz farmakoterapia wybranych stanów chorobowych skóry.

Interesujące, ze względu na efekty uczenia się w zakresie wiedzy, było spotkanie z przedsiębiorcą, którego poczynania pozostawiają widoczny ślad w fizjonomii klienta – mowa olinergistcie wykonującym makijaż permanentny. Studenci posiadają wiedzę na temat makijażu permanentnego nie uzyskują natomiast w tym zakresie umiejętności. W spotkaniu zgodziła się uczestniczyć mgr Agnieszka Kostrzewa – Niedziela, przedsiębiorca, szkoleniowiec, finalistka wielu prestiżowych konkursów w kraju i na świecie, laureatka nagrody Pro Artist PMU (tytuł przyznawany najlepszym linergistom na Świecie). Rezultatem spotkania były warsztaty zorganizowane poza czasem zajęć, gdzie chętni studenci nabyli umiejętności w zakresie makijażu permanentnego.

Absolwent studiów licencjackich i magisterskich z kosmetologii jest specjalistą w zakresie planowania oraz wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, a także zabiegów wspomagających proces leczenia z rozważeniem wskazań oraz przeciwwskazań do zabiegu. Spotkania z lekarzem dermatologiem, lekarzem medycyny estetycznej czy chirurgiem plastycznym mają na celu ustalenie jakich użyć narzędzi w procesie kształcenia, aby efekty uczenia się w zakresie umiejętności współpracy z przedstawicielami medycyny estetycznej zostały w pełni osiągnięte. Na konsultacje zaproszenie przyjęli: dr n. med. Paweł Rajewski reprezentujący Wojewódzką Przychodnię Dermatologiczną oraz Aleksandra Rudzka właściciel Centrum Medycznego Clinic Derm. Konkluzja wynikająca ze spotkania była następująca: absolwenci kosmetologii, aby sprawnie współpracować ze środowiskiem lekarskim są zobligowani do regularnego podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz w szczególności z zakresu kosmetologii na wzór personelu medycznego, który systematycznie się doksztalca, podnosząc swoje kwalifikacje.

Interesariusze zewnątrzni, z którymi spotykają się przedstawiciele Uczelni, reprezentują również grupy, z którymi przyszły kosmetolog powinien współpracować np. spotkanie z lek. med. Laurą

Nowowiejską dermatologiem, lekarzem medycyny estetycznej pozwoliło przeanalizować jakie możliwości współpracy ma kosmetolog na rynku pracy jeśli na stałe nie współorganizuje gabinetu czy kliniki z lekarzem. Spotkanie z Panią doktor przyniosło rezultaty w postaci zmiany przedmiotu w programie studiów. Przedmiot Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia został zamieniony na przedmiot Zdrowie publiczne, który uposaży absolwenta w bardziej pożądaną na rynku wiedzę.

W marcu 2020 roku zaplanowane zostało spotkanie, w którym wziął udział p. Wojciech Koper dyrektor Wojewódzkiej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Bydgoszczy. Spotkanie odbyło się na „progu” epidemii, tematem było bezpieczeństwo studentów oraz pracowników Uczelni w obliczu zagrożenia przybyłym z Azji wirusem SARS – CoV – 2 wywołującą chorobę COVID – 19. Po spotkaniu pracownikom oraz studentom Uczelni przekazano informacje dotyczące bezpiecznych metod postępowania w kontakcie z drugim człowiekiem. Podczas spotkania analizie poddane zostały efekty uczenia się realizowane na przedmiocie Higiena, wynik: zakres wiedzy, jej głębia oraz wykorzystanie wiedzy w celu rozwiązywania problemów, w tym złożonych i nietypowych, jest wystarczająca aby sprostać wymogom rynku pracy oraz nadzorującym instytucjom.

Spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego stanowią stały element funkcjonowania Uczelni. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi gwarantują kompatybilność efektów uczenia się kierunków Kosmetologia studia I stopnia oraz Kosmetologia studia II z potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego regionu i kraju.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

W budowaniu koncepcji kształcenia interesariusze stanowią bardzo aktywną grupę, która ma wpływ na kształtowanie programu nauczania.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie realizowanego programu kształcenia na kierunku Kosmetologia po ostatniej ewaluacji Strategii i misji Uczelni na lata 2020-2025 wliczono do celów strategicznych (cele szczegółowe). Należy do nich rekrutacja studentów wśród młodzieży ukraińskiej (obecnie na kierunku Kosmetologia kształcą się kilkunastu studentów pochodzących z Ukrainy).

Uczelnia zabiega o studentów z Ukrainy oraz Litwy, którzy ukończyli kosmetologię na poziomie licencjatu jak i osoby chcące dopiero rozpocząć naukę w tej dziedzinie. Uczelnia szczególnie zainteresowana jest Lwowem i okolicami oraz Kownem i okolicami, gdzie są duże skupiska Polonii, do której należy także kierująca kierunkiem Kosmetologia na Uniwersytecie w Kownie - p. Žaneta Mickiene. Mamy, więc nadzieję na pozyskanie nie tylko studentów na wymianę Erasmusa, ale także, w przyszłości i po stosownych uzgodnieniach, rekrutację osób zainteresowanych kontynuowaniem studiów na tym kierunku na poziomie magisterskim, którego te kraje nie oferują. Uzgodnienia na ten temat znajdują się obecnie w fazie wstępnej. Bariera państwowa i różnica w podejściu do nauki w tych krajach, to duże wyzwanie, dlatego takie działania zajmują wiele czasu.

Program studiów w ramach umiędzynarodowienia przewiduje wybór języka obcego. Studenci mają do wyboru języki angielski oraz niemiecki. W planach jest kolejny język obcy w zależności od nawiązanej współpracy z ośrodkami za granicą (francuski). Znajomość języka obcego jest wpisana w efektach uczenia się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na I poziomie studiów i B2+ na II poziomie.

Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. W ramach przygotowania studentów pochodzących z Ukrainy do edukacji organizowane są przez Uczelnię letnie

kursy kultury i języka polskiego, trwające dwa miesiące (sierpień/wrzesień) i obejmujące 20 godzin dydaktycznych tygodniowo oraz zajęcia kulturalne i wycieczki krajoznawcze. Organizowane są także dodatkowe lekcje języka polskiego dla osób, które nie mogły uczestniczyć w kursie letnim.

Osobnym zagadnieniem jest nauka języka polskiego online dla studentów Erasmusa i kandydatów na studia w WSNoZ. W planach mamy propagację kursów języka polskiego dla studentów uczelni partnerskich. Materiały dydaktyczne w tym celu Uczelnia pozyskała w ramach projektu „Everyplace” i dostępnych pod adresem www.eu-everyplace.eu.

Internetowe strony projektu oprócz kursu języka polskiego na poziomie A1/A2, zawierają wirtualne wycieczki po Polsce, np. Kielcach, po których oprowadza animowana przewodniczka. 10 scenek zawiera dialog w języku polskim i tłumaczenie na kilka języków obcych, w tym ukraiński i litewski. Wobec faktu, że w Kownie i Lwowie oraz ich okolicach mieszka wiele osób znających – lepiej lub gorzej - język polski mamy nadzieję, że w ten sposób zachęcimy je do podjęcia studiów w naszej uczelni. „Everyplace” zawiera także, na zasadzie wzajemności, wycieczki po Kownie i kurs języka litewskiego na poziomie A1/A2, ale nie oczekujemy większego zainteresowania nauką litewskiego czy innego języka obcego wśród naszych studentów.

Umiejscynarodowienie zakłada wymianę studencką w ramach programu Erasmus/Erasmus+. Przygotowano procedury umożliwiające korzystania przez studentów z programu i podjęto rozmowy z partnerami zagranicznymi umożliwiając tym samym z korzystania z wymiany – głównie we Francji i Finlandii. W ramach współpracy zakładamy, że studenci kierunku kosmetologia będą odbywali praktyki studenckie w Czechach w sanatorium Lazne Teplice, w uzdrowisku Rajecke Teplice na Słowacji, w hotelach we Francji i Finlandii oraz w małych prywatnych zakładach kosmetycznych w różnych krajach Europy. Umiejscynarodowienie studiów jest utrudnione przez obowiązujące w większości krajów Europy przepisy, które uniemożliwiają prowadzenie studiów na kierunku kosmetologia w tych krajach. Wyjątkami jest Litwa, gdzie kształcenie na tym kierunku jest możliwe, jednak wyłącznie na poziomie studiów pierwszego stopnia.

W ramach umiejscynarodowienia umożliwiające jest uczestniczenie w gościnnych wykładach prowadzonych przez zagranicznych specjalistów (Coombe Jeremi, Novak Philip). Ważnym elementem umiejscynaradawiania było zorganizowanie sympozjum ItalianBeauty, zraszające kosmetologów z Włoch. W najbliższym czasie studenci WSnoZ będą mogli uczestniczyć w wykładach i warsztatach na temat przeciwdziałania agresji wobec pracowników służby zdrowia. Uczelnia jest tą tematyką bardzo zainteresowana i aktywnie działa w kierunku nauczania studentów metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach zawodowych. Znajduje to odzwierciedlenie w koordynowanym przez jedną z polskich uczelni prywatnych projekcie „Safemedic” realizowanym wspólnie z konsorcjum 6 instytucji z 6 państw Europy w ramach Partnerstw Strategicznych Erasmus+, do którego akcesję zgłosiła również WSNoZ. Projekt ma na celu stworzenie i późniejsze wykorzystanie w programie nauczania materiałów dydaktycznych z zakresu psychologii pacjenta, praw pacjenta, sztuki negocjacji i przekonywania oraz specjalistycznych metod bezpiecznego obezwładniania najbardziej agresywnych pacjentów przy użyciu najczęściej dostępnych pod ręką pracownika służby zdrowia narzędzi.

Trwają przygotowania do uruchomienia krótkoterminowych kursów kosmetologii dla lekarzy, których uruchomienie zostało przesunięte do czasu opanowania pandemii wirusa SARS CoV2. Kursy będą prowadzone w języku angielskim. Oczekujemy, że konieczność przygotowania zajęć w języku angielskim sprawi, że rozwinie się mobilność zagraniczna kadry kosmetologii – gotowe bloki zajęć będzie można zaproponować naszym zagranicznym partnerom w ramach programu Erasmus.

Wszystkie poczynione wyżej kroki, jak i szereg jeszcze planowanych, a zamrożonych przez stan epidemiologiczny w Polsce są zgodne z planami rozwoju i umiędzynarodawiania Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

W ramach podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia organizowane są liczne wykłady zagranicznych naukowców oraz specjalistów z dziedziny kosmetologii, podologii i dermatologii.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studentom Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy oferowane są różne formy wsparcia realizacji efektów uczenia się. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skuteczne wejście na rynek pracy ma charakter kompleksowy, zaczynając od konstrukcji programu nauczania, który zakłada realizację zadań zawodowych zgodnie ze współczesnymi trendami kosmetycznymi, kładąc nacisk na realizację zajęć praktycznych zgodnie z profilem uczelni i koncepcją kształcenia. Dodatkowo organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna ukierunkowana jest na studentów i ich wielostronny rozwój. Zajęcia prowadzone są w małych grupach, co umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Tak prowadzone zajęcia sprzyjają nie tylko rozwojowi osobowemu, ale i podnoszeniu konkurencyjności na rynku pracy. Studenci motywowani są do podejmowania w ramach zajęć praktycznych nowych wyzwań, rozwijających dotychczasowe umiejętności i bliskich ich zainteresowaniom. Systematycznie również w WSNoZ organizowane są szkolenia, warsztaty, pokazy kosmetyczne, konferencje naukowe i wykłady specjalistów z zakresu ochrony zdrowia. Podczas ww. szkoleń studenci kierunku kosmetologia mają zapewniony dostęp do specjalistycznego sprzętu, aparatury i produktów kosmetycznych. Wykaz przykładowych organizowanych eventów w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu przedstawia tabela poniżej:

| | |
|---------|--|
| 10/2017 | LOVELY ItalianBeauty 2-dniowe sympozjum teoretyczno-praktyczne |
| 12/2017 | Medical Line 2-dniowe sympozjum teoretyczno-praktyczne |
| 3/2018 | Dr Marzena Glinka- wykład o psychodermatologii dla koła naukowego kosmetologii |
| 6/2018 | Lycon warsztaty z zakresu depilacji woskiem |
| 10/2018 | I Ogólnopolska Konferencja Podologiczna |
| 11/2018 | LNE |
| 3/2019 | Adrian Arkada, Daniel Abratkiewicz pokaz Unibrace i Kostki Arkady |
| 3/2019 | Jeremi Coombe wykład Diabetologia i problemy natury podiatrycznej występujących u diabetyków |
| 4/2019 | LNE |
| 4/2019 | I Konferencja Estetyczna i Lecznicza |
| 4/2019 | Słowianka Mini Nails Show pokaz produktów i unikalnych zdobień |
| 6/2019 | Criss – szkolenie z karboksyterapii |
| 6/2019 | Anna Stręk – warsztaty Metoda Arkady, system Unibrace, Insert |
| 6/2019 | Prof. Balcerzak wykład nt. nutrikosmetyków |
| 10/2019 | Philip Novak – pokaz inauguracyjny najnowszych trendów w makijażu |
| 11/2019 | II Ogólnopolska Konferencja Podologiczna |
| 2/2020 | Agnieszka Kostrzewa-Niedziela Wykład i pokaz "Dlaczego warto być linergistką" |
| 2/2020 | Instytut LoneSorensen – pokaz Japońskich Kuracji Estetycznych i Terapii Rehabilitacji |

| | |
|---------|--|
| | Temprana wg sorensensistemTM |
| 2/2020 | BANDI - szkolenie on-line z zabiegów z użyciem retinolu |
| 10/2020 | Prof. Krzysztof Zanussi – wykład inauguracyjny „Piękno i szpetota na co dzień” |

Z organizowanych warsztatów studenci otrzymują dodatkowe certyfikaty, dzięki czemu stają się bardziej konkurencyjni na rynku pracy. System wsparcia i motywowania studentów, uwzględnia zatem zróżnicowane ich potrzeby i obejmuje wiele rozwiązań. Dla studentów I roku studiów licencjackich i magisterskich organizowane są spotkania informacyjne z Rektorem, Prorektorem, Dyrektorami WSN o Z, kierownikiem rektoratu oraz opiekunem kierunku, celem wprowadzenia studentów w system pracy w uczelni i przekazaniem informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących w Uczelni oraz możliwych form wsparcia. System wsparcia obejmuje również dyżury ww. pracowników WSN o Z, które odbywają się poza terminami zajęć. Ponadto studenci mają możliwość kontaktu z nauczycielami za pośrednictwem MS TEAMS oraz poczty uczelnianej, a także podczas dyżurów dydaktycznych. Dzięki dostępności Wykładowców istnieje możliwość szerszego poznania studentów i ich potrzeb. W Uczelni funkcjonuje Samorząd Studentów, na czele z opiekunem samorządu. Reprezentanci Samorządu Studenckiego biorą udział w senacie Uczelni, komisjach uczelnianych, sądach koleżeńskich, czy w zespole ds. zapewniania jakości kształcenia.

Niewątpliwie istotnym elementem zapewniania realizacji efektów uczenia się jest system stypendialny opisany w regulaminie przyznawania pomocy materialnej. Student może ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium socjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- zapomogi.

Studenci mają możliwość poszerzania wiedzy w zakresie kosmetologii podczas spotkań koła naukowego. Cykliczne spotkania członków koła, pod nadzorem opiekuna naukowego są efektem organizowanych seminariów tematycznych, mini wykładów, pokazów oraz imprez edukacyjnych, podczas których w obecności przedstawicieli lokalnego rynku pracy rozwijają swoje umiejętności w zakresie kierunku studiów. Prace studentów z afiliacją WSN o Z publikowane są w prestiżowych czasopismach kosmetologicznych.

Biorąc pod uwagę zapewnienie jak najlepszego startu zawodowego opiekun praktyk zawodowych udziela wsparcia w poszukiwaniu miejsca realizacji praktyk. Uczelnia podpisuje w tym celu porozumienia z pracodawcami, którzy deklarują chęć przyjęcia studentów na praktyki.

Obsługa administracyjna studentów kierunku odbywa się w rektoracie. Osoby pracujące w ww. jednostce to osoby o wysokich kompetencjach, sprawnie realizujące wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej, w tym dotyczących różnych form wsparcia. Rektorat czynny jest dla studentów przez 7 dni w tygodniu. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania spraw studenckich dla osób studiujących w trybie niestacjonarnym. Jedną z jednostek organizacyjnych Uczelni odpowiedzialnych za wsparcie w działaniach w obszarze wychodzenia na rynek pracy było Biuro Karier, które zastąpiła wg Ustawy 2.0 komórka organizacyjna uczelni monitorująca kariery zawodowe absolwentów oraz ich wsparcie w wejściu na rynek pracy. W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami, jest wykorzystywana ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Wyniki tych badań analizowane są na spotkaniach zespołu ds. zapewniania jakości

kształcenia i przedstawiane Rektorowi Uczelni. System wsparcia studentów w WSN o Z rozwija się dynamicznie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

WSNoZ współpracuje z placówką kursową SKK SCHOOL oferującą kursy w zakresie kosmetyki, masażu i dietetyki wykraczające poza treści kształcenia realizowane na studiach licencjackich i magisterskich np. masaż gorącymi kamieniami, masaż lomi-lomi czy kurs makijażu permanentnego.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

WSNoZ zapewnia na swojej stronie internetowej <https://www.wsnoz.pl/> publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców.

Na stronie głównej zawarte są pełne informacje o Uczelni, jednostkach organizacyjnych i prowadzonej działalności, rekrutacji, kierunkach, studiowaniu oraz kontaktu z uczelnią.

W zakładce Kierunki kandydaci na studia mogą zapoznać się z informacjami na temat specyfiki kierunku Kosmetyka, zakresu edukacji, programu kształcenia, procesu dyplomowania, sylwetki absolwenta, możliwościach przyszłej pracy czy możliwości dalszego kształcenia się. Strona internetowa Uczelni w zakładce Studia uwzględnia również potrzeby organizacji studenckich, takich jak samorząd studencki czy koła naukowe oraz podaje zasady studiowania w Uczelni, zaliczania egzaminów, otrzymywania warunków, dyplomowania zawarte w Regulaminie studiów czy informacje dotyczące programu wymiany studenckiej.

Studenci Uczelni korzystają także ze szczegółowych informacji zawartych na wewnętrznej platformie internetowej - „uczelnianej chmurze”. Platforma ta jest przewodnikiem dla studentów, który pozwala na uzyskanie pełnej informacji dotyczącej odbytych i przyszłych zajęć, pozyskać materiały z ćwiczeń i wykładów. Na platformie studenci mogą uzyskać informacje, m.in. o planie studiów czy praktykach. Platforma wykorzystywana jest także do monitorowania losów absolwenta.

W polityce komunikacyjnej Uczelni wyróżniono następujące grupy odbiorców oraz zakresy udostępnianej im informacji - podziału dokonano w zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy:

- osoby będące kandydatami na studia - proces rekrutacji umieszczony na głównej stronie Uczelni, z pełnymi kryteriami, jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym na studia. Dodatkowo corocznie publikowany jest nowy biuletyn w formie papierowej, który przekazywany jest do szkół średnich i udostępniony w rektoracie w Uczelni a także poprzez internet;
- studenci - wewnętrzna platforma internetowa MS Teams oraz „uczelniana chmura” - pełna informacja o realizowanym programie kształcenia, planie zajęć, wydarzeniach naukowych;
- osoby współpracujące z Uczelnią lub chcące podjąć współpracę - strona główna Uczelni i poszczególne zakładki.

Uczelnia udostępnia w BIP na swojej stronie podmiotowej takie informacje jak:

- statut,
- strategię uczelni,
- regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji,
- regulamin studiów,
- regulamin świadczeń dla studentów,
- zasady i tryb przyjmowania na studia,

- programy studiów.

Wszelkie aktualności o wydarzeniach naukowych związanych z Uczelnią zamieszczane są zarówno na stronie głównej WSNoZ, jak i na platformie wewnętrznej. Informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się, przedmiotach wraz z zakresem treści oraz uzyskiwanych efektach uczenia się i kwalifikacjach znajdują się na platformie wewnętrznej.

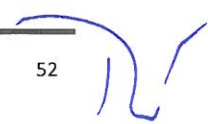
W procedurze jakościowej zawarte są zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Dodatkowym źródłem informacji dla studentów WSNoZ są tablice ogłoszeń znajdujące się w ciągu korytarzy Uczelni, gdzie na tablicach zamieszczane są bieżące informacje dotyczące wydarzeń na Uczelni.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy Uczelnia prowadzi także na profilu mediów społecznościowych <https://www.facebook.com/wsnoz/> czy innych (Twitter, Google_plus, własny kanał YouTube). Wykorzystywane są również inne formy przekazu informacji, m.in. uczestniczenie w wydarzeniach dla uczniów szkół średnich i grona odbiorców społecznych. WSNoZ jest jedyną Uczelnią w kraju organizującą profesjonalną konferencję naukową dotyczącą zagadnień Podologii oraz Kosmologii Estetycznej i Leczniczej. Najważniejsze aktywności z zakresu umiędzynarodowienia Uczelni poprzez wykłady celowe prezentuje poniższa tabela:

| | |
|---------|--|
| 10/2017 | LOVELY ItalianBeauty 2-dniowe sympozjum teoretyczno-praktyczne |
| 12/2017 | Medical Line 2-dniowe sympozjum teoretyczno-praktyczne |
| 3/2018 | Dr Marzena Glinka- wykład o psychodermatologii dla koła naukowego kosmologii |
| 6/2018 | Lycon warsztaty z zakresu depilacji woskiem |
| 10/2018 | I Ogólnopolska Konferencja Podologiczna |
| 11/2018 | LNE |
| 3/2019 | Adrian Arkada, Daniel Abratkiewicz pokaz Unibrace i Kostki Arkady |
| 3/2019 | Jeremi Coombe wykład Diabetologia i problemy natury podiatrycznej występujących u diabetyków |
| 4/2019 | LNE |
| 4/2019 | I Konferencja Estetyczna i Lecznicza |
| 4/2019 | Słowianka Mini Nails Show pokaz produktów i unikalnych zdobień |
| 6/2019 | Criss – szkolenie z karboksyterapii |
| 6/2019 | Anna Stręk – warsztaty Metoda Arkady, system Unibrace, Insert |
| 6/2019 | Prof. Balcerzak wykład nt. nutrikosmetyków |
| 10/2019 | Philip Novak – pokaz inauguracyjny najnowszych trendów w makijażu |
| 11/2019 | II Ogólnopolska Konferencja Podologiczna |
| 2/2020 | Agnieszka Kostrzewa-Niedziela Wykład i pokaz "Dlaczego warto być linergistką" |
| 2/2020 | Instytut LoneSorensen – pokaz Japońskich Kuracji Estetycznych i Terapii Rehabilitacji Temprana wg sorensensistemTM |
| 2/2020 | BANDI - szkolenie on-line z zabiegów z użyciem retinolu |
| 10/2020 | Prof. Krzysztof Zanussi – wykład inauguracyjny „Piękno i szpetota na co dzień” |

Studenci, za pomocą anonimowej elektronicznej ankiety, zamieszczonej na wewnętrznej platformie mogą dokonywać oceny jakości kształcenia kadry dydaktycznej oraz funkcjonowania poszczególnych komórek organizacyjnych (rektorat, kwestura itp.). Wyniki analizy ankiet służą doskonaleniu



procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek Uczelni. Pod kątem użyteczności i adekwatności analizowane są także informacje udostępniane na stronie głównej Uczelni i platformie wewnętrznej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W WSNoZ prowadzone są systematycznie oceny programów studiów oparte o wyniki analiz i informacji pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych, w tym studentów w celu poprawiania jakości kształcenia na kierunku kosmetologia. Od chwili powstania WSNoZ funkcjonuje Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, nad którym nadzór sprawuje Rektor Uczelni. Do zadań zespołu należą:

- współdziałanie z nauczycielami i innymi pracownikami kierunku w zakresie działań związanych z zapewnieniem jakości;
- koordynowanie działań w ramach systemu zewnętrznej i wewnętrznej akredytacji;
- ocena wyników kształcenia (analiza sprawności nauczania);
- analiza stanu zatrudnienia kadry;
- nadzór nad przebiegiem ankietyzacji i hospitacji;
- gromadzenie i przetwarzanie informacji dotyczących wdrażania oraz działania systemu zapewnienia jakości na kierunku.

Głównym celem uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia jest ujednoczenie sposobów dokumentacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, a tym samym obiektywne potwierdzenie, że zostały spełnione wymagania zawarte w programie studiów, a także systematyczne podnoszenie jakości kształcenia. Analiza programów kształcenia obejmuje w szczególności zagadnienia dotyczące zgodności programów kształcenia ze strategią Uczelni, kierunkowymi efektami kształcenia oraz oczekiwaniami i perspektywami rynku pracy. Analizie podlega korelacja między założonymi efektami uczenia się, a liczbą godzin niezbędną do ich realizacji i wynikająca z tego liczba punktów ECTS. Wnioski z analizy zamieszczone są w protokołach z posiedzenia Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i przekazywane Rektorowi wraz z propozycjami działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

Sposób skuteczności w ocenie osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów kształcenia na rynku pracy lub w dalszym kształceniu normuje wypracowany regulamin potwierdzania efektów uczenia się. System ten szczegółowo normuje, w jaki sposób bada się skuteczność w osiąganiu efektów kształcenia wskazując metody badawcze. Wyodrębnione zostały cztery obszary w zakresie weryfikacji efektów uczenia się. Pierwszy zakłada weryfikację wykorzystania różnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria etc.) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Drugi obszar zakłada weryfikację efektów uczenia się na praktykach zawodowych (efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji). Kolejny etap to weryfikacja efektów uczenia się podczas egzaminu dyplomowego (weryfikacja wiedzy i umiejętności). Ostatnim, czwartym etapem jest monitorowanie losów absolwentów (weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji).

O skuteczności osiągania efektów uczenia się świadczy także zaangażowanie studentów w działalność kół naukowych oraz uczestnictwo w stowarzyszeniach, które są partnerami WSNoZ. Podczas takich



spotkań realizowane są zajęcia doskonalące umiejętności kosmetyczne. Niewątpliwie również istotnym elementem w osiągnięciu efektów uczenia się są stypendia przyznawane za najlepsze wyniki w nauce.

Procedury monitorowania jakości kształcenia na kierunku kosmetologia obejmują ankietyzację studentów oraz obserwacje zajęć. W zakresie doskonalenia jakości kształcenia systemu wykorzystywana jest ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci poprzez możliwość oceniania zajęć (sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści, kultury osobistej prowadzącego zajęcia), w ramach ankiety angażują się w działania na rzecz jakości kształcenia.

Doskonaleniu prowadzenia zajęć i przestrzegania właściwych reguł oceniania służy także system obserwacji zajęć. Hospitacje przeprowadzane są przez dyrektora ds. jakości kształcenia lub dyrektora ds. dydaktyki. Ocena obserwacji jest przedstawiona na ujednoliconych arkuszach. Osoba oceniająca zajęcia ma obowiązek omówić z Nauczycielem przebieg hospitowanego spotkania, z uwzględnieniem zaleceń, jeżeli takie zaistnieją.

Do działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia należy coroczne uaktualnianie sylabusów. Określają one m.in. przedmiotowe efekty uczenia się, treści, metody i formy kształcenia, a także zasady i sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów.

Powszechność, poprawność i jednolitość formy opracowywania oraz akceptacji sylabusów zajęć na kierunku kosmetologia to ich zasadnicze cechy jakościowe. Czytelność i weryfikowalność celów dydaktycznych poszczególnych przedmiotów wynika z przyjętej jednolitej formy opracowywania sylabusów zajęć, dzięki której cele, treści kształcenia i efekty uczenia się są łatwe do kontroli ich realizacji (m. in. w ramach hospitacji zajęć z danego przedmiotu, a także oceny prowadzących przez studentów), a zatem w razie potrzeby również bieżącego korygowania. Nowe sylabusy akceptuje Rektor Uczelni.

Warto dodać, że w ramach doskonalenia jakości kształcenia WSN oZ stosuje procedury antyplagiatowe dotyczące wszystkich prac dyplomowych. Prace poddawane są kontroli pod kątem samodzielności ich wykonania.

Ostatecznymi sposobami weryfikacji efektów kształcenia są losy absolwentów na rynku pracy i ich powodzenie zawodowe. Zdobywaniu wiedzy na ten temat służą ankietyzacja absolwentów i badanie opinii interesariuszy zewnętrznych. W celu ciągłego monitorowania faktycznych potrzeb rynku pracy utrzymywany jest stały kontakt z lokalnymi pracodawcami (jako interesariuszami zewnętrznymi), od których zbierane są opinie, brane pod uwagę w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, a w związku z tym odpowiedniego dostosowywania do nich efektów uczenia się.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

Zgodnie z zaleceniami Zespołu Oceniającego usprawniono działanie uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów uczenia się poprzez ich monitorowanie, ocenę oraz weryfikację. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się realizowana jest za pomocą zaliczeń praktycznych, projektów indywidualnych i grupowych, raportów z zajęć warsztatowych, esejów, prezentacji, kolokwium, testów, egzaminów ustnych i pisemnych, pracy i egzaminu dyplomowego, dokumentacji z praktyk zawodowych, ankietyzacji absolwentów. Po zakończeniu każdej sesji egzaminacyjnej uzyskane efekty kształcenia poddaje się okresowej analizie. Za przeprowadzenie analizy odpowiedzialni są wykładowcy w tym opiekunowie kierunków. Ocenie

poddaje się kompatybilność efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy poprzez badanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów WSN oZ do pracy zawodowej. Uczelniany system zapewniania jakości kształcenia poprzez swoich przedstawicieli prowadzi badania zgodności programów nauczania z założonymi efektami uczenia się oraz rozpoznawanie słabych stron poprzez porównanie zgodności programów kształcenia ze strategią Uczelni, z kierunkowymi efektami kształcenia oraz oczekiwaniami i perspektywami na rynku pracy. Analizie podlega korelacja pomiędzy efektami uczenia się a liczbą godzin niezbędną do ich realizacji oraz wynikająca z tego liczba punktów ECTS. Wypracowany regulamin potwierdzania efektów uczenia się normuje skuteczność oceny osiągnięcia efektów uczenia się uwzględniając poszczególne etapy kształcenia, uzyskanie tytułu oraz przydatność efektów kształcenia na rynku pracy lub w dalszym kształceniu. Ważną częścią systemu jakości, wymagającą szczególnej uwagi, jest monitorowanie losów absolwentów (weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencje).

Interesariusze wewnętrzni Uczelni: studenci kosmetologii studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz absolwenci WSN oZ jako interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrzni (nauczyciele akademicy WSN oZ) w celu zapewniania wysokiej jakości kształcenia regularnie uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami Uczelni, których nadrzędnym celem jest analiza kierunkowych efektów kształcenia, ich kompatybilność z potrzebami rynku usług kosmetycznych, adekwatność programu studiów do oczekiwań rynku pracy, form współpracy, która spowoduje, że absolwent WSN oZ na rynku pracy będzie ceniony i wysoce pożądanym. Podczas odbywających się spotkań analizie poddaje się również kompetencje przyszłego absolwenta i jego przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za zawodowe poczynania. Konsekwencją syntezy kompetencji absolwenta WSN oZ jest analiza programów studiów oraz efektów uczenia się oraz przegląd zasobów materiałowych i aparaturowych jakimi dysponuje WSN oZ i w konsekwencji wprowadzanie innowacji co wpływa bardzo pozytywnie na jakość kształcenia oferowanego przez Uczelnię.

W Uczelni działa system wsparcia studentów: instytucja opiekuna kierunku, pracownicy rektoratu - osoby o wysokich kompetencjach, sprawnie realizujące wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej (rektorat czynny jest dla studentów przez 7 dni w tygodniu), dostępność wykładowców w ramach dyżurów. We WSN oZ podjęte zostały działania na rzecz popularyzacji wiedzy na temat punktów ECTS. Wykładowcy, nauczyciel akademicy czy nauczyciele praktycznej nauki zawodu są zobligowani podczas każdego pierwszego zajęcia z danego przedmiotu do jego omówienia (m.in. cele, kierunkowe efekty uczenia się, weryfikacja efektów, obowiązująca literatura) w tym do szczegółowej charakterystyki funkcji punktacji ECTS oraz możliwości transferowych jakie system ten za sobą niesie. W zakresie wymiany studenckiej Uczelnia podjęła odpowiednie środki: umiędzynarodowienie WSN oZ zakłada m.in. wymianę studencką w ramach programu Erasmus/Erasmus+. Przedstawiciele Uczelni podjęli rozmowy na temat wymiany studenckiej z partnerami zagranicznymi we Francji oraz Finlandii. W ramach współpracy zakładamy, że studenci kierunku kosmetologia będą odbywali praktyki studenckie również w Czechach w sanatorium Lazne Teplice, w uzdrowisku Rajecko Teplice na Słowacji lub na Litwie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|---------------------|---|--|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wysoka jakość kształcenia -Dobrze wyposażone pracownie, zarówno pod względem materiałowym, jak i aparaturowym dostosowane do najnowszych wymogów rynku usług kosmetycznych (cykl Deminga) -Nauczyciele akademicy prowadzący przedmioty praktyczne są praktykami, bardzo często przedsiębiorcami, którzy na rynku kosmetycznym mogą się poszczycić nieskazitelną opinią -Uczelnia ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym posiadając szerokie grono interesariuszy zewnętrznych reprezentujących różne dziedziny powiązane z kosmetologią -Ustabilizowana pozycja na rynku oraz dobry wizerunek medialny | <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rotacja kadry -Łączone miejsca pracy Wykładowców, co utrudnia większe ich zaangażowanie na rzecz działalności Uczelni -Słaba mobilność pracowników w ramach programu Erasmus -niedostateczny udział w realizacji programów unijnych |
| Czynniki zewnętrzne | <p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dalsze upracticznienie zajęć -Kształcenie własnej kadry - Poszerzanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi -Powiększanie bazy miejsc odbywania praktyk zawodowych -Pozyskanie partnerów zagranicznych do realizacji projektów łączonych | <p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biurokracja -Niż demograficzny -Wyjazd młodzieży na studia za granicę i większych ośrodków akademickich -Pojawiająca się konkurencja na rynku usług edukacyjnych -Częsta zmiana przepisów dot. szkolnictwa wyższego |

(Pieczęć uczelni)

REKTOR

dr n. med. Paweł Rajewski | Prof. WSNoZ

(podpis Rektora)

09.04.2021

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu
w Bydgoszczy
85-067 Bydgoszcz, ul. Jagiellońska 4
NIP: 953-250-73-94 • REGON: 340072737