

JEZYK ANGIELSKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Język angielski
Język przedmiotu	Język angielski, język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I, II/I, II, III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
Liczba punktów ECTS	7
Założenia i cele modułu / przedmiotu	zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, terminami i zwrotami w języku angielskim, a dotyczącymi obszaru pielęgniarstwa; zapoznanie studentów z podstawowymi działami gramatyki: czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasowniki nieregularne (poziom B1) oraz zdania warunkowe; wykształcenie umiejętności posługiwania się wyżej wymienionymi czasami z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów specjalistycznych.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Ćwiczenia (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E)</p> <p>Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: ·Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). ·Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.</p>

	Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.		
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. analiza i tłumaczenie słów i zwrotów j.ang. z zakresu pielęgniarstwa; ćwiczenia; 2. analiza wybranych czasów w j.ang.; ćwiczenia; 3. analiza zdań warunkowych; ćwiczenia; 4. analiza czasowników nieregularnych; ćwiczenia; 5. analiza krótkich filmów w j.ang. dotyczących rozwoju człowieka od urodzenia do wieku dorosłego; ćwiczenie umiejętności opowiadania w tym zakresie (słownictwo, zwroty, wyrażenia, zdania); 6. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 7. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 8. Materiał gramatyczny. 9. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 10. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 11. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współzależnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone). 		
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza		
	Umiejętności	UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1.Clive Oxenden, Christina Latham –Koenig; New English File Intermediate, Oxford. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2.Advanced Language Practice –Michael Vince. 3.Thematic Vocabulary –MariuszMisztal.		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji

WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	Egzamin, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	Samooceana, Aktywność, odpowiedź ustna

Literatura (podstawowa):

Allum Virginia, *Cambridge English for Nursing Pre-intermediate Student's Book with Audio CD*, Cambridge University Press, 2010.

Evans Virginia, Salcido Kori, *Nursing*, Express Publishing, 2019.

Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, *English for Medical Sciences*, MedPharm, 2013/1014.

Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, *English for Medical Sciences. Extra Language Practise*, MedPharm, 2013/2014.

Witt Arlena, *Gram to nie drama*, 2 tomy, Altenberg.

PRAWO W PRAKTYCE PIELEŃNIARSKIEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarskiej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych
Liczba punktów ECTS	2

<p>Założenia i cele modułu / przedmiotu</p>	<p>Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy.</p> <p>Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Prawo w organizacji opieki zdrowotnej. 2.Prawo w organizacji opieki pielęgniarskiej. Prawo wykonywania zawodu. 3.Kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarskiego. Zadania zawodowe a kwalifikacje pielęgniarki/pielęgniarskiego. 4.Kształcenie i doskonalenie zawodowe a realizacja świadczeń zdrowotnych. 5.Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, pielęgniarskiego. 6.Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki 7.Odpowiedzialność pielęgniarki, pielęgniarskiego. Rodzaje odpowiedzialności. 8.Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe. 9.Pojęcie i obszary prawa medycznego 10.Prawa pacjenta. 11.Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja. 12.Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie. 13.Problemy prawne w praktyce pielęgniarskiej
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·skutki prawne zdarzeń medycznych ·istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych ·system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej ·uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu ·kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego ·analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020. 2.Mikos M.: Bezpieczeństwo pacjenta. UJ, Kraków 2017. 3.Sygid B., Wąsik D.: Prawo ochrony zdrowia. Difin, Warszawa 2016. 4.Zajdel-Całkowska J.: Prawo medyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bujny J.: Prawa Pacjenta -między autonomią a paternalizmem. Wyd. I. C. H. Beck, Warszawa 2007. 2.Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny. 3.Kodeks pracy. Stan prawny aktualny. 4.Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2004. 5.Poździejch S.: Prawo zdrowia publicznego -zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004. 6.Rogała-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007. 7.Stychlerz A.: Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. <p>1.Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny).</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna

A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	Aktywność, odpowiedź ustna, obserwacja studenta

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologia zdrowia
Język przedmiotu	Język polski

Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychologii zdrowia
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test jednokrotnego wyboru</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p> <p>Ćwiczenia: prezentacja, praca w grupach, dyskusja Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>

<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>		<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia zdrowia –wprowadzenie 2. Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia) 3. Modele psychologii zdrowia –model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny 4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby 5. Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych 6. Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba 7. Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia 8. Mechanizmy psychologiczne chorób 9. Psychologiczne następstwa chorób 10. Radzenie sobie z chorobą 11. Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne aspekty chorób: <ul style="list-style-type: none"> - Układu krążenia - Chorób nowotworowych - Cukrzycy - Chorób płuc - chorób nerek - chorób reumatycznych - SM - chorób skóry - innych przewlekłych chorób somatycznych 2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia · znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie · teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia · podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą · procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą · wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> · rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań · okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

Wykaz podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej zaliczenia danego przedmiotu	literatury i do	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <p>1.Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Heszen I. (2013). Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>2.Juczyński, Z. (2009). Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa.</p> <p>3.Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</p>
---	------------------------	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.	Wykłady, ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	Wykłady, ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	Wykłady, ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna

A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą.	Ćwiczenia, wykłady	wykonanie zadania, obserwacja

			pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia, wykłady	wykonanie zadania, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	Ćwiczenia	Samoocena Obserwacja pracy studenta
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Ćwiczenia	Aktywność, samoocena

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych, rozwoju procesów poznawczych, wolicjonalno-emocjonalnych, psychologii uczenia się.
Liczba punktów ECTS	5
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej

<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: pogadanka, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (I sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia(I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia Wykłady: · test pisemny. 20 pytań jednokrotnego wyboru, czas 30 minut.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przygotowanej pracy w postaci konspektu do zajęć dydaktycznych, protokołu pohospitacyjnego lub programu edukacyjnego, wykładu , w tym wykładu problemowego, prezentacja w czasie ćwiczeń, poprowadzenie dyskusji Kryteria zajęć obejmują; -konspekt zajęć: określenie celów, metod, zasad dydaktycznych -dobór środków dydaktycznych, -dobór treści kształcenia -dobór formy organizacyjnej zarządzania -proponowane metody kontroli i oceny -przeprowadzenie zajęć według konspektu, wykłady, przedstawienie programu utrzymanie dyscypliny czasowej -poprawność metodyczna i merytoryczna -podsumowanie zajęć -samoocena</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady: 1.Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego. 2.Cele i zadania dydaktyki medycznej. 3.Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. 4.Geneza, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania -nauczenia się. 5.Wybrane nowoczesne strategie kształcenia. 6.Cele kształcenia zawodowego -klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. 7.Formy organizacyjne nauczania. 8.Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru.</p>

	<p>9.Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe.</p> <p>10.Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia.</p> <p>11.Kształcenie zintegrowane w medycynie.</p> <p>12.Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji.</p> <p>13.Metody kształcenia teoretycznego</p> <p>14.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym</p> <p>15.Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.</p> <p>16.Zasady dydaktyczne -podziały, interpretacja.</p> <p>17.Środki dydaktyczne -podziały, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.</p> <p>18.Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć. Edukacja zdrowotna-przesłanki metodyczne. Udział pielęgniarek w edukacji zdrowotnej –tworzenie programów edukacyjnych</p> <p>19.Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym –ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych-cele, zasady, dokumentowanie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1.Zastosowanie taksonomii celów kształcenia -określanie efektów kształcenia.</p> <p>2.Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.</p> <p>3.Struktura czynności i przepis algorytmiczny –zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.</p> <p>4.Zastosowanie metody algorytmicznej w kształceniu pielęgniarek.</p> <p>5.Projektowanie dydaktyczne krótko i długoterminowe.</p> <p>6.Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.</p> <p>7.Konstruowanie protokołów pohospitacyjnych.</p> <p>8.Konstruowanie programu edukacyjnego.</p> <p>9.Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.</p> <p>10.Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.</p> <p>11.Test osiągnięć szkolnych.</p> <p>12.Kształtowanie postaw zawodowych</p>
Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:

Zamierzone efekty uczenia się		·podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej ·zasady przygotowania do działalności dydaktycznej ·metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej ·dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Pólturzycki J.,: Dydaktyka dla nauczycieli, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2013. 2. Herda –Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Warszawa, PZWL 2022. 3. Ciechaniewicz W., Chruściel P., : Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowanie, Warszawa, PZWL, 2018. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Okoń W.,; Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2016. 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.,: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Warszawa, PZWL, 2019.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U15.	obierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	Ćwiczenia	Projekt, sprawdzian praktyczny
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	Ćwiczenia	Projekt, sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	Wykłady Ćwiczenia	Samooceena aktywność

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest: opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu farmakologii i ordynowania leków wynikających z planu leczenia
Metody dydaktyczne	Wykłady: ·wykład informacyjny ·dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ·metoda przypadków Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.

<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Zaliczenie wykładów w formie odpowiedzi ustnej. Ćwiczenia: ·Zaliczenie ćwiczeń w formie odpowiedzi ustne</p> <p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry</p> <p>92% - 85%- dobry plus</p> <p>84% - 77%- dobry</p> <p>76% - 69%- dostateczny plus</p> <p>69-60%- dostateczny</p> <p>poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Sprawdzian praktyczny: Zaliczenie poprawności wypisywania recept zgodnie z zaleceniem.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. Racjonalna antybiotykoterapia. Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. Farmakoekonomiczne aspekty terapii.

		<p>7. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.</p> <p>8. Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków.</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych • regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
		<ul style="list-style-type: none"> • zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń • objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta • interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych • ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia • dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002. 2.Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 2.Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M., Farmakologia kliniczna, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 3.Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 4.Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.
---	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych wykłady	Wykład y, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego wykłady	Wykład y, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	Wykład y, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	Wykład y, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	Wykład, ćwiczenia	Odpowiedź ustna
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność, samoocena

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych.
Liczba punktów ECTS	2

<p>Założenia i cele modułu / przedmiotu</p>	<p>Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: ·wykład informacyjny ·dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ·metoda przypadków</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15-20 pytań . Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85%- dobry plus 84% - 77%- dobry 76% - 69%- dostateczny plus 69-60%- dostateczny poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzenie wiadomości w formie sprawdzianu pisemnego składającego się z 6 pytań problemowych.</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85%- dobry plus 84% - 77%- dobry 76% - 69%- dostateczny plus 69-60%- dostateczny poniżej 59% - niedostateczny</p>

	<p>Opracowanie procedury epidemiologicznej.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów. Metody kontroli zakażeń. 2.Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia ran 3.Zakażenia Wirusowe: WZW; AIDS. 4.Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej-profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodowa. 5.Analiza dokumentów: Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o państwowej inspekcji sanitarnej. 6.Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Tematy ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1.Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. 2.Dezynfekcja i sterylizacja. Pobieranie materiału do badań. 3.Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, stosowania środków dezynfekcyjnych. 4.Przestrzeganie procedur epidemiologicznych w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Izolacja pacjentów.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
	<ul style="list-style-type: none"> ·uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych ·zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej ·planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych ·wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bartusek M., Wylęgała E. (red.): Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice. 2006. 2.Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa. 2009. 3.Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner. Wrocław. 2006. 4.Grzesiowski P.: Zasady utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej –rekomendacje procedur utrzymania czystości. Polskie Stowarzyszenie Czystości. Warszawa 2008. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek Epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005. 2.Heczko P. (red): Mikrobiologia. PZWL. Warszawa, 2006. 3.Kresemann Ch.: Pobieranie i transportowanie materiałów do badań Mikrobiologicznych. Medycyna Praktyczna. Kraków 1995.
---	---

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	Wykład y, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	Wykład y, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	Wykład y, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania, ocena grupy
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Wykład y, ćwiczenia	aktywność samoocena

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawa i zdrowia publicznego
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test Skala procentowa oceniania: 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej 2.Zarys opieki koordynowanej dla Polski –zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele

	3.Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy 4.Modele opieki koordynowanej dla Polski –wdrażanie opieki koordynowanej 5.Opieka koordynowana poziomo –zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”) 6.Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi –koncepcja , podstawy prawne , przykłady 7.Cyfryzacja w opiece koordynowanej –EDM, E-zdrowie 8.Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej –diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej 9.Jakość w opiece koordynowanej –zadowolenie pacjenta
--	--

Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach ·regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia ·zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi ·opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym ·planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego –World Bank Group – 2017 2.Opieka koordynowana Lepiej i taniej 3.GuusSchrijvers4.REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM –2017 <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein 2.Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej3.Zarządzenia Prezesa NFZ
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	wykłady	Test pisemny
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	wykłady	Test pisemny
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	wykłady	Test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarzkiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test pisemny
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	wykłady	Test pisemny
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	wykłady	Test pisemny
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	wykłady	Test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Wykład y	aktywność samoocena

BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój

	pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zastosowaniem obowiązujących zasad metodologicznych i merytorycznych. Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Zadania w grupach. Przygotowanie projektu pracy naukowej według własnej koncepcji..
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·test pisemny ·praca pisemna w postaci projektu. Skala procentowa oceniania: 100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85%- dobry plus 84% - 77%- dobry 76% - 69%- dostateczny plus 69-60%- dostateczny poniżej 59% - niedostateczny

	<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii badań naukowych. 3. Badania naukowe – rodzaje. 4. Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Prowadzenie badań naukowych w oparciu o teoretyczne modele oraz ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwa. 6. Struktura i etapy procesu badawczego. 7. Źródła informacji naukowej. Proces krytycznej oceny publikacji. 8. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 9. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w empirycznych badaniach naukowych. 10. Opracowanie materiału badawczego (porządkowanie materiału, statystyczne ich opracowanie, analiza i prezentacja, dyskusja, wnioski). 11. Zasady prezentacji pracy (dyplomowej, naukowej). 12. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne. 13. Etyczne aspekty w badaniach naukowych. 14. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie · reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
		<ul style="list-style-type: none"> · metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> · dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe: 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 2.Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF, Warszawa 2019.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2019. 2.Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ. Kraków, 2004. 3.Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań, 2011. 4.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, Continuo, Wrocław 2014. 5.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 2, Continuo, Wrocław 2015. 6.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 3, Continuo, Wrocław 2016. 7.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4, Continuo, Wrocław 2017. 8.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5, Continuo, Wrocław 2018. 9.Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 6, Continuo, Wrocław 2019. 10.Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7, Continuo, Wrocław 2020. 11.Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 8, Continuo, Wrocław 2020.</p>		
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
<p>Nr efektu uczenia się</p>	<p>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Metoda weryfikacji</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			

C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	Test Pisemny, projekt
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	wykłady	Test Pisemny, projekt
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	Test Pisemny, projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Wykład y	aktywność

STATYSTYKA MEDYCZNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Statystyka medyczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
Liczba punktów ECTS	2

<p>Założenia i cele modułu / przedmiotu</p>	<p>Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest: przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia Praca w grupach Metoda projektu</p>

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu

Ćwiczenia (I sem.)

–zaliczenie z oceną (ZO)

Warunki zaliczenia:

- dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału,
- obecność na ćwiczeniach,
- wykonanie bieżących ćwiczeń.

W przypadku nieobecności innej niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdym zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej

Skala procentowa oceniania:

100% - 93% - bardzo dobry

92% - 85%- dobry plus

84% - 77%- dobry

76% - 69%- dostateczny plus

69-60%- dostateczny

poniżej 59% - niedostateczny

Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej. 2.Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. 3.Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny. 4.Graficzna prezentacja danych statystycznych. 5.Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. 6.Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. 7.Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. 8.Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a). 9.Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników). 10.Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów). 11.Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych ·narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych ·stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>
		okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe: 1.PetrieAviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL Warszawa 2006, 2.Łomnicki Adam Wprowadzenie do statystyki. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2003. 3.Pusz Piotr, Zaręba Lech: Elementy statystyki. Wydawnictwo Fosze. Rzeszów 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Obecny Andrzej, Statystyka matematyczna w Excellu dla szkół. Ćwiczenia Praktyczne, wyd. Hellion, 2.Stanisław Andrzej (red.): Biostatystyka –podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.</p>		
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
<p>Nr efektu uczenia się</p>	<p>SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Metoda weryfikacji</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			
<p>C.W4.</p>	<p>zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Zadanie do Realizacji , obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy</p>
<p>C.W5.</p>	<p>narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Zadanie do Realizacji , obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p>			
<p>C.U4.</p>	<p>przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Zadanie do Realizacji , obserwacja pracy studenta,</p>

			projekt, ocena grupy
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	ćwiczenia	Zadanie do Realizacji , obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	Aktywność, obserwacja pracy studenta, ocena grupy

PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidencebasedmedicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.

<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia Prezentacja multimedialna Metoda sytuacyjna Analiza przypadku Burza mózgów Dyskusja</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Ćwiczenia(I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz:</p> <p>1.uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p> <p>2.Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu Kryteria oceny projektu: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>

<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historię powstania Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing –EBN 3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie. 4. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 5. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library), ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – kształtowanie umiejętności praktycznych. 6. Krytyczne myślenie i ocena wagi dostępnych materiałów informacyjnych 7. EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej. 8. EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Badania naukowe w pielęgniarstwie. 9. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarstwa 10. Dobre obyczaje w nauce. Zasady obowiązujące w prawie autorskim 	
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)</p>
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe: 1.J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009 2.Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005. 3.Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016 2.AslamKamran M., Katz Jason N., PatelChetan B., Red: Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3.R. Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. "Evidencebasedmedicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999 4.Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L. Niebrój. Katowice: Wyd. ŚAM; 2005</p>		
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
<p>Nr efektu uczenia się</p>	<p>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Metoda weryfikacji</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			
<p>C.W8.</p>	<p>zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Zaliczenie pisemne - test, odpowiedź ustna</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p>			
<p>C.U7.</p>	<p>przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>			

K.S3.	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	Aktywność, samoocena
--------------	--	-----------	-------------------------

**ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ LECZENIE I
OPIEKA PIELĘGNIARSKA**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej – leczenie i opieka pielęgniarska
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji specjalistycznej opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem roli edukatorów pacjentów ze schorzeniami naczyń.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(I sem.)-zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

	<p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry</p> <p>92% - 85%- dobry plus</p> <p>84% - 77%- dobry</p> <p>76% - 69%- dostateczny plus</p> <p>69-60%- dostateczny</p> <p>poniżej 59% - niedostateczny</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ocena ryzyka, postępowanie oraz rola pielęgniarki w leczeniu i profilaktyce miażdżycy kończyn dolnych. 2.Przyczyny, czynniki ryzyka, patogeneza oraz objawy niedokrwienia kończyn dolnych. 3.Diagnostyka i leczenie niedokrwienia kończyn dolnych – rola pielęgniarki. 4.Zakrzepica żył głębokich. 5.Epidemiologia, zagrożenie, leczenie i powikłania zespołu pozakrzepowego. 6.Leczenie i zapobieganie choroby zakrzepowo – zatorowej – rola pielęgniarki. 7.Wybrane choroby naczyń tętniczych (choroba Burgera, tętniaki) – postępowanie terapeutyczne – pielęgnacyjne. Tematy ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1.Epidemiologia miażdżycy. 2.Żylaki kończyn dolnych – opieka pielęgniarska. 3.Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa – opieka pielęgniarska. 4.Diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób naczyń żylnych – rola pielęgniarki. 5.Diagnostyka i leczenie pacjenta z chorobą naczyń tętniczych – rola pielęgniarki. 6.Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach naczyń tętniczych. 7.Rodzaje zabiegów wewnątrznacyniowych wykonywanych w żyłach i tętnicach – przygotowanie do zabiegu i opieka po zabiegu.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. ·Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu

		krążenia	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. ·wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL. Warszawa 2007. 2.Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010. 3.Zapolski S., Oszkinis G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica. Gdańsk 2001. 4.Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żylaki. Wyd. Agencja Wydawniczo-Uslugowa Emilia. Kraków 2009. 5.Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Czupryna A. Wilczek -Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ lub uzupełnień, ocena grupy, obserwacja pracy studenta

B.W25.	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ lub uzupełnień, ocena grupy, obserwacja pracy studenta
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	wykłady	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk, ocena grupy, obserwacja pracy studenta lub uzupełnień
B.U38.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	wykłady	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	Aktywność, ocena grupy, obserwacja pracy studenta, samoocena

ONKOLOGIA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Onkologia
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka,
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenezy, objawów, diagnostyki, a także podstawowych zasad leczenia najczęstszych nowotworów u dorosłych.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: test jednokrotnego wyboru: Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1.Epidemiologia nowotworów złośliwych dorosłych w Polsce i na świecie. 2.Czynniki ryzyka rozwoju nowotworów złośliwych – środowiskowe, genetyczne, dietetyczne, stany przedrakowe. 3.Rola i znaczenie markerów nowotworowych w rozpoznawaniu, przewidywaniu rozwoju zmian nowotworowych, powstawaniu przerzutów i nawrotów po leczeniu. 4.Współczesna diagnostyka nowotworów złośliwych. 5.Metody leczenia chorych na nowotwór –leczenie chirurgiczne, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia. 6.Wybrane nowotwory u dorosłych –obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii. 7.Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna. 8.Badania przesiewowe w onkologii –profilaktyka wtórna. 9.Leczenie bólu w chorobie nowotworowej.
Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:

Zamierzony efekt uczenia się		etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2017. 2.Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2019. 3.Chybicka A., Rawicz –Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. 4.Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2017. 5.Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.): Onkologia –podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2017. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. 2.Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. 	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie: anatomia i fizjologia układu sercowo –naczyniowego (w tym budowa i funkcjonowanie układu bodźcotwórczo – przewodzącego), pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, resuscytacja krążeniowo – oddechowa (BLS, ALS)
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorym po zabiegach w kardiologii inwazyjnej
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, wykład informacyjny.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ćwiczenia w I semestrze Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: 1.Podstawy kardiologii inwazyjnej – rys historyczny, podstawowe definicje, specyfika pracy w oddziale kardiologii inwazyjnej i pracowni radiologii zabiegowej w odniesieniu do metod leczenia i opieki nad pacjentem. 2.Leki typowe dla kardiologii inwazyjnej – farmakoterapia w OZW i innych schorzeniach kardiologicznych. 3.Rodzaje stentów wieńcowych. Najistotniejsze aspekty życia pacjenta po implantacji stentu wieńcowego oraz innych implantów kardiologicznych. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegach koronarografii i angioplastyki. 4.Aktualne przezskórne metody leczenia chorób sercowo – naczyniowych z zastosowaniem implantów kardiologicznych (ubytki w przegrodzie

		<p>międzyprzedsionkowej, zamykanie uszka lewego przedsionka, przeszkońska implantacja zastawki aortalnej, klip/ring mitralny). Sala Hybrydowa.</p> <p>5.Elektroterapia – tachyarytmie i bradyarytmie. Leczenie zaburzeń rytmu za pomocą wszczepialnych urządzeń (stymulator serca, kardiowerter – defibrylator, elektroda do stymulacji czasowej).</p> <p>6.Mechaniczne wspomaganie czynności serca.</p> <p>7.Cewnikowanie jam serca.</p> <p>8.Prewencja chorób układu sercowo –naczyniowego. Edukacja pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka chorób sercowo –naczyniowych</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych ·zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych ·przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samo pielęgnacji ·wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. (red.): „Pielęgniarstwo internistyczne”, wyd. 2; PZWL, Warszawa 2018. 2.Kaszuba D., Nowicka A.: „Pielęgniarstwo kardiologiczne”. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015. 3.Gajewski p., Szczeklik A. (red.): „Interna Szczeklika 2017), MP, Kraków 2017 . 4.Fuglewicz A., Ponikowski P. (red.): „Ekg łatwo zrozumieć”. U& P, Wrocław 2012. 5.Krupienicz A.: „Stymulacja serca”. PZWL, Warszawa 2014. 6.de Marchena E., Ferreira A.C.: „Sekrety kardiologii interwencyjnej”; Wysocki H. (red. wydanie I polskie); 2006.

		Literatura uzupełniająca: 1.Kózka M., Płaszewska –Żywko L.: „Diagnozy i interwencje pielęgniarskie”. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015. 2.Hampton J.R.:„EKG. To proste”, Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo, test pisemny
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo, test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo, test pisemny
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samo pielęgnacji	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo, test pisemny
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo, test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	aktywność samoocena

KARDIOLOGIA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Kardiologia
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.

Liczba punktów ECTS	1	
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca	
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru.	
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Epidemiologia wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego. 2.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kardiologii. 3.Miażdżycza tętnic-etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie. 4.Ostre zespoły wieńcowe – diagnostyka i leczenie. 5.Choroba niedokrwienna serca - angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia sercowego. 6.Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1.Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 2.Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2022.	

		3.Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska-Sumińska J.,: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. 2.Mandecki T., Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	aktywność samoocena

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: <input type="checkbox"/> Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest

		przeprowadzane metodą testową. Test składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85% - dobry plus; 84% - 77% - dobry; 76% - 69% - dostateczny plus; 69-60% - dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.	
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby. 2. Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. 3. Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej. 4. Podstawy diagnostyki hematologicznej. 5. Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej. 6. Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy. 7. Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego. 8. Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego. 9. Zasady pobierania materiału biologicznego 	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: <input type="checkbox"/> zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: <input type="checkbox"/> dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: <input type="checkbox"/> formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. 2. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. 	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samocena

ENDOSKOPIA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Endoskopia
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> ·wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji ·przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego
Metody dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja Praca w grupach, pokaz, metoda, metody eksponujące (film)
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykłady (IIsem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test pisemny, 20 pytań, jednokrotnego wyboru.</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85% - dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69% - dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji dotyczącej określonej sytuacji z wykorzystaniem technik endoskopowych, prezentacja w czasie ćwiczeń, poprowadzenie dyskusji, zaliczenie z oceną. Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.)</p>

	<p>-zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2.Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. 3.Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 4.Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. 5.Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 6.Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. 7. Wprowadzenie do zagadnień z zakresu robotyki. 8. Finansowanie procedur z zakresu endoskopii, laparoskopii, robotyki. 9. Badanie przesiewowe w kierunku raka jelita grubego, kryteria, finansowanie, nadzór. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego. ·Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego. ·Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. ·Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej
<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych ·diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg

		<p>oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej. -zna zasady przeprowadzania kwalifikacji do badań przesiewowych,, -zna nowoczesne techniki badań i zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem endoskopów, laparoskopów, robota. 	
	Umiejętności	<p>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej ·współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej ·prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej 	
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska E., Ścisło L.,: Procedury pielęgniarские w chirurgii . PZWL. Warszawa 2023. 2. Szczeklik A., Gajewski P.,: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, 2022. 3. Komorowski A.,: Chirurgia laparoskopowa praktyczne zastosowanie ergonomii, Warszawa PZWL, 2020. 4. Chazan R. :Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Bielsko-Biała, Alfa Medica Press, 2018. 5. Kaczmarek M., Kenig J., Sobocki J. i inni: Endoskopia przewodu pokarmowego, Makmed, Lublin, 2019. 6. Miller M., Chhabra A., Safran M.,:Artrioskopia, Urban&Partner, Wrocław 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020 	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			

B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM: NIWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
Liczba punktów ECTS	4

<p>Założenia i cele modułu / przedmiotu</p>	<p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, dyskusja,</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (II sem.) –egzamin (E)</p> <p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85%- dobry plus 84% - 77%- dobry 76% - 69%- dostateczny plus 69-60%- dostateczny poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Ćwiczenia: ·Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, oraz zaliczenie testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć.</p>

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji

Wykłady:

- 1.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi.
- 2.Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo –komorowe II0 i III0 i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera –defibrylatora.
- 3.Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD –zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej.
- 4.Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne.
- 5.Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca –ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania.
- 6.Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiologicznej.
- 7.Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej.

Ćwiczenia:

- 1.Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka.
- 2.Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia.
- 3.Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętnicze, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca.
- 4.Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiologicznym, edukacja chorego.
- 5.Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego.
- 6.Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi.

Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samo pielęgnacji ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie
		<ul style="list-style-type: none"> samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca ·wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia ·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <p>1.Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005</p> <p>2.Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011.</p> <p>3.Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.</p> <p>4.Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedur postępowania pielęgniarskiego. Wyd. UJ. Kraków 2001.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto Pietkiewicz W., Syska-Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014.</p> <p>2.Mandecki T.: Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005.</p> <p>3.Szczeklik A., Tendera M.: Kardiologia Tom I i II. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009.</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna

B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, obserwacja studenta
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, obserwacja studenta

B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, obserwacja studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH,
W TYM: NIWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.

<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (II sem.) –egzamin (E)</p> <p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry</p> <p>92% - 85%- dobry plus</p> <p>84% - 77%- dobry</p> <p>76% - 69%- dostateczny plus</p> <p>69-60%- dostateczny</p> <p>poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń cząstkowych: 1. Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do opisu przypadku. 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów</p>

<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: ·sarkoidozy, ·choroby nowotworowej płuc, ·gruźlicy płuc, ·zespół bezdechu śródsewnego. 2.Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego –zasady leczenia tlenem, formy podawania leków. 3.Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. 4.Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5.Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego -zadania pielęgniarki. 6.Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc. .Przewlekła niewydolność oddechowa - zasady domowego leczenia respiratorem. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ocena funkcji układu oddechowego –udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych.
	<ol style="list-style-type: none"> 2.Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. 3.Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc. 4.Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych

Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych •zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych •założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) •patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej •technikę badania spirometrycznego •zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; •patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą •ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej •wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych •wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wynik
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> •formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Czupryna A. Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010. 2.Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa2009. 3.Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.: Choroby układu oddechowego. Warszawa 2004. 4.Kózka M., Płaszewska Żywko L.: Procedury pielęgniarские. Warszawa 2009 5.Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 Piśmiennictwo uzupełniające:	
		1.Antczak A.: Wielka interna –Pulmonologia. cz. 1. Warszawa 2010. 2.Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2005.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarского z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W27.	technikę badania spirometrycznego	wykłady	Test

			pisemny, odpowiedź ustna
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
B.U12.	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wynik	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH
PRZEWLEKŁYCH, W TYM: LECZENIE NERKOZASTĘPCZE**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) –egzamin (E) Skala procentowa oceniania: 100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85% - dobry plus 84% - 77% - dobry 76% - 69% - dostateczny plus 69-60% - dostateczny poniżej 59% - niedostateczny Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa

	<p>się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń cząstkowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.</p>
	<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p> <p>Wykłady: 1.Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2.Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki wpostępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3.Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4.Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5.Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Ćwiczenia: 1.Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 2.Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 3.Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.</p>
<p>Zamierz one efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie</p>

		<p>(evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)</p> <ul style="list-style-type: none"> ·standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) ·zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; ·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Borowski A. (red.), Urologia –podręcznik dla studentów. Warszawa 2008. 2.Krajka K. (red.): Podstawowe operacje urologiczne. Czelej Lublin 2007. 3.Bar K., Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej Lublin 2006. 4.Ide W., Vahlensieck W., Gilbert T. Vollmer, Rehabilitacja urologiczna Skuteczne leczenie nietrzymania moczu i zaburzeń erekcji. Warszawa 2008. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Thuroff J.: Diagnostyka różnicowa w urologii. Warszawa 1998.

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie zadania

B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWEKŁYCH, W TYM: CUKRZYCA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z cukrzycą

<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca w grupach metodą studium przypadku, metoda inscenizacji</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (II sem.) –egzamin (E)</p> <p>Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Warunki zaliczenia: Wykłady: ·test jednokrotnego wyboru</p> <p>Skala procentowa oceniania:</p> <p>100% - 93% - bardzo dobry 92% - 85%- dobry plus 84% - 77%- dobry 76% - 69%- dostateczny plus 69-60%- dostateczny poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia: ·zaliczenie na podstawie: -aktywności na zajęciach; -kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie –minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p>

<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy. 2. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych. 3. Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie. 4. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne. 5. Metody leczenia: farmakoterapia i insulino terapia, leczenie dietą. 6. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 7. Zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą. 8. Jakość życia chorych na cukrzycę. 9. Zespół metaboliczny. 10. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia). 11. Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania. 12. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. 13. Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej. 5. Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową. 6. Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych · zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych · założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) · zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc · patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej

		obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; ·planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; ·motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013. 2.Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL. Warszawa. 2008. 3.Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2016, tom 5, Supl. A. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed. Katowice 2009. 2.Małecki M.: Diabetologia kliniczna. Tom I 2012. 3.Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2014. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			

B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja pracy studenta
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja

			pracy studenta
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH W TYM: CHOROBA NOWOTWOROWA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroba nowotworowa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej
Liczba punktów ECTS	4
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady (II sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·test jednokrotnego wyboru Skala procentowa oceniania: Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny. Ćwiczenia: ·zaliczenie na podstawie: -aktywności na zajęciach; -kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie –minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady: 1.Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2.Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 3.Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 4.Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 5.Zasady żywienia chorych na nowotwór. 6.Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 7.Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Ćwiczenia: 1.Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2.Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3.Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4.Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych.</p>

		<p>5.Profilaktyka powikłań dostępow centralnych.</p> <p>6.Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.</p> <p>7.Problemy etyczne w onkologii</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie
		<p>(evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)</p> <ul style="list-style-type: none"> ·etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych ·zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej ·zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii ·metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo ·stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2.Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3.Chybcika A., Rawicz –Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4.Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5.Kuślakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.):

		<p>Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	Wykład y, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	Wykład y, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	Wykład y, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	Wykład y, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	Wykład y, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź

			ustna
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	Wykład y, ćwiczen ia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	Wykład y, ćwiczen ia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowieź ustna
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	Wykonanie Zadania,

			obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH,
W TYM: RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%-

		dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Ćwiczenia:</p> <p>1.Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. 2.Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie.</p> <p>3.Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych</p> <p>4.Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację ·nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej ·zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych ·zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań ·zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań ·zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·oceniać i klasyfikować rany przewlekłe ·dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany ·przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany ·stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych ·przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wyd. Czelej. Lublin 2006 2.Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 3.Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012. 4.Walewska. E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie II. Wyd. PZWL, Warszawa 2012.	
		5.Szewczyk M.T., Jawien A., Zalecenia specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z owrzodzeniami żylnymi goleni. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne. Wyd. Termedia. nr 3/2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wyd. MedPharm. Wrocław 2011. 2.Grey J. E., Harding K. G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. PZWL. Warszawa 2010 3.Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 4.Bazaliński D., Banaszkiwicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena

			grupy
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie zadania

			obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy

B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

INFORMACJA NAUKOWA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Informacja naukowa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie informatyki naukowej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: •wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe Kryteria oceny projektu, prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.)

		<p>-oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> •obecność na ćwiczeniach, •wykonanie bieżących ćwiczeń.
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne. 2.Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.
		<ol style="list-style-type: none"> 3.Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny. 4.Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach. 5.Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·źródła naukowej informacji medycznej ·sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Bazy danych polskie i zagraniczne	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, ocena grupy, projekt
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, ocena grupy, projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, projekt, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój

	pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I, II/II, III, IV
Formuła przedmiotu	Seminarium
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
Liczba punktów ECTS	7
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
Metody dydaktyczne	Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Seminarium(II sem.) –zaliczenie z oceną (Zo) Warunki zaliczenia: Seminarium: aktywność na zajęciach, realizacja planu pracy prezentacja Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Seminarium: 1.Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2.Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3.Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4.Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.</p>

		<p>5.Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.</p> <p>6.Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.</p> <p>7.Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych –omówienie wyników badań, dyskusja.</p> <p>8.Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki ·przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy ·korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. 2.Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 3.Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. 4.Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. 5.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pielęgniarstwo XXI Wieku, 2.Problemy Pielęgniarstwa, 3.Pielęgniarstwo Polskie, 4.Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 5.Zdrowie Publiczne 	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminarium	Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminarium	Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	seminarium	Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminarium	aktywność samoocena, ocena grupy

PODSTAWY PSYCHOTERPII W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/2

Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z podstaw psychoterapii i problematyką komunikacji terapeutycznej, w szczególności z pacjentami przewlekle chorymi; Doskonalenie umiejętności komunikacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia ·Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat: Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wprowadzenie: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna. 2. Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentem – jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta). 3. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność – techniki zachowań asertywnych). 4. Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentem.

		<p>5. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).</p> <p>6. Współpraca i brak współpracy pacjenta w procesie diagnozy i leczenia- analiza przypadków</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych, - zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych, - znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, - podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, - procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, - stosować metody radzenia sobie ze stresem
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education. 2. Motyka, M. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej, Wyd. UJ, Kraków 2002 3. Trzeciecka-Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych., rozdz. XIV Jak pomagać – pomoc psychologiczna a psychoterapia, wyd. Universitas, Kraków 2006. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Lublin, 2012. Wyd. Czelej 2. Mayerscough Ph., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Wyd. GWP, Gdańsk 2001. 3. Gordon T., Pacjent jako partner, Wyd. Pax, W-wa 1999
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W5.	Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą i uwarunkowania tych procesów	ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U1.	Wskazywać rolę wsparcia psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena

MEDYCyna BÓLU

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Medycyna bólu
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Przystwojenie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych. 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie

		konstruowania planu wdrażania oraz opracowywania metod kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”
Metody dydaktyczne		Ćwiczenia, warsztaty, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		<p>Ćwiczenia (II sem.)</p> <p>-zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>·Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny;</p> <p>oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji:</p> <p>-zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.)</p> <p>-zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.)</p> <p>-oryginalność (0 – 2 pkt.)</p> <p>-wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.)</p> <p>-staranność (0 – 2 pkt.)</p> <p>-terminowość wykonania (0 – 2 pkt.)</p> <p>-poprawność językowa (0 – 2 pkt.)</p> <p>-słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.)</p> <p>-estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia bólu. 2. Ból ostry. Wybrane zespoły bólu ostrego. 3. Ból przewlekły. Wybrane zespoły bólu przewlekłego. 4. Ból nowotworowy. 5. Metody monitorowania bólu. 6. Leczenie i uśmierzanie bólu ostrego. 7. Leczenie i uśmierzanie bólu przewlekłego. 8. Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci 9. Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym. 10. Program "Szpital bez bólu".
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <p>patofizjologię i rodzaje bólu;</p> <p>- zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym.</p>

	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować metody monitorowania bólu; - konstruować plan wdrażania programu „Szpital bez bólu”; - opracowywać metody kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”. 	
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; - wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów; - przestrzegania praw pacjenta; - systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; - współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. 	
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014. 2. Dobrogowski J., Wordliczek J., Woroń J., Farmakoterapia bólu, Termedia 2014. 3. Malec-Milewska M., Woroń J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017. 4. Kübler A., Opieka paliatywna, Urban & Partner, Wrocław 2007. 5. Dobrogowski J., Wordliczek J., Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Urban & Partner, Wrocław 2010. 6. Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. Tom 1. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. 2. Terapia. Leczenie bólu, Nr 10(279), 2012. 		
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
<p>Nr efektu uczenia się</p>	<p>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku)</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Metoda weryfikacji</p>

	pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)		
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			

B.W44.	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U45.	Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U46.	Dobierać i stosować metody leczenia bólu, porównywać stosowane metody	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U46.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	aktywność samoocena

SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z AGRESJĄ I PRZEMOCĄ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2

Założenia i cele modułu / przedmiotu		Przekazanie studentom podstaw z zakresu: - metod unikania sytuacji niebezpiecznych -postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu - sposobów reagowania wobec agresji fizycznej pacjenta - psychologicznych aspektów bycia ofiarą przemocy - prawnych aspektów samoobrony i użycia środków przymusu
Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: Ćwiczenia, warsztaty, filmy, dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia ·Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny; oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1.Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej. 2.Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego. 3.Metody deeskalacji agresji. 4.Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych 5.Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia
Zamierzane efekty	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: -rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej, -standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich,

uczenia się		<p>-problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej, -regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych, -znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, -teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia</p>		
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, -tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, -wskazywać metody radzenia sobie ze stresem, -oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe: 1. Steciwko, A., Barański J. (red.) Agresja w opiece zdrowotnej, Elsevier, 2014 2. Lickiewicz J. Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania, PWN, 2017 3. Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2011.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Deutsch, M., Coleman, P., Rozwiązywanie konfliktów, Wyd. UJ, Kraków 2005. 2. Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017</p>		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć				
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				

A.W02.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
O.U02.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
A.U02.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

FIZJOTERAPIA W GERIATRII

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Fizjoterapia w geriatricii
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studenta z klinicznymi podstawami zmian narządowych związanych z procesem starzenia. Poznanie specyfiki pracy z osobami starszymi. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem geriatricznym.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Ćwiczenia, warsztaty, pokazy
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady	Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO)

<p>dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>·Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny;</p> <p>oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia, zmiany inwolucyjne. Podstawowe wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne do planowania procesu fizjoterapii w geriatry i medycynie paliatywnej. 2. Całościowa ocena geriatryczna. Wielkie problemy geriatryczne. Formy opieki długoterminowej. opieka paliatywna. 3. Specyfika pacjenta geriatrycznego. Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej.
<p>Zamierzane efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym - fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej - zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych

	<p>Umiejętności</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki, -tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji, -przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki, -dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji</p>		
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>		
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe: 1. A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Avers [red.wyd.polskiego] Żak M., Sliwiński Z., Fizjoterapia kliniczna w geriatryi, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd.1 2. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz AM. Fizjoterapia w geriatryi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Borowicz A.M., Borowicz Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatryi - atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Red. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica Gdańsk 2006. 2. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN Warszawa 2012, wyd.1 3. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej</p>		
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
<p>Nr efektu uczenia się</p>	<p>SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Metoda weryfikacji</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			

O.W01.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych oraz fizjoterapeutycznych w populacji osób zdrowych, w tym w wieku podeszłym	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
O.U01.	Monitorować stan zdrowia osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne w tym fizjoterapeutyczne	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U18.	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

MEDYCZNO-SPOŁECZNE PROBLEMY OSÓB W WIEKU PODESZŁYM

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Medyczno-społeczne problemy osób w wieku podeszłym
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać zarys aktualnej wiedzy z demografii i gerontologii.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze stanem wiedzy naukowej i świadomości społecznej na temat procesu starzenia się oraz sytuacji ludzi starszych w społeczeństwie.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Ćwiczenia, warsztaty, filmy, dyskusja dydaktyczna

<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny; oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Ćwiczenia: 1.Starość znana i nieznaną - refleksje nad współczesną starością, analiza teorii i stanu badań nad starością i starzeniem się w społeczeństwie i kulturze XXI wieku; 2. Człowiek w okresie późnej dorosłości - wpływ zmian fizycznych, umysłowych i psychicznych na zachowania ludzi starszych, teorie starzenia się, różnice indywidualne; 3. Rozwój społeczny i rozwój osobowości w okresie późnej dorosłości - zmiana ról, związki społeczne ludzi starszych, praca w późnej dorosłości, zmiany osobowości, różnice indywidualne; 4.Człowiek stary w społeczeństwie: kondycja, potrzeby, trudności - analiza badań (analiza raportów). Pozytywne i negatywne aspekty współczesnej starości. 5. Miejsce człowieka starego w kulturze - analiza przemian międzypokoleniowych, starość w kulturze tradycyjnej, nowoczesnej i ponowoczesnej; 6. Stereotypy i obszary ryzyka dyskryminacji osób starszych w społeczeństwie; 7. Przygotowanie do starości -w kierunku nowego modelu życia w starości.</p>
<p>Zamierzone efekty</p>	<p>Wiedza WIEDZA: absolwent zna i rozumie: -zakres pojęć, koncepcji i teorii starości oraz roli człowieka starszego w społeczeństwie,</p>

uczenia się		- wpływ zmian fizycznych, umysłowych i psychicznych na zachowania ludzi starszych w codziennym życiu i w społeczeństwie, -specyfikę rozwoju społecznego człowieka starszego, jego potrzeby i charakter związków społecznych w okresie późnej dorosłości; -obszary ryzyka dyskryminacji osób starszych w społeczeństwie,
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -zaprojektować adekwatne strategie działań, metody, formy i środki do udzielania wsparcia osobom starszym -dokonać diagnozy wpływu zmian fizycznych, umysłowych, psychicznych i społeczno-kulturowych na zachowania ludzi starszych w codziennym życiu
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, - przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Dubas, Starość znana i nieznaną - refleksje nad współczesną starością, „Rocznik Andragogiczny” 2013, 2. H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Warszawa, r. 17, 18. 3. Kuchcińska M. (red.), Edukacja do i w starości, Wyd. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2008. 4. Informacja o sytuacji osób starszych w Polsce za rok 2016, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki społecznej, senior.gov.pl. 5. Raport, Jak się starzejemy? Zdrowie Polaków po sześćdziesiątym roku życia, POLPAN, Instytut FiS, PAN Warszawa 2015. 6. M. Mead, Kultura i tożsamość, PWN, 2000. 7. Trafiałek E., Innowacyjne polityka senioralna w XXI wieku. Między ageizmem, bezpieczeństwem i active ageing, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017. 8. Trafiałek E., Aktywne starzenie się (active aging). Zadania polityki senioralnej, "Praca Socjalna"2015, nr 4 <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szukalski P., Starzenie się ludności - wyzwanie XXI wieku, [W:] P. Szukalski (red.), To idzie starość - polityka społeczna a przygotowanie do starzenia się ludności Polski, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2008.

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
O.W01.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, z szczególnym uwzględnieniem osób w wieku podeszłym	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
O.U01.	Monitorować stan zdrowia osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
O.U06.	Koordinować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia i w powiązaniu z innymi instytucjami pomocowymi	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U18.	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA W CHIRURGII PLASTYCZNEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chirurgii plastycznej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia

Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	<p>1. Zapoznanie z podstawami opieki okołoperacyjnej w chirurgii plastycznej.</p> <p>2. Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów po operacjach chirurgicznych z naciskiem na rany pooperacyjne - planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze specjalistycznym problemem chirurgicznym - oceny podjętych działań pielęgniarstwa - profilaktyki powikłań po zabiegach operacyjnych - przygotowania pacjenta do zabiegów operacyjnych oraz badań diagnostycznych - edukacji pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia: Ćwiczenia, warsztaty, pokazy</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia (II sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia</p> <p>· Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85% - dobry plus; 84% - 77% - dobry; 76% - 69% - dostateczny plus; 69-60% - dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny;</p> <p>oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) - zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) - oryginalność (0 – 2 pkt.) - wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) - staranność (0 – 2 pkt.) - terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) - poprawność językowa (0 – 2 pkt.) - słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) - estetyka (0 – 2 pkt.) <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>

<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Ćwiczenia: 1.Rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej. 2.Chirurgia bariatryczna jako specjalistyczny problem chirurgiczny. 3.Ocena wskazań do wykonania zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej u chorych z oparzeniem 4.Odrębności opieki pielęgnacyjnej/edukacyjnej w chirurgii bariatrycznej jako specjalistyczny problem chirurgiczny. 5.Zabiegi rekonstrukcyjne wykonywane w chirurgii – rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegach rekonstrukcyjnych.</p>						
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 725 715 1093"> <p>Wiedza</p> </td> <td data-bbox="715 725 1396 1093"> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie: -rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej, - teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, - podstawy do prowadzenia edukacji wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1093 715 1491"> <p>Umiejętności</p> </td> <td data-bbox="715 1093 1396 1491"> <p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -oceniać i klasyfikować przewlekłe rany, aplikować środki stosowane w miejscowym leczeniu ran, -kontrolować efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran, -posiada umiejętność prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, -prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1491 715 1957"> <p>Kompetencje społeczne</p> </td> <td data-bbox="715 1491 1396 1957"> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - krytycznego oceniania własnego i cudzego działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, - ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; - przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; - dbania o wizerunek własnego zawodu, - oddziaływania na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania</p> </td> </tr> </table>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie: -rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej, - teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, - podstawy do prowadzenia edukacji wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p>	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -oceniać i klasyfikować przewlekłe rany, aplikować środki stosowane w miejscowym leczeniu ran, -kontrolować efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran, -posiada umiejętność prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, -prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p>	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - krytycznego oceniania własnego i cudzego działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, - ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; - przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; - dbania o wizerunek własnego zawodu, - oddziaływania na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania</p>
<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie: -rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej, - teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, - podstawy do prowadzenia edukacji wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p>						
<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: -oceniać i klasyfikować przewlekłe rany, aplikować środki stosowane w miejscowym leczeniu ran, -kontrolować efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran, -posiada umiejętność prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, -prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego</p>						
<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - krytycznego oceniania własnego i cudzego działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, - ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; - przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; - dbania o wizerunek własnego zawodu, - oddziaływania na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania</p>						

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noszczyk W.: Chirurgia I, II tom. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. Tatoń J., Bernas M.: Otyłość. Zespół metaboliczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. Fibak J.(red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2005. Rowiński W., Dziak A. (red.): Chirurgia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. Witmanowski H., Jundziłł A., Chirurgia plastyczna, wyd. PZWL 2019. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Continuo, Wrocław 2008. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. Szewczyk M.T., Ślusarz R.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2008. Szewczyk M.T., Ślusarz R.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2008. 	
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>			
B.W41.	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p>			
B.U16.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U41.	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>			

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta
--------------	---	-----------	--

PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z demografią i problemami społecznymi
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia (II sem.)</p> <p>-zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1.Praca zaliczeniowa –przygotowanie projektu na temat wybranego problemu społecznego</p> <p>2.Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · efekt końcowy projektu, a w tym: <ul style="list-style-type: none"> -zawartość merytoryczna, treść, -zgodność projektu z tematem, -oryginalność, -wykorzystanie materiałów źródłowych, -staranność, · wkład studenta w realizację projektu, w tym: <ul style="list-style-type: none"> -pomysłowość i innowacyjność, -umiejętność pracy w grupie, -terminowość wykonania -udział w prezentacji. · prezentacji, w tym: <ul style="list-style-type: none"> -poprawność językowa, -słownictwo specjalistyczne, -pomysłowość estetyka, -technika prezentacji, -stopień zainteresowania odbiorców,

		<p>-poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.</p> <p>3. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p>
	<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wskaźniki oceny stanu zdrowia populacji. 2.Struktura populacji, czynniki modyfikujące, współczynniki feminizacji, piramida wieku. 3. Czynniki społeczno-ekonomiczne: współczynnik urbanizacji, poziom wykształcenia, poziom dochodów, poziom bezrobocia, główne czynniki ryzyka chorób przewlekłych – szkodliwe zachowania zdrowotne. 4. Nadwaga i otyłość. 5. Uzależnienia np. palenie tytoniu, narkotyki, hazard, leki przeciwbólowe, media społecznościowe, alkohol. 6. Współczynniki epidemiologiczne: oczekiwana długość życia, zapadalność i chorobowość według przyczyn, umieralność, umieralność według. Przyczyn. 7. Nowotwory złośliwe. 8. Choroby sercowo-naczyniowe. 9. Starzenie się populacji. 10. Choroby psychiatryczne oraz samobójstwa.
<p>Zamierzone efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłe
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych ·rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej ·sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Fabiś A., Wawrzyniak J., Cabiór A.: Ludzka starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej, warszawa 2019. 2.Kędziora –Kornatowska K (red):. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007. 3. Okólski. M.” Demografia zmiany społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004. 4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2017.

		5. Gajewski P. (red): Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2Kraków 2022.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłe	ćwiczenia	projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	Aktywność, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transplantacyjne
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: ·Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: 1. Wybrane zagadnienia z zakresu: -chirurgii jamy brzusznej,

		<p>-chirurgii plastycznej, -kardiochirurgii, -neurochirurgii, -ortopedii, -torakochirurgii.</p> <p>2.Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.</p> <p>3.Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.</p> <p>4.Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów.</p> <p>5.Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu</p> <p>6.Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych</p>
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <p>·zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów</p>
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <p>·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządowa przed i po przeszczepieniu narządów</p>
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <p>·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p>
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <p>1.Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd .PZWL Warszawa 2009.</p> <p>2.Głuszek S. (red): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008.</p> <p>3.Rowiński W., Pączek L., Wałaszewski J. (red.): Materiały seminaryjne: Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>4.Dyszkiewicz W., Jemielity M, Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań .Poznań 2009.</p> <p>5.Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne. Termedia Poznań 2015.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Pączek L. Foroniewicz B.Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013.</p> <p>2.Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010</p>
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządowa przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO – MIĘŚNIOWEGO

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo –mięśniowego
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, pielęgniarstwo neurologiczne
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu pielęgnowania z zakresu chorób układu nerwowego
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: ·Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy: 1.Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego.

		2.Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 3.Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 4.Rdzeniowy zanik mięśni. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W-wa 2011. 2.Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. 3.Hausmanowa -Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo-mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów	ćwiczenia	aktywność

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu		samoocena, odpowiedź ustna
--	--	--	----------------------------

ZARZĄDZANIE W PIELEGNIASTWIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	<p>1. Zapoznanie studentów ze współczesną nauką o zarządzaniu, jej dorobkiem i rozwojem.</p> <p>2. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania.</p> <p>3. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.</p> <p>4. Wyposażenie studentów w umiejętność stosowania teoretycznych treści w praktyce zarządzania opieką zdrowotną, a w szczególności pielęgniarstwem.</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku.</p> <p>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja</p> <p>Praktyki zawodowe: analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja</p>
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykłady (III sem.)</p> <p>–egzamin (E)</p> <p>Ćwiczenia(III sem.)</p> <p>–zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Praktyki zawodowe(III sem.)</p> <p>–zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Egzamin -test pisemny <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia:</p>

	<p>·Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treść (0 – 10 pkt.) - słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) - poprawność językowa (0 – 2 pkt.) <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 8 pkt./14 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 9 pkt. – 3,5; 10 pkt. – 4,0; 11 – 12 pkt. – 4,5; 13 – 14 pkt. – 5.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <p>·Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zarządzanie jako dyscyplina naukowa 2.Proces zarządzania –funkcje, style, podejmowanie decyzji. 3.Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu. 4.Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. 5.Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej. 6.Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych. 7.Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych. 8.Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwa w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej 9.Organizowanie pielęgniarstwa kierowniczych stanowisk pracy. 10.Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym. 11.Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym. 12.Doskonalenie zespołów pielęgniarstwa. 13.Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 14.Jakość opieki medycznej i pielęgniarstwa 15.Etyka w zarządzaniu zespołami pielęgniarstwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zarządzanie strategiczne i operacyjne. 2.Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstwa kierowniczych stanowiskach pracy. 3.Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarstwa stanowiskach pracy. 4.Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.

	<p>5.Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.</p> <p>6.Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>7.Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarskich stanowisk pracy.</p> <p>8.Formy organizacyjne praktyki pielęgniarskiej.</p> <p>9.Finansowanie świadczeń pielęgniarskich.</p> <p>10.Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w podmiotach leczniczych.</p> <p>11.Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w lecznictwie poza stacjonarnym.</p> <p>12.Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p> <p>13.Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p> <p>14.Adaptacja zawodowa pielęgniarki</p> <p>15.System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</p> <p>16.Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika</p> <p>7.Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością.</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <p>1.Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału.</p> <p>2.Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarskiej w podmiocie medycznym.</p> <p>3.Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej.</p> <p>4.Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania).</p> <p>5.Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy.</p> <p>6.System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji.</p> <p>7.System oceniania i doskonalenia zawodowego.</p> <p>8.Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.</p>
<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; ·zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; ·pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; ·mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;

		<ul style="list-style-type: none"> ·style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; ·zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania; ·specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; ·metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; ·problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; ·uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek; ·naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; ·modele i strategie zarządzania jakością;
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji; ·stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; ·organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских; ·stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; ·planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; ·opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского; ·przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; ·opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую; ·nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Koźmiński,A., K., PiotrowskiW(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 	

	<p>3.Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej.</p> <p>4.Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwie. Wyd. Czelej. Lublin 2004.</p> <p>2.Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002.</p> <p>3.Walsh K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011.</p> <p>4.Stoner J. F. A., Freeman E. P., Gilbert Jr. D., R.: Kierowanie, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>5.Walsh K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Warszawa, 2011, Oficyna Wolters Kluwer business.</p>
--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwie i sposób ich finansowania;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	wykłady	Test, odpowiedź ustna

A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	wykłady	Test, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test, dzienniczek

			umiejętności zawodowych
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Ćwiczenia	projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ćwiczenia praktyki zawodowe	Obserwacja, projekt, test, dzienniczek umiejętności zawodowych

PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa, teorie pielęgniarstwa.
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Wielokulturowa opieka pielęgniarska -wprowadzenie. 2.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności 3.Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 4.Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia

		5.Kulturowe, etniczne, społeczne i religijne różnice w postrzeganiu człowieka i w komunikacji interpersonalnej 6.Religijne i kulturowe uwarunkowania potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności ·teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; ·kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; ·różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; ·stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; ·rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; ·uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2017. 2.Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2017. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Krajewska-Kułak K., Guzowski A., BejdaG., LankauA. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Białystok, 2016 2.Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwa. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2018 3. Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej Elżbieta Krajewska-Kułak red. Andrzej Guzowski red. Grzegorz Bejda red. Agnieszka Lankau red. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Uniwersytet Medyczny, Poznań Białystok 2016	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla	Forma zajęć	Metoda weryfikacji

	<p> kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)</p>		
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W26.	<p>Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności</p>	wykłady	Test
A.W27.	<p>teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;</p>	wykłady	test
A.W28.	<p>kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;</p>	wykłady	test
A.W29.	<p>różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej</p>	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U17.	<p>wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;</p>	wykłady	test
A.U18.	<p>stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;</p>	wykłady	test
A.U19.	<p>rozpoznawać kulturowe uwarunkowania</p>	wykłady	test

	żywnościowe i transfuzjologiczne;		
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	wykłady	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	obserwacja

PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych metod oceny stanu chorego umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny.
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, wpływającego na zmianę zachowań zdrowotnych pacjentów i ich rodzin
Metody dydaktyczne	Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zajęcia praktyczne(III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie porady pielęgniarstwa w formie prezentacji multimedialnej (PowerPoint) Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.)

	<p>-terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.</p>						
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Tematy zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. 2. Analiza przypadku – ocena stanu pacjenta oraz udzielenie porady. 3. Praktyczne zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany (poradnia AA) 4. Edukacja pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 5. Tworzenie planu edukacyjnego dla pacjenta z rozpoznaniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca, PChN) 6. Program edukacyjny z udzieleniem porady dla pacjenta z nikotynizmem. 7. Wykorzystanie programów profilaktycznych rozpowszechnianych przez NFZ (np. rak piersi, badania prenatalne) 8. Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. 						
<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="376 1234 735 1547"> <p>Wiedza</p> </td> <td data-bbox="735 1234 1418 1547"> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) · predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej · metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1547 735 1935"> <p>Umiejętności</p> </td> <td data-bbox="735 1547 1418 1935"> <p>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) · przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego · wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego · dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1935 735 2013"> <p>Kompetencje społeczne</p> </td> <td data-bbox="735 1935 1418 2013"> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> </td> </tr> </table>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) · predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej · metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim 	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) · przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego · wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego · dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich 	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>
<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) · predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej · metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim 						
<p>Umiejętności</p>	<p>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) · przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego · wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego · dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich 						
<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>						

		·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.B.Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna- podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017. 2.I.Wrońska, M.Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014 3.W.R. Miller, S. Rollnick Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany. Kraków 2010 4.J.Prochaska, C.DiClemente, J.Norcross In serach of howpepole change applications to addictive Behaviors. American psychologist 1992 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.H.Lenartowicz, M. Kózka Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa PZWL 2018. 2.W.Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3)	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	Zajęcia praktyczne	Praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	Zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów	Zajęcia praktyczne	obserwacja

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
--	--	--	--

PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki oraz zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych.
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: poszerzenie wiedzy zawodowej dotyczącej promocji zdrowia, doskonalenie umiejętności promowania zdrowia, przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowanych do potrzeb odbiorców usług pielęgnarskich
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna Praca indywidualna i praca w grupach Praca z dostępną literaturą naukową
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·obecność na zajęciach ·aktywność i przygotowanie do zajęć ·opracowanie programu promocji zdrowia ·pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego/prezentacja Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: 1.Pojęcie zdrowia. Determinanty zdrowia. 2.Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób -pojęcie, cele, zadania, metody. 3.Zachowania zdrowotne -definicja, podział, uwarunkowania.

		<p>4. Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych dostosowanych do rozpoznanych potrzeb życiowych jednostek i rodzin.</p> <p>5. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. NPZ 2016-2020.</p> <p>6. Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych i zakaźnych</p> <p>7. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia</p> <p>8. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Diagnozowanie zagrożeń występujących w różnych środowiskach.</p> <p>9. Zadania i kompetencje pielęgniarki w promowaniu zdrowia. Metody edukacji zdrowotnej</p>
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; · założenia i zasady tworzenia, wdrażania oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; · zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; · procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; · badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; · wdrażać programy promocji zdrowia skierowane do pacjentów i ich rodzin; · stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; · prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; · reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> · rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <p>1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017.</p> <p>2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010.</p>

		<p>3.Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008.</p> <p>4.Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Tom II.PZWL, Warszawa2010.</p> <p>5.Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.</p> <p>6. Ślusarska B.,Marcinowicz L., Opieka Nad Podopiecznym W Praktyce Pielęgniarstwa Rodzinnej. Opisy Indywidualnych Przypadków, Continuo, 2017</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2004.</p> <p>2.Wilczek-Różycka E.(red.): Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010</p> <p>3. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	ćwiczenia	Opracowanie programu promocji zdrowia, odpowiedź ustna
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych	ćwiczenia	Opracowanie programu promocji zdrowia
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/prezentacja, odpowiedź ustna
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	ćwiczenia	Praca w grupach
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	Opracowanie programu promocji zdrowia
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	ćwiczenia	Opracowanie programu promocji zdrowia
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/prezentacja
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	ćwiczenia	Opracowanie programu promocji zdrowia

B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	Obserwacja przez nauczyciela podczas ćwiczeń

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM: BÓL

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, biochemii, fizjologii i farmakologii
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, film
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady(III sem.) –egzamin(E) Ćwiczenia(III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO)Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań . Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń, jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego –uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

		<p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p>
	<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Historia zwalczania bólu przez człowieka. 2.Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania. 3.Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu. 4.Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. 5.Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym. 6.Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego i neuropatycznego. 2.Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal. 3.Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO. 4.Nieopiodowe leki przeciwbólowe. 5.Opiodowe leki przeciwbólowe. 6.Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu. 7.Postępowanie terapeutyczne i edukacja w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. 8.Postępowanie i edukacja w sytuacjach zagrożenia i przeciwdziałanie przedawkowaniu leków stosowanych w terapii bólu. 9.Psychologiczne konsekwencje bólu
<p>Zamierzony efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej

		<ul style="list-style-type: none"> ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego ·dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta ·monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego ·prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu 	
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017 2.J.Wordliczek, R. Zajączkowska ,J. Woroń ; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020 3.L. Bromley, B. Brander, red wyd. pol. J, Jarosz; Ból ostry. Medipage2013 4.W.Lepert, M. Majkowicz;Ból przewlekły . Ujęcie kliniczne i psychologiczne.PZWL 2018 5.K.de Volden-Gałuszko ,A.Kopacz;Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 6.A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020 <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.Łuczyk, Z.Szadowska-Szlachetka, B.Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018 	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna

B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	Test pisemny
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
LECZENIE ŻYWIENIOWE**

Elementy składowe sylabusu	Opis
-----------------------------------	-------------

Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	brak wymagań
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przedstawienie klinicznych wskazań do stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Ćwiczenia(III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO)Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru</p> <p>Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny.</p> <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia. 2.Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego. 3.Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego. 4.Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży. 5.Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego. 6.Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. 7.Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia. 8.Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej.
Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:

<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>		<ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta ·monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego ·prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>		<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013. 2.Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. 3.Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1.Gawęcki J (red.): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>2.Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</p> <p>3.Szajewska H.: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.</p>		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna

	żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
TLENOTERAPIA I WENTYLACJA MECHANICZNA**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia i wentylacja mechaniczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych
Liczba punktów ECTS	2
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Skala procentowa oceny: 100% - 93% - bardzo dobry; 92% - 85%- dobry plus; 84% - 77%- dobry; 76% - 69%- dostateczny plus; 69-60%- dostateczny; poniżej 59% - niedostateczny. Ćwiczenia: ·Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej na temat „Proces pielęgnowania chorego z POChP z zastosowaniem tlenoterapii domowej”. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0;

	<p>6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).</p> <p>Praca jest oceniana wg kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2 pkt., - zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2 pkt., - poprawność terminologiczna i językowa - 0-2 pkt., - prawidłowy i logiczny układ treści - 0-2 pkt., - właściwy dobór literatury- 0-2 pkt.
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. 2.Tlenoterapia w stanach nagłych. 3.Wskazania do tlenoterapii przewlekłej. 4.Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej –tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej oraz wysokoprzepływowej tlenoterapii donosowej. 2.Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu. 3.Tlenoterapia hiperbaryczna –udział pielęgniarki w przeprowadzeniu zabiegu. 4.Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii
<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową ·zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu ·wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania

	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów ·przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu ·obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej ·przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej ·zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską ·komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywne opiece –klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2.Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3.Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2.Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020 	
<p>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć</p>		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W35.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	wykłady	Obecność na ćwiczeniach, Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa

B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, Praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego z programu I stopnia, anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii

Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, studium przypadku, projekt
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. Warunki zaliczenia: Wykłady: .Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. 2.Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru. Metoda testu wielokrotnego wyboru /MCQ/Opis: Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Punkty za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi nie są odejmowane. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:30-33 pkt. (60-67%) -ocena 3,0;34-37 pkt. (68-74%) –ocena 3,5;38-41 pkt. (75-82%) –ocena 4,0;42-45 pkt. (83-90%) –ocena 4,5;46-50 pkt. (91-100%) – ocena 5. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego test będzie przeprowadzony za pomocą platformy e-learningowej. Ćwiczenia: I. Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. II. Uzyskanie pozytywnej oceny z case study. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. –3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. –4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. -5).

	<p>III. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego samodzielnie przez studenta. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. –3,0; 6,5-7 pkt. - 3,5; 7,5-8 pkt. –4,0; 8,5-9 pkt. –4,5; 9,5-10 pkt. -5). Praca studenta jest oceniana wg kryteriów:1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu -0-2 pkt.2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy -0-2 pkt.3. Poprawność terminologiczna i językowa -0-2 pkt.4. Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania-0-2 pkt.5. Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej-0-2 pkt.</p> <p>IV. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) 2.Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarki. 3.Ból –patomechanizm i klasyfikacja, przyczyny występowania bólu wg czynników pochodzenia. Ból ostry i przewlekły (receptorowy i neuropatyczny). Zespoły bólu neuropatycznego. 4.Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny. 5.Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 6.Choroby naczyniowe układu nerwowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 7.Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 8.Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarki.

	<p>2. Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działania leków w EBM i EBNP.</p> <p>3. Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta z SM. Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem. Case study.</p> <p>4. Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.</p> <p>5. Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.</p> <p>6. Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.</p> <p>7. Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.</p>	
<p>Zamierzony efekt uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; · zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; · założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice); · zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnym
	<p>Umiejętności</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; · oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;

		·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; ·sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2.Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2019. 2.Louis E.D., Mayer S.A., Rowland L.P.. Merritt Neurologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 3.Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 4.Fuller G.: Badanie neurologiczne –to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnym	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			

B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	Projekt, case study
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	Projekt, case study
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Projekt, case study
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	Projekt, case study
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym : zaburzenia zdrowia psychicznego
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z programu I stopnia
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: ·przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarskiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego, ·kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.
Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Praca w grupach, metodą studium przypadku, inscenizacja, dyskusja.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć	Wykłady (III sem.) -egzamin(E) Ćwiczenia(III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia:

<p>wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej studium przypadku</p>
<p>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reforma opieki psychiatrycznej. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 2.Systemy wsparcia dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów. 3.Norma i patologia w psychiatrii. 4.Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z IDC –10 i DSM 5. 5.Definicja i koncepcje zdrowia psychicznego. 6.Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 7.Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 8.Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 9.Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 2.Zadania pielęgniarki w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. 3.Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarki w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psychospołecznym 4.Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawania wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 5.Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 6.Trening umiejętności społecznych –umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów. <p>Na każde ćwiczenia studenci powinni być</p>

		przygotowani z tematu zajęć.
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich ·przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; ·zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; ·zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego ·oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne ·analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego ·rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej ·prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p>

		·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria; Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007. 2. Krupka –Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007. 3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 4. Wilczek -Różycka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej 2007. Lublin 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czabala J.C: Czynniki leczące w psychoterapii PWN . Warszawa 2008. 2. Wilczek -Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd Czelej 2007. 3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPIŃ. Warszawa 2007.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	wykłady	Egzamin pisemny,

			odpowiedź ustna
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	ćwiczenia	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/III

Formuła przedmiotu	Wykłady
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat: międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki, systemów opieki pielęgniarskiej w UE, systemów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w UE, pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji w UE i na świecie 2. Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącymi pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE 3. Kształtowanie u studenta przekonania o potrzebie wykorzystania w praktyce zawodowej osiągnięć pielęgniarstwa europejskiego i światowego, zachowania szacunku dla odrębności i różnorodności kulturowej pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną(ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie- kierunki obszarów autonomii zawodowej 2. Pielęgniarstwo w aktach prawnych Unii Europejskiej. Struktury Unii Europejskiej. 3. Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie. 4. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed-i podyplomowego. 5. Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej 6. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, rola i obszary działania krajowych i

		<p>międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarskich. ICN, WHO.</p> <p>7.Zagrożenia zawodowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.</p> <p>8.Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym. Strategie rozwoju pielęgniarstwa.</p> <p>9.Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.</p> <p>10.Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.</p> <p>11.Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka.</p> <p>12.Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN.</p> <p>13.Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).</p>
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; ·procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; ·systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; ·zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; ·rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p>
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <p>1.Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.</p> <p>2.Majda A., Ogórek-Tęcz B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2009.</p>

		<p>3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.</p> <p>4. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa t. 1. PZWL, Warszawa 2017</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.</p> <p>2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.</p> <p>3. Perälä M.L., Pelkonen M.: Networking for the advancement of nursing research in Europe for twenty-five years. International Journal of Nursing Practice, 2004, 10(1): 54-55.</p> <p>4. Raport NRPiP. NIPiP, Warszawa 2015.</p> <p>5. The ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES - International Council of Nurses, Geneva (Switzerland) 2006.</p> <p>6. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć.</p> <p>7. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, http://www.icn.ch/, http://www.wenr.org/</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	wykłady	test
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	wykłady	test
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	wykłady	test
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	wykłady	test
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	obserwacja
--------------	---	---------	------------

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie studiów I stopnia
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.
Metody dydaktyczne	Analiza dokumentacji medycznej
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyka zawodowa(III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·100% frekwencja na zajęciach, ·prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej ·przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, ·zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, ·samoocena
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyka zawodowa: 1.Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej. 2.Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji. 3.Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. 4.Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ. 5.Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.

		6.Badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych 7.Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Górajek -Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2007. 2.Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 3.Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010.. 4.SierakowskaM., WrońskaI.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008. 2.Madrean Schroeder i FadwaAffara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse)	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Praktyka zawodowa	Obserwacja, dzienniczek umiejętności zawodowych

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

Elementy składowe sylabusu		Opis
Nazwa modułu / przedmiotu		Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
Język przedmiotu		Język polski
Typ przedmiotu		Fakultatywny, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr		II/IV
Formuła przedmiotu		Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.
Liczba punktów ECTS		2
Założenia i cele modułu / przedmiotu		Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
Metody dydaktyczne		Opis przypadku, instruktaż, pokaz
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Praktyka zawodowa(IV sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·100% frekwencja na zajęciach, ·prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa ·przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, ·zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, ·samoocena
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Praktyki zawodowe 1.Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca. 2.Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy. 3.Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia 4.Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

		<ul style="list-style-type: none"> ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy ·motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia ·przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany 	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011. 2.Body-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Praktyka zawodowa	Opis przypadku Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	Praktyka zawodowa	Opis przypadku Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych

B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	Praktyka zawodowa	Opis przypadku Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	Praktyka zawodowa	Opis przypadku Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Praktyka zawodowa	Obserwacja. dzienniczek umiejętności zawodowych

OPIEKA ONKOLOGICZNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka onkologiczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw specjalistycznych.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenezy, objawów, diagnostyki, Leczenia chorób nowotworowych i przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami onkologicznymi
Metody dydaktyczne	Opis przypadku, instruktaż, pokaz
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyka zawodowa(IV sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·100% frekwencja na zajęciach, ·prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa ·przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, ·zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, ·samoocena

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Praktyki zawodowe 1.Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi. 2.Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia -rola pielęgniarki. 3.Rola pielęgniarki w udzielaniu wsparcia motywacyjno- -edukacyjnego pacjentowi z chorobą nowotworową.	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo ·rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. 2.Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005. 3.Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 4.Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.): Onkologia –podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych

B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Praktyka zawodowa	Obserwacja, dzienniczek umiejętności zawodowych

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ
(oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopni, intensywnej terapii.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu tlenoterapii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym tlenoterapii lub wentylacji mechanicznej.
Metody dydaktyczne	Opis przypadku, instruktaż, pokaz
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyka zawodowa(IV sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·100% frekwencja na zajęciach, ·prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa ·przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, ·zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, ·samoocena
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyki zawodowe 1.Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.

		<p>2.Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu.</p> <p>3.Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii.</p> <p>4.Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.</p>
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu ·obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej ·przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej ·zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską ·komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywne opieka –klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2.Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3.Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała2011. 4.Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywne opieka dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2.Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020.
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Praktyka zawodowa	Obserwacja, dzienniczek umiejętności zawodowych

PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pracownia endoskopowa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych

Liczba punktów ECTS		2
Założenia i cele modułu / przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"> ·wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji ·przygotowanie pielęgniarki/pielęgniara do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego
Metody dydaktyczne		Opis przypadku, instruktaż, pokaz
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		<p>Praktyka zawodowa(IV sem.)</p> <p>–zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·100% frekwencja na zajęciach, ·prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej ·przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, ·zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, ·samoocena
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<p>Praktyki zawodowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2.Diagnostyka i endoskopowa terapia. 3.Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym. 4.Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej.
Zamierzony e efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:
	Umiejętności	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej ·współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej ·prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
	Kompetencje społeczne	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

		<p>2.Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51</p> <p>3.Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013</p> <p>4.Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012</p> <p>5.Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011</p> <p>6.Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.</p> <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <p>1.Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011</p>	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	Praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne, dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Praktyka zawodowa	Obserwacja, dzienniczek umiejętności zawodowych