

KARTY PRZEDMIOTÓW

program kształcenia

KOSMETOLOGIA

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

KARTA PRZEDMIOTU

GLP i GMP w kosmetologii

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	III/5
ECTS	2

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Brak
Cele przedmiotu:	<p>Zapoznanie z zasadami: Dobrej Praktyki Wytwarzania i Dobrej Praktyki Laboratoryjnej</p> <p>Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu: wybranych aspektów prawnych (dyrektyw) dotyczących produkcji, kontroli, notyfikacji- wprowadzania , rejestrowania produktów kosmetycznych w UE i Polsce</p> <p>Stworzenie podstaw dla umiejętności oceny bezpieczeństwa stosowania kosmetyków,</p> <p>Stworzenie podstaw dla umiejętności przekazywania wiedzy i wskazówek dotyczących bezpiecznego stosowania kosmetyków w przyszłej pracy zawodowej</p> <p>Zainteresowanie wymaganiami dotyczącymi oceny bezpieczeństwa produktów i ochrony zdrowia konsumentów takich jak: produkcja, kontrola, notyfikacja produktów kosmetycznych,</p> <p>Zapoznanie z najnowszymi wymaganiami prawnymi w zakresie marketingu produktów kosmetycznych.</p> <p>Rozbudzenie postawy jakościowego zarządzania z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa stosowania kosmetyków i zasad higieny w miejscu pracy</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach.
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W14	Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania	P6S_WK

	produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Kosmetyki- wymagania prawne, Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009r. dotyczące produktów kosmetycznych Zarządzanie przez jakość. TQM, ISO, GLP, GMP, GCP.	K_W14
2	GMP praktyczne wskazówki. Dobra Praktyka Produkcji - analiza ISO 22716	K_W14
3	Certyfikacja kosmetyków.	K_W14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przepisy prawne w aspekcie marketingu produktów kosmetycznych.	K_W14, K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: zaliczenie z oceną</p> <p>Forma zaliczenia i zasady jego przeprowadzania są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny</p> <p>70-79%- dostateczny plus</p> <p>80-89%- dobry</p> <p>90-100%- bardzo dobry</p>

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia.

Samokształcenie: Przygotowanie prezentacji i zaprezentowanie przed grupą. Ocena grupy.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W14	Test	Wykłady
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_W14, K_K09	Przygotowanie prezentacji, zaprezentowanie przed grupą	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W14	W stopniu niedostatecznym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmetologii.	W stopniu dostatecznym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmetologii.	W stopniu dobrym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmetologii.	W stopniu bardzo dobrym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmetologii.
Kompetencje społeczne				
K_K09	Przygotował prezentację bez znajomości przepisów prawnych i bez prezentacji przed grupą	Przygotował i zaprezentował prezentację przed grupą, znając w stopniu umiarkowanym przepisy prawne	Przygotował i zaprezentował przed grupą prezentację znając w stopniu dobrym przepisy prawne	Przygotował i zaprezentował przed grupą prezentację znając w stopniu bardzo dobrym przepisy prawne

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	<p>1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Europy Nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczących produktów kosmetycznych.</p> <p>2. Dz.U. z 2011 nr 42 poz. 473 ze zmianami.</p> <p>3. Kurzępa B., Ustawa o kosmetykach z komentarzem, Stan prawny na 1 stycznia 2009 r., Dom Organizatora, Toruń 2009</p>
	Uzupełniająca	<p>Walczyński Krzysztof,; Wprowadzenie do GMP, 2001, AM, Łódź</p> <p>Czasopismo.: Świat Przemysłu Kosmetycznego, 1/2013</p> <p>www.farmacom.com.pl</p>

KARTA PRZEDMIOTU IMMUNOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z Immunologii Medycznej pozwalającej na zrozumienie działania mechanizmów immunologicznych u człowieka
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i	P6S_UW

	jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	K_K02

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Narządy układu immunologicznego oraz typy odpowiedzi komórkowej	K_W12
W2	Populacje i subpopulacje limfocytów	K_W12
W3	Przeciwciała	K_W12
W4	Limfocyty T – receptory wiążące antygen, prezentacja antygenów,	K_W12
W5	Aktywacja limfocytów T, B oraz ich dojrzewanie i krążenie	K_W12
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Odporność przeciwwzakaźna	K_U16 K_U22
Ćw2	Układ dopełniacza	K_U16 K_U22
Ćw3	Cytotoksyczność limfocytów i wybrane cytokiny	K_U16 K_U22
Ćw4	Regulacja odpowiedzi immunologicznej	K_U16 K_U22
Ćw5	Rozpoznawanie drobnoustrojów przez nieswoiste mechanizmy odporności. Fagocytoza.	K_U16 K_U22
Ćw6	Odporność w błonach śluzowych i skórze	K_U16 K_U22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Przeciwciała	K_W12 K_U16

		K_U22
Sk2	Limfocyty T – receptory wiążące antygen, prezentacja antygenów,	K_W12 K_U16 K_U22
Sk3	Psychoneuroimmunologia i immunologia rozrodu. Nadwrażliwość, niedobory odporności i choroby autoimmunologiczne	K_W12 K_U16 K_U22

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Formą zaliczenia ćwiczeń jest dyskusja.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie publicznej dyskusji na wybrane przez student zagadnienie.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		

K_W12	Egzamin testowy	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U16 K_U22	Dyskusja	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach.	ćwiczenia, wykłady samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W12	Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, nie rozumie znaczenia i sposobu powstawania odporności	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dostatecznym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dobrym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu bardzo dobrym
UMIEJETNOŚCI				
K_U16	Nie potrafi rozróżnić podstawowych i wtórnych wykwitów skórnych, rozpoznać zmian skórnych chorobowych i zastosować odpowiednich metod pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu dostatecznym	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu dobrym	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu bardzo dobrym
K_U22	Nie rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami,	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami,	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami,

	chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i nie potrafi wdrożyć zabiegów odpowiednich do owego stanu	wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu dostatecznym	wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu dobrym	wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu bardzo dobrym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	Nie ma świadomości ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, nie kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma dostateczną świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma bardzo dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Immunologia, Jakub Gołąb, Marek Jakóbiński, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, PWN Wydawnictwo, Warszawa 2017, wyd.7

Literatura uzupełniająca:

1. Immunologia i Immunoterapia, Angelika Vollmar, Ilse Zundorf, Theodor Dingerman red. wyd. pol. Jan Żeromski red. wyd. pol. Jan Żeromski, MedPh... Wydawnictwo, Wrocław 2015, wyd.1

KARTA PRZEDMIOTU MIKROBIOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z mikrobiologii medycznej pozwalającej na zrozumienie oddziaływania mikroorganizmów na organizm ludzki zarówno w aspekcie korzystnym jak i szkodliwym dla zdrowia
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WK
K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym	P6S_WG

	uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	
UMIEJETNOŚCI		
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U17	Potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	K_K02

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Bakteriologia ogólna z patogenezą zakażeń bakteryjnych	K_W05 K_W12 K_W17
W2	Wirusologia ogólna z patogenezą zakażeń wirusowych	K_W05 K_W12 K_W17
W3	Mykologia ogólna z patogenezą zakażeń grzybiczych	K_W05 K_W12 K_W17
W4	Parazytologia ogólna	K_W05 K_W12 K_W17
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia

		się
Ćw1	Leki przeciwdrobnoustrojowe; metody oceny lekowrażliwości, mechanizmy oporności drobnoustrojów	K_U07 K_U08
Ćw2	Bakteriologia szczegółowa – zakażenia bakteryjne w obrębie skóry	K_U08 K_U16 K_U22
Ćw3	Wirusologia szczegółowa – zakażenia wirusowe w zabiegach kosmetycznych (HCV, HIV, HBV, HSV, HPV)	K_U08 K_U16 K_U22
Ćw4	Mykologia szczegółowa – zakażenia grzybicze skóry, włosów i paznokci	K_U08 K_U16 K_U22
Ćw5	Parazytologia szczegółowa – wybrane choroby pasożytnicze skóry	K_U08 K_U16 K_U17 K_U22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Historia mikrobiologii, Klasyfikacja drobnoustrojów	K_W12
Sk2	Immunologia infekcyjna	K_W12
Sk3	Zasady pobierania i przesyłania materiału do badań mikrobiologicznych	K_U16
Sk4	Podłoża do posiewów materiału biologicznego	K_U16
Sk5	Podstawy sterylizacji i dezynfekcji	K_U07 K_W17
Sk6	Mikrobiom skóry, jelit, górnych dróg oddechowych, jamy ustnej, pochwy – rola w utrzymaniu homeostazy	K_U22

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia/laboratorium:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05 K_W12 K_W17	Egzamin testowy	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U07 K_U08 K_U16 K_U17 K_U22	Sprawdzian w formie testu	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	ćwiczenia, wykłady, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05	Nie posiadał dostatecznej wiedzy z zakresu mechanizmów	Posiadał dostateczną wiedzę z zakresu mechanizmów działania oraz	Dobrze przyswoił wiedzę z zakresu mechanizmów działania oraz	Bardzo dobrze przyswoił wiedzę z zakresu mechanizmów

	działania oraz skutków ubocznych zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	skutków ubocznych zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	skutków ubocznych zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	działania oraz skutków ubocznych zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki
K_W12	Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, nie rozumie znaczenia i sposobu powstawania odporności	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dostatecznym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dobrym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu bardzo dobrym
K_W17	Nie zna zasad septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji w stopniu dostatecznym	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji w stopniu dobrym	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji w stopniu bardzo dobrym
UMIEJETNOŚCI				
K_U07	Nie potrafi przeprowadzić dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy w stopniu dostatecznym	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy w stopniu dobrym	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy w stopniu bardzo dobrym
K_U08	Nie potrafi odpowiednio przechowywać sprzętów i produktów kosmetycznych, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie

	niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi (w stopniu dostatecznym)	możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi (w stopniu dobrym)	możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi (w stopniu bardzo dobrym)
K_U16	Nie potrafi rozróżnić podstawowych i wtórnych wykwitów skórnych, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	Potrafi w stopniu dostatecznym rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	Potrafi w stopniu dobrym rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	Potrafi w stopniu bardzo dobrym rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii
K_U17	Nie potrafi zidentyfikować wybranych pasożytów człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	Potrafi w stopniu dostatecznym zidentyfikować wybranych pasożytów człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	Potrafi w stopniu dobrym zidentyfikować wybranych pasożytów człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	Potrafi w stopniu bardzo dobrym zidentyfikować wybranych pasożytów człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym
K_U22	Nie rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	Dostatecznie rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	Dobrze rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	Bardzo dobrze rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	Nie ma świadomości ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach	Ma dostateczną świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach	Ma dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach	Ma bardzo dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach

	zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, nie kieruje pacjentem/klientem do lekarza specjalisty	zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjentem/klientem do lekarza specjalisty	zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjentem/klientem do lekarza specjalisty	zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjentem/klientem do lekarza specjalisty
--	--	--	--	--

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Mikrobiologia Lekarska, Piotr B. Heczko, Marta Wróblewska, Agata Pietrzyk, PZWL, 2014,
2. Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka, Paweł Krzyściak, Magdalena Skóra, Anna B. Macura, Medph., Wrocław 2011, wyd. I,

Literatura uzupełniająca:

2. Mikrobiologia, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, red. wyd. pol. Anna Przondo-Mordarska, Elsevier Urban & Partner, wyd. 8, 2018
3. Antybiotykoterapia praktyczna 2019, Danuta Dzierżanowska, Alfa Medica Press Wydawnictwo Bielsko-Biała 2019, wyd. 6, Cena 84,90
4. Przewodnik antybiotykoterapii 2019, Danuta Dzierżanowska, Kataryzna Dzierżanowska-Fangrat, Alfa Medica Press Wydawnictwo Bielsko-Biała 2019, wyd.24,

KARTA PRZEDMIOTU – Anatomia z histologią

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia licencjackie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	1/1
ECTS	5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Przed rozpoczęciem nauki student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wynikające z nauczania przedmiotu biologia na poziomie podstawowym w zakresie szkoły średniej.
Cele przedmiotu:	Nauczanie Anatomii ma na celu opanowanie przez studentów podstawowych wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej i stanowi podstawę do dalszej nauki innych przedmiotów ogólnych oraz przedmiotów kierunkowych. Przedmiot jest podzielony na sześć działów (układów): układ narządu ruchu, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy i płciowy, układ nerwowy.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym.
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK

UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Schemat budowy ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa kości, Szkielet osiowy i szkielet kończyn. Budowa czaszki. Klasyfikacja i budowa połączeń kości. Wybrane zagadnienia z miologii. Działanie mięśni na stawy.	K_W01 K_W02
2	Krążenie osobnicze. Krążenie maczyno-łożowe. Układ limfatyczny	
3	Drogi oddechowe górne i dolne. Opłucna.	
4	Podział układu pokarmowego. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Rozwój otrzewnej.	
5	Układ moczowo-płciowy (rozwój, budowa, wady). Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
6	Podział układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy.	
7	Budowa nerwu rdzeniowego. Sploty somatyczne.	
8	Nerwy czaszkowe.	
9	Autonomiczny układ nerwowy. Narządy zmysłów.	
10	Drogi nerwowe.	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do

		przedmiotowy ch efektów uczenia się
1	Osie i płaszczyzny ciała. Podział układu kostnego. Budowa i rodzaje kości. Rodzaje połączeń kości. Podział stawów. Czaszka: kości twarzoczaszki i mózgowoczaszki, doły czaszki, połączenia kości czaszki. Kręgosłup: budowa poszczególnych kręgów. Kręgosłup jako całość. Budowa klatki piersiowej: żebra, mostek. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i ich połączenia. Kości kończyny dolnej i ich połączenia.	
2	Podział układ mięśniowego. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie klatki piersiowej, grzbietu i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Elementy topograficzne: jama pachowa, dół pachowy, dół łokciowy, kanał pachwinowy, dół podkolanowy.	
3	Budowa i położenie serca. Unaczynienie serca. Układ przewodzący serca. Osierdzie. Jamy serca. Skeletotopia zastawek serca i miejsca ich osłuchiwania. Tony serca. Krążenie płodowe. Układ tętniczy. Układ żylny. Układ chłonny.	K_W01 K_W02 K_U01 K_U28
4	Podział układu oddechowego. Nos zewnętrzny, jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca, opłucna. Mechanika oddychania.	K_U29 K_K02
5	Podział układu pokarmowego. Jama ustna. Przełyk. Żołądek. Jelito cienkie. Jelito grube. Wątroba. Drogi żółciowe. Pęcherzyk żółciowy. Trzustka. Otrzewna.	
6	Podział układu moczowego. Nerka, moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa męska i żeńska. Budowa i topografia narządów płciowych męskich. Budowa i topografia narządów płciowych żeńskich. Budowa sutka.	
7	Podział układu nerwowego. Mózgowie: podział anatomiczny i kliniczny, budowa, unaczynienie, komory mózgu, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego, opony mózgowia. Rdzeń kręgowy: podział, budowa, unaczynienie.	

8	Nerwy czaszkowe: jądra nerwów czaszkowych i ich lokalizacja w pniu mózgu, miejsca wyjścia z mózgowia, miejsce przejścia przez podstawę czaszki, zakres unerwienia. Nerwy rdzeniowe. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe i splot lędźwiowo-krzyżowy (zakres unerwienia, objawy uszkodzenia nerwów).
9	Ośrodki nerwowe. Rodzaje dróg nerwowych. Drogi ruchowe piramidowe i pozapiramidowe. Droga czucia powierzchownego i głębokiego. Droga węchowa, wzrokowa, smakowa, słuchowa i równowagi.
10	Podział układu autonomicznego, splot sercowy, trzewny i podbrzuszny dolny). Podział układu dokrewnego. Oś podwzgórzowo-przysadkowa. Podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca, przytarczyce, grasica, trzustka, jądro, jajniki, łożysko. Narząd wzroku. Gałka oczna, narządy dodatkowe oka. Aparat łzowy. Odruchy źrenicy na światło i akomodację. Nerw wzrokowy. Nerwy gałkoruchowe (III, IV, VI). Ucho zewnętrzne, ucho środkowe, ucho wewnętrzne. Nerw przedsionkowo-ślimakowy. Droga dźwięku.

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: egzamin

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie pracy pisemnej.

Formą zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wskazany temat, które odbywa się na ostatnich zajęciach.

Samokształcenie: przygotowanie do ćwiczeń

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02	Egzamin	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U01 K_U28 K_U29	Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	przygotowanie i przedstawienie prezentacji, obserwacja studenta	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01	zaprezentować wiedzy z zakresu budowy narządów i układów w organizmie człowieka. samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami	zaprezentować podstawową wiedzę z zakresu budowy narządów i układów w organizmie człowieka zaprezentować podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami	zaprezentować usystematyzowaną wiedzę z zakresu budowy narządów i układów w organizmie samodzielnie zaprezentować szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami	zaprezentować szczegółową wiedzę z zakresu budowy narządów i układów w organizmie człowieka zaprezentować szczegółową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami.

K_W02	posługiwać się prawidłowym mianownictwem anatomicznym	posługiwać się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w ograniczonym zakresie	posługiwać się prawidłowym mianownictwem anatomicznym	posługiwać się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w rozszerzonym zakresie
Umiejętności				
K_U01	nie potrafi wskazać co należy do jakiej dyscypliny	w ograniczonym zakresie potrafi wskazać co należy do jakiej dyscypliny	prawidłowo wskazuje co należy do jakiej dyscypliny	w zakresie rozszerzonym wskazuje co należy do jakiej dyscypliny
K_U28	nie potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych	korzysta z zasobów bibliotecznych w stopniu ograniczonym	prawidłowo korzysta z zasobów bibliotecznych	w stopniu zaawansowanym korzysta z zasobów bibliotecznych
K_U29	nie potrafi przygotować wystąpienia ustnego	w stopniu ograniczonym przygotowuje wystąpienie ustne	w sposób prawidłowy przygotowuje wystąpienie ustne	w stopniu zaawansowanym przygotowuje wystąpienie ustne
Kompetencje				
K_K02	dostrzegać konieczności uczenia się i poszerzania wiedzy z zakresu anatomii człowieka	dostrzegać jedynie na poziomie elementarnym potrzebę zdobywania i poszerzania wiedzy z zakresu anatomii człowieka	dostrzegać potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu anatomii człowieka. w szerszym zakresie	dostrzegać potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu anatomii człowieka w sposób świadomy

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Sokołowska – Pituchowa J: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2. Krechowicki A. Czerwieński F: Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Netter F: Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
4. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM: Atlas anatomii. MedPharm, Wrocław 2010
5. Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2012.
6. Narkiewicz O., Anatomia człowieka, Wydawnictwo PZWL, 2010, T. I-IV.

7. Wiszomirska I., Anatomia układu ruchu człowieka , Wydawnictwo Frel, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Hansen JT: Anatomia Nettera do kolorowania. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
2. Narkiewicz O, Moryś J (red): Anatomia człowieka t. I – IV. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Skrzat J, Walocha J: Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
4. Gołąb B: Podstawy anatomii człowieka., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

KARTA PRZEDMIOTU

Aspekty prawne w kosmetologii

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia – studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	-----
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką prawa w zakresie wykonywania zawodu kosmetologa, przeanalizowaniem statusu prawnego oraz odpowiedzialnością cywilną oraz karną w zakresie wykonywanych zabiegów, zapoznaniem z uprawnieniami oraz kwalifikacjami niezbędnymi dla zawodu kosmetologa, a także podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, umiejętności w zakresie sporządzania umów prawa cywilnego, umowy o pracę i aspektów związanymi z zatrudnieniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna, pytania i odpowiedzi
Ćwiczenia	-----
Samokształcenie	przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu, pogłębienie wiedzy z zakresy prawnych aspektów w kosmetologii

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	P6S_WK
K_W11	Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej,	P6S_WG P6S_WK

K_W16	Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U24	Potrafi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek o rejestrację działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-3	Status prawny kosmetologa w medycynie – określenie regulacji dot. wykonywania zawody kosmetologa, uprawnienia oraz kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu kosmetologa.	P6S_WK P6S_KO
W4-7	odpowiedzialnością cywilną oraz karna w zakresie wykonywanych zabiegów	P6S_WK
W8-11	Podstawy prawa pracy w zawodzie, urlopy, prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika	P6S_WK P6S_WG P6S_UO
W12-15	Umowy prawa cywilnego, umowa o pracę, okresy wypowiedzeń	P6S_WK P6S_WG P6S_UO

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw. 1-5	Przygotowanie umowy.	P6S_UO
Ćw. 6-8	Wnioski o urlop.	P6S_UO
Ćw. 9-12	Wypowiedzenie umowy.	P6S_UO
Ćw. 13-15	Rejestr działalności gospodarczej.	P6S_UO
Ćw. 16-20	Wniosek o rejestrację działalności.	P6S_UO
Ćw. 21-25	Aktualizacja NIP, REGON, PKD.	P6S_UO
Ćw. 26-30	Zasady etyki zawodowej w różnych trudnych sytuacjach prawnych.	P6S_KO
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1.	Zapoznanie się z treścią wskazanego materiału celem pogłębienia wiedzy oraz ugruntowania treści przedstawionych na wykładach oraz przygotowaniem się do testu wiedzy. Przygotowanie zleconego zadania w zakresie samokształcenia się.	P6S_WK P6S_WG P6S_UO P6S_KO

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się – egzamin w formie testowej jednokrotnego wyboru.

Wykłady: Zaliczenie z oceną.

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną – test

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny.

Samoksztalcenie: weryfikacja poprawności wykonanego zadania przez wykładowcę (umowy o dzieło, umowy zlecenie, umowy o pracę, wniosku o urlop, wypowiedzenia) i dyskusja na forum.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W08 K_W11 K_W16	zaliczenie w formie testu	Wykłady, ćwiczenia
UMIEJETNOŚCI		
K_U24	Przygotowanie zleconego zadania w zakresie samoksztalcenia się i weryfikacja przez wykładowcę	samoksztalcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Obserwacja studenta w dyskusji publicznej	samoksztalcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena 5,0
---------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------	------------------

WIEDZA				
K_W08 K_W11 K_W16	udzielenie poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 60-79 %	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 80 – 89%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi powyżej 90%
UMIEJETNOŚCI				
K_U24	Przygotowanie zleconego zadania w zakresie samokształcenia się i weryfikacja przez wykładowcę poprawności wykonanego zadania (umowy o dzieło, umowy zlecenie, umowy o pracę, wniosku o urlop, wypowiedzenia). Poprawne przygotowanie trzech z powyższych zadań warunkuje otrzymanie oceny dostatecznej, przygotowanie czterech oceny dobrej i pięciu oceny bardzo dobrej.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K09	Nie zna przepisów prawnych	Dostatecznie zna przepisy prawne i potrafi wykorzystać je w praktyce	Dobrze zna przepisy prawne i z łatwością potrafi wykorzystać je w praktyce	Bardzo dobrze zna przepisy prawne i w pełni potrafi wykorzystać je w praktyce

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa: Ustawa prawo cywilne, ustawa postępowanie cywilne, ustawa prawo pracy, ustawa prawo karne, ustawa postępowanie karne

Literatura uzupełniająca

KARTA PRZEDMIOTU

Autoprezentacja

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	III/6
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza humanistyczna, w tym z języka ojczystego, na poziomie maturalnym
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i językoznawstwa; Pokazanie zależności między jakością relacji międzyludzkich a działalnością językową; Wskazanie na wielość intencji zawartych w każdym wypowiedzeniu; Rozbudzanie świadomości językowej; Odczytywanie komunikatów pozawerbalnych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny i problemowy. Wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadku
Samokształcenie	Przygotowanie do zajęć

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W22	Zna wybrane zagadnienia z zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny,	P6S_KO

	przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	
--	---	--

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą	K_W22
2	Przygotowanie do wystąpień publicznych	K_W22
3	Taktyki autoprezentacyjne	K_W22
4	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	K_W22
5	Mowa ciała	K_W22
6	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	K_W22
7	Autoprezentacja w biznesie	K_W22
8	Savoir-vivre	K_W22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Autoprezentacja	K_W22 K_K08 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą</p>
--

obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie: przygotowanie prezentacji na temat swojej działalności zawodowej

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W22	Test, przygotowanie prezentacji	Wykład, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K08, K_K09	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W22	Posiada nieznaczną wiedzę na temat poprawnej komunikacji i autoprezentacji	Posiada umiarkowaną wiedzę w zakresie komunikacji i autoprezentacji	Posiada wiedzę w stopniu dobrym w zakresie komunikacji i autoprezentacji	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie komunikacji i autoprezentacji
Kompetencje społeczne				
K_K08	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat lub przygotował ją w stopniu niedostatecznym	Przygotował prezentację na wybrany temat w stopniu dostatecznym	Przygotował prezentację w stopniu dobrym	Przygotował prezentację w stopniu bardzo dobrym
K_K09				

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Zimbardo P. (1999) Psychologia i Życie, przekład E. Czerniawska, J. Łuczyński, J. Radzicki, J. Suchecki. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.2. Borg J. (2006) Perswazja. Sztuka wpływania na ludzi, przekład R. Madejski. Warszawa, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.3. Pisarek W. (2004) Słowa między ludźmi, Warszawa, Wydawnictwo TRIO.4. Kurcz I. (1987) Język a reprezentacja świata w umyśle, Warszawa, PWN.5. Sabath A. (2002) Savoir-vivre w biznesie, przekład M. Strzelec, L. Żołędziowski, Warszawa, Wydawnictwo AMBER.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. RoAne S. (2007) Jak to powiedzieć? przekład M. Lipiec-Szafarczyk, Gliwice, HELION.2. Bralczyk J. (2004) Leksykon zdań polskich, Warszawa, Świat Książki.3. Sosnowski J. (2014) Wszystko zależy od przyimka Bralczyk, Miodek, Markowski, Warszawa, Agora SA.4. Mendizabal I, Berthelot C. (2008) Dobre maniere, przekład T. Tomczyńska, Warszawa, Świat Książki.5. Drygalski Z, Rozmiarzek J. (2003) Listy i pisma użytkowe, Kraków, KiW.

KARTA PRZEDMIOTU

BIOCHEMIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/II
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu chemii, biologii na poziomie szkoły średniej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o prawidłowych procesach metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz mechanizmach ich integracji i regulacji. Dostarczenie wiedzy z zakresu budowy i funkcji aminokwasów, białek, enzymów, nukleotydów, monosacharydów, kwasów tłuszczowych, witamin i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej oraz płynach ustrojowych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje, analiza przypadku
Ćwiczenia	Seminaria połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca, analiza przypadku
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia	P6S_WG

	podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Aminokwasy (struktura i podziały): aminokwasy egzo- i endogenne, stan jonizacji, izomeria, właściwości aminokwasów. Pochodne aminokwasów biologicznie czynne: adrenalina, noradrenalina, histamina, serotonina. Pochodne aminokwasów w kosmetyce: pochodna fenyloalaniny, pochodna lizyny, pochodne kwasu glutaminowego.	K_W02
W2	Białka: budowa, podział, funkcje. Rodzaje wiązań występujących w białkach, wiązanie peptydowe, oligo- di- i polipeptydy występujące w organizmie ludzkim. Struktura białka I-IV rzędowa. Struktura białek fibrylarnych i globularnych.	K_W02
W3	Enzymy: budowa, klasyfikacja, funkcje	K_W02
W4	Węglowodany: budowa, podział. Cukry - podział. mono-, di- i polisacharydy, przykłady . Glukoza - znaczenie jako źródło energii. Polisacharydy : skrobia i glikogen, znaczenie.	K_W02
W5	Glikoliza, glikogenoliza, cykl pentozowy, dekarboksylacja oksydacyjna, glikogeneza Charakterystyka cukrów prostych i polisacharydów.	K_W02
W6	Lipidy: budowa, β -oksydacja, cykl Krebsa, synteza kwasów tłuszczowych i tłuszczów. Cholesterol, hormony steroidowe. Błony biologiczne.	K_W02
W7	Nukleozydy, nukleotydy, koenzymy i ich rola. Nukleotydy i związki wysokoenergetyczne. ATP i jego przemiany, cAMP - znaczenie w działaniu wybranych hormonów. NAD i FAD	K_W02
W8	Kwasy nukleinowe: budowa, funkcja, synteza i rola RNA i DNA, Kwasy	K_W02

	nukleinowe w kosmetologii.	
W9	Reaktywne formy tlenu - mechanizmy powstawania i obrony a starzenie. Przemiany ksenobiotyków (reakcje I i II fazy metabolizmu). Systemy antyoksydacyjne w obronie przeciw rodnikowej.	K_W02
W10	Biochemia skóry. Obecność i rola kolagenu, elastyny, keratyny w budowie skóry i jej przydatków. Skład NMF (naturalnego czynnika nawilżającego).	K_W02 K_W01
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Reakcje charakterystyczne białek (reakcja ksantoproteinowa, ninhydrinowa, ksantoproteinowa. Białka stosowane w kosmetyce i diagnostyce. Peptydy biomimetyczne.	K_W02
Ćw2	Pojęcie enzymu, budowa chemiczna. Metaloenzymy. Centrum aktywne. Mechanizm reakcji enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Izoenzymy i przykłady izoenzymów występujących w organizmie.	K_W02 K_W01
Ćw3	Mechanizm działania i regulacja aktywności, klasyfikacja. Enzymy allosteryczne. Inhibicja kompetycyjna i niekompetycyjna Enzymy w kosmetologii. Koenzymy – witaminy i ich znaczenie w kosmetologii.	K_W02 K_W01
Ćw4	Hormonalna regulacja glikolizy oraz syntezy i rozkładu glikogenu. Mukopolisacharydy-kwas hialuronowy. Kwas hialuronowy jako związek o charakterze węglowodanowym i jego obecność w skórze.	K_W02 K_W01
Ćw5	Kwasy tłuszczowe- nasycone i nienasycone. Glicerydy, fosfatydyle, sfingolipidy – elementy błon komórkowych.. Lipidy – ceramidy, lanolina, NNKT. Rola wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w kondycji skóry.	K_W02 K_W01
Ćw6	Biosynteza białka: etapy, kod genetyczny, zmiany posttranslacyjne, metabolizm aminokwasów, biosynteza hemu i kreatyniny	K_W02
Ćw7	Ekspresja genów i mutacje. Czynniki mutagenne.	K_W02 K_W04
Ćw8	Antyoksydanty (dysmutaza ponadtlenkowa, katalaza, glutation w kosmetologii). Związki dostarczane z pożywieniu o właściwościach antyoksydacyjnych	K_W02 K_W01
Ćw9	Płyny ustrojowe:–Krew (składniki morfotyczne; osocze a surowica –skład osocza) równowaga kwasowo-zasadowa –kwasice i zasadowice). –Mocz (składniki azotowe; składniki organiczne i nieorganiczne). Parametry morfotyczne w stanie prawidłowym i patologicznym	K_W02 K_W01 K_W03
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Białka osocza pojawiające się w stanach patologicznych, ceruloplazminy, haptoglobiny, alfa1-antytrypsyny. Transferyna i ferrytyna – ich funkcje w	K_W02 K_W01

	transporcie i magazynowaniu Fe.	K_U29 K_K04
Sk2	Funkcje lipidów w organizmie człowieka. Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu,	K_W02 K_W01 K_U29 K_K04
Sk3	Przydatność markerów biochemicznych. Osocze krwi- skład chemiczny i rola diagnostyczna. Morfologia krwi: elementy morfotyczne krwi	K_W02 K_W01 K_W03 K_U29 K_K04
Sk4	Struktura węglowodanów o znaczeniu fizjologicznym. Zapotrzebowanie różnych narządów na glukozę jako substrat energetyczny (OUN, mięśnie, tkanka tłuszczowa).	K_W02 K_W01 K_U29
Sk5	Absorbpcja cholesterolu z przewodu pokarmowego. Synteza cholesterolu. Regulacja szybkości syntezy cholesterolu. Działanie hormonów regulujących metabolizm energetyczny komórki – insulina i glukagon Synteza i budowa insulin	K_W02 K_W01 K_U29 K_K04
Sk6	Reakcje ROS z lipidami błon komórkowych. Odziaływanie ROS z białkami i DNA.	K_W02 K_W01 K_U29
Sk7	Rola witamin jako prekursorów koenzymów. Skutki niedoboru witamin	K_W02 K_W01 K_U29
Sk8	Biochemia w nowoczesnej kosmetologii. Antyoksydanty kontra wolne rodniki a starzenie się skóry	K_W02 K_W01 K_K04 K_U29
Sk9	Biochemiczna i kosmetyczna funkcja wody i układów buforowych	K_W02 K_W01 K_U29

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E).

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych oraz zaangażowanie w czasie ćwiczeń studenta (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U29 K_U27	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_W02 K_01 K_K04	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna, uczestnictwo w dyskusji, zaangażowanie podczas zajęć. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty	Ocena	Zakres ocen 3,0-	Zakres ocen 4,0-	Ocena bardzo
---------------	--------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

uczenia się	niedostateczna	3,5	4,5	dobra
Wiedza				
K_W01 K_W02	Student nie potrafi: omówić budowy makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka (białek, nukleotydów i kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów)	Student potrafi: omówić budowę makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka (białek, nukleotydów i kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów)	Student potrafi: omówić budowę i funkcjonowanie makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka (białek, nukleotydów i kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów)	Student potrafi: omówić szczegółowo budowę i funkcjonowanie makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka (białek, nukleotydów i kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów).
Umiejętności				
K_W02	Student nie potrafi: opisać zależności pomiędzy niektórymi procesami biochemicznymi. Wymienić podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w organizmie w warunkach fizjologicznych dotyczących syntezy i rozkładu związków organicznych.	Student potrafi: wymienić niektóre zależności pomiędzy procesami biochemicznymi oraz niektóre procesy biochemiczne zachodzące w organizmie w warunkach fizjologicznych dotyczących syntezy i rozkładu związków organicznych.	Student potrafi: opisać większość zależności pomiędzy procesami biochemicznymi. Wymienić podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w organizmie w warunkach fizjologicznych dotyczących syntezy i rozkładu związków organicznych oraz związki chemiczne wchodzące w jego skład	Student potrafi: Opisać wszystkie zależności pomiędzy wybranymi procesami biochemicznymi. Wymienić podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w warunkach fizjologicznych dotyczące syntezy i rozkładu związków organicznych i je interpretować.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K04	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw biochemii w pracy kosmetologa	uzasadnia potrzebę wiedzy z podstaw biochemii w pracy kosmetologa – podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z biochemii w pracy kosmetologa- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z biochemii w pracy kosmetologa- podaje szereg różnorodnych

			skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie promocji zdrowia oraz wykonywanych zabiegów
--	--	--	---	---

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Stryer L i wsp., PWN, Warszawa, 2010
2. Murray A i wsp. Biochemia Harpera, PZWL Warszawa., 2010
3. Hames B. D., Hooper N. M. Krótkie wykłady Biochemia, PWN Warszawa., 2019.

Kączkowski J., Podstawy Biochemii, Wyd. WNT, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Bańkowski E. Biochemia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
2. Kłyszajko-Stefanowicz L. Cytobiochemis, PWN, Warszawa, 1995
3. Alberts B., Bray D.: Podstawy biologii komórki, Wyd. PWN, Warszawa 2015.

KARTA PRZEDMIOTU

BIOFIZYKA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia Studia Pierwszego Stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu fizyka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Cele przedmiotu:	C1. Nabycie wiedzy dotyczącej podstawowych teoretycznych zjawisk zachodzących w organizmach żywych. C2. Poznanie biofizycznych podstaw funkcjonowania narządów i układów narządów organizmu ludzkiego. Biofizyka układów biologicznych. Biofizyka molekularna komórek i tkanek. C3. Poznanie mechanizmów i skutków oddziaływania fizycznych i biofizycznych czynników środowiskowych (naturalnych i sztucznie wytworzonych) na organizm ludzki. C4. Przystwojenie zjawisk fizycznych wykorzystywanych w przyrządach diagnostycznych. Podstawy teoretyczne oraz wykorzystanie praktyczne praw i zjawisk fizycznych oraz biofizycznych prawidłowości w diagnostyce medycznej, profilaktyce i leczeniu. C5. Poznanie zasad funkcjonowania aparatury diagnostycznej i terapeutycznej – na wybranych przykładach. Podstawy fizycznej metod obrazowania tkanek i narządów.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	ćwiczenia audytoryjne z użyciem metod multimedialnych
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------------------------	---	------------------------------------

WIEDZA		
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Promieniowanie świetlne i fale materii.	K_W02
2.	Fizyczne podstawy drgań i fal akustycznych.	K_W02
3.	Budowa i funkcjonowanie układu słuchowego.	K_W02
4.	Promieniowanie elektromagnetyczne.	K_W02
5.	Biofizyka zmysłu wzroku- układ optyczny.	K_W02
6.	Procesy termodynamiczne.	K_W02
7.	Rodzaje transportu.	K_W02
8.	Biofizyka układu krążenia.	K_W02
9.	Biofizyka komórki.	K_W02
		K_W02
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Ultradźwięki.	K_U03 K_U27
2.	Wady wzroku. Energetyka procesu widzenia.	K_U27
3.	Własności elektryczne skóry.	K_U27
4.	Lasery.	K_U03

		K_U27
5.	Hemodializa.	K_U27
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Ultradźwięki w diagnostyce i terapii.	K_U03 K_U27
Sk2	Zastosowanie fal radiowych.	K_U03 K_U27
Sk3	Mikroskop-współpraca oka.	K_U03 K_U27
Sk4	Opory przepływu krwi.	K_U27
Sk5	Model elektryczny błony komórkowej.	K_U27
Sk6	Biofizyka tkanki nerwowej i mięśniowej.	K_U27

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Laboratorium:

Zaliczenie bez oceny.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02	Egzamin testowy	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U03 K_U27	Sprawdzian ustny	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02	Nie posiada wiedzy i słownictwa niezbędnego do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka, ale popełnia liczne błędy	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka, popełnia nieliczne błędy	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka, posługuje się nią bezbłędnie i swobodnie
Umiejętności				
K_U03	Nie potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy

	wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego, popełnia liczne błędy	wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego, popełnia nieliczne błędy	wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego, posługuje się nią bezbłędnie i swobodnie
K_U27	Nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa, popełnia liczne błędy	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa, popełnia nieliczne błędy	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa, posługuje się nią bezbłędnie i swobodnie
Kompetencje społeczne				
	Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, popełnia liczne błędy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, popełnia nieliczne błędy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, bezbłędnie

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Jaroszyk F. Biofizyka

Literatura uzupełniająca:

Józwiak Z., Bartosz G. Biofizyka

KARTA PRZEDMIOTU

Biologia z genetyką

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia (licencjat)
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I rok / 2 semestr
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii komórki, genetyki klasycznej i molekularnej na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw genetyki w odniesieniu do organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Zapoznanie z komórkowymi i molekularnymi mechanizmami dziedziczenia, organizacją materiału genetycznego, rodzajami mutacji i ich skutkami. Zrozumienie wpływu czynników środowiskowych na jakość życia. Nabycie umiejętności krytycznej analizy danych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym.
Ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne i dyskusja. Odnoszenie się w prezentowanych treściach do baz bibliograficznych i literatury naukowej. Rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, praca samodzielna i grupowa. Wykorzystanie narzędzi internetowych do samodzielnego sprawdzania nabytych umiejętności (np. Kahoot, Quizlet).
Samokształcenie	Czytanie literatury i artykułów naukowych. Przygotowywanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zadany temat. Samodzielne opracowywanie zagadnień na zadany temat.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń	P6S_WG

	genetycznych.	
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U21	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	P6S_UK
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do genetyki. Prezentacja podstawowych pojęć. Rys historyczny rozwoju genetyki.	K_W04 K_W10
W2	Organizacja żywej materii i cytofizjologia komórki. Struktura i funkcje błon biologicznych oraz mechanizmy transportu przez błony.	K_W02 K_W10
W3	Cykl życiowy komórki i jego regulacja. Mitoza i mejoza oraz ich znaczenie.	K_W02 K_W10
W4	Podstawy genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej. Genetyka mendlowska: podstawowe pojęcia genetyczne, I i II prawo Mendla, odchylenia od praw Mendla.	K_W04 K_W10
W5	Dziedziczenie monogenowe i poligenowe cech człowieka.	K_W04 K_W10
W6	Struktura materiału genetycznego, budowa kwasów nukleinowych. Kod genetyczny. Rodzaje zmienności organizmów.	K_W02 K_W10
W7	Przepływ informacji genetycznej. Replikacja, transkrypcja, translacja.	K_W02 K_W10
W8	Zastosowanie genetyki. Organizmy genetycznie modyfikowane. Problemy etyczne związane z wykorzystaniem zdobyczy współczesnej genetyki.	K_W10 K_U21
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Analiza cykli komórkowych. Mitoza i mejoza oraz ich znaczenie. Organizmy modelowe w badaniach genetycznych. Struktura DNA i RNA.	K_U28
Ćw2	Replikacja genomu: zasady replikacji, enzymy. Transkrypcja: polimerazy	K_U28

	RNA, czynniki transkrypcyjne, zaburzenia transkrypcji, dojrzewanie RNA. Translacja i kod genetyczny. Struktura i powstawanie białek.	
Ćw3	Chromosomy i determinacja płci: struktura chromosomu metafazowego, kariotypy u różnych grup organizmów. Determinacja płci u różnych organizmów. Chromosomowa teoria dziedziczności: crossing-over, odległość genetyczna.	K_U28
Ćw4	Klasyczna genetyka mendlowska. Krzyżowanie – pokolenia: P, F1, F2. Krzyżówki testowe. Odstępstwa od praw Mendla. Ocena prawdopodobieństwa wystąpienia danej cechy.	K_U28
Ćw5	Zmienność mutacyjna. Mutacje genowe, chromosomowe, genomowe. Czynniki mutagenne. Choroby genetyczne. Baza NCBI.	K_U28, K_U21, K_K04
Ćw6	Regulacja płci – chromosomy X i Y. Morfologia i cechy chromosomów. Choroby sprzężone z płcią. Dziedziczenie autosomalne. Choroby autosomalne.	K_U28
Ćw7	Genetyka rozwoju - geny homeotyczne. Regulacja procesu rozwojowego. Dziedziczenie mitochondrialne. Genetyka cech ilościowych. Opracowania statystyczne.	K_U28, K_U21
Ćw8	Telomery i procesy starzenia się. Interakcja genomu i środowiska.	K_U28, K_K04
Ćw9	Sprzężenie genów całkowite i częściowe. Wykorzystanie odległości genetycznej do oceny prawdopodobieństwa wystąpienia danej kombinacji cech. Ustalanie kolejności położenia genów na chromosomach.	K_U28
Ćw10	Mapy genetyczne Wykorzystanie komórek macierzystych. Biotechnologia. Regulacje prawne dotyczące GMO. Wykorzystanie organizmów modyfikowanych genetycznie w medycynie i przemyśle. Bazy bibliograficzne.	K_U28, K_U21, K_K04
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Podstawowe pojęcia genetyczne.	K_U28
SK2	Odstępstwa od praw Mendla – epistaza i allele wielokrotne.	K_U28, K_K04
SK3	Struktura przestrzenna DNA. Różnice pomiędzy DNA, a RNA.	K_U28, K_K04
SK4	Wpływ promieniowania jonizującego na organizmy żywe.	K_U28, K_K04
SK5	Mutageneza spontaniczna i indukowana.	K_U28, K_K04
SK6	Mechanizmy naprawy kwasów nukleinowych.	K_U28, K_K04
SK7	Genetyczne tło powstawania nowotworów.	K_U28, K_K04
SK8	Czynniki regulujące ekspresję genów.	K_U28, K_K04
SK9	Osiągnięcia biotechnologiczne w kosmetologii.	K_U21, K_U28, K_K04
SK10	Zagrożenia środowiskowe, zdrowotne i ekonomiczne związane z GMO.	K_U21, K_U28, K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia zaliczenie: Ćwiczenia zaliczane są na podstawie frekwencji, aktywności na zajęciach, udziale w dyskusjach, realizacji zadań oraz kolokwium zaliczeniowym.

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest terminowe przygotowanie i przesłanie zadanych prezentacji w formie multimedialnej lub referatów na zadany temat.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W04 K_W10	Egzamin testowy	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U21 K_U28	Ocena aktywności na zajęciach oraz ocena zadań praktycznych.	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna.	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02	Nie posiada wiedzy i słownictwa niezbędnego do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka.	Posiada wiedzę do posługiwania się ze znacznymi błędami słownictwem niezbędnym do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka.	Posiada wiedzę do posługiwania się z drobnymi błędami słownictwem niezbędnym do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka.	Posiada wiedzę do bezbłędnego posługiwania się słownictwem niezbędnym do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka.
K_W04	Nie zna zasad dziedziczenia i mechanizmów powstawania zaburzeń genetycznych.	Omawia zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych popełniając liczne błędy.	Udziela swobodnych odpowiedzi na temat zasad dziedziczenia i mechanizmów powstawania zaburzeń genetycznych popełniając nieistotne błędy merytoryczne.	Udziela bezbłędnych i wyczerpujących odpowiedzi na temat zasad dziedziczenia i mechanizmów powstawania zaburzeń genetycznych.
K_W10	Nie posiada podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	Udziela odpowiedzi popełniając liczne błędy w zakresie podstawowej wiedzy i terminologii nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	Udziela swobodnych odpowiedzi w zakresie podstawowej wiedzy i terminologii nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa, popełniając nieistotne błędy merytoryczne.	Bez błędnie i wyczerpująco udziela odpowiedzi w zakresie podstawowej wiedzy i terminologii nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.
K_U21	Nie stosuje zasad i norm etycznych	Stosuje w wąskim zakresie zasady i	Stosuje w znacznym zakresie	Swobodnie i w pełni świadomie stosuje

	w podejmowanej działalności, nie dostrzega dylematów etycznych.	normy etyczne w podejmowanej działalności, w pewnym stopniu dostrzega dylematy etyczne.	zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega dylematy etyczne.	zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, szeroko dostrzega i analizuje dylematy etyczne.
K_U28	Nie posiada umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz nie korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii.	Posiada podstawową umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz nie korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii.	Posiada znaczną umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz sporadycznie korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii.	Posiada zaawansowaną umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz swobodnie korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii.
K_K04	Nie wykazuje świadomości konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykazuje podstawową świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykazuje znaczną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykazuje pełną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. G. Drewa, T. Ferenc, Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2011, wyd.1
2. H. Fletcher, I. Hickey, P. Winter, Krótkie wykłady Genetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 3, 2021
3. B. Alberts, K. Hopkin, A. Johnson, M. Raff, K. Roberts, Podstawy biologii komórki Tom 1, Warszawa, 3, 2019
4. Jerzy Bal, Genetyka medyczna i molekularna, Wydawnictwo PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Richard Epstein, Biologia molekularna człowieka. Molekularne podłoże zjawisk w stanie zdrowia i w przebiegu chorób. Lublin, 1, 2010
2. P. Kurnatowski, A. Wójcik, Genetyka : 200 zadań dla studentów kierunków medycznych i biologicznych z przykładami rozwiązań, Promedi 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Chemia kosmetyczna

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia licencjackie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać wiedzę z chemii na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu:	Student powinien umieć obliczyć stężenie roztworu, przygotować roztwór o określonym stężeniu. Ocenic pH roztworu i zmienić je w żądanym kierunku. Rozpoznać cukier, aminokwas, węglowodór, alkohol. Przeprowadzić proste próby chemiczne.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	wykonywanie czynności laboratoryjnych/analytycznych z wykorzystaniem odczynników chemicznych i sprzętu laboratoryjnego, pokaz i obserwacja.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		

K_U09	Potrafi wykonać podstawowe kosmetyki w warunkach gabinetu na bazie substancji chemicznych i/lub produktów naturalnych	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Elementy chemii ogólnej i nieorganicznej	K_W02 K_W05
2	Układ okresowy, budowa atomu, wiązania chemiczne	
3	Prawa chemiczne	
4	Roztwory wodne	
5	Teoria kwasów i zasad	
6	Dysocjacja, wskaźniki pH, hydroliza, związki amfoteryczne, bufory	
7	Proces utleniania i redukcji	
8	Struktura, otrzymywanie, reakcje charakterystyczne, właściwości fizyczne i znaczenie kosmetyczne pierwiastków i ich jonów, kwasów, zasad i soli	
9	Elementy chemii organicznej, nazewnictwo systematyczne i zwyczajowe związków organicznych, izomeria	
10	Struktura, otrzymywanie, reakcje charakterystyczne, właściwości fizyczne i znaczenie kosmetyczne: węglowodorów, alkoholi, fenoli, aldehydów, eterów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, estrów, mydeł, amidów, związków heterocyklicznych, związków wielocząsteczkowych, w tym białek, węglowodanów i lipidów	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów

		uczenia się
1	Obliczenia stężeń (molowe, procentowe) oraz rozcieńczeń roztworów.	K_W02 K_W05 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
2	Woda (twardość wody, uzdatnianie i oczyszczanie wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych).	
3	Pojęcie pH, wskaźniki, bufony.	
4	Analiza jakościowa wybranych kationów i anionów występujących w preparatach kosmetycznych.	
5	Związki organiczne, metody wykrywania (cukry, tłuszcze, białka).	
6	Środki powierzchniowo czynne.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Obliczenia chemiczne: stężenie procentowe i molowe, elementy chemii nieorganicznej i organicznej.	K_W02 K_W05 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: egzamin

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79%- dostateczny plus		
80-89%- dobry		
90-100%- bardzo dobry		
Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.		
Laboratorium: Zaliczenie z oceną (ZO): min. 90% frekwencja na zajęciach, obserwacja studenta w trakcie zajęć, zaliczenie ćwiczeń, sprawozdania z wykonanych zadań		
Samokształcenie:		
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach – oceniane jest przygotowanie do zajęć studenta. Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w zadaniach wskazanych przez prowadzącego.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W05	Forma testowa	egzamin
UMIĘTNOŚCI		
K_U08 K_U09	pozytywna opinia prowadzącego ćwiczenia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W05	nie posiada wiedzy z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej	posiada ograniczoną wiedzę z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej	posiada wiedzę z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej
Umiejętności				

K_U08 K_U09	nie potrafi przeprowadzić podstawowych pomiarów i analiz chemicznych	popołniając drobne błędy przeprowadza proste reakcje chemiczne	popołniając nieistotne błędy przeprowadza podstawowe pomiary i analizy chemiczne, przeprowadza proste reakcje chemiczne, bezpiecznie posługuje się odczynnikami chemicznymi i przyrządami stosowanymi w laboratoriach chemicznych	bezbłędnie przeprowadza podstawowe pomiary i analizy chemiczne, przeprowadza proste reakcje chemiczne, bezpiecznie posługuje się odczynnikami chemicznymi i przyrządami stosowanymi w laboratoriach chemicznych
	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	popołniając drobne błędy potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce	posługuje się wiedzą z zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, popołniając nieistotne błędy potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce	swobodnie posługuje się wiedzą z zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zna podstawowe techniki analizy chemicznej, zna dane służące do interpretacji wyników analitycznych, potrafi wykonać obliczenie chemiczne stosowane w kosmetyce
Kompetencje				
K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębienia wiedzy, nie potrafi kierować pracą zespołu, nie zna zasad bhp	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębienia wiedzy, w ograniczony sposób kieruje pracą zespołu, zna i przestrzega zasady bhp w stopniu ograniczonym	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, kieruje pracą zespołu, przestrzega zasad bhp	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, wykazuje predyspozycje przywódcze w kierowaniu zespołem, przestrzega zasad bhp, wyciąga wnioski oraz wdraża system naprawczy w razie wystąpienia

				nieprawidłowości
--	--	--	--	------------------

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Molski M. „Chemia piękna”. PWN, Warszawa, 2009

Sarbak Z, Jachymska-Sarbak B, Sarbak A. „Chemia w kosmetyce i kosmetologii, Med. Pharm., Wrocław, 2013 Kędryna T. „Chemia ogólna z elementami biochemii”. Wydawnictwo „Zamkor”. Kraków, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Kacprzak K., Gawrońska K. - Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008

Marzec A.: Chemia kosmetyków. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności „Dom Organizatora”, Toruń 2005

KARTA PRZEDMIOTU
DERMATOLOGIA PODOLOGICZNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot specjalnościowy, do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/5
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i elementów dermatologii człowieka oraz umiejętnie posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z fartuchem oraz obuwiem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami diagnozowania zmian patologicznych płytki paznokciowej i skóry stóp, tworzenia dokumentacji diagnostycznej, metodami zachowawczego postępowania w przypadku różnego rodzaju zmian patologicznych, poznaniem zasad prawidłowego doboru produktów kosmetycznych (w zależności od problemu skórniego). Przedmiot ma charakter specjalnościowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni podologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków, narzędzi oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem oraz na modelach.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczone przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------------------------	---	------------------------------------

WIEDZA		
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WG P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K05	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	P6S_KO
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu budowy i fizjologicznych funkcji stóp	K_W03, K_W15
W2	Metody diagnostyczne	K_W03, K_W15
W3	Patologie skóry stóp - Nadmierna suchość skóry i nadpotliwość skóry	K_W03, K_W15
W4	Patologie skóry stóp - Hiperkeratozy nabyte	K_W03, K_W15
W5	Patologie skóry stóp – Zakaźne i niezakaźne choroby skóry stóp	K_W03, K_W15
W6	Patologie skóry stóp - Zaburzenia melanocytowe	K_W03, K_W15
W7	Patologie skóry stóp - Uszkodzenia skóry wywołane czynnikami mechanicznymi, chemicznymi, fizycznymi i procesami chorobowymi	K_W03, K_W15
W8	Patologie paznokci stóp - Zmiany zanikowe	K_W03, K_W15
W9	Patologie paznokci stóp - Zmiany przerostowe	K_W03, K_W15
W10	Patologie paznokci stóp - Zmiany ukształtowania i reliefu paznokci	K_W03, K_W15
W11	Patologie paznokci stóp - Zmiany w połączeniu płytki paznokciowej z łożyskiem	K_W03, K_W15
W12	Patologie paznokci stóp - Patologiczne zabarwienia paznokci	K_W03, K_W15
W13	Patologie paznokci stóp - Zmiany zakaźne jednostki paznokciowej	K_W03, K_W15
W14	Patologie paznokci stóp - Zmiany nabyte	K_W03, K_W15
W15	Patologie paznokci stóp - Złośliwe i niezłośliwe guzy aparatu paznokciowego	K_W03, K_W15
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	

Ćw1	Metody diagnostyczne	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw2	Patologie skóry stóp - Nadmierna suchość skóry, nadpotliwość skóry	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw3	Patologie skóry stóp - Hiperkeratozy nabyte	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw4	Patologie skóry stóp – Zakaźne i niezakaźne choroby skóry stóp	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw5	Patologie skóry stóp - Zaburzenia melanocytowe	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw6	Patologie skóry stóp - Uszkodzenia skóry wywołane czynnikami mechanicznymi, chemicznymi, fizycznymi i procesami chorobowymi	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw7	Patologie paznokci stóp - Zmiany zanikowe	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw8	Patologie paznokci stóp - Zmiany przerostowe	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw9	Patologie paznokci stóp - Zmiany ukształtowania i reliefu paznokci	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw10	Patologie paznokci stóp - Zmiany w połączeniu płytki paznokciowej z łożyskiem	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw11	Patologie paznokci stóp - Patologiczne zabarwienia paznokci	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw12	Patologie paznokci stóp - Zmiany zakaźne jednostki paznokciowej	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw13	Patologie paznokci stóp - Zmiany nabyte	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22

Ćw14	Patologie paznokci stóp - Złośliwe i niezłośliwe guzy aparatu paznokciowego	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
Ćw15	Patologie paznokci stóp - Zmiany towarzyszące schorzeniom skórnym i chorobom układowym	K_U01, K_U04, K_U16, K_U22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-3	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przed wykładowcę na platformę e-learningową	K_U06, K_K01
Sk4-6	Studiowanie literatury z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk7-9	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk10-12	Aktywne podążanie za rozwojem podologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na mediach społecznościowych	K_U06, K_K01
Sk13-15	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego oraz zaliczenia zajęć praktycznych	K_U06, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (E)</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p> <p>90-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p>

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na temat wyznaczony przez wykładowcę. Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zadanie z zakresu przerabianego na zajęciach i opisują wylosowaną jednostkę chorobową i prezentują. Praca w parach, ocena grupy. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
P_U01 P_U02	Zaliczenie praktyczne, ocena grupy	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03	Nie posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej

	przydatków	przydatków popołniając liczne błędy	przydatków popołniając nieliczne błędy	przydatków
K_W15	Nie zna zasad współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem popołniając liczne błędy	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem popołniając nieliczne błędy	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem
Umiejętności				
K_U01	nie potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem popołniając liczne błędy	potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem popołniając nieliczne błędy	potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem
K_U06	nie potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego popołniając liczne błędy	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego popołniając nieliczne błędy	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego
K_U22	nie rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej

	stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu popełniając liczne błędy	przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu popełniając nieliczne błędy	przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu
Kompetencje				
K_K01	Nie potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy popełniając liczne błędy	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy popełniając nieliczne błędy	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy
K_K02	Nie ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty popełniając liczne błędy	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty popełniając nieliczne błędy	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty
K_K03	Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy popełniając liczne błędy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy popełniając nieliczne błędy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
K_K04	Nie jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych popełniając liczne błędy	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych popełniając nieliczne błędy	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych
K_K05	Nie zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii popełniając liczne błędy	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii popełniając nieliczne błędy	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii

		błędy	nieliczne błędy	
K_K06	Nie ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta popełniając liczne błędy	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta popełniając nieliczne błędy	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta
K_K07	Nieodpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne popełniając liczne błędy	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne popełniając nieliczne błędy	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne
K_K08	Nie potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem popełniając liczne błędy	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem popełniając nieliczne błędy	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem
K_K09	Nie realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem popełniając liczne błędy	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem popełniając nieliczne błędy	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem
K_K10	Nie potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową popełniając liczne błędy	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową popełniając nieliczne błędy	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A. Atlas podologiczny. Patologia skóry i paznokci, PZWL, Warszawa 2018.
2. Klamczyńska M., Ciupińska M. Podologia, PZWL, Warszawa 2019.

3. Wykłady podologiczne. Skrypt dla słuchaczek szkół kosmetycznych I-IV, Wydawnictwo INTERUM 2016.
4. Skalska M. Stopy moją pasją cz. I. ABC gabinetu podologicznego.
5. Skalska M., Stopy moją pasją cz. II. Dziecko w gabinecie podologicznym.
6. Skalska M., Stopy moją pasją cz. III. Metoda Arkady w gabinecie podologicznym.
7. Skalska M. Stopy moją pasją IV. Ortonyksja w gabinecie podologicznym.
8. Kosiejka M. (red.) Podstawy podologii kosmetycznej, PZWL, Warszawa 2013.
9. Nowicka S. Podstawy podologii. Założenia teoretyczne, tom. 1.
10. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E. Podologia w praktyce. Wybrane zagadnienia, Paznokcie 2015.
11. Ziaja D., Sznepka M., Koczy B. Vademecum podologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica) 2015.
12. Ziaja D., Sznepka M., Kucznik W. Podologia. Podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp.k. (Grupa Via Medica) 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Rynek podologiczny.
2. Podologia. Kwartalnik dla profesjonalistów.
3. Kwartalnik medyczno-podologiczny Akademia Podologii.
4. Kosmetologia estetyczna.
5. LNE.
6. Cabines Polska.

KARTA PRZEDMIOTU DERMATOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz przedmiotu dermatologia realizowanego we wcześniejszym etapie kształcenia
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z semiotyką i etiopatogenezą chorób dermatologicznych. Nauczenie rozpoznawania chorób zakaźnych, nowotworowych i genetycznie uwarunkowanych oraz autoimmunologicznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG

K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P7S_WG
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WK
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W09	Jest świadomy miejsca kosmologii w ramach systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WK
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WG P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i	P6S_UW

	jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Budowa i funkcje skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W2	Nowotwory skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06,

		K_W09, K_W12, K_W15
W3	Rzadkie choroby bakteryjne skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W4	Zespół nabytego niedoboru odporność, infekcje wirusem zapalenia wątroby	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W5	Choroby wirusowe skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W6	Choroby rumieniowo-grudkowe	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W7	Choroby skóry wywoływane przez pleśnie i grzyby	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W8	Gruźlica skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12,

		K_W15
W9	Rybia łuska jako przykład genodermatozy	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W10	Choroby autoimmunologiczne tkanki łącznej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W11	Rola kosmetologa w gabinecie medycyny estetycznej współpracującego z lekarzem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W12	Choroby pęcherzowe skóry – pęcherzyca, pemfigoid	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W13	Choroby autoimmunologiczne tkanki łącznej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W14	Twardzina układowa i ograniczona	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
W15	Inne choroby skóry	K_W01,

		K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW1	Najczęstsze choroby wywoływane przez gronkowce i paciorkowce	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW2	Grzybice skóry i przydatków	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW3	Różnicowanie chorób bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych skóry	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW4	Choroby rumieniowe skóry	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW5	Choroby pasożytnicze skóry	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW6	Choroby barwnikowe skóry nabyte i wrodzone	K_U01,

		K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW7	Łagodne nowotwory łącznotkankowe i naskórkowe	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW8	Stany przednowotworowe, rak podstawno i kolczystokomórkowy	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW9	Choroby gruczołów łojowych i potowych	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW10	Choroby włosów	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW11	Wywiad dermatologiczny, metody oceny skóry i przydatków	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW12	Praktyczne umiejętności diagnozowania chorób bakteryjnych skóry u pacjenta	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW13	Praktyczne umiejętności diagnozowania wirusowych drożdżakowych i grzybiczych chorób skóry i błon śluzowych u pacjenta	K_U01, K_U04, K_U13,

		K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW14	Diagnozowanie chorób rumieniowych i grudkowych u pacjenta	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW15	Różnicowanie chorób pasożytniczych skóry i przydatków	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW16	Różnicowanie chorób autoimmunologicznych skóry, kryteria rozpoznawania, profilaktyka zaostrzeń	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW17	Rozpoznawanie stanów przednowotworowych i ich przejścia w nowotwory skóry	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW18	Zasady dermatoskopii. Biopsje skóry.	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW19	Krioterapia i kriochirurgia. Zasady światła terapii	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28
CW20	Balneo i światło terapia.	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18,

		K_U22, K_U27, K_U28
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Analiza materiałów w formie prezentacji, plików multimedialnych, zdjęć	K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K10
SK2	Studenci bazują na najnowszych materiałach i badaniach koncernów dermokosmetycznych publikowanych w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych np.: „Dermatologia Estetyczna”, „Medycyna Estetyczna”, „Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej”, „Polish Journal of Cosmetology”, „Academy of Aesthetic and Anti-Ageing Medicine”, „Dermatologica”, „Kosmetische Medizin”, „Kosmetologia estetyczna”, „Dermatologia i kosmetologia”, „Dermatologia dla kosmetologów” oraz na uzyskanych wewnętrznych materiałach koncernów.	K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p> <p>90-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz</p>
--

uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.

Studenci przygotowują przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry, który jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15	Egzamin testowy	wiedza
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28	Sprawdzian ustny i pisemny	Cwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K10	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

Wiedza				
K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W12, K_W15	Nie potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym, nie potrafi rozpoznać i nazwać zmian skórnych, nie zna czynników etiologicznych jednostek chorobowych, nie potrafi dostrzec zależności pomiędzy florą bakteryjną a stanem skóry, nie potrafi wymienić podstawowych czynników i procesów wpływających na proces starzenia się skóry, nie dostrzega konieczności wykonania badań, i ceny skóry, nie zna narzędzi diagnostycznych	Popołniając drobne błędy rozpoznaje i nazywa zmiany skórne, dostrzega konieczność wykonywania dodatkowych badań diagnostycznych w celu oceny stanu zdrowia skóry i jej przydatków, prowadzi wywiad diagnostyczny, formułuje proste wnioski i spostrzeżenia.	Popołniając nieistotne uchybienia, rozpoznaje i nazywa poszczególne jednostki chorobowe, potrafi przeprowadzić odpowiedni wywiad epidemiologiczny z uwzględnieniem szczegółowych badań diagnostycznych. Planuje dalsze postępowanie z uwzględnieniem konsultacji ze specjalistami różnych dziedzin pokrewnych.	Bez błędnie posługuje się nomenklaturą w języku polskim i angielskim, rozpoznaje i klasyfikuje typy zmian skórnych, dobiera bez błędnie narzędzia diagnostyczne, precyzyjnie się nimi posługuje, interpretuje uzyskane wyniki, prowadzi szczegółowy wywiad, proponuje dalsze postępowanie pielęgnacyjne, zna dalsze procedury postępowania medycznego w przypadku rozpoznania poszczególnych chorób skórnych
Umiejętności				
K_U01, K_U04, K_U13, K_U16, K_U18, K_U22, K_U27, K_U28	W praktyce nie potrafi posługiwać się prawidłową nomenklaturą, nie rozpoznaje typów zmian skórnych, nie potrafi posługiwać się dermatoskopem ani jakimkolwiek innym sprzętem diagnostycznym z nowoczesnego gabinetu kosmetycznego. Nie potrafi zaproponować postępowania pielęgnacyjnego, diagnostycznego nawet z pomocą specjalisty innej	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela, rozpoznaje i nazywa zależności i procesy związane z chorobami skóry i jej przydatków, potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem diagnostycznym-szkło powiększające. Na podstawie informacji uzyskanych od pacjenta proponuje dalsze postępowanie, dostrzega	Popołniając nieistotne błędy, posługuje się prawidłową nomenklaturą, identyfikuje i nazywa zmiany skórne i jednostki chorobowe, Posługuje się dermatoskopem. Przeprowadza samodzielny wywiad epidemiologiczny, proponuje dalsze metody diagnostyczne, kieruje się o pomoc do specjalisty w celu sprecyzowania	Bez błędnie porusza się w tematyce związanej z chorobami skóry, Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzie diagnostyczne, a także skierować klienta do specjalisty w celu szczegółowej diagnostyki. Samodzielnie prowadzi szczegółowy wywiad, uwzględniając informacje od pacjenta i własne

	dziedziny	konieczność dalszych szczegółowych badań	swoich spostrzeżeń, proponuje pielęgnację i dalsze postępowanie	obserwacje samodzielnie rozpoznaje jednostkę chorobową, w celu jej weryfikacji kieruje pacjenta do lek. Dermatologa., proponuje dalszą opiekę pielęgnacyjną w rozpoznanej jednostce chorobowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K10	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. AM Poznań, Poznań 2008.
2. Dylewska-Grzelakowska J. Kosmetyka stosowana. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne WSiP
3. Jaroszevska B. Kosmetologia. Wydawnictwo Atena, Warszawa 2010
4. Atlas histopatologiczny wirtualny: <http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas>
5. Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL
6. . Stefan Baran: Atlas chorób skóry

Literatura uzupełniająca:

1. „Dermatologia” Wolfram Sterry
2. „Dermatologia” Braun-Falco 3. „Dermatologia dla kosmetologów

KARTA PRZEDMIOTU

1. Metryka przedmiotu/modułu Diabetologia

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia I stopnia - licencjackie
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rodzaj modułu kształcenia	do wyboru
Język wykładowy:	j. polski
Rok/Semestr:	III/VI
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia i Chemia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Cele przedmiotu:	1. Przekazanie wiedzy na temat rozwiązywania problemów pacjenta z cukrzycą. 2. Czynniki ryzyka i profilaktyka w cukrzycy 3. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec chorego z cukrzycą
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	ćwiczenia audytoryjne z użyciem modeli anatomicznych, warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w parach, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;
Samokształcenie	praca własna studenta- studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W04	Zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		

K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U20	Potrafi dokonać analizy kolorystycznej i udzielić podstawowych wskazówek, przeprowadzić analizę strukturalną twarzy, a następnie wykonać odpowiedni makijaż dzienny, ślubny i wieczorowy oraz makijaż kamuflujący defekty urody, z uwzględnieniem reguł diagnozy skóry	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Cukrzyca- definicja ,epidemiologia, etiopatogeneza.	K_W03
W2	Powikłania cukrzycy – rodzaje, przyczyny, zapobieganie, leczenie	K_W04
W3	Zespół stopy cukrzycowej -przyczyny, podział	K_W04
L.p.	W zakresie ćwiczeń praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Cukrzyca–profilaktyka, przykładowe programy edukacji diabetologicznej w zakresie profilaktyki.	K_U03, K_U04
Ćw2	Profilaktyka i pielęgnacja stopy cukrzycowej	K_U03, K_U04
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Najczęściej występujące problemy skórne, kierunki odpowiedniej terapii.	K_U04, K_U06, K_K02
SK2	Charakterystyka stopy cukrzycowej – klasyfikacja Wagnera:	K_U04, K_U06, K_K02

5.Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych

zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia: Warunkiem dopuszczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. Zaliczenie polega na pracy w grupie i przygotowaniu studium przypadku wraz z metodami postępowania. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej.

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01	Zaliczenie z oceną	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02	Praca w grupie- studium przypadku	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty	Ocena	Zakres ocen 3,0-	Zakres ocen 4,0-	Ocena bardzo
---------------	--------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

uczenia się	niedostateczna	3,5	4,5	dobra
Wiedza				
K_W01	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat cukrzycy	Posiada nie pełną wiedzę (liczne błędy) na temat cukrzycy	Posiada nie pełną wiedzę (nieliczne błędy) z zakresu cukrzycy	Posiada pełną wiedzę na temat cukrzycy
K_W02	Nie zna patomechanizmu i objawów powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i nie które objawy powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i większość objawów powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i objawy powikłań w cukrzycy
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości popełniając liczne błędy	nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości popełniając nie liczne błędy	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości
K_U02	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popełniając liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popełniając nie liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry
K_U03	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, popełniając liczne błędy	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii popełniając nieliczne błędy,	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności

	do profesjonalizmu	do profesjonalizmu	poznawczych dążąc do profesjonalizmu	przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
--	--------------------	--------------------	--------------------------------------	---

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Cukrzyca- podręcznik Jacka Sieradzkiego , Andrzej Szczeklik Piotr Gajewski ViaMedica 2006
2. Interna podręcznik chorób wewnętrznych Szczeklika 2013
3. Zespół stopy cukrzycowej, Waldemar Karnafel, PZWL 2013
4. Zespół stopy cukrzycowej pod red. Jacka Sieradzkiego i Teresy Koblik, VIA Medica 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Wielka Interna – diabetologia, Dariusz Moczulski, Medical Tribune Polska, Warszawa
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 2020
3. Pielęgniarstwo Diabetologiczne Szewczyk Alicja PZWL Wydawnictwo Lekarskie

KARTA PRZEDMIOTU

DIETETYKA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Posiada teoretyczną wiedzę z zakresu chemii organicznej, dotyczącą budowy i właściwości białek, tłuszczu i węglowodanów. Posiada wiedzę dotyczącą przemian biochemicznych substancji odżywczych. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii, biochemii oraz podstaw nauki o żywieniu oraz odstawy biologii.
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zrozumienie różnicy między zapotrzebowaniem organizmu a normami żywienia. Zapoznanie z rodzajami stosowanych diet i konsekwencjami. Zrozumienie konieczności zróżnicowania zindywidualizowanego żywienia człowieka (zróżnicowania spożycia w zależności od poziomu wydatków energetycznych). Zapoznanie z zasadami planowania żywienia indywidualnego i zasadami racjonalnego żywienia. Zapoznanie z zasadami planowania żywienia w różnych jednostkach chorobowych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje, analiza przypadku
Ćwiczenia	
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		

K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U12	Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zasady prawidłowego żywienia.. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Elementy psychodietetyki.	K_W07
W2	Suplementy diety – zasadność suplementacji, ryzyko związane ze stosowaniem suplementów.	K_W07
W3	Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Zasady żywienia różnych grup ludności	K_W07
W4	Nowoczesne trendy w żywieniu. Nutrigenetyka – dieta spersonalizowana.	K_W07
W5	Przeciwutleniacze – charakterystyka, źródła występowania w żywności.	K_W07
W6	Składniki odżywcze szczególnie ważne dla prawidłowego wyglądu włosów, skóry i paznokci	K_W07
W7	Błędy żywieniowe współczesnych Polaków i ich skutki zdrowotne	K_W07
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Diety redukujące masę ciała.	K_U11 K_U12
Sk2	Podział produktów spożywczych na grupy, charakterystyka wartości odżywczej poszczególnych grup produktów, wskaźniki jakości żywieniowej, produkty zamienne	K_U11 K_U12 K_W07
Sk3	Rola żywienia w wybranych chorobach skóry.	K_U11 K_U12 K_W07 K-K04
Sk4	Białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy, składniki mineralne – rola żywieniowa, skutki niedoboru i nadmiaru, zapotrzebowanie, wartość energetyczna żywności.	K_U11

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) Kolokwia pisemne, test końcowy.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W07	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U11 K_U12	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

Wiedza				
K_W07	Student nie potrafi podjąć dyskusji dotyczącej sytuacji, kiedy należy zwrócić się do specjalisty,	Student podejmuje dyskusje dotycząca sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami,	Student podejmuje dyskusje dotycząca sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami,	Student podejmuje dyskusję dotycząca sytuacji wymagających konsultacji ze specjalistami,
Umiejętności				
K_U11 K_U12	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_K04	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw dietetyki w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy z podstaw dietetyki w pracy kosmetologa – podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z dietetyki w pracy kosmetologa- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z dietetyki w pracy kosmetologa- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie promocji zdrowia oraz wykonywanych zabiegów

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

- 1). Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. (red.) Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., 2008, PZWL, Warszawa.
- 2). Żywienie człowieka zdrowego i chorego, cz.2 (red.) Gawęcki J., Grzymysławski 2019, PWN, Warszawa.
- 3). Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Gawęcki J. 2017, PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- 4). Podstawy dietetyki, (red.) Bujko J., 2006, SGGW, Warszawa.

NAUKI PODSTAWOWE
DORAŻNA PIERWSZA POMOC

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia I STOPIEŃ
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNYWY
Forma kształcenia:	Stacjonarne i niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	III/5
ECTS:	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawy anatomii i fizjologii w zakresie budowy i funkcjonowania układu krążenia i układu oddechowego.
Cele przedmiotu:	W ramach zajęć z zakresu dorażnej pomocy przedmedycznej studenci zapoznają się z aktualnie obowiązującymi wytycznymi kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia w przypadku osób dorosłych i dzieci. C1- zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującym Państwowym Systemem Ratownictwa Medycznego w Polsce C2- wyjaśnienie roli i miejsca ratownika przedmedycznego w systemie Ratownictwa Medycznego w Polsce i na Świecie C3- przekaz podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia C4- zainteresowanie studenta problemami medycyny ratunkowej
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	- wprowadzenie przez nauczyciela - referaty - dyskusje
Ćwiczenia	- przy udziale praktyków - scenki, demonstracje - ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu prezentacyjnego i ćwiczebnego (modele anatomiczne, fantomy do RKO, symulatory AED)
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------------------------	---	------------------------------------

WIEDZA		
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WK
K_W13	Zna aktualnie obowiązujące wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz BHP	P6S_WG P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U31	Potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W01	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne	K_W13
W02	Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci	K_W12, K_W13
W03	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	K_W13
W04	Ocena poszkodowanego	K_W13
W05	Poszkodowany nieprzytomny, Uruchomienie „łańcucha przeżycia”	K_W13
W06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne)	K_W13
W07	Defibrylator AED. Zasady bezpiecznej defibrylacji	K_W13
W08	Wstrząs	K_W12, K_W13
W09	Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie, omdlenie	K_W12, K_W13
W10	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	K_W12, K_W13
W11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe	K_W12, K_W13
W12	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie,	K_W13

	jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	
W13	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	K_W13
W14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego	K_W13
W15	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia	K_W13
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zp01	Umie zapewnić bezpieczeństwo sobie i osobie ratowanej	K_U31
Zp02	Umie zabezpieczać miejsce wypadku komunikacyjnego	K_U31
Zp03	Diagnostyka zagrożenia zdrowia w warunkach przedszpitalnych oraz czynniki ryzyka	K_U31
Zp04	Prawidłowo rozpoznaje objawy świadczące o zagrożeniu życia	K_U31
Zp05	Prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem	K_U31
Zp06	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego	K_U31
Zp07	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego	K_U31
Zp08	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia środowiskowego	K_U31
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk01	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne	K_W13
Sk02	Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci	K_W12, K_W13
Sk03	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	K_W13
Sk04	Ocena poszkodowanego	K_W13
Sk05	Poszkodowany nieprzytomny, Uruchomienie „łańcucha przeżycia”	K_W13
Sk06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne)	K_W13
Sk07	Defibrylator AED. Zasady bezpiecznej defibrylacji	K_W13
Sk08	Wstrząs	K_W12, K_W13
Sk09	Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie, omdlenie	K_W12, K_W13
Sk10	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i	K_W12,

	kończyn	K_W13
Sk11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe	K_W12, K_W13
Sk12	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	K_W13
Sk13	Evakuacja ze strefy zagrożenia	K_W13
Sk14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego	K_W13
Sk15	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia	K_W13

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach

Oraz uzyskanie pozytywnych ocen z 4-6 zaliczeń częściowych w formie testowej lub ustnej w formie opisu (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów lub opracowanie scenariusza sytuacji, która jest prezentowana podczas ćwiczeń

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
--------------------	--------------------	--

WIEDZA		
W12, W13	niestandaryzowany sprawdzian ustny i pisemny	wykład
UMIEJETNOŚCI		
U31	niestandaryzowany sprawdzian ustny i pisemny	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K02, K03	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia,	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	
Wiedza				
K_W12	Student nie opanował efektów kształcenia w stopniu minimalnym, nie używa stosownego słownictwa w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, nie rozumie znaczenie i sposobu powstawania odporności	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym, potrafi się prawidłowo wypowiadać w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	Student ma dużą wiedzę i umiejętności podstawowych pojęć opisujących stan powstawania odporności
K_W13	Student nie opanował efektów kształcenia w stopniu minimalnym, nie używa stosownego słownictwa w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym, potrafi się prawidłowo wypowiadać w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego	Student ma dużą wiedzę i umiejętności pierwszej pomocy w przypadku wystą...

	środowiskowego	środowiskowego	pochodzenia środowiskowego	
Umiejętności				
K_U31	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	popołniając drobne błędy korygowane przez egzaminatora potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w zakresie udzielania pierwszej pomocy	potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w badaniu przedmiotowym i jest przygotowany do jej prawidłowego wykorzystania przy zabiegach ratowniczych	swobodnie posługuje się wiedzą w zak stopniem profesjonalizmu
Kompetencje społeczne				
K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	ma elementarną świadomość w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	wykazuje znaczną świadomość w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	wykazuje pełną świadomość w zakresi zdrowia nie podejmuje działań zawodo
K_K03	nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	zna i przestrzega elementarne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	wykazuje znaczną świadomość w zakresie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	wykazuje pełną świadomość w zakresi

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania. Roland Podlewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd.1
2. Wytyczne resuscytacji 2015 pod redakcją prof.dr hab. Janusza Andersa, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
3. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Lilianna Styka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010
4. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018, wyd.4 poprawione

5. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach pod redakcją Iwony Żurek, Pawła Kukła, Macieja Ostrowskiego i Jarosława Gucwy. Medycyna praktyczna, Kraków 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, wyd.1
2. Atlas anatomiczny. lek. Magdalena Czerwińska, Wydawnictwo Literat, Toruń
3. Pomoc przedszpitalna. Scenariusze ćwiczeń. Mariusz Chomonicz, Urszula Cisoń-Apanasewicz, Paulina Kuchnia, Jacek Nitecki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018, wyd.1
4. Psychologia w ratownictwie. Joanna Kliszcz, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012
5. Bandażowanie. Anna Chrzęszczewska, PZWL 2010r.
6. ABC resuscytacji (zgodne z Wytycznymi ERC 2010). red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo Wrocław 2012, wyd.2
7. Podręcznik pierwszej pomocy. Buchfelder M., Buchwelder A., PZWL, Warszawa 2006, wyd. 4.
8. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Mariusz Goniewicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012, wyd.1
9. Medycyna ratunkowa. Plantz S.H., Wipfler E.J., Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009
10. Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Małgorzata Budynek, Cyprian Nowacki, Makmed, 2008r.

Portal <https://www.ifaccpolska.edu.pl> – panel instruktora (dostęp tylko dla certyfikowanych instruktorów IFACC)

KARTA PRZEDMIOTU

EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Edukacja Zdrowotna, wybrane zagadnienia z Bromatologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z przedmiotów biologia, chemia i fizjologia człowieka
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studenta z zasadami edukacji zdrowego odżywiania, promocji i ochrony zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii 2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach zdrowotnych i antyzdrowotnych, od których zależy zdrowie człowieka i jego jakość w ramach edukacji zdrowotnej i wybranych zagadnień z bromatologii 3. Ukazanie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny o przedmiocie z pytaniami od studentów z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, wykład z konwersacją, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Przygotowanie studenta do wykonania samodzielnej prezentacji o zdrowej żywności i zdrowym odżywianiu w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii
Samokształcenie	Literatura przedmiotu do wglądu, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietytyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U11	Potrafi udzielić porady odnośnie zdrowego odżywiania i zdrowej żywności, wskazać błędy żywieniowe	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nauki: edukacja zdrowotna, wybrane zagadnienia z bromatologii wraz z rysem historycznym	K_W07 K_W10
W2	Funkcje i zakres działania edukacji zdrowotnej	
W3	Wpływ zanieczyszczenia środowiska na uprawę żywności i jakości życia na zdrowie człowieka	
W4	Środowiskowe, jakościowe, żywieniowe, genetyczne i medyczne uwarunkowania zdrowia	
W5	Czynniki społeczne i edukacyjne kształtujące stan zdrowia jednostki	
W6	Charakterystyka biometeorologiczna środowiska i wpływ bromatologii na życie człowieka	

W7	Skutki zdrowotne środowiskowych i żywieniowych czynników ryzyka na stan zdrowia populacji	
W8	Podstawy bromatologii i bioklimatologii	
W9	Mechanizmy czynników zdrowotnych i antyzdrowotnych oddziaływające na zdrowie społeczeństw	
W10	Czynniki zdrowotne negatywne i pozytywne wpływające na stan zdrowia jednostki	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawowe zasady bromatologii w zakresie chorób żywieniowych w ramach edukacji zdrowotnej	K_W07
Ćw2	Oddziaływanie zanieczyszczeń środowiskowych np. chemicznych, fizycznych na zdrowie człowieka	K_W10 K_U11
Ćw3	Podstawy epidemiologii i higieny żywności w ramach chorób zakaźnych	K_U22 K_U28
Ćw4	Główne zagrożenia zdrowia ludności w Polsce i na świecie	K_U29
Ćw5	Choroby związane z degradacją środowiska i rozwojem cywilizacji	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Żywnienie, a wraz z nim zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	
Sk2	Podstawowe aspekty środowiska naturalnego człowieka w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii	K_W07 K_W10
Sk3	Edukacja Zdrowotna jako proces kształcenia nawyku dbałości o zdrowie własne i innych, oraz Bromatologia jako nauka zajmująca się badaniem żywności, wartości odżywczych i składu chemicznego na zdrowie społeczeństwa	K_U11 K_U22 K_U28 K_U29
Sk4	Podstawy epidemiologii i bromatologii na choroby zakaźne	K_K04
Sk5	Ochrona zdrowia i edukacja zdrowotna związanych z żywnością w ramach zagadnień z bromatologii	K_K06

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie:

zaliczane jest w formie prezentacji na podany wybrany temat i odczytywane przez studenta na zajęciach

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W07 K_W10	Zaliczenie testowe	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U11 K_U22 K_U28 K_U29	Zaliczenie testowe	Ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K06	Przedstawienie prezentacji, referatów przez studenta	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W07 K_W10	nie zna podstawowych pojęć z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, nie potrafi analizować procesów mających wpływ na zdrowie	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu (zna definicje) i nie wykracza poza nie, nie używa stosowanego słownictwa przedmiotu, potrafi w stopniu ograniczonym analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy, potrafi prawidłowo wypowiadać się, potrafi analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli wykraczając poza zakres przerabianego materiału, posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat analizy wpływu procesów na zdrowie
Umiejętności				
K_U11 K_U22 K_U28 K_U29	Nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną, nie potrafi prezentować i wyjaśniać czynników wpływających na zdrowie, nie potrafi przygotować prezentacji	Popełnia błędy, które muszą być korygowane przez osobę prowadzącą, potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać swoją wiedzę, potrafi w stopniu ograniczonym zaprezentować wpływ czynników na zdrowie, potrafi w stopniu ograniczonym przygotować prezentację	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w stopniu zadawalającym, dobrym, popełniając nieistotne błędy, potrafi zaprezentować wpływ czynników na zdrowie, przygotowuje prezentację	Swobodnie posługuje się wiedzą zdobytą podczas nauki, wykorzystując znajomość przedmiot, potrafi w zaawansowanym stopniu prezentować wpływ czynników na zdrowie, w stopniu zaawansowanym przygotowuje prezentację

Kompetencje społeczne				
K_K04 K_K06	Student nie jest zaangażowany w pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Ma świadomość w systematyczne pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o literaturę przedmiotu, a także potrafi odpowiednio kształtować własne umiejętności	Student wykazuje pełną świadomość pogłębiania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Gertig H., Przemysławski J. „Bromatologia Zarys nauki o żywieniu i żywności” PZWL
2. Zdzisław Sikorski E., praca zbiorowa „Chemia żywności” Wydawnictwo Naukowo-Techniczne

Literatura uzupełniająca:

1. Karwowski A., „Encyklopedia Popularna PWN” Warszawa wydawnictwo PWN 1991r.

NAUKI UZUPEŁNIAJĄCE

Estetyka

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot uzupełniający kształcenie podstawowe
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu pozyskaną w toku wcześniejszych etapów kształcenia.
Cele przedmiotu:	Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami i teoriami z zakresu estetyki, głównymi obszarami zainteresowania estetyki jako nauki wraz z jej rozwojem historycznym, a także ze współczesnymi nurtami estetycznymi, jak również kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz właściwego interpretowania najważniejszych wartości/kategorii, zjawisk i procesów estetycznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	pogadanka, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z książką
Samokształcenie	studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W22	student zna wybrane zagadnienia z zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania się	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U23	student uzasadnia zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określa urodę człowieka współczesnego; prawidłowo	P6S_UW

	interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych	
K_U28	student posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	student jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedmiot i funkcje estetyki jako nauki. Filozoficzne podłoże i dzieje refleksji estetycznej.	K_W22
W2	Związki estetyki z dziedzinami pokrewnymi i ze sztuką/architekturą.	K_W22
W3	Najważniejsze kategorie estetyczne: piękno, brzydota, wzniosłość, patos, tragizm, komizm, groteska, ironia, pastisz, autentyzm, sztuczność itd.	K_W22
W4	Kopie – oryginały – <i>ready mades</i> - <i>simulacra</i> . Falsyfikaty, imitacje, mistyfikacje, kradzieże. Skandale w sztuce i życiu artystycznym.	K_W22
W5	Granice sztuki. Twórca, odbiorca i dzieło. Motywy obcowania ze sztuką. Przeżycie artystyczne. Osobowość twórcza, teorie twórczości artystycznej.	K_W22
W6	Kobiety w sztuce. Odpowiedzialność artystek i artystów. Sztuka a rewolucja i zmiana społeczna.	K_W22

W7	Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historyczno-artystycznych: sztuki plastyczne, teatr, muzyka, poezja, moda, mieszkanie, sztuka użytkowa/design, wizaż.	K_W22
W8	Symbolika kolorów wczoraj i dziś.	K_W22
W9	Estetyzm i estetyzacja.	K_W22
W10	Współczesne nurty estetyczne - próba oceny.	K_W22
L.p.	W zakresie ćwiczeń – uszczegółowienie treści programowych wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Kopie – oryginały – <i>ready mades</i> - <i>simulacra</i> . Falsyfikaty, imitacje, mistyfikacje, kradzieże. Skandale w sztuce i życiu artystycznym.	K_U23 K_U28 K_K04
C2	Granice sztuki. Twórca, odbiorca i dzieło. Motywy obcowania ze sztuką. Przeżycie artystyczne. Osobowość twórcza, teorie twórczości artystycznej.	K_U23 K_U28 K_K04
C3	Kobiety w sztuce. Odpowiedzialność artystek i artystów. Sztuka a rewolucja i zmiana społeczna.	K_U23 K_U28 K_K04
C4	Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historyczno-artystycznych: sztuki plastyczne, teatr, muzyka, poezja, moda, mieszkanie, sztuka użytkowa/design, wizaż.	K_U23 K_U28 K_K04
C5	Symbolika kolorów wczoraj i dziś.	K_U23 K_U28 K_K04
L.p.	Samokształcenie – uszczegółowienie treści programowych wykładów i ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historyczno-artystycznych: sztuki plastyczne, teatr, muzyka, poezja, moda, mieszkanie, sztuka użytkowa/design, wizaż.	K_U23 K_U28 K_K04
2.	Symbolika kolorów wczoraj i dziś.	K_U23 K_U28 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie bez oceny Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest frekwencja min 90%(sprawdzana za pomocą list obecności). Na zaliczenie ćwiczeń może mieć wpływ merytoryczna aktywność studentów podczas dyskusji, pogadanki.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zaproponowanego zadania opisowego (case study).

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W19	niestandardowane zaliczenie pisemne	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U23 K_U28	obserwacja zachowań studentów, w tym językowych (komunikacyjnych) oraz korzystania przez nich z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącą ćwiczenia, zapoznanie się z wykonanym zadaniem (case study)	ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
P_KW19	student nie posiada wiedzy z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	student posiada niewielką wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody
Umiejętności				
K_U23	student nie uzasadnia zmienności upodobań estetycznych w różnych epokach, nie określa urody człowieka współczesnego; nieprawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych	student w ograniczony sposób uzasadnia zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określa urodę człowieka współczesnego; prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych	student w dobry sposób uzasadnia zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określa urodę człowieka współczesnego; prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych	student w zaawansowany sposób uzasadnia zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określa urodę człowieka współczesnego; prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych
K_U28	student nie posiada umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada dostateczną umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada dobrą umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada bardzo dobrą umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej
Kompetencje społeczne				
K_K04	student nie ma świadomości konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma ograniczoną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma dobrą świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma pełną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

- Czaja D. (red.), *Inne przestrzenie, inne miejsca. Mapy i terytoria*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2013.
- Eco U. (red.), *Historia piękna*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2018.
- Eco U. (red.), *Historia brzydoty*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2018.
- Gołaszewska M., *Estetyka*, PWN-PAN, Warszawa-Kraków 1975.
- Piotrowski P., *Agorafilia. Sztuka i demokracja w postkomunistycznej Europie*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2010.
- Poprzęcka M., *Uczta bogiń. Kobiety, sztuka i życie*, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2012.
- Springer F., *Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2013.

Literatura uzupełniająca:

- Aduszkiewicz A. (red.), *Słownik filozofii, Świat Książki*, Warszawa 2004.
- Banaś B., *Polski new look. Ceramika użytkowa lat 50. i 60.*, Wydawnictwo Marginesy, Warszawa 2019.
- Czyńska M., *Dom polski. Mebłocianka z pikasami*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2017.
- Dupré B., *Estetyka, [w:] tenże, 50 teorii filozofii, które powinieneś znać*, PWN, Warszawa 2008, s. 167-175.
- Fiell C. i P. Fiell, *Design XX wieku*, TASCHEN – TMC Art, Kolonia 2001.
- Haupt S., *Muzeum zaginionych dzieł. Historia kradzieży dzieł sztuki*, ARKADY, Warszawa 2007.
- Jadzińska M., *Duże dzieło sztuki. Sztuka instalacji. Autentyzm, zachowanie, konserwacja*, UNIVERSITAS, Kraków 2012.
- Johnson P., *Twórcy. Od Chaucera i Dürera do Picassa i Disneya*, Świat Książki, Warszawa 2008.
- Kierujemy na sztukę!* (praca zbiorowa), MOCAK, Kraków 2013.
- Kostrzewa A., Łopatyńska H. M. i M. Ziółkowska-Mówka, *Biały? Czarny? Czerwony? O symbolicznym kolorów*, Muzeum Etnograficzne im. M. Znamierowskiej-Prüfferowej, Toruń 2016.
- Kozakiewicz S. (red.), *Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, PWN, Warszawa 1976.
- Kozina I., *Polski design*, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2015.
- Levey M., *Od Giotta do Cézanne'a. Zarys historii malarstwa zachodnioeuropejskiego*, Arkady, Warszawa 1994.
- Możdżyńska-Nawotka M., *O modach i strojach*, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002.
- Nawratek K., *Dziury w całym. Wstęp do miejskich rewolucji*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2012.

- Nęcka E., *Psychologia twórczości*, GWP, Gdańsk 2012.
- Nęcka E., Gruszka A., Orzechowski J. i B. Szymura, *Trening twórczości*, Smak Słowa, Sopot 2019.
- Pallasmaa J., *Oczy skóry. Architektura i zmysły*, Instytut Architektury, Kraków 2012.
- Pietrasiański Z., *Myślenie twórcze*, PZWS, Warszawa 1969.
- Podolska-Frej E. (red.), *Estetyka chińska. Antologia*, UNIVERSITAS, Kraków 2007.
- Polster B., Neumann C., Schuler M. i F. Leven, *Nowoczesne wzornictwo od A do Z*, Wydawnictwo Olesiejuk, Ożarów Mazowiecki 2010.
- Rasmussen S. E., *Odczuwanie architektury*, Karakter, Kraków 2015.
- Robotnicy opuszczają miejsca pracy* (praca zbiorowa), Muzeum Sztuki w Łodzi, Łódź 2010.
- Sieradzka A., *Żony modne. Historia mody kobiecej od starożytności do współczesności*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1993.
- Wilkożewska K. (red.), *Estetyka japońska. Antologia*, UNIVERSITAS, Kraków 2010.
- Żebrowska K., *Modowe rewolucje. Niezwykła historia naszych szaf*, Znak-Horyzont, Kraków 2019.

KARTA PRZEDMIOTU

Farmakologia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczne
Forma kształcenia:	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka z elementami patofizjologii, Mikrobiologia, Dermatologia, Dietetyka
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej działania, postaci i działań niepożądanych leków dermatologicznych. Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej farmakokinetyki leków dermatologicznych oraz interakcji które mogą zachodzić w trakcie politerapii.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z prezentacją multimedialną wykład informacyjny z elementami pogadanki
Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja na wybrany temat
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		

K_U12	Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Farmakologia ogólna część 1 – podział i obszary we współczesnej farmakologii; definicja, nazewnictwo, pochodzenie leków; podstawy klasyfikacji leków, postacie leków	K_W03
2	Farmakologia ogólna część 2 – Farmakokinetyka, drogi wprowadzania leków do ustroju, postacie leków, procesy farmakokinetyczne, modele farmakokinetyczne, LADME), dawki, parametry farmakokinetyczne.	K_W03
3	Farmakologia ogólna część 3 – działania niepożądane leków. Ogólne zasady i bezpieczeństwa stosowania leków w okresie ciąży i karmienia, u dzieci oraz u pacjentów w wieku podeszłym.	K_W03
4	Teoria receptorowa leków, rodzaje receptorów, znaczenie terapeutyczne zmian reaktywności receptorów, agonizm, antagonizm. Mechanizmy działania leków. Interakcje lekowe. Leki układu autonomicznego	K_W03
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów

		uczenia się
1	Leki narkotyczne przeciwbólowe.	K_W03
2	Leki znieczulające miejscowo i zwiotczające.	K_W03
3	Leki stosowane w leczeniu zaburzeń lękowych oraz snu.	K_W03
4	Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki	K_W03 K_U12
5	Leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych - antybiotyki.	K_W03
6	Leki przeciwgrzybicze.	K_W03
7	Leki przeciwwirusowe.	K_W03
8	Leki dermatologiczne. Leki w farmakoterapii wybranych chorób skóry.	K_W03 K_W04 K_U13
9	NLPZ Niesteroidowe leki przeciwzapalne, przeciwbólowe, przeciwgorączkowe.	K_W03
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Leki dermatologiczne	K_U13, K_U28, K_U29, K_K02, K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: egzamin

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100%- bardzo dobry		
Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.		
Ćwiczenia: zaliczenie, prezentacja na wybrany temat		
Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W03, K_W04	Egzamin	Wykłady, ćwiczenia
UMIEJETNOŚCI		
K_U13, K_U14, K_U28, K_U29	Kolokwium, przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02, K_K04	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03 K_W05	Nie posiada wiedzy w zakresie metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	Posiada ograniczoną wiedzę w zakresie metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	Posiada wiedzę w stopniu dobrym w zakresie metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.
Umiejętności				
K_U13 K_U14 K_U28 K_U29 K_W05	Nie zna mechanizmów działania oraz skutków ubocznych zabiegów i preparatów	Zna w stopniu ograniczonym mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i	Zna w stopniu dobrym mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i	Zna w stopniu zaawansowanym mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i

	(kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki Nie przygotował prezentacji	preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki Przygotował prezentację w stopniu dostatecznym	preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki Przygotował prezentację w stopniu dobrym	preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki Przygotował prezentację w stopniu bardzo dobrym
Kompetencje społeczne				
K_K02 K_K04	Nie przygotował prezentacji	Przygotował prezentację w stopniu dostatecznym	Przygotował prezentację w stopniu dobrym	Przygotował prezentację w stopniu bardzo dobrym

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	1. Marie-Claude Martini: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL 2007 2. Peters B. : Kosmetyka. Poradnik do nauki zawodu. Stanrea. Warszawa 2008
	Uzupełniająca	1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, 2008. 2. Peacock Libby: Piękne włosy-zdrowie, pielęgnacja, uroda. Bawet Welftbild Media Sp k, Warszawa 2007 3. Najnowsze metody zwalczania cellulitu, KDC 2009.

KARTA PRZEDMIOTU
Fitoterapia i aromaterapia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia niestacjonarne/stacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/VI
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza na temat pochodzenia, właściwości, oraz zastosowania kosmetycznego wybranych związków organicznych. Wiedza z zakresu biologii, dermatologii, farmakologii, receptur kosmetycznych, która jest istotna dla zrozumienia treści niniejszego modułu.
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z poszczególnymi gatunkami roślin kosmetycznych oraz zawartymi w nich substancjami czynnymi, ze szczególnym uwzględnieniem roślin olejkowych. Zapoznanie z elementami aromaterapii i wykorzystaniem substancji zapachowych w przemyśle perfumeryjnym. Zaznajomienie ze sposobami pozyskiwania olejków eterycznych, ich właściwościami fizykochemicznymi, składem oraz właściwościami terapeutycznymi z możliwościami i zagrożeniami jakie niesie ze sobą fitoterapia. Zaznajomienie z terapeutycznym wykorzystaniem wybranych gatunków roślin kosmetycznych i leczniczych z uwzględnieniem ryzyka takiej terapii.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	
Samokształcenie	Studia literaturowe, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
. K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety,	P6S_WG

	higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	
UMIEJETNOŚCI		
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rys historyczny stosowania preparatów kosmetycznych z surowców pochodzenia naturalnego. Surowce i substancje naturalne -składniki czynne mające zastosowanie w produkcji preparatów kosmetycznych	K_W05
W2	Dermokosmetyki na bazie składników naturalnych. Przetwory zielarskie jako półprodukty do wytwarzania kosmetyków. Zasady komponowania i wykorzystania surowców w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego.	K_W05
W3	Fitoterapia i aromaterapia – podstawy i znaczenie zabiegów terapeutycznych z zastosowaniem roślin leczniczych i przetworów z nich pozyskiwanych	K_W05
W4	Działania niepożądane składników naturalnych. Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne. Kosmetyki naturalne z certyfikatem ekologicznym	K_W05
W5	Roślinne surowce o działaniu antyseptycznym i przeciwzapalnym stosowane na skórę	K_W05
W6	Surowce roślinne i ich znaczenie w regulacji procesów gojenia ran. Surowce roślinne stosowane wspomagająco w terapii łuszczycy. Roślinne surowce regulujące zaburzenia metaboliczne. Roślinne surowce regulujące zaburzenia hormonalne. Surowce roślinne w łagodzeniu stanów napięcia nerwowego Roślinne surowce regulujące zaburzenia cywilizacyjne.	K_W05
W7	Rośliny olejkowe i surowce aromatyczne. Pozyskiwanie olejków eterycznych różnymi metodami (destylacja, ekstrakcja, ekstrakcja w stanie nadkrytycznym, ekstrakcja wspomaganą micelarnie). Hydrolaty, fluidolaty. Zastosowanie olejków eterycznych w aromaterapii, kosmetyce i perfumerii. Zalety i wady stosowania olejków eterycznych.	K_W05

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Działania niepożądane surowców roślinnych i kosmetyków naturalnych. Elementy aromaterapii.	K_U13
Sk2	Surowce roślinne wpływające na układ krążenia	K_U13
Sk3	Fitokosmetyki –wymagania prawne, certyfikacja, producenci, znaczenie kosmetyczne i lecznicze surowców roślinnych.	K_U13
Sk4	Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji dłoni, stóp i paznokci. Charakterystyka i zastosowanie fitohormonów w pielęgnacji cery dojrzałej.	K_U13

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego. Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p> <p>90-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia</p> <p>Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest

		efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05 K_W17 K_W18	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U11 K_U12	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05 K_W18	Student nie potrafi podjąć dyskusji dotyczącej określonego zagadnienia z fitoterapii i aromaterapii	Student podejmuje dyskusje dotyczące podstawowych zagadnień z fitoterapii i aromaterapii	Student podejmuje dyskusje dotyczące zagadnień z fitoterapii i aromaterapii	Student podejmuje szerokie dyskusje dotyczące zagadnień z fitoterapii i aromaterapii na wysokim poziomie
Umiejętności				
K_U28 K_U29	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_U13 K_U5	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw fitoterapii i aromaterapii w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy z podstaw fitoterapii i aromaterapii w pracy kosmetologa – podaje jednak tylko typowe	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z zakresu fitoterapii i aromaterapii w pracy kosmetologa- podaje różne	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z zakresu fitoterapii i aromaterapii w pracy kosmetologa-

		sytuacje	sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywanych zabiegów
--	--	----------	---	--

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

- Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A.: Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm Polska, Wrocław
- Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki, MedPharm Polska, Wrocław
- Konopacka-Brud I., Brud W. S.: Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej, wellness i Spa, Wyd. WSZKiPZ, Warszawa 2010
- Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M.: Fitokosmetologia. Wykłady z fitokosmetologii, fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej. Wrocław: MedPharm, cop. 2013.
- Góra J., Lis A.: Najcenniejsze olejki eteryczne. Łódź: Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2012.
- Farber S. Olejki aromatyczne w domowej apteczce Purana 2017

Literatura uzupełniająca:

- Worwood V.A.: Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii. Białystok: Studio Astropsychologii, 2010.
- Baumann L.: Cosmeceuticals and cosmetic ingredients. New York: McGraw-Hill Education, cop. 2015.
- Walczak-Zeidler K., Feliczak-Guzik A., Nowak I.: Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne. Leksykon. Kostrzyn: Wydawnictwo Cursiva, 2013

KARTA PRZEDMIOTU FIZJOLOGIA Z ELEMENTAMI PATOFIZJOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z biologii na poziomie ponadgimnazjalnym
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z zakresu biologii komórki jako podstawowej jednostki strukturalnej i funkcjonalnej organizmu przygotowującej do zrozumienia. Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z zakresu zagadnień genetyki ogólnej i molekularnej
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych	P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i	P6S_WK

	sposób powstawania odporności	
UMIEJETNOŚCI		
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Komórka- budowa podstawowa błony komórkowej i transport błonowy	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
W2	Ośrodkowy układ nerwowy (układ piramidowy, pozapiramidowy, mózdzek, układ limbiczny, wzgórze i podwzgórze, rdzeń przedłużony) Pojęcie odruchu. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Łuk odruchowy i jego składowe, rodzaje odruchów Układ autonomiczny- efekty pobudzenia układu współczulnego i przywspółczulnego. Mediatory układu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
W3	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich Komórka mięśniowa (mięśnie szkieletowe i mięśnie gładkie). Molekularny mechanizm skurczu. Płytko nerwowo- mięśniowa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
W4	Układ wydzielania wewnętrznego Ogólna charakterystyka hormonów. Mechanizm działania hormonów na komórki docelowe. Budowa i funkcje hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, szyszynki, tarczycy, przystarczyc, nadnerczy, trzustki, grasicy, gonad. Mechanizmy regulujące syntezę i uwalnianie hormonów. Zaburzenia czynności gruczołów wewnątrzwydzielniczych.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
W5	Układ krążenia Czynność elektryczna serca. Funkcja układu bodźcotwórczo - przewodzącego serca. Czynność mechaniczna serca, cykl pracy serca. Tętno serca. objętość wyrzutowa i pojemność minutowa serca. Skurczowe i rozkurczowe ciśnienie tętnicze krwi. Tętno. Nerwowo-humoralna regulacja czynności serca. Krążenie krwi	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12

W6	Fizjologia układu oddechowego Mechanika oddychania. Wymiana gazowa w płucach. Transport gazów oddechowych we krwi. Funkcja hemoglobiny.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
W7	Fizjologia skóry Naskórek, tkanka podskórna, przydatki skóry.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw. 1	Komórka- budowa podstawowa błony komórkowej i transport błonowy	K_U022
Ćw. 2	Fizjologia układu nerwowego Ból- czucie nocycyptywne, przetwarzanie bodźca, przewodzenie i modulacja bodźca, percepcja bólu. Skale określania bólu. Narządy zmysłowe-budowa, funkcje, wybrane jednostki chorobowe autonomicznego. Receptory	K_U022
Ćw. 3	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich	K_U022
Ćw. 4	Układ krążenia	K_U022
Ćw. 5	Krew i hemostaza Skład i funkcje krwi (elementy morfotyczne krwi, hematopoeza). Osocze skład chemiczny i funkcja osocza krwi. Grupy krwi. Kaskada czynników krzepnięcia	K_U022
Ćw. 6	Układ wydalania wewnętrzny.	K_U022
Ćw. 7	Termoregulacja. Prawidłowa temperatura ciała. Wytwarzanie i utrata ciepła przez organizm. Mechanizmy regulujące temperaturę ciała. Gorączka. Hipertermia i hipotermia	K_U022
Ćw. 8	Fizjologia układu moczowego Tworzenie i wydalanie moczu. Woda w organizmie. Nefron budowa i funkcje nefronu Mechanizm zagęszczania moczu. Równowaga kwasowo-zasadowa	K_U022
Ćw. 9	Fizjologia układu pokarmowego Czynność układu pokarmowego(proces trawienia i wchłaniania pokarmów w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego). Motoryka przewodu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja czynności układu pokarmowego. Wątroba, pęcherzyk żółciowy, trzustka	K_U022
Ćw.	Fizjologia układu oddechowego	K_U022

10		
Ćw. 11	Fizjologia skóry	K_U022
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk. 1	Fizjologia komórki	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 2	Fizjologia i patofizjologia układu nerwowego	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 3	Fizjologia i elementy patofizjologii mięśni	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 4	Fizjologia i elementy patofizjologii krwi i układu krążenia	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 5	Fizjologia i elementy patofizjologii układu dokrewnego	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 6	Fizjologia i elementy patofizjologii układu moczowego	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 7	Fizjologia i elementy patofizjologii układu pokarmowego	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 8	Fizjologia i elementy patofizjologii układu oddechowego	K_W01 K_W02 K_W04 K_W12
Sk. 9	Fizjologia i elementy patofizjologii skóry	K_W01 K_W02 K_W04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac na zajęciach: opracowanie wybranego zagadnienia na podstawie artykułów naukowych, opis rycin

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W04 K_W12	Egzamin testowy	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U22	Praca własna z tekstem, opis rycin	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01	Nie posiadał dostatecznej wiedzy i słownictwa z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry	Posiadał podstawową wiedzę i słownictwo z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry	Dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry	Bardzo dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry
K_W02	Nie posiadał dostatecznej wiedzy i słownictwa niezbędnego do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	Posiadał dostateczną wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	Dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	Bardzo dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka
K_W04	Nie zna zasad dziedziczenia i mechanizmów powstawania zaburzeń genetycznych	Dostatecznie zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych	Dobrze zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych	Bardzo dobrze zna zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych
K_W12	Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dostatecznym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu dobrym	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności w stopniu bardzo dobrym

UMIEJĘTNOŚCI				
K_U22	Nie rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i nie umie wdrażać zabiegów odpowiednich do owego stanu	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrażać zabiegów odpowiednich do owego stanu w stopniu dostatecznym	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrażać zabiegów odpowiednich do owego stanu w stopniu dobrym	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrażać zabiegów odpowiednich do owego stanu w stopniu bardzo dobrym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	Nie ma świadomości ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, nie kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma dostateczną świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Ma bardzo dobrą świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia podejmuje działania zawodowe, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Zawadzki M, Szafraniec M, Murawska- Ciałowicz E.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012

Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Red. Borodulin - Nadzieja a. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2018

Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL 2005. (lub nowsze)

Konturek S. J. 2007. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław

Ganong W. F., 2007. Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Konturek S. J. Atlas fizjologii człowieka Nettera. 2005. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław

Ganong W. F., 2007. Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Gromadzka-Ostrowska J., Rosołowska- Huszcz D.: Ćwiczenia z fizjologii człowieka. SGGW 2015

Skrzat J. Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii Podręcznik dla studentów i lekarzy.
Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010, wyd. I

KARTA PRZEDMIOTU

HIGIENA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Higiena na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Cele przedmiotu:	1. Jest zapoznanie studenta z zasadami profilaktyki, edukacji i promocji w zakresie higieny i ochrony zdrowia 2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach, od których zależy higieniczne zdrowie człowieka np. (środowisko naturalne, żywienie i odżywianie, warunki środowiska pracy, czynniki psychospołeczne).
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny o przedmiocie z pytaniami od studentów, wykład z konwersacją, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	
Samokształcenie	Literatura przedmiotu do wglądu, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
-------	--	--------

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nauki higiena wraz z rysem historycznym	P_W01
W2	Człowiek jako element środowiska życia na ziemi	P_W05
W3	Wpływ zanieczyszczeń środowiska naturalnego na zdrowie człowieka	P_W07
W4	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	P_W06
W5	Higieniczne aspekty środowiska pracy	P_W07
W6	Podstawy ergonomii i fizjologii w miejscu pracy	P_W07
W7	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka np. (biologiczne, chemiczne, fizyczne i psychospołeczne	P_W07
W8	Higiena komunalna XX wieku	P_W07
W9	Patomechanizmy działania czynników ryzyka	P_W06
W10	Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe	P_W07
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawowe zasady profilaktyki w ramach przestrzegania higieny	P_U07
Ćw2	Higiena osobista	P_U07
Ćw3	Higiena skóry, właściwa pielęgnacja rąk	P_U07
Ćw4	Higiena odzieży	P_U07
Ćw5	Podstawowe środki do higieny i dezynfekcji	P_U07 P_U27
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	P_W17
Sk2	Podstawowe aspekty środowiska naturalnego człowieka	P_W17
Sk3	Higiena jako nauka o zdrowiu człowieka i jego życiu w określonym środowisku	P_W17
Sk4	Ekologia człowieka jako higiena, czyli nauka o zależności życia i zdrowia ludzkiego od czynników zewnętrznych	P_W17
Sk5	Ochrona zdrowia, zdrowie publiczne, czyli higiena w określeniu	P_W17

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie z oceną

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia: zaliczenie

zaliczane jest w formie prezentacji na podany wybrany temat i odczytywane przez studenta na zajęciach

Samokształcenie: przygotowanie do zajęć

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W17 K_W17	Zaliczenie testowe	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U07 K_U07	Zaliczenie praktyczne- prezentacja i przedstawienie przed grupą	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przedstawienie prezentacji przez studenta	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu higieny	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu (zna definicje) i nie wykracza poza nie, nie używa stosowanego słownictwa	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy, potrafi prawidłowo wypowiadać się	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli wykraczając poza zakres przerabianego materiału
Umiejętności				
K_U01	Nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Popełnia błędy, które muszą być korygowane przez osobę prowadzącą, potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać swoją wiedzę	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w stopniu zadawalającym, dobrym, popełniając nieistotne błędy	Swobodnie posługuje się wiedzą zdobytą podczas nauki, wykorzystując znajomość przedmiot
Kompetencje społeczne				
K_K01	Student nie jest zaangażowany w pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Ma świadomość w systematyczne pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o literaturę przedmiotu, a także potrafi odpowiednio kształtować własne umiejętności	Student wykazuje pełną świadomość pogłębiania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. **Marcinkowski Jerzy T. Higiena. Profilaktyka z zawodach medycznych. Dział wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002.**
2. **Karczewski K. Jan Higiena, podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2002**
3. **Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M. Higiena, podręcznik dla studentów wydziału kosmetologii, GWM 2005**

4. **Placek W. Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL Wa-wa 2007**

Literatura uzupełniająca:

1. **Jethon Zbigniew Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL Wa-wa 1997**
2. **Marcinkowski J.T. Podstawy Higieny, wyd. Volumed Wrocław 1997**
3. **Peters I.B. Kosmetyka, podręcznik do nauki zawodu, REA Wa-wa 2002**

1.Metryka przedmiotu/modułu JĘZYK ANGIELSKI

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I-III/1-6
ECTS	12

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Brak
Cele przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> -przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się - przekazanie podstawowych informacji dotyczących stosowania i tworzenia czasów - zapoznanie z zasadami stosowania angielskich zaimków osobowych i dzierżawczych - zapoznanie z podstawowym słownictwem przydatnym w pracy kosmetologa - zainteresowanie kulturą angielską i językiem
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W21	Posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U30	Ma umiejętności językowe w zakresie kosmetologii i nauk o zdrowiu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
-------	--	--------

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Are you still mine? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (zaimki dzierżawcze)	K_U30 K_K04
2	In a clothes shop – ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, ćwiczenie dialogów dotyczących obsługi klienta, wykorzystanie w praktyce wcześniej zdobytej wiedzy	K_U30 K_K04
3	Fatal attraction? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (zaimki dopełnieniowe)	K_U30 K_K04
4	Who were they? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu mówionego, ćwiczenie dialogów, ćwiczenia w słowotwórstwie, wstęp do czasu Past Simple	K_U30 K_K04
5	Sydney, here we come! – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (wyrażenia czasu przeszłego) czas Past Simple z czasownikami regularnymi	K_U30 K_K04
6	Past Simple – teoria i praktyczne stosowanie czasu przeszłego prostego z wykorzystaniem czasownika „to be” oraz czasowników regularnych i nieregularnych, ćwiczenia	K_U30 K_K04
7	In a Beauty Studio – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego, wzbogacanie słownictwa dotyczącego pracy w salonie kosmetycznym, ćwiczenie dialogów dotyczących obsługi klienta w salonie kosmetycznym	K_U30 K_K04
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zaimki dzierżawcze	K_W21
2	Słownictwo dotyczące zakupów i sklepów	K_W21
3	Zaimki dopełnieniowe	K_W21
4	Zasady słowotwórstwa w języku angielskim	K_W21
5	Czasowniki regularne i nieregularne	K_W21
6	Past Simple w mowie i w piśmie	K_W21
7	Słownictwo specjalistyczne	K_W21

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Konwersatorium:

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W21	Zaliczenie na ćwiczeniach	samokształcenie
UMIEJETNOŚCI		
K_U30	Kolokwium	Konwersatorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Konwersatorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W21	Brak przygotowania prezentacji na	W stopniu dostatecznym przygotował	W sposób dobry przygotował prezentację na	W stopniu bardzo dobrym przygotował

	wybrany temat.	prezentację na wybrany temat.	zadany temat.	prezentację na wybrany temat.
Umiejętności				
K_U30	Poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student nie opanował podstawowych efektów uczenia się.	61-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, zadowolającym	80-89% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym	90-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student ma bardzo dużą wiedzę i umiejętności.
Kompetencje społeczne				
K_K04	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Pod-stawowa	Oxenden, C., Latam-Koenig, C., Seligson, P.; 2000; <i>New English File Elementary</i> ; Oxford University Press; New York
	Uzupełniająca	Gotowicka-Wolińska, T., Patoka Z.; 2007; <i>English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów</i> , PZWL - Wydawnictwo Lekarskie PZWL sp. z o. o., Warszawa

Karta przedmiotu- język niemiecki

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I-III/1-6
ECTS	

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość języka na poziomie A1
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowej wiedzy w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W21	Posiada widzę w zakresie języka obcego na poziomie B2	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U30	Ma umiejętności językowe w zakresie kosmologii i nauk o zdrowiu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Konwersatorium:		
Zaliczenie z oceną (ZO) obserwacja studenta podczas odgrywania scenek i pogadank		
Samokształcenie:		
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W21	Zaliczenie na ćwiczeniach	samokształcenie
UMIEJETNOŚCI		
K_U30	Pogadanka, odgrywanie scenek	Konwersatorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Konwersatorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W21	Brak przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz brak aktywności na zajęciach.	W stopniu dostatecznym przygotował prezentację na wybrany temat oraz był aktywny na zajęciach.	W sposób dobry przygotował prezentację na zadany temat oraz był aktywny na zajęciach.	W stopniu bardzo dobrym przygotował prezentację na wybrany temat oraz był aktywny na zajęciach.
Umiejętności				
K_U30	60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student nie opanował podstawowych efektów uczenia się.	61-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,	80-89% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym	90-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student ma bardzo dużą wiedzę i umiejętności.

		zadowalającym		
Kompetencje społeczne				
K_K04	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa przedmiotu:

Evans S. Menschen Kurs und Arbetsbuch Hueber 2012 A1.

Evans S. Menschen Kurs- und Arbetsbuch Hueber 2012 A2.

Evans S. Menschen Kurs- und Arbetsbuch Hueber 2012 B1.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Deutsch aktuell.

Deutsch Business.

JĘZYK ANGIELSKI

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I-III/1-6
ECTS	12

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Brak
Cele przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się - przekazanie podstawowych informacji dotyczących stosowania i tworzenia czasów - zapoznanie z zasadami stosowania angielskich zaimków osobowych i dzierżawczych - zapoznanie z podstawowym słownictwem przydatnym w pracy kosmetyka - zainteresowanie kulturą angielską i językiem
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W21	Posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U30	Ma umiejętności językowe w zakresie kosmetyki i nauk o zdrowiu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	P6S_UW

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Are you still mine? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (zaimki dzierżawcze)	K_U30 K_K04
2	In a clothes shop – ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, ćwiczenie dialogów dotyczących obsługi klienta, wykorzystanie w praktyce wcześniej zdobytej wiedzy	K_U30 K_K04
3	Fatal attraction? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (zaimki dopełnieniowe)	K_U30 K_K04
4	Who were they? – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu mówionego, ćwiczenie dialogów, ćwiczenia w słowotwórstwie, wstęp do czasu Past Simple	K_U30 K_K04
5	Sydney, here we come! – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego i mówionego, wzbogacanie słownictwa (wyrażenia czasu przeszłego) czas Past Simple z czasownikami regularnymi	K_U30 K_K04
6	Past Simple – teoria i praktyczne stosowanie czasu przeszłego prostego z wykorzystaniem czasownika „to be” oraz czasowników regularnych i nieregularnych, ćwiczenia	K_U30 K_K04
7	In a Beauty Studio – czytanie tekstu, ćwiczenie wymowy, rozumienie tekstu czytanego, wzbogacanie słownictwa dotyczącego pracy w salonie kosmetycznym, ćwiczenie dialogów dotyczących obsługi klienta w salonie kosmetycznym	K_U30 K_K04
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zaimki dzierżawcze	K_W21
2	Słownictwo dotyczące zakupów i sklepów	K_W21
3	Zaimki dopełnieniowe	K_W21
4	Zasady słowotwórstwa w języku angielskim	K_W21
5	Czasowniki regularne i nieregularne	K_W21
6	Past Simple w mowie i w piśmie	K_W21
7	Słownictwo specjalistyczne	K_W21

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Konwersatorium:		
Zaliczenie z oceną (ZO) Kolokwium zaliczające ćwiczenia, obecność na zajęciach min. 90%		
Samokształcenie:		
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W21	Zaliczenie na ćwiczeniach	samokształcenie
UMIĘTNOŚCI		
K_U30	Kolokwium	Konwersatorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Konwersatorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W21	Brak przygotowania prezentacji na wybrany temat.	W stopniu dostatecznym przygotował prezentację na wybrany temat.	W sposób dobry przygotował prezentację na zadany temat.	W stopniu bardzo dobrym przygotował prezentację na wybrany temat.
Umiejętności				
K_U30	0-60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student nie opanował podstawowych efektów uczenia się.	61-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, zadowalającym	80-89% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym	90-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student ma bardzo dużą wiedzę i umiejętności.
Kompetencje społeczne				
K_K04	nie ma elementarnej świadomości w	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości	wykazuje znaczną świadomość znaczenia	wykazuje pełną świadomość znaczenia

	zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
--	---	---	---	--

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Pod-stawowa	Oxenden, C., Latam-Koenig, C., Seligson, P.; 2000; <i>New English File Elementary</i> ; Oxford University Press; New York
	Uzupełniająca	Gotowicka-Wolińska, T., Patoka Z.; 2007; <i>English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów</i> , PZWL - Wydawnictwo Lekarskie PZWL sp. z o. o., Warszawa

KARTA PRZEDMIOTU
Komunikacja interpersonalna

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	III/6
ECTS	1

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza humanistyczna, w tym z języka ojczystego, na poziomie maturalnym
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i językoznawstwa; Pokazanie zależności między jakością relacji międzyludzkich a działalnością językową; Wskazanie na wielość intencji zawartych w każdym wypowiedzeniu; Rozbudzanie świadomości językowej; Odczytywanie komunikatów pozawerbalnych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny i problemowy. Wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadku
Samokształcenie	Przygotowanie do zajęć

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W22	Zna wybrane zagadnienia z zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny,	P6S_KO

	przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	
--	---	--

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Na początku było słowo – komunikowanie podstawą budowania relacji między ludźmi	K_W22
2	Trudności w słuchaniu i rozumieniu tekstów; rozpoznawanie intencji nadawcy; informowanie, a manipulowanie.	K_W22
3	Pozawerbalne aspekty komunikacji; moje „kotwice” – poznawanie mocnych i słabych stron swojej osobowości.	K_W22
4	Autoprezentacja – mowa ciała, paradržwinki; radzenie sobie z sytuacjami trudnymi.	K_W22
5	Sztuka prowadzenia sporów; obrażanie i komplementowanie rozmówcy słowem, gestem, milczeniem.	K_W22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Autoprezentacja.	K_W22 K_K08 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p>
--

90-100%- bardzo dobry		
Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji na temat swojej działalności zawodowej		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W22	Test, przygotowanie prezentacji	Wykład, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K08, K_K09	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W22	Posiada nieznaczną wiedzę na temat poprawnej komunikacji	Posiada umiarkowaną wiedzę w zakresie komunikacji	Posiada wiedzę w stopniu dobrym w zakresie komunikacji	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie komunikacji
Kompetencje społeczne				
K_K08	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat lub przygotował ją w stopniu niedostatecznym	Przygotował prezentację na wybrany temat w stopniu dostatecznym	Przygotował prezentację w stopniu dobrym	Przygotował prezentację w stopniu bardzo dobrym
K_K09				

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	<p>6. Zimbardo P. (1999) Psychologia i Życie, przekład E. Czerniawska, J. Łuczyński, J. Radzicki, J. Suchecki. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>7. Borg J. (2006) Perswazja. Sztuka wpływania na ludzi, przekład R. Madejski. Warszawa, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.</p> <p>8. Pisarek W. (2004) Słowa między ludźmi, Warszawa, Wydawnictwo TRIO.</p> <p>9. Kurcz I. (1987) Język a reprezentacja świata w umyśle, Warszawa, PWN.</p> <p>10. Sabath A. (2002) Savoir-vivre w biznesie, przekład M. Strzelec, L. Żołędziowski, Warszawa, Wydawnictwo AMBER.</p>
	Uzupełniająca	<p>6. RoAne S. (2007) Jak to powiedzieć? przekład M. Lipiec-Szafarczyk, Gliwice, HELION.</p> <p>7. Bralczyk J. (2004) Leksykon zdań polskich, Warszawa, Świat Książki.</p> <p>8. Sosnowski J. (2014) Wszystko zależy od przyimka Bralczyk, Miodek, Markowski, Warszawa, Agora SA.</p> <p>9. Mendizabal I, Berthelot C. (2008) Dobre maniery, przekład T. Tomczyńska, Warszawa, Świat Książki.</p> <p>10. Drygalski Z, Rozmiarek J. (2003) Listy i pisma użytkowe, Kraków, KiW.</p>

KARTA PRZEDMIOTU
KOSMETOLOGIA ESTETYCZNA

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot specjalnościowy, do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/5,6
ECTS	5

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu anatomia, fizjologia i elementy dermatologii człowieka oraz z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z fartuchem oraz obuwem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową, strukturą, typami skóry, procesami starzenia się i schorzeniami skóry, poznanie nowoczesnych metod wykorzystywanych w medycynie estetycznej, poznanie sposobów przeprowadzania różnego typu zabiegów kosmetycznych w celu uzyskania określonych efektów. Przedmiot ma charakter specjalnościowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni kosmetycznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczone przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO

K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U10	Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U17	Potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U25	Potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO

K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
K_U31	Potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	WYKŁADY	
	Zapoznanie z programem	
	Kwasy	
	Kwasy	
	Kwasy	
	Kwasy	
	Światłolecznictwo (lampa led, ipl)	
	Światłolecznictwo (lampa led, ipl)	
	Światłolecznictwo (lampa led, ipl)	
	Mezoterpia mikroigłowa	
	Mezoterpia mikroigłowa	

Mezoterapia mikroigłowa		
Ćw1	Omówienie Regulaminu pracowni kosmetycznej i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U01, K_U07, K_U17, K_U25
Ćw18	Wskazania do zabiegów kosmetycznej	K_U06, K_U10, K_U22
Ćw19	Przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznej	K_U06, K_U10, K_U22, K_U25, K_U31
Ćw23	Intensywne światło pulsacyjne (IPL) – mechanizm działania i wpływ na skórę	K_U03
Ćw24-25	Intensywne światło pulsacyjne (IPL) – metodologia zabiegu	K_U02, K_U03, K_U08, K_U18, K_U27
Ćw26	LED – mechanizm działania i wpływ na skórę	K_U03
Ćw27-28	LED – metodologia zabiegu	K_U02, K_U03, K_U08, K_U18, K_U27
Ćw44	Mezoterapia mikroigłowa frakcyjna - mechanizm działania i wpływ na skórę	K_U03
Ćw45-46	Mezoterapia mikroigłowa frakcyjna – metodologia zabiegu	K_U02, K_U03, K_U08, K_U18, K_U27
Ćw53	Peelingi chemiczne – podział peelingów chemicznych, mechanizm działania peelingów chemicznych, czynniki wpływające na działanie peelingów chemicznych, zestawienie i charakterystyka wybranych peelingów	K_U03, K_U05
Ćw54-55	Peelingi chemiczne – metodologia zabiegu	K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U13, K_U18, K_U27

L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
Sk5-14	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
Sk15-24	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
Sk25-34	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
Sk35-44	Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	K_U06 K_K01
Sk45-55	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach.</p> <p>Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p>		
<p>Samokształcenie:</p> <p>Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIEJETNOŚCI		
P_U01	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia

P_U02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Umiejętności				
K_U02	nie opanował umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związanych z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	opanował umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa popełniając liczne błędy	opanował umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa popełniając nieliczne błędy	opanował umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa
K_U03	nie potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego popełniając liczne błędy	potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego
K_U04	nie potrafi przeprowadzić wywiadu i diagnozy skóry	potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry popełniając liczne błędy	potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry popełniając nieliczne błędy	potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry
K_U05	nie potrafi dobrać i zastosować preparaty	potrafi dobrać i zastosować preparaty	potrafi dobrać i zastosować preparaty	potrafi dobrać i zastosować preparaty

	kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry popełniając liczne błędy	kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry popełniając nieliczne błędy	kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry
K_U06	nie potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego popełniając liczne błędy	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego popełniając nieliczne błędy	potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego
K_U07	nie potrafi przeprowadzić dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy	potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy popełniając liczne błędy	potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy popełniając nieliczne błędy	potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy
K_U08	nie potrafi odpowiednio przechowywać sprzętów i produktów kosmetycznych, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	potrafi odpowiednio przechowywać sprzęty i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi popełniając liczne błędy	potrafi odpowiednio przechowywać sprzęty i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi popełniając nieliczne błędy	potrafi odpowiednio przechowywać sprzęty i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi

K_U10	nie potrafi prowadzić dokumentacji klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych popełniając liczne błędy	potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych popełniając nieliczne błędy	potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych
K_U13	nie potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta popełniając liczne błędy	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta popełniając nieliczne błędy	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta
K_U16	nie potrafi rozróżnić podstawowych i wtórnych wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii popełniając liczne błędy	potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii popełniając nieliczne błędy	potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii
K_U17	nie potrafi zidentyfikować wybranych pasożytów człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym patologii popełniając liczne błędy	potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym patologii popełniając nieliczne błędy	potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym
K_U18	nie potrafi wykonać specjalistycznego zabiegu kosmetycznego	potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do	potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do	potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do

	dostosowanego do problematyki danej cery	problematyki danej cery popełniając liczne błędy	problematyki danej cery popełniając nieliczne błędy	problematyki danej cery
K_U22	nie rozumie wzajemnych relacji pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu popełniając liczne błędy	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu popełniając nieliczne błędy	rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu
K_U25	nie potrafi określić zasad regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych	potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych popełniając liczne błędy	potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych
K_U26	nie potrafi zorganizować swojego miejsca pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP popełniając liczne błędy	potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP popełniając nieliczne błędy	potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP
K_U27	nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa popełniając liczne	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa popełniając	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa

		błędy	nieliczne błędy	
K_U31	nie potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia popełniając liczne błędy	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia popełniając nieliczne błędy	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia
Kompetencje				
K_K02	nie ma świadomości ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	W niskim stopniu ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	W większości przypadków ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	Zawsze ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty
K_K03	nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	W niskim stopniu przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	W większości przypadków przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
K_K04	nie jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	W niskim stopniu jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	w większości przypadków jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Zawsze jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych
K_K06	nie ma świadomości roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	W niskim stopniu ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	W większości przypadków ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	Zawsze ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta
K_K07	nieodpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi	W niskim stopniu odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i	W większości przypadków odpowiedzialnie przygotowuje się do	Zawsze odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i

	kosmetyczne	wykonuje zabiegi kosmetyczne	swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	wykonuje zabiegi kosmetyczne
K_K08	nie potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem	W niskim stopniu potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem	W większości przypadków potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem	Zawsze potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem
K_K09	nie realizuje zadania zawodowego w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	W niskim stopniu realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	W większości przypadków realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	Zawsze realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem
K_K10	nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z wykonywaną pracą zawodową	W niskim stopniu potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	W większości przypadków potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	Zawsze potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Przyłipiak A. Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. Martini M. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.
4. Placek W. Dermatologia estetyczna. Termedia, 2016.
5. Wasiluk M. Medycyna estetyczna bez tajemnic. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Kołodziejczyk A. Kosmetologia Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020.
7. Baumann L. Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020.
8. Szwedo J. Rehabilitacja po zabiegach estetycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.
9. Mamcarz B., Prandecka D. Medycyna estetyczna w praktyce Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.

Literatura uzupełniająca:

7. Kosmetologia estetyczna.
8. LNE.
9. Cabines Polska.
10. Polish Journal of Cosmetology.

KARTA PRZEDMIOTU
KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia licencjackie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne i niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I rok / II semestr II rok / III semestr
ECTS	6

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wynikające z zaliczenia przedmiotu „Wprowadzenie do kosmetologii” realizowanego na I semestrze I roku studiów licencjackich. Student przychodzi na zajęcia w fartuszkach i obuwiu zmiennym, ma związane włosy i krótko obcięte paznokcie.
Cele przedmiotu:	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do pracy w gabinecie kosmetycznym posiadającym w ofercie pełen zakres zabiegów na twarz, szyję i dekolt (pielęgnacyjnych, oczyszczających, relaksacyjnych, przeciwstarzeniowych, etc.), zarówno manualnych, jak i aparaturowych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady informacyjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz filmów instruktażowych.
Ćwiczenia	Instruktaż praktycznego wykonania zabiegu kosmetycznego, ćwiczenia w parach, dyskusja ze studentami.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczone przez wykładowców na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, nauka własna do zaliczenia z oceną po II semestrze i egzaminu kończącego przedmiot po III semestrze.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek,	P6S_WG

	układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WG P6S_WK
K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW

K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Powtórzenie wiedzy z wprowadzenia do kosmetologii	K_W05 K_W17
W2	Rodzaje preparatów kosmetycznych – maski, peelingi, kremy	K_W01 K_W05 K_W18
W3		K_W01 K_W06
W4		K_W01 K_W05

		K_W06 K_W18
W5	Pielęgnacja skóry wokół oczu – charakterystyka i budowa skóry okolicy oczu, omówienie problematyki cieni pod oczami wraz z ich rodzajami, przedstawienie sposobu doboru kosmetyków oraz zabiegów .	K_W02 K_W03 K_W05 K_W15
W6	Trądzik różowaty – cechy, etiopatogeneza, obraz kliniczny, pielęgnacja domowa i gabinetowa	K_W01 K_W05 K_W06 K_W18
W7	Trądzik pospolity - cechy, etiopatogeneza, obraz kliniczny, pielęgnacja domowa i gabinetowa	K_W01 K_W05 K_W06 K_W15 K_W18
W8		K_W01 K_W05 K_W06 K_W18
W9		K_W01 K_W05 K_W06 K_W18
W10		K_W01 K_W05 K_W06 K_W18
W11	Klasyfikacja peelingów – podział ze względu na wykorzystywaną metodę (fizyczne, chemiczne, biologiczne, enzymatyczne, mechaniczne, mieszane) i ze względu na głębokość działania (bardzo powierzchowne, powierzchowne, średniogłębokie, głębokie), wskazania i przeciwwskazania.	K_W05 K_W18

W12	Omówienie peelingów fizycznych wykorzystywanych w kosmetologii – przede wszystkim peeling kawitacyjny oraz złuszczenie laserowe. Sposób działania, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonywania zabiegu, wskazania pozabiegowe	K_W05 K_W18
W13	Omówienie peelingów ziołowych i chemicznych – zioła wykorzystywane do peelingów ziołowych, AHA, BHA, PHA, TCA oraz innego rodzaju kwasy stosowane w kosmetyce, roztwór Jessnera	K_W05 K_W18
W14	Peelingi mechaniczne – wskazania, przeciwwskazania, zalecenia pozabiegowe, rodzaje peelingów mechanicznych (gommage, scrub, brushing, mikrodermabrazja diamentowa i korundowa, oksybrazja)	K_W05 K_W18
W15	Mikrodermabrazja diamentowa – wskazania, przeciwwskazania, sposób działania, zalecenia pozabiegowe, metodyka wykonania zabiegu	K_W05 K_W18
W16	Mikrodermabrazja korundowa – wskazania, przeciwwskazania, sposób działania, zalecenia pozabiegowe, metodyka wykonania zabiegu. Rozróżnienie z mikrodermabrazją diamentową	K_W05 K_W18
W17	Oksybrazja (mikrodermabrazja wodno-tlenowa) – wskazania, przeciwwskazania, sposób działania, zalecenia pozabiegowe, metodyka wykonania zabiegu	K_W05 K_W18
W18	Oczyszczanie wodorowe	K_W05
W19	Przenikanie składników aktywnych w głąb skóry, drogi przenikania substancji czynnych przez naskórek, czynniki mające wpływ na przenikanie substancji aktywnych	K_W01 K_W02 K_W05
W20	Promotory przenikania substancji aktywnych stosowane w kosmetykach, charakterystyka i zastosowanie w kosmetologii liposomów i sfingosomów oraz innych promotorów przenikania	K_W01 K_W02 K_W05
W21	Aparaturowe metody wspomaganie transportu przezkomórkowego i epidermalnego - elektroporacja, sonoforeza, jonoforeza, infuzja tlenowa	K_W05 K_W18
W22	Elektroporacja – metodyka wykonania zabiegu, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, zalecenia pozabiegowe	K_W05 K_W18
W23	Sonoforeza - metodyka wykonania zabiegu, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, zalecenia pozabiegowe	K_W05 K_W18
W24		K_W05 K_W18
W25	Infuzja tlenowa - metodyka wykonania zabiegu, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, zalecenia pozabiegowe	K_W05 K_W18

W26	Charakterystyka fal elektromagnetycznych. Efekt działania fal elektromagnetycznych na skórę i inne tkanki. Zastosowanie fal elektromagnetycznych wysokiej częstotliwości w kosmetologii. Fale radiowe i prądy d'Arsonvala.	K_W02 K_W05 K_W18
W27	Fale radiowe – charakterystyka, efekt działania na skórę i tkankę podskórną, metodyka wykonania zabiegu, wskazania, przeciwwskazania, efekty uboczne	K_W02 K_W05 K_W18
W28	Prądy d'Arsonvala – charakterystyka, efekt działania na skórę i jej przydatki, metodyka wykonania zabiegu, wskazania, przeciwwskazania	K_W02 K_W05 K_W18
W29		K_W05 K_W18
W30	Zabieg manualnego oczyszczania – metodyka wykonywania zabiegu na twarzy oraz ciała (np.: na plecach), wskazania, przeciwwskazania, sprzęt, akcesoria i kosmetyki pomocne w poprawnym przeprowadzeniu zabiegu manualnego oczyszczania twarzy	K_W05 K_W18
W31		K_W05 K_W18
W32		K_W05
W33	Witamina A – wpływ na ludzki organizm ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na skórę. Formy kosmetyczne witaminy A. Rola retinoidów w pielęgnacji i ich działanie na funkcje skóry	K_W01 K_W05
W34	Witaminy C, E oraz z grupy B – działanie na skórę i cały organizm, formy, efekty, najczęstsze postaci kosmetyczne, mechanizm działania miejscowo zastosowanej witaminy	K_W01 K_W05
W35	Humektanty, emolienty, substancje okluzyjne – rola w pielęgnacji skóry, przykłady zaliczanych do nich substancji	K_W05
W36	Wyższe kwasy tłuszczowe (WKT) i niezbędne nienasycone kwasy tłuszczowe (NNKT) – wpływ niedoborów na skórę, przykłady. Ceramidy – rola, przykłady, zastosowanie w kosmetyce	K_W05
W37	Starzenie skóry wewnątrzpochodne – chronologiczne. Teorie starzenia. Zmiany w skórze właściwej, tkance podskórnej i naskórku zachodzące w procesie strzenia chronologicznego	K_W01 K_W02
W38	Starzenie skóry wewnątrzpochodne – menopauzalne. Zmiany w skórze właściwej, tkance podskórnej i naskórku zachodzące w procesie starzenia menopauzalnego	K_W01 K_W02
W39	Starzenie zewnątrzpochodne skóry. Fotostarzenie. Zmiany w skórze właściwej, tkance podskórnej i naskórku zachodzące w procesie starzenia zewnątrzpochodnego ze szczególnym uwzględnieniem fotostarzenia	K_W01

		K_W02
W40	Wpływ czynników endo- i egzogennych na starzenie się skóry. Wolne rodniki. Omówienie mechanizmów antyoksydacyjnych enzymatycznych i nieenzymatycznych	K_W01 K_W02
W41	Promieniowanie UV – działanie pozytywne i negatywne na organizm i skórę, podział. Podstawowe grupy filtrów przeciwsłonecznych (naturalne, fizyczne, chemiczne), ich przykłady i mechanizm działania	K_W01 K_W02
W42	Czynniki wpływające na barwę skóry, melanogeneza, funkcje melaniny	K_W02
W43	Czynniki regulujące melanogenezę. Fototypy według skali Fitzpatricka	K_W02
W44	Przebarwienia – podział, przyczyny powstawania, metody zwalczania sposobami gabinetowymi, pielęgnacja domowa, przygotowanie skóry do zabiegów zwalczających przebarwienia	K_W02 K_W05 K_W18
W45	Proces gojenia i bliznowacenia	K_W01 K_W03 K_W15
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Omówienie regulaminu pracy i zasad BHP obowiązujących na pracowni kosmetycznej	K_U07 K_U08 K_U26 K_U27 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K09
C2	Przygotowanie stanowiska pracy kosmetologa w kontekście aparaturowych i manualnych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu	K_U02 K_U07 K_U08 K_U26 K_U27

		K_K01 K_K03 K_K07
C3	Masaż twarzy, szyi i dekoltu- instruktaż	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U13 K_U16 K_U22 K_U26 K_U27 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
C4	Masaż twarzy, szyi i dekoltu- ćwiczenia w parach	K_U03
	Peeling kawitacyjny – omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	
C5 i C6	Peeling kawitacyjny – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U18 K_K07
C7	Sonoforeza - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03

C8 i C9	Sonoforeza – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U18 K_K07
C10	Oczyszczanie manualne twarzy – omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03 K_U16
C11		K_U03 K_U16
C12 i C13 14	Oczyszczanie manualne twarzy – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07
C14 i C15		K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07
C17 i C18		K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07
C19	Mikrodermabrazja diamentowa - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03 K_U16
C20 i C21	Mikrodermabrazja diamentowa – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07

C22	Oksybrzja - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03 K_U16
C23 i C24	Oksybrzja - ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07
C25	Infuzja tlenowa - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03 K_U16
C26 i C27	Infuzja tlenowa – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U16 K_U18 K_K07
C28	Mezoterapia bezigłowa / elektroterapia - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03
C29 i C30	Mezoterapia bezigłowa / elektroterapia – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U18 K_K07
C31	Fale radiowe - omówienie, wskazania, przeciwwskazania, instruktaż prawidłowego wykonywania zabiegu	K_U03
C32 i C33	Fale radiowe – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U18 K_K07
C34	Oczyszczanie wodorowe instruktaż	K_U03
C35 i C36	Oczyszczanie wodorowe- ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U18 K_K07

C37	Zabiegi na okolicę oczu – odpowiedni dobór składników, preparatów i aparatury, instruktaż prawidłowej techniki wykonywania zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, pokaz masażu liftingującego - drenującego okolicę oczu	K_U03 K_U13
C38 i C39	Zabiegi na okolicę oczu – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U13 K_U18 K_K07
C40	Stosowanie masek kosmetycznych – omówienie, odpowiedni dobór do poszczególnych typów cery, instruktaż	K_U05 K_U13 K_U16
C41 i C42	Stosowanie masek kosmetycznych- ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U13 K_U16 K_U18 K_K07
C43	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery suchej i odwodnionej – instruktaż, omówienie	K_U03 K_U13
C44 i C45	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery suchej i odwodnionej – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U13 K_U18 K_K07
C46	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery tłustej i trądzikowej – instruktaż, omówienie	K_U03 K_U13 K_U16 K_U22
C47, C48 i C49	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery tłustej i trądzikowej – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U13

		K_U16 K_U18 K_U22 K_K07
C50	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery naczyniowej– instruktaż, omówienie	K_U03 K_U13 K_U16 K_U22
C51 i C52	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery naczyniowej– ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U13 K_U16 K_U18 K_U22 K_K07
C53	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery dojrzałej i atroficznej – instruktaż, omówienie	K_U03 K_U13 K_U22
C54 i C55	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo - manualnych do cery dojrzałej i atroficznej – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U13 K_U18
	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo-manualnych do cery męskiej- instruktaż	K_U22 K_K07
	Dobór zabiegów aparaturowych, manualnych i aparaturowo-manualnych do cery męskiej- ćwiczenia w parach	

C56 i C57	Podstawowe zabiegi łączone – omówienie możliwości doboru zabiegów pod kątem złożoności potrzeb skóry klienta, kolejności wykonywania, instruktaż	K_U03 K_U06 K_U13 K_U22
C58, C59 i C60	Podstawowe zabiegi łączone – ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U06 K_U13 K_U18 K_U22 K_K07
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_W18 K_K04 K_K09
S2	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_W18 K_K04 K_K09
S3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_W18 K_K04 K_K09
S4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_W18 K_K04 K_K09
S5	Przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu po II semestrze oraz do egzaminu końcowego z przedmiotu po III semestrze	K_K04
S6	Przygotowywanie się do zaliczenia z oceną zajęć praktycznych – zaliczenie praktyczne w parach	K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady po II semestrze:

Zaliczenie z oceną (ZO): Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Wykłady po III semestrze:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia po II i III semestrze- zaliczenie z oceną (ZO):

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach.

Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na zaliczeniu z oceną i egzaminie z wykładów oraz na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiały przesłane przez wykładowcę na platformę e-learningową oraz wyznaczoną i dobraną według własnego uznania literaturę i czasopisma branżowe przygotowując się w ten sposób do zaliczeń z oceną i egzaminu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W15 K_W17 K_W18	Zaliczenie z oceną i egzamin przeprowadzany za pomocą pisemnego niestandardyzowanego testu i/lub metody opisowej	wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U2 K_U3 K_U4	Obserwacja studenta przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaliczenia praktyczne z oceną na ostatnich ćwiczeniach	ćwiczenia i samokształcenie

K_U5		
K_U6		
K_U7		
K_U8		
K_U13		
K_U16		
K_U18		
K_U22		
K_U26		
K_U27		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01		
K_K02		
K_K03		
K_K04		
K_K07	Obserwacja studenta przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaliczenia praktyczne z oceną na ostatnich ćwiczeniach	ćwiczenia i samokształcenie
K_K08		
K_K09		
K_K10		

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W02	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym. Uzyskał poniżej	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym / dostatecznym +.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym / dobrym +. Uzyskał	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym. Uzyskał

K_W03	60% prawidłowych odpowiedzi w niestandaryzowany m teście na zaliczenie z oceną lub na niestandaryzowany m egzaminie.	Uzyskał 60% - 75% prawidłowych odpowiedzi w niestandaryzowany m teście na zaliczenie z oceną lub na niestandaryzowany m egzaminie.	76% - 90% prawidłowych odpowiedzi w niestandaryzowany m teście na zaliczenie z oceną lub na niestandaryzowany m egzaminie.	91% - 100% prawidłowych odpowiedzi w niestandaryzowany m teście na zaliczenie z oceną lub na niestandaryzowany m egzaminie.
K_W05				
K_W06				
K_W15				
K_W17				
K_W18				
Umiejętności				
K_U2	Student posiadał umiejętności w stopniu niedostatecznym ; nie został dopuszczony lub nie zdał zaliczenia praktycznego z przedmiotu.	Student posiadał umiejętności w stopniu dostatecznym / dostatecznym plus : zdał zaliczenie praktyczne z przedmiotu na ocenę 3 lub 3,5.	Student posiadał umiejętności w stopniu dobrym / dobrym plus : zdał zaliczenie praktyczne z przedmiotu na ocenę 4 lub 4,5.	Student posiadał umiejętności w stopniu bardzo dobrym : zdał zaliczenie praktyczne z przedmiotu na ocenę 5.
K_U3				
K_U4				
K_U5				
K_U6				
K_U7				
K_U8				
K_U13				
K_U16				
K_U18				
K_U22				
K_U26				
K_U27				
Kompetencje społeczne				
K_K01	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu niedostatecznym ; nie potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialności za efekty jego pracy, nie przestrzega zasad	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu dostatecznym / dostatecznym plus : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy,	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu dobrym / dobrym plus : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy,	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu bardzo dobrym : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy, - przestrzega zasady
K_K02				
K_K03				
K_K04				
K_K07				

K_K08	BHP, swojej pracy nie wykonuje	- przestrzega zasady BHP,	- przestrzega zasady BHP,	BHP,
K_K09	rozsądnie i	- swoją pracę wykonuje	- swoją pracę wykonuje rozsądnie	- swoją pracę wykonuje bardzo rozsądnie i
K_K10	nieodpowiednio się do niej przygotowuje, nie potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem, nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z wykonywaną pracą zawodową.	dostatecznie rozsądnie i dostatecznie się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać dostateczny kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.	i dobrze się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać dobry kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.	bardzo dobrze się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać bardzo dobry kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, Wydanie I.
2. Kołodziejczak A. (red. nauk.), Kosmetologia 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, Wydanie I.
3. Draelos Z.D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, MedPharm Polska, Wrocław 2014.
4. Padlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
5. Kołodziejczak A. (red. nauk.), Kosmetologia 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020, Wydanie I.
6. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021, Wydanie I.
7. Kamińska A., Praktyczna kosmetologia: krok po kroku. Kosmetologia twarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

8. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Twarz, szyja, dekolt, Nowa Era, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, Wydanie II.

2. Peters I.B., i wsp., Kosmetyka, REA, Warszawa 2002.

3. Martini M.C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008, Wydanie I.

4. Jaroszevska B., Kosmetologia, Wydawnictwo Atena, Warszawa 2010.

5. S. Jabłońska, S. Majewski, Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.

6. Czasopisma branżowe:

a) dwumiesięcznik „Kosmetologia Estetyczna”

b) dwumiesięcznik „LNE”

c) dwumiesięcznik „Beauty Forum”

d) kwartalnik „Polish Journal of Cosmetology”

KARTA PRZEDMIOTU
KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	<p>Student powinien prezentować wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów: Anatomia i histologia, Fizjologia z elementami patofizjologii oraz Dermatologia.</p> <p>Student powinien posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.</p> <p>Student powinien przychodzić na ćwiczenia w uczelnianym fartuchu, w zmiennym obuwiu, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.</p>
Cele przedmiotu:	<p>Ogólnym celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu kosmetyki upiększającej, dobór i prawidłowe stosowanie preparatów kosmetycznych i aparatury, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, opis z objaśnieniami.
Ćwiczenia	Instruktaż praktycznego wykonania zabiegu kosmetycznego. Samodzielne wykonywanie zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem aparatury i preparatów kosmetycznych na pracowni kosmetycznej.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U10	Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U17	Potrafi zidentyfikować wybrane pasożyty człowieka z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U19	Potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny i pielęgnacyjno – leczniczy na stopy i dłonie	P6S_UW

K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-3	Trychologia- podstawy. Choroby. Pielęgnacja	K_W18
W4-5	Przedłużanie rzęs	K_W18
W5-7	Makijaż permanentny, tatuaż	K_W18
W8-9	Anatomia i fizjologia włosa	K_W18
W10-13	Rodzaje depilacji- wskazania, przeciwwskazania, metodologia, zalecenia. Różnice między depilacją a epilacją.	K_W18

	Choroby związane z nadmiernym owłosieniem Rodzaje wosków	
W14-16	Zastosowanie laserów w epilacji	K_W18
W17-20	Henna- rodzaje, wskazania, przeciwwskazania, metodologia	K_W18
W21-23	Architektura brwi i regulacja	K_W18
W24-26	Laminacja brwi i rzęs	K_W18
W27-30	Budowa i fizjologia paznokci Choroby skóry dłoni i stóp Choroby płytki paznokciowej Narzędzia i przybory do manicure i pedicure, rodzaje frezów Manicure- rodzaje, wskazania, p/wskazania, metodologia Pedicure- rodzaje, wskazania, p/wskazania, metodologia Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Parafina, masaż Preparaty do pielęgnacji. Rodzaje i składniki aktywne. Parafina. Masaż. Przekłuwanie uszu	K_W18
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Omówienie regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia.	K_U16

Ćw.2-5	Zabieg manicure biologicznego- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02 K_U19 K_U22 K_K03 K_K07-10
Ćw.6-9	Zabieg manicure klasycznego z wykorzystaniem cążek- instruktaż i ćwiczenie w parach Zabieg manicure japoński Zabieg manicure hybrydowy	K_U02 K_U07 K_U19 K_U22 K_K03 K_K07-10
Ćw.10-15	Zabieg manicure z wykorzystaniem frezarki- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02-03 K_U07-08 K_U19 K_U22 K_K03 K_K07-10
Ćw.16-21	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni- instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U04-07 K_K03 K_K07-10
Ćw.22-26	Masaż relaksacyjny dłoni- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02 K_U04 K_U18 K_K03 K_K07-10
Ćw.27-31	Zabieg pedicure klasycznego- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02 K_U19 K_K03 K_K07-10
Ćw.32-37	Zabieg pedicure z wykorzystaniem frezarki- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02-03 K_U08 K_U19 K_U22 K_K03 K_K07-10
Ćw.38-42	Zabiegi pielęgnacyjne stóp- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_W17-18 K_U04-07 K_K03 K_K07-10
Ćw.43-45	Masaż relaksacyjny stóp- instruktaż i ćwiczenie w parach	K_U02 K_U04 K_U18 K_K03 K_K07-10
Ćw.46-50	Zabiegi depilacji ciepłym woskiem: miękkim i twardym – twarzy, pach, okolic bikini, przedramion, łydek i ud. Instruktaż i ćwiczenie w parach Architektura brwi Henna i regulacja- instruktaż	K_U02 K_U04 K_U06 K_U26 K_K03 K_K07-10

	Laminacja- pokaz	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK 1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK 11-18	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK 19-26	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK 27-32	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK 33-40	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (ZAL) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych w formie ustnej, pisemnej lub praktycznej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie obejmują materiały zamieszczone przez wykładowcę na platformie e-learningowej, samodzielne studiowanie literatury branżowej, przygotowywanie się do zaliczeń przedmiotu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W17-19	Niestandaryzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01-10	Zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W17	Nie zna zasad septyki i antyseptyki.	omawia zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji popełniając liczne błędy	omawia zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji popełniając nieliczne błędy	zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji
K_W18	Nie zna zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji.	omawia zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań popełniając liczne błędy	omawia zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań popełniając nieliczne błędy	Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań
Umiejętności				
K_U03	Nie potrafi dobrać i posługiwać się	Posługuje się podstawowym	Posługuje się podstawowym	Potrafi dobrać i posługiwać się

	podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisyje działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego popełniając liczne błędy	sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisyje działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego
K_U05	Nie potrafi dobierać i stosować preparatów kosmetycznych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	Dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry popełniając liczne błędy	Dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry popełniając nieliczne błędy	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry
Kompetencje społeczne				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2008
2. Kołodziejczak A. Kosmetologia 1. PZWL Warszawa 2019
3. Kołodziejczak A. Kosmetologia 2. PZWL Warszawa 2020
4. Padlewska K. Kosmetologia ciała, PZWL, Warszawa 2018
5. Bender S. Pielęgnacja ciała. MedPharm Polska, Wrocław 2017
6. Noszczyk M. red. Naukowa; Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010

7. Jaroszevska B. Kosmetologia, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Drygas B, Mrozowska M, Szpindor R.: Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne. Nowa Era, Warszawa 2013
2. Drygas B, Mrozowska M, Szpindor R.: Kosmetyka pielęgnacyjna i ulepszejająca. Twarz, szyja, dekolt. Nowa Era, Warszawa 2013.
3. Drygas B, Mrozowska M, Szpindor R.: Kosmetyka pielęgnacyjna i ulepszejająca. Dłonie, stopy, ciało. Nowa Era, Warszawa 2013.
4. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beuty Forum

KARTA PRZEDMIOTU
KOSMETOLOGIA LECZNICZA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Specjalizacyjny (specjalność kosmetologia estetyczna)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/5
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry oraz podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi w gabinecie kosmetycznym chorobami dermatologicznymi, omówienie współpracy z dermatologiem i wspomagania leczenia najczęstszych dermatologicznych jednostek chorobowych oraz defektów skórny i jej przydatków. Przedmiot ma charakter specjalizacyjny, rozszerza wiedzę kosmetyczną o aspekty lecznicze.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, opis z objaśnieniami
Ćwiczenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, planowanie działań kosmetycznych
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetyka.	P6S_WG

K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W09	Jest świadomy miejsca kosmologii w ramach systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	P6S_WK
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WK
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WG P6S_WK
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U10	Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	P6S_UW
K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U12	Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW

K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Pierwotne zmiany skórne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W3	Wtórne zmiany skórne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W4	Etiopatogeneza trądziku pospolitego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W5	Objawy trądziku pospolitego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W6	Postacie trądziku pospolitego	K_W01 K_W02 K_W03

		K_W10
W7	Etiopatogeneza trądziku różowatego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W8	Objawy trądziku różowatego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W9	Stadia trądziku różowatego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W10	Budowa i fazy wzrostu włosa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W11	Problemy trychologiczne w kosmetologii – łojotokowe zapalenie skóry	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W12	Problemy trychologiczne w kosmetologii – łupież, grzybica owłosionej skóry głowy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W13	Problemy trychologiczne w kosmetologii- łysienie telogenowe, anagenowe	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W14	Problemy trychologiczne w kosmetologii- łysienie androgenowe, łojotokowe, plackowate	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
W15	Problemy skórne pacjenta onkologicznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
ćw1-3	Zabiegi kosmetologiczne i wspomaganie leczenia trądziku pospolitego	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16

		K_U22 K_U27
ćw 4	Zalecenia pielęgnacji domowej skóry z trądzikiem pospolitym	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 5-6	Zabiegi kosmetyczne i wspomaganie leczenia trądziku różowatego	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 7	Zalecenia pielęgnacji domowej skóry z trądzikiem różowatym	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 8-9	Zabiegi kosmetyczne na łojotokowe zapalenie skóry	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 10	Zalecenia pielęgnacji domowej łojotokowego zapalenia skóry	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 11-12	Zabiegi trychologiczne w przypadku łupieżu i łysienia	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06

		K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 13-14	Zabiegi kosmetyczne dla pacjentów onkologicznych	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
ćw 15	Zalecenia pielęgnacji domowej dla pacjentów onkologicznych	K_W05 K_W06 K_W09 K_W15 K_W18 K_U01 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U16 K_U22 K_U27
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-2	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U10 K_K04
SK3-4	Studiowanie literatury z zakresu kosmetyki i dermatologii	K_U10 K_K04
SK5-6	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U10 K_K04
SK7-8	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetyki m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U10 K_K04
SK9-10	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U10 K_K04
SK11-15	Przygotowanie na zaliczenie zajęć praktycznych przykładowego programu zabiegowego dla wybranej jednostki chorobowej skóry	K_U10 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową.</p>

Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy w postaci studium przypadku

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest podczas egzaminu. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W14 K_W16 K_W17 K_W19	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05	Opis studium przypadku	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

K_U06		
K_U07		
K_U11		
K_U12		
K_U13		
K_U14		
K_U16		
K_U18		
K_U20		
K_U21		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia,	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03	Nie posiada wiedzy na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków	Posiada dostateczną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków	Posiada dobrą wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków	Posiada b. dobrą wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków
Umiejętności				
K_U02	Nie potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii.	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu dostatecznym.	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu dobrym.	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii w stopniu bardzo dobrym.
K_U22	Nie rozumie wzajemnych relacji	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy

	<p>między różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i nie umie wdrożyć zabiegów odpowiednich do owego stanu</p>	<p>różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu dostatecznym</p>	<p>różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu dobrym</p>	<p>różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i umie wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu w stopniu bardzo dobrym</p>
Kompetencje				
K_K04	<p>Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>	<p>W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>	<p>W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>	<p>jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2008
2. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010
3. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Nowacka D. Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów, KosMed 2017
2. Nowicka D. Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Górnicki 2012
3. Nowicka D., Choroby łojotokowe skóry, KosMed 2011.
4. Alam M, Dermatologia Kosmetyczna, Elsevier 2012
5. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

NAUKI PODSTAWOWE
DORAŻNA PIERWSZA POMOC

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia
Profil kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Forma kształcenia:	studia I stopnia licencjackie
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	III/5
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawy anatomii i fizjologii w zakresie budowy i funkcjonowania układu krążenia i układu oddechowego.
Cele przedmiotu:	<p>W ramach zajęć z zakresu doraźnej pomocy przedmedycznej studenci zapoznają się z aktualnie obowiązującymi wytycznymi kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia w przypadku osób dorosłych i dzieci.</p> <p>C1- zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującym Państwowym Systemem Ratownictwa Medycznego w Polsce</p> <p>C2- wyjaśnienie roli i miejsca ratownika przedmedycznego w systemie Ratownictwa Medycznego w Polsce i na Świecie</p> <p>C3- przekaz podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia</p> <p>C4- zainteresowanie studenta problemami medycyny ratunkowej</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie przez nauczyciela - referaty - dyskusje
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - przy udziale praktyków - scenki, demonstracje - ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu prezentacyjnego i ćwiczebnego (modele anatomiczne, fantomy do RKO, symulatory AED)
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu
--------------	---	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	P6S_WK
K_W13	Zna aktualnie obowiązujące wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz BHP	P6S_WG P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U31	Potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W01	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne	K_W13
W02	Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci	K_W12, K_W13
W03	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	K_W13
W04	Ocena poszkodowanego	K_W13
W05	Poszkodowany nieprzytomny, Uruchomienie „łańcucha przeżycia”	K_W13
W06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne)	K_W13
W07	Defibrylator AED. Zasady bezpiecznej defibrylacji	K_W13
W08	Wstrząs	K_W12, K_W13
W09	Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucie, podtopienie, omdlenie	K_W12, K_W13
W10	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	K_W12, K_W13
W11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe	K_W12, K_W13

W12	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	K_W13
W13	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	K_W13
W14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego	K_W13
W15	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia	K_W13
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Zp01	Umie zapewnić bezpieczeństwo sobie i osobie ratowanej	K_U31
Zp02	Umie zabezpieczać miejsce wypadku komunikacyjnego	K_U31
Zp03	Diagnostuje zagrożenie zdrowia w warunkach przedszpitalnych oraz czynniki ryzyka	K_U31
Zp04	Prawidłowo rozpoznaje objawy świadczące o zagrożeniu życia	K_U31
Zp05	Prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem	K_U31
Zp06	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego	K_U31
Zp07	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego	K_U31
Zp08	Stosuje pierwszą pomoc w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia środowiskowego	K_U31
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk01	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne	K_W13
Sk02	Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci	K_W12, K_W13
Sk03	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	K_W13
Sk04	Ocena poszkodowanego	K_W13
Sk05	Poszkodowany nieprzytomny, Uruchomienie „łańcucha przeżycia”	K_W13
Sk06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne)	K_W13
Sk07	Defibrylator AED. Zasady bezpiecznej defibrylacji	K_W13
Sk08	Wstrząs	K_W12, K_W13
Sk09	Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie, omdlenie	K_W12, K_W13

Sk10	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	K_W12, K_W13
Sk11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe	K_W12, K_W13
Sk12	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	K_W13
Sk13	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	K_W13
Sk14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego	K_W13
Sk15	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia	K_W13

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p> <p>90-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach</p> <p>Zaliczenie polega na pracy w grupie, demonstracji i odgrywaniu scenek resuscytacji.</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów lub opracowanie scenariusza sytuacji, która jest prezentowana podczas ćwiczeń</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się

WIEDZA		
W12, W13	niestandaryzowany sprawdzian ustny i pisemny	wykład
UMIEJETNOŚCI		
U31	Demonstracja resuscytacji krążeniowo-oddechowej	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K02, K03	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia,	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	
Wiedza				
K_W12	Student nie opanował efektów kształcenia w stopniu minimalnym, nie używa stosownego słownictwa w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, nie rozumie znaczenie i sposobu powstawania odporności	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym, potrafi się prawidłowo wypowiadać w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału w zakresie znajomości podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, rozumie znaczenie i sposób powstawania odporności	Student ma dużą wiedzę i umiejętności podstawowych pojęć opisujących stan powstawania odporności
K_W13	Student nie opanował efektów kształcenia w stopniu minimalnym, nie używa stosownego słownictwa w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym, potrafi się prawidłowo wypowiadać w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału w zakresie stosowania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowotnego	Student ma dużą wiedzę i umiejętności pierwszej pomocy w przypadku wystą...

	środowiskowego	środowiskowego	pochodzenia środowiskowego	
Umiejętności				
K_U31	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	popołniając drobne błędy korygowane przez egzaminatora potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w zakresie udzielania pierwszej pomocy	potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w badaniu przedmiotowym i jest przygotowany do jej prawidłowego wykorzystania przy zabiegach ratowniczych	swobodnie posługuje się wiedzą w zakresie stopniem profesjonalizmu
Kompetencje społeczne				
K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	ma elementarną świadomość w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	wykazuje znaczną świadomość w zakresie własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych skutkujących kierowaniem pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	wykazuje pełną świadomość w zakresie zdrowia nie podejmuje działań zawodowych
K_K03	nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	zna i przestrzega elementarne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	wykazuje znaczną świadomość w zakresie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	wykazuje pełną świadomość w zakresie

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

6. Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania. Roland Podlewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd.1
7. Wytyczne resuscytacji 2015 pod redakcją prof.dr hab. Janusza Andersa, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
8. Ewakuacja i transport poszkodowanego. Lilianna Styka. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010
9. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018, wyd.4 poprawione

10. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach pod redakcją Iwony Żurek, Pawła Kukła, Macieja Ostrowskiego i Jarosława Gucwy. Medycyna praktyczna, Kraków 2017

Literatura uzupełniająca:

11. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, wyd.1
12. Atlas anatomiczny. lek. Magdalena Czerwińska, Wydawnictwo Literat, Toruń
13. Pomoc przedszpitalna. Scenariusze ćwiczeń. Mariusz Chomonicz, Urszula Cisoń-Apanasewicz, Paulina Kuchnia, Jacek Nitecki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018, wyd.1
14. Psychologia w ratownictwie. Joanna Kliszcz, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012
15. Bandażowanie. Anna Chrzęszczewska, PZWL 2010r.
16. ABC resuscytacji (zgodne z Wytycznymi ERC 2010). red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo Wrocław 2012, wyd.2
17. Podręcznik pierwszej pomocy. Buchfelder M., Buchwelder A., PZWL, Warszawa 2006, wyd 4.
18. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Mariusz Goniewicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012, wyd.1
19. Medycyna ratunkowa. Plantz S.H., Wipfler E.J., Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009
20. Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Małgorzata Budynek, Cyprian Nowacki, Makmed, 2008r.

Portal <https://www.ifaccpolska.edu.pl> – panel instruktora (dostęp tylko dla certyfikowanych instruktorów IFACC)

A. NAUKI PODSTAWOWE
PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/V i VI
ECTS	8

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca. Student powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszkach, zmienionym obuwiu, związanych włosach.
Cele przedmiotu:	Samodzielne realizowanie całokształtu zadań wynikających z roli zawodowej i we wszystkich miejscach świadczenia usług; Stosowanie w sposób celowy i świadomy umiejętności zawodowych dla sprawnego organizowania i prowadzenia usług; Organizowanie pracy na poszczególnych stanowiskach, zgodnie z zasadami bhp; Pogłębianie wiadomości teoretycznych i praktycznych w zakresie wszystkich działów kosmetologii; Doskonalenie metod pracy poprzez rozwijanie własnych umiejętności zawodowych; Prowadzenie dokumentacji obowiązującej na stanowisku pracy; Przygotowanie do planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego; Umiejętność poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	ćwiczenia w parach w pracowni – dobór odpowiednich zabiegów, łączenie zabiegów i produktów kosmetycznych dobranych odpowiednio do potrzeb i rodzaju skóry
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------------------------	---	------------------------------------

WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia podstawowych procesów biologicznych, biofizycznych oraz biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6S_WG
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WG
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WK P6S_WG
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	PS6_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo i profesjonalnie komunikuje się z klientem. Potrafi udzielić porady.	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty	P6S_UW

	kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	
K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U12	Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U15	Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U19	Potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny i pielęgnacyjno – leczniczy na stopy i dłonie	P6S_UW
K_U20	Potrafi dokonać analizy kolorystycznej i udzielić podstawowych wskazówek, przeprowadzić analizę strukturalną twarzy, a następnie wykonać odpowiedni makijaż dzienny, ślubny i wieczorowy oraz makijaż kamuflujący defekty urody, z uwzględnieniem reguł diagnozy skóry	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny	P6S_KO

	i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KO P6S_KK
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-8	Powtórzenie wiadomości realizowanych w ramach przedmiotu kosmetyka pielęgnacyjna	K_W01 – K_W10 K_W18
W9-13	Powtórzenie wiadomości realizowanych w ramach przedmiotu kosmetyka upiększająca	K_W18 K_W19
W14-18	Zabiegi dla kobiet w ciąży	K_W06 K_W18
W19	Stemple ziołowe	K_W06 K_W18
W20	Bańka chińska	K_W06 K_W18
W21-22	Metody redukcji tkanki tłuszczowej	K_W15
W23-27	Widmo fal elektromagnetycznych	K_W18
W28 -29	Zabiegi nawilżające, ujędrniające na ciało	K_W05 K_W07 K_W18
W30-32	Fala radiowa – omówienie zabiegu na ciało	K_W05 K_W07 K_W18
W33-35	Masaż próżniowy – omówienie zabiegu na ciało i twarz	K_W05 K_W07 K_W18
W36	Rozstępy – omówienie i charakterystyka problemu	K_W05 K_W07 K_W18
W37	Wenektazje – omówienie i charakterystyka problemu	K_W05 K_W07

		K_W18
W38	Cellulit – omówienie i charakterystyka problemu	K_W05 K_W07 K_W18
W39	Opalanie natryskowe i samoopalacze	K_W06 K_W18
W40-42	Masaż relaksacyjny ciała	K_W03 K_W05 K_W18
W43 - 46	Masaż kamieniami	K_W03 K_W04
W47-50	Pacjent onkologicznym w gabinecie kosmetycznym	K_W18
W51-54	Budowa piersi	K_W15
W55-60	Zabiegi pielęgnacyjne na biust	K_W05
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1 - 3	Demakijaż – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U26
Ćw4 - 8	Diagnoza skóry – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U04 K_U11 K_U12 K_U16 K_U18 K_U22 K_U26
Ćw9 - 14	Masaż twarzy – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05

		K_U06 K_U07 K_U08 K_U15 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K10
Ćw15 - 21	Peeling kawitacyjna – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw22 - 27	Sonoforeza - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw28 - 34	Mikrodermabrazja - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03

		K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw35 – 40	Mezoterapia bezigłowa/ elektroporacja - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw41 – 47	Oxybrazja - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw48 – 53	Infuzja tlenowa - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw54 – 61	Fala radiowa na ciało - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06

		K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw62 – 69	Masaż próżniowy – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw70 – 77	Masaż manualny relaksacyjny ciała - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U15 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw78 – 84	Manicure i pedicure – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U19 K_U26 K_K01 K_K03

		K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw85 – 91	Wizaż – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U20 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw92 – 97	Depilacja woskiem - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw100 – 108	IPL – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw109 – 117	Mezoterapia mikroigłowa - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05

		K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw118 – 126	Peelingi medyczne - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw127 – 133	Oczyszczanie manualne - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
Ćw134 - 136	Terapia LED - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K-U08 K-U26 K_K01 K_K03 K_K06

		K_K07 K_K08 K-K10
Ćw137 -140	Oczyszczanie wodorowe - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K-U26 K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K-K10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K04 K_K02
Sk5-8	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_K04 K_K02
Sk9-12	Student przygotowuje prezentacje multimedialne na zadany bądź wybrany przez siebie temat – samodzielnie lub w grupie	K_U29 K_K01
Sk13-15	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_K02 K_K04
Sk16-20	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_K02 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie (Zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia teoretycznego w formie testowej. Student losuje „zabieg”. Musi podać definicję, metodykę oraz przeciwwskazania oraz znaleźć i włączyć sprzęt oraz wykonać wylosowany zabieg.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19	niestandaryzowany egzamin - test	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 – K_U11 K_U15 K_U16 K_U18 – K_U20	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia

K_U22 K_U26 K_U27		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 – K_K10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 – K_W03 K_W05 – K_W10 K_W15 – K_W19	nie zna podstawowych czynności kosmetycznych oraz ich kolejności – wywiadu kosmetycznego, demakijażu, diagnozy skóry, masażu twarzy, nie potrafi opisać podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych manualnych oraz aparaturowych, nie zna i nie potrafi opisać rodzajów cer	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać i scharakteryzować podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne jak i aparaturowe na twarz oraz rodzaje cer	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi opisać i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne oraz aparaturowe na twarz, potrafi opisać i wyjaśnić zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy, wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać, scharakteryzować i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne jak i z zakresu nowoczesnych technologii – manualne jak i aparaturowe na twarz i ciało, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie terapie łączone
Umiejętności				
K_U01 – K_U11 K_U15 K_U16 K_U18 – K_U20 K_U22 K_U26 K_U27	nie potrafi wykonać podstawowych czynności – wywiadu kosmetycznego, demakijażu, diagnozy skóry, masażu twarzy, podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych manualnych oraz	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, wie jak wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne jak i aparaturowe na twarz	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne oraz aparaturowe na twarz, potrafi	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne jak i z zakresu nowoczesnych technologii – manualne jak

	aparaturowych, nie zna i nie potrafi opisać rodzajów cer – nie potrafi ich opisać ani wyjaśnić		opisać i wykonać zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy , wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	aparaturowe na twarz i ciało, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie
Kompetencje społeczne				
K_K01 – K_K10	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. „Kosmetologia i farmakologia skóry”, M.- C. Martni, PZWL Warszawa
2. „Kosmetyka – Poradnik”, J. Peters; Wyd.REA, Warszawa 2002
3. „Fizjologia człowieka”, M. Zawadzki, R. Szafraniec, E. Murawska
Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006
4. Dylewska- Grzelakowska J.; Kosmetyka stosowana, Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne. Warszawa 2010
5. Kasprzak W., Mańkowska A.; Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej; Wydawnictwo PZWL, 2012
6. Jaroszevska B.; Kosmetologia; Warszawa 2010
7. Noszczyk M. red. naukowa; Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska.
Wydawnictwo PZWL 2010
8. Kołodziejczak A. „ Kosmetologia T. 1-2” wyd. PZWL, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska

KARTA PRZEMIIOTU

PODOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot specjalnościowy, do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III/5,6
ECTS	6

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i elementów dermatologii człowieka oraz umiejętnie posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z fartuchem oraz obuwem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem badań podologa, funkcjonowaniem gabinetu specjalistycznej pielęgnacji stóp, organizacją stanowiska pracy, zasadami higieny i bezpieczeństwa pracy, metodami diagnozowania zmian patologicznych płytki paznokciowej i skóry stóp, tworzenia dokumentacji diagnostycznej, poznaniem procedur podstawowego zabiegu profilaktyczno-pielęgnacyjnego na stopach oraz metodami zachowawczego postępowania w przypadku różnego rodzaju zmian patologicznych, poznaniem zasad prawidłowego doboru produktów kosmetycznych (w zależności od problemu skór nego), technik manualnych i metod aparaturowych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przedmiot ma charakter specjalnościowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni podologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków, narzędzi oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem oraz na modelach.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczane przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P7S_WG
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W18	ma wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW

K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K 05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia	

	końcowego	
W2	Podstawy anatomii i fizjologii kończyn dolnych	K_W02, K_W15
W3	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii kończyn dolnych	K_W02, K_W14
W4	Podologia jako dziedzina interdyscyplinarna	K_W03, K_W14, K_W16, K_W19,
W5	Zasady organizacji i funkcjonowania gabinetu podologicznego	K_W07
W6	Zakres czynności podologicznych	K_W17, K_W19
W7	Metody diagnostyczne w podologii	K_W15
W8	Dokumentacja podologiczna	K_W19
W9	Procedury przygotowania stanowiska podologicznego i podologa do pracy	K_W07
W10	Podstawowy zabieg podologiczny	K_W07, K_W16, K_W17
W11	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp	K_W03, K_W14
W12	Postępowanie podologiczne w przypadku wrastania i deformacji paznokci	K_W05
W13	Przegląd wybranych metod zabiegowych w przypadku wrastania paznokci	K_W05
W14	Postępowanie podologiczne w przypadku zaburzeń wzrostu paznokci	K_W05
W15	Wybrane substancje czynne stosowane w preparatach do stóp	K_W16
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16, K_K07
Ćw2	Wyposażenie stanowiska podologicznego	K_U20
Ćw3	Obowiązujące zasady i procedury higieniczne	K_U16
Ćw4	Wywiad podologiczny	K_U01, K_U11, K_U18
Ćw5	Ocena wzrokowa i palpacyjna	K_U05
Ćw6	Technika pracy skalpelem i dłutkiem podczas usuwania hiperkeratoz	K_U12, K_U11
Ćw7	Postępowanie uzupełniające w przypadku głębokich i złożonych odcisków	K_U12, K_U11

Ćw8	Zaopatrzenie skóry po zabiegu	K_U07
Ćw9	Zalecenia profilaktyczne	K_U19
Ćw10	Postępowanie podologiczne w przypadku suchych i mokrych pęknięć	K_U12, K_U11
Ćw11	Opracowanie jednostki paznokciowej w przypadku wrastania paznokcia	K_U12
Ćw12	Tamponowanie	K_U11
Ćw13	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku suchości skóry	K_U12, K_U11
Ćw14	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku nadpotliwości skóry	K_U12, K_U11
Ćw15	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku brodawek wirusowych	K_U12, K_U11
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przed wykładowcą na platformę e-learningową	K_U06, K_K01
Sk11-20	Studiowanie literatury z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk21-30	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk31-40	Aktywne podążanie za rozwojem podologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na mediach społecznościowych	K_U06, K_K01
Sk41-55	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego oraz zaliczenia zajęć praktycznych	K_U05, K_U06, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Egzamin (E)

Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na temat wyznaczony przez wykładowcę. Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
P_U01 P_U02	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena
Wiedza				
K_W02	nie zna budowy i funkcji organizmu człowieka	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając liczne błędy	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając nieliczne błędy	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka
K_W03	nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian	omawia objawy i przyczyny wybranych	zna objawy i przyczyny wybranych zab

	chorobowych	chorobowych popołniając liczne błędy	zaburzeń i zmian chorobowych popołniając nieliczne błędy	
K_W07	nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popołniając liczne błędy	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popołniając nieliczne błędy	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu
K_W15	nie zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popołniając liczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popołniając nieliczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji
K_W16	nie posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popołniając liczne błędy	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popołniając nieliczne błędy	posiada wiedzę na temat produktów i su
K_W19	Nie zna współczesnych trendów w dziedzinie kosmologii	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmologii popołniając liczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmologii popołniając nieliczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie ko
Umiejętności				
K_U01	nie posiada pogłębionych umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popołniając liczne błędy	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popołniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosow i negocjacji w zakresie prowadzonego w
K_U02	nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popołniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popołniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym
K_U11	nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi k przeciwwskazaniami

	zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami i	wskazaniami i przeciwwskazaniami i popełniając liczne błędy	wskazaniami i przeciwwskazaniami i popełniając nieliczne błędy	
K_U12	nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając liczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając nieliczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych
K_U14	nie ocenia bezpieczeństwa stosowanych produktów kosmetycznych	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając liczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych
K_U16	nie przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając liczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając nieliczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
K_U18	nie potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając liczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając nieliczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań
K_U20	nie jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając liczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego
Kompetencje społeczne				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	Nie jest świadomy własnych	W niskim stopniu jest świadomy własnych	W większości przypadków jest świadomy własnych	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń

	ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	
K_U07	Nie potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W niskim stopniu potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W większości przypadków potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, o

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

13. Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A. Atlas podologiczny. Patologia skóry i paznokci, PZWL, Warszawa 2018.
14. Klamczyńska M., Ciupińska M. Podologia, PZWL, Warszawa 2019.
15. Wykłady podologiczne. Skrypt dla słuchaczek szkół kosmetycznych I-IV, Wydawnictwo INTERUM 2016.
16. Skalska M. Stopy moją pasją cz. I. ABC gabinetu podologicznego.
17. Skalska M., Stopy moją pasją cz. II. Dziecko w gabinecie podologicznym.
18. Skalska M., Stopy moją pasją cz. III. Metoda Arkady w gabinecie podologicznym.
19. Skalska M. Stopy moją pasją IV. Ortonyksja w gabinecie podologicznym.
20. Kosiejka M. (red.) Podstawy podologii kosmetycznej, PZWL, Warszawa 2013.
21. Nowicka S. Podstawy podologii. Założenia teoretyczne, tom. 1.
22. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E. Podologia w praktyce. Wybrane zagadnienia, Paznokcie 2015.
23. Ziaja D., Sznajka M., Koczy B. Vademecum podologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica) 2015.
24. Ziaja D., Sznajka M., Kucznik W. Podologia. Podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp.k. (Grupa Via Medica) 2020.

Literatura uzupełniająca:

11. Rynek podologiczny.
12. Podologia. Kwartalnik dla profesjonalistów.
13. Kwartalnik medyczno-podologiczny Akademia Podologii.
14. Kosmetologia estetyczna.
15. LNE.
16. Cabines Polska.

KARTA PRZEDMIOTU

Podstawy rehabilitacji i fizjoterapii w podologii

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	3/V
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii i patofizjologii
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z wiedzą niezbędną do rozpoznania wybranych schorzeń, oceny klinicznej kończyn dolnych, dotyczącą badania ortopedycznego stanu stóp i zaopatrzenia ortopedycznego. Zapoznanie studenta z metodami fizjoterapeutycznymi w wybranych schorzeniach w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, filmy
Samokształcenie	Analiza literatury naukowej, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu z materiałów wykładowych

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	P6S_WG
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
K_W20	Zna charakterystykę wybranych zagadnień z zakresu fizjoterapii oraz techniki fizjoterapeutyczne w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG

UMIEJETNOŚCI		
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Biomechanika i anatomia kompleksu stępowo-goleniowego	K_W01
W2	Wybrane patologie kompleksu stępowo-goleniowego i ich diagnostyka	K_W03
W3	Fizjoterapia i masaż kompleksu stępowo-goleniowego. Zaopatrzenie ortopedyczne w wybranych patologiach kompleksu stępowo-goleniowego	K_W20
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu z materiałów wykładowych oraz literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej	K_W01 K_W03 K_W20 K_U28 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p>
--

80-89%- dobry		
90-100%- bardzo dobry		
Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W03 K_W20	Egzamin testowy	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U28	Analiza wybranego artykułu i przygotowanie prezentacji	samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Analiza wybranego artykułu i przygotowanie prezentacji	samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W03 K_W20	Student nie posiadał dostatecznej wiedzy i słownictwa z zakresu anatomii, biomechaniki, wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	Student posiadał dostateczną wiedzę i słownictwo z zakresu anatomii, biomechaniki, wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	Student dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo z zakresu anatomii, biomechaniki, wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	Student bardzo dobrze przyswoił wiedzę i słownictwo z zakresu anatomii, biomechaniki, wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego
Umiejętności				
K_U28	Student nie posiadał dostatecznej umiejętności korzystania z	Student posiadał dostateczną umiejętność korzystania z	Student dobrze przyswoił umiejętność korzystania z	Student bardzo dobrze przyswoił umiejętność korzystania z

	piśmiennictwa naukowego i zagranicznego z zakresu wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	piśmiennictwa naukowego i zagranicznego z zakresu wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	piśmiennictwa naukowego i zagranicznego z zakresu wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego	piśmiennictwa naukowego i zagranicznego z zakresu wybranych patologii oraz fizjoterapii kompleksu stępowo-goleniowego
Kompetencje społeczne				
K_K04	Student nie jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Student ma dostateczną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Student ma dobrą świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Student ma bardzo dobrą świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I- IV. Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław, 2004, Elsevier Urban & Partner. Błaszczyk J.: Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii. Warszawa, 2000, PZWL.
3. DiGiovanni Ch. W., Greisberg J.: Stopa i staw skokowy- goleniowy. Seria Core Knowledge in Orthopaedics, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner.
4. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie. Kraków, 2002, Kasper.
5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Cz. I, II, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, Wyd. Kasper, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Dega W., Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL. Warszawa 2001
2. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in.
3. Buckup K, Buckup J. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL 2012

KARTA PRZEDMIOTU
Podstawy Receptury Kosmetycznej

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu Chemii Kosmetycznej, Dermatologii i Kosmetologii
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności odczytywania receptury kosmetycznej, poznanie, różnych postaci preparatu kosmetycznego, zrozumienie funkcji składników czynnych kosmetyku i ich oddziaływania na skórę, analizowanie składu kosmetyku, określanie działania składników czynnych oraz wykonywanie prostych preparatów kosmetycznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, pokaz
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W14	Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U05	potrafi wybrać produkty kosmetyczne (zawierające odpowiednie	P6S_UW

	składniki aktywne) w zależności od właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	
K_U09	samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury (z możliwością modyfikacji składu)	P6S_UW
K_U13	potrafi udzielać porad w zakresie odpowiedniego doboru kosmetyków (poprzez analizę składu podanego wg INCI)	P6S_UW
K_U25	potrafi ocenić jakość i potencjalną skuteczność działania preparatów kosmetycznych	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie receptury kosmetycznej. Związki receptury kosmetycznej z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W05 K_W14
W2	Prawodawstwo unijne i krajowe dotyczące produktów kosmetycznych	K_W14
W3	Postać preparatów kosmetycznych: ciekłe (emulsje, zawiesiny, roztwory), stałe (pudry), gazowe (aerozole)	K_W05
W4	Pojęcie emulsji i emulgatora, typy emulsji (o/w, w/o o/w/o, w/o/w). Tworzenie emulsji.	K_W05 K_W14
W5	Napięcie powierzchniowe, budowa surfaktantów, przegląd SPC, równowaga HLB, roztwór rzeczywisty i micelarny, krytyczne stężenie tworzenia miceli CMC.	K_W05 K_W14
W6	Podział składników preparatu kosmetycznego ze względu na funkcje, które w nim pełnią (np. substancje konserwujące, surfaktanty, antyoksydanty, kwasy owocowe).	K_W05 K_W14
W7	Składniki hydrofilowe i hydrofobowe preparatów kosmetycznych, emolienty, środki podwyższające barierę ochronną skóry, samoopalacze	K_W05 K_W14
W8	Aminokwasy i białka w kosmetykach. Kolagen, elastyna	K_W05 K_W14
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Podstawowe obliczenia chemiczne (masa cząsteczkowa, gęstość, stężenia, skład ilościowy mieszanin). Wykonanie wybranych preparatów kosmetycznych, zgodnie z otrzymanymi instrukcjami oraz modyfikacja	K_U05 K_U09

	receptury w celu uzyskania pożądanego efektywności preparatu. Charakterystyka surowców (organoleptyczna) i produktów(organoleptyczna, mikroskopowa,).	K_U13 K_U25
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Podział składników preparatu kosmetycznego ze względu na funkcje, które w nim pełnią . Sprawozdania z wykonywanych preparatów.	K_U05 K_U09 K_U13 K_U25 P6S_KO
Sk2	Zapoznanie się z Dyrektywami UE i Ustawą o produktach kosmetycznych	K_W14
Sk3	Budowa i właściwości środków powierzchniowo czynnych	K_W05
Sk4	Rola poszczególnych składników w preparacie kosmetycznym	K_W05

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Egzamin (E)

Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Laboratoria:

Zaliczenie z ocena (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (90% obecności) oraz pozytywna ocena z ćwiczeń (dyskusja, pogadanka, praca w grupie)

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w zadaniach wskazanych przez prowadzącego. Sprawozdania z wykonywanych preparatów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05 K_W14	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U05 K_U09 K_U13 K_U25	pozytywna opinia prowadzącego ćwiczenia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach	Ćwiczenia laboratoryjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05	Nie potrafi wskazać podstawowych surowców w produktach kosmetycznych	Potrafi wskazać rolę surowców w produktach kosmetycznych, podać ich nazewnictwo i właściwości popełniając liczne błędy	Potrafi wybrać produkty kosmetyczne (zawierające odpowiednie składniki aktywne) w zależności od ich właściwości popełniając drobne błędy	Bezbłędnie potrafi nazwać i podać właściwości produktów kosmetycznych (zawierające odpowiednie składniki aktywne), udziela wyczerpujących odpowiedzi
K_W14	Nie potrafi wymienić głównych składników preparatów kosmetycznych, omówić procesów tworzenia emulsji	porusza się dostatecznie w produktach kosmetycznych wskazując właściwości składników preparatu, popełniając liczne merytoryczne błędy, z pomocą egzaminatora koryguje swoje błędy	swobodnie porusza się w produktach kosmetycznych wskazując właściwości składników preparatu, popełniając nieistotne merytoryczne błędy	wykazuje się znaczną łatwością i swobodą przy realizacji zadań sprawdzających, w tym oryginalnością własnych przemyśleń i refleksji

Umiejętności				
K_U05	Nie potrafi wybrać produktów kosmetycznych w zależności od rodzaju skóry	potrafi wybrać produkty kosmetyczne (zawierające odpowiednie składniki aktywne) w zależności od właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków	potrafi wybrać produkty kosmetyczne (zawierające odpowiednie składniki aktywne) w zależności od właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	Bez błędnie potrafi wybrać produkty kosmetyczne (zawierające odpowiednie składniki aktywne) w zależności od właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry
K_U09	Nie potrafi wykonać preparatów kosmetycznych na podstawie przygotowanej receptury	Z pomocą wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury	samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury	samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury oraz potrafi zmodyfikować skład preparatu
K_U13	Nie potrafi udzielać porad w zakresie odpowiedniego doboru kosmetyków (poprzez analizę składu podanego wg INCI)	Z pomocą potrafi udzielać porad w zakresie odpowiedniego doboru kosmetyków (poprzez analizę składu podanego wg INCI)	potrafi udzielać porad w zakresie odpowiedniego doboru kosmetyków z drobnymi nieznacznymi błędami merytorycznymi (poprzez analizę składu podanego wg INCI)	potrafi samodzielnie udzielać porad w zakresie odpowiedniego doboru kosmetyków (poprzez analizę składu podanego wg INCI)
K_U25	Nie potrafi ocenić jakości i skuteczności działania preparatów kosmetycznych	Z pomocą potrafi ocenić jakość i potencjalną skuteczność działania preparatów kosmetycznych	Z drobnymi nieznacznymi błędami merytorycznymi potrafi ocenić jakość i potencjalną skuteczność działania preparatów kosmetycznych	potrafi ocenić jakość i potencjalną skuteczność działania preparatów kosmetycznych
Kompetencje				
K_K03	Nie wykonuje preparatów w sposób zapewniający bezpieczeństwo	Z pomocą wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający	Z drobnymi błędami wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób	wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo

	własne i otoczenia, nie przestrzega przestrzega zasad higieny pracy	bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy
--	--	---	---	---

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Molski M., Chemia piękna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń 2005

Fink E., Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca:

Glinka R., Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2008

Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki, MedPharm Polska, Wrocław 2008

Draeos Z. D. (red.), Kosmeceutyki, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006

Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Prawo i ochrona własności intelektualnej

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia – studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	-----
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką prawa własności intelektualnej oraz ochroną związanych praw, a także z pojęciami bezpośrednio związanymi z powyższą tematyką.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna, pytania i odpowiedzi
Ćwiczenia	-----
Samokształcenie	przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu, pogłębienie wiedzy z zakresy prawa i ochrony własności intelektualnej

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W11	Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowe elementy prawa autorskiego, podstawowe elementy prawa własności przemysłowej, w tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych	P7S_WK P6S_WG

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowy
------	---------------------	-----------------------------

		ch efektów uczenia się
W1	Charakterystyka pojęcia własności intelektualnej oraz podział, źródła prawa na dobrach niematerialnych,	P7S_WK P6S_WG
W2	Omówienie własności przemysłowej, podział	P7S_WK P6S_WG
W3	Czasookres trwania prawa dotyczącego własności intelektualnej	P7S_WK P6S_WG
W4	Licencje i umowy dot. Przeniesienia prawa własności intelektualnej	P7S_WK P6S_WG
W5	Konsekwencje naruszenia prawa własności intelektualnej	P7S_WK P6S_WG
W6	Nieuczciwa konkurencja/nieuczciwa reklama – omówienie zagadnień	P7S_WK P6S_WG
W7	Prawa autorskie – zakres przedmiotowy i podmiotowy	P7S_WK P6S_WG
W8	Pojęcie plagiatu, rodzaje odpowiedzialności oraz zasady cytowania	P7S_WK P6S_WG
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Zapoznanie się z treścią wskazanego materiału celem pogłębienia wiedzy oraz ugruntowania treści przedstawionych na wykładach oraz przygotowaniem się do testu wiedzy.	P7S_WK P6S_WG

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się – egzamin w formie testowej jednokrotnego wyboru.

Wykłady: Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia		
Samokształcenie: przygotowanie do zajęć		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W11	Test	wykłady

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W11	udzielenie poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 60 – 79%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 80 – 89%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi powyżej 90%

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa: Podręcznik w formie PDF – „Krótki kurs własności intelektualnej. Materiały dla uczelni.” Autorzy: dr hab. Marek Świerczyński, prof. UKSW (rozdziały 5, 6), Marcin Wilkowski (rozdziały 2, 3, 4), Radosław Czajka (rozdział 4), Jarosław Lipszyc (rozdziały 2, 3, 4), Piotr Czerniawski (rozdziały 2, 4), dr Krzysztof Siewicz (rozdziały 1, 3) Redakcja merytoryczna: Magdalena Biernat, Radosław Czajka, Jarosław Lipszyc, dr Krzysztof Siewicz, Paweł Stankiewicz Koordynacja: Magdalena Biernat Redakcja techniczna: Paulina Choromańska Redakcja językowa: Paweł Koziół Strona internetowa: projekt i wykonanie: Radosław Czajka

ilustracja: Zosia Dzierżawska, CC BY-SA 3.0 PL utwór jest udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 3.0 Unported. Tekst opracowany na podstawie: Prawo własności intelektualnej. Materiały dla uczelni, wydanie pierwsze, Fundacja Nowoczesna Polska, Warszawa 2014. Wersja cyfrowa publikacji i materiały pomocnicze dostępne są na stronie: <http://prawokultury.pl/kurs>. Publikacja dostępna jest na licencji Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 3.0 Polska. Treść licencji dostępna jest na stronie:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/> Dozwolone jest dowolne wykorzystanie treści, w tym: dzielenie się — kopiowanie i rozpowszechnianie utworu w dowolnym medium i formie, adaptacje — remiksowanie, zmienianie i tworzenie na bazie utworu dla dowolnego celu, także komercyjnego pod warunkiem wskazania autorów i Fundacji Nowoczesna Polska jako właścicieli praw do tekstu i zachowania licencji. Publikacja powstała dzięki wsparciu finansowemu Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe. Redakcja literacka: Magdalena Biernat, Paweł Koziół, Radosław Czajka, Jarosław Lipszyc, Paweł Stankiewicz, dr Krzysztof Siewicz Redakcja techniczna: Paulina Choromańska

Literatura uzupełniająca: :ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawa prawo własności przemysłowej, ustawa o ochronie baz danych, ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

KARTA PRZEDMIOTU

Produkty kosmetyczne

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II / 4
ECTS	5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów: chemia organiczna na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, chemia kosmetyczna i kosmetologia.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rynkiem kosmetyków oraz przepisami prawnymi dotyczącymi kosmetyków. Zapoznanie z podstawami nomenklatury INCI, doskonalenie umiejętności odczytywania receptury kosmetycznej oraz pogłębianie zrozumienia funkcji składników czynnych kosmetyku i ich oddziaływania na skórę. Nabywanie umiejętności analizowania składu kosmetyku na podstawie spisu składników kosmetyku, posługiwania się nomenklaturą INCI, określania składników czynnych i dobierania kosmetyku w zależności od potrzeb klienta. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna.
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w laboratorium, z użyciem podstawowych odczynników do wykonania prostych kosmetyków. Analiza przykładowych etykiet ze składem kosmetyków, dyskusja dydaktyczna.
Seminarium	Szczegółowa dyskusja dydaktyczna na temat analizy składu kosmetyków.
Samokształcenie	Studia literaturowe, studiowanie artykułów z pism branżowych, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------------------------	---	------------------------------------

WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W14	Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U14	Potrafi posługiwać się nomenklaturą INCI	P6S_UW
K_U25	Potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przepisy prawne dotyczące kosmetyków w Polsce i na świecie.	K_W14
W2	Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE.	K_W14
W3	Podział kosmetyków.	K_W05
W4	Funkcje kosmetyków.	K_W05
W5	Mechanizmy działania preparatów kosmetycznych.	K_W05

W6	Wymagania pielęgnacyjne poszczególnych typów cery.	K_W06
W7	Wpływ produktów kosmetycznych na skórę i jej przydatki.	K_W05
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Nomenklatura INCI.	K_U14
Ćw2	Kosmetyki nawilżające.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw3	Kosmetyki przeciwzmarszczkowe.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw4	Kosmetyki do cery naczyniowej.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw5	Kosmetyki stosowane w trądziku i łojotoku.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw6	Kosmetyki antycellulitowe.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Analiza składu kosmetyków nawilżających.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Sk2	Analiza składu kosmetyków przeciwzmarszczkowych.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Sk3	Analiza składu kosmetyków do cery naczyniowej.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Sk4	Analiza składu kosmetyków stosowanych w trądziku i łojotoku.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Sk5	Analiza składu kosmetyków antycellulitowych.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) - Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) - Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 90% frekwencja studenta na ćwiczeniach oraz czynny udział w zadaniach podsumowujących przedstawione przez prowadzącego zagadnienia. Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych w formie ustnej.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05 K_W06 K_W14	Test	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U08, K_U13, K_U14, K_U25	Sprawdzian ustny	Ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia Seminarium Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05 K_W06 K_W14	Poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student nie osiągnął efektów kształcenia w wymaganym wymiarze	60-79% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.	80-89% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym.	90-100% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student ma dużą wiedzę i osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym.
Umiejętności				
K_U08 K_U13 K_U14 K_U25	Poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student nie osiągnął efektów kształcenia w wymaganym wymiarze	60-79% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.	80-89% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym.	90-100% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student ma dużą wiedzę i osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym
Kompetencje społeczne				
K_K04	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Arct J., Pytkowska K., Barska K., Kifert K., Pauwels A., Leksykon surowców kosmetycznych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawy 2010

Fink E., Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca:

Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010

Marie-Claude Martini: *Kosmetologia i farmakologia skóry*. PZWL 2007

Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń 2005

NAUKI PODSTAWOWE

Przedsiębiorczość z elementami kultury zawodu kosmetologa

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z wiedzy z przedsiębiorczości realizowaną na poziomie szkoły ponadpodstawowej
Cele przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i marketingu. 2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działalności gospodarczej. 3. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu prawa rynkowego, oceny popytu na usługi i dostosowania adekwatnej podaży, podstawy rozliczeń finansowych i podatkowych, efektywnej działalności marketingowej stosowanie technik negocjacyjnych. 4. Znajomość elementów kultury zawodu kosmetologa
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami
Ćwiczenia	Ćwiczenia, tworzenie biznesplanu dla własnego gabinetu kosmetycznego
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	P6S_WK
K_W11	Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej,	P6S_WG

	zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowe elementy prawa autorskiego, podstawowe elementy prawa własności przemysłowej, w tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych	P6S_WK
K_W15	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U21	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UK
K_U24	Potrafi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek o rejestrację działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K5	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	P6S_KO
K_K6	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K9	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	K_W08
2	Współpraca kosmetolog – lekarze różnej specjalizacji	K_W15
3	Odpowiedzialność zawodowa kosmetologa	K_W16
4	Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw. Istota, cele i funkcje przedsiębiorstwa. Rodzaje prowadzenia działalności gospodarczej. Otoczenie przedsiębiorstwa.	K_W11

5	Transfer własności intelektualnej. Komercjalizacja własności intelektualnej	K_W11
6	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej, ochrony dóbr osobistych i intelektualnych	K_W11
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Relacja kosmetolog - klient	K_U21, K_K6, K_K9
2	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej	K_U24, K_K5, K_K9
3	Biznesplan własnego gabinetu kosmetycznego	K_U24, K_K5, K_K9
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	K_W08
2	Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W11

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:		
Zaliczenie (zal) Kolokwium zaliczeniowe Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Wykłady są zaliczane na podstawie: frekwencji na zajęciach potwierdzonych listą obecności, opanowania materiału przewidzianego programem.		
Ćwiczenia:		
Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz opracowanie biznesplanu dla gabinetu kosmetycznego.		
Samokształcenie:		
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie biznesplanu dla gabinetu kosmetycznego.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W08, K_W11,	Opanowanie materiału przewidzianego programem	wykłady

K_W15, K_W16,		
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U21, K_U24	Opracowanie biznesplanu dla gabinetu kosmetycznego Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K5, K_K6, K_K9	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W08	Nie zna prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa, popełnia liczne błędy	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa	Doskonale zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa
K_W11	Nie zna i nie rozumie podstawowych terminów prawa, umów z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowych regulacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasad ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowych elementów prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej, w tym elementów	Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowe elementy prawa autorskiego, podstawowe elementy prawa własności przemysłowej, w	Popełniając nieistotnie merytoryczne błędy zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowe elementy prawa autorskiego, podstawowe	Udziela wyczerpujących odpowiedzi w zakresie podstawowych terminów prawa, umów z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowych regulacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasad ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, podstawowych elementów prawa autorskiego, prawa własności

	ochrony wynalazków i znaków towarowych	tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych, popełnia błędy korygowane przez edukatora	elementy prawa własności przemysłowej, w tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych	przemysłowej, w tym elementów ochrony wynalazków i znaków towarowych
K_W15	Nie zna zasad współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	Zna podstawowe zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	Zna zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	Zna bezbłędnie zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem
K_W16	Nie zna obowiązujących przepisów i regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Zna podstawowe obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej, z dużą swobodą odpowiada na pytania
Umiejętności				
K_U21	Nie stosuje zasad i norm etycznych w podejmowanej działalności, nie dostrzega i nie analizuje dylematów etycznych	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega dylematy etyczne	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	Samodzielnie stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
K_U24	Niepotrafi sporządzić umowy: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosku o urlop, wypowiedzenia umowy o pracę; nie rozróżnia rejestru działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, nie potrafi wypełnić wniosku o rejestrację	Popełniając liczne błędy potrafi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek o rejestrację	Popełniając nieistotne błędy potrafi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek	Potrafi samodzielnie sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wniosek o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru Sądowego, wypełniać wniosek o rejestrację

	działalności gospodarczej, nie potrafi uzyskać aktualizacji nr NIP, REGON, PKD	działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD	o rejestrację działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD	działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD
Kompetencje społeczne				
K_K5	Nie zna i nie potrafi stosować uwarunkowań ekonomiczno-prawnych tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	Ma elementarną wiedzę i umiejętności w zakresie uwarunkowań ekonomiczno-prawnych tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii dążąc do profesjonalizmu
K_K6	Nie ma świadomości roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, nie kieruje się dobrem klienta	Ma podstawową świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	Ma pełną świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta
K_K9	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	Z pomocą edukatora realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	Z nielicznymi błędami realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	Samodzielnie realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Begg D.: Mikroekonomia, Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2007.
2. Dębski S., Dębski D., Ekonomia i organizacja przedsiębiorstw. WSiP. Warszawa, 1999, Wydanie V, część II 2.
3. Sobczyk G.: Red. nauko”. Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw. Difm, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. PWE. Warszawa 2004.
2. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing- Uwarunkowania i instrum Wydawnictwo AE, Poznań 2005.
3. Tokarski A., Tokarski M., Biznesplan po polsku, CeDeWu, 2019
4. Le-Aiken H.T., Arct J., Zarządzanie salonem zdrowia i urody. Organizacja pracy i rola menedżera, Wydaw. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2009.

NAUKI UZUPEŁNIAJĄCE

Socjologia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	I/I
EC TS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu pozyskaną w toku wcześniejszych etapów kształcenia, np. na zajęciach z WOS.
Cele przedmiotu:	Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami socjologii ogólnej, głównymi obszarami zainteresowania socjologii jako nauki wraz z jej subdyscyplinami, najważniejszymi nurtami teoretycznymi i podejściami metodologicznymi (ilościowymi oraz jakościowymi), a także kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz właściwego interpretowania zjawisk i procesów społecznych oraz rozwiązywania najistotniejszych problemów społecznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	pogadanka, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z książką
Samokształcenie	studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W22	student zna wybrane zagadnienia z zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U06	student potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z	P6S_UK

	klientem/pacjentem	
K_U28	student posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	student jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K08	student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedmiot i funkcje socjologii jako nauki oraz wybranych subdyscyplin socjologicznych.	K_W22
W2	„Wyobraźnia socjologiczna”, „definicja sytuacji”, współczynnik humanistyczny, interakcje społeczne, wrażliwość społeczna, problemy społeczne.	K_W22
W3	Procesy socjalizacyjne i dysfunkcje społeczne.	K_W22
W4	Grupa – tożsamość – osobowość – rola społeczna.	K_W22
W5	Stratyfikacja społeczna i jej czynniki.	K_W22
W6	Więź społeczna.	K_W22
W7	Kontrola społeczna, ostracyzm, stygmatyzacja, antydyskryminacja.	K_W22
W8	Najważniejsze teorie socjologiczne.	K_W22
W9	Metody i techniki badań socjologicznych (ilościowe oraz jakościowe).	K_W22
L.p.	W zakresie ćwiczeń – uszczegółowienie treści programowych wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	„Wyobraźnia socjologiczna”, „definicja sytuacji”, współczynnik	K_U06 K_K04

	humanistyczny, interakcje społeczne, wrażliwość społeczna, problemy społeczne.	K_U28 K_K08
C2	Procesy socjalizacyjne i dysfunkcje społeczne.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
C3	Grupa – tożsamość – osobowość – rola społeczna.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
C4	Więź społeczna.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
C5	Stratyfikacja społeczna i jej czynniki.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
C6	Kontrola społeczna, ostracyzm, stygmatyzacja, antydyskryminacja.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
C7	Najważniejsze teorie socjologiczne.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08
L.p.	Samokształcenie – uszczegółowienie treści programowych wykładów i ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	„Wyobraźnia socjologiczna”, „definicja sytuacji”, współczynnik humanistyczny, interakcje społeczne, wrażliwość społeczna, problemy społeczne.	K_U06 K_K04 K_U28 K_K08

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie (zal) Odpowiedź ustna

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zaproponowanego zadania opisowego (case study).

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_KW22	Odpowiedź ustna	wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U06 K_U28	obserwacja zachowań studentów, w tym językowych (komunikacyjnych) oraz korzystania przez nich z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K08	obserwacja studenta przez prowadzącą ćwiczenia, zapoznanie się z wykonanym zadaniem (case study)	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
P_KW22	student nie zna wybranych zagadnień z zakresu	student dostatecznie zna wybrane zagadnienia z	student dobrze zna wybrane zagadnienia z	student bardzo dobrze zna wybrane zagadnienia z

	socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego	zakresu socjologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego
Umiejętności				
K_U06	student nie potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem	student dostatecznie potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem	student dobrze potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem	student bardzo dobrze potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem
K_U28	student nie posiada umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada dostateczną umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada dobrą umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	student posiada bardzo dobrą umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej
Kompetencje społeczne				
K_K04	student nie ma świadomości konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma ograniczoną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma dobrą świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	student ma pełną świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych
K_K08	student nie potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem	student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem w dostatecznym stopniu	student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem w dobrym stopniu	student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem w bardzo dobrym stopniu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

- Babbie E., *Istota socjologii*, PWN, Warszawa 2007.
- Berger P. L., *Zaproszenie do socjologii*, PWN, Warszawa 2007.
- Frankfort-Nachmias C. i D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
- Olechnicki K. i P. Załęcki, *Słownik socjologiczny*, GRAFFITTI BC, Toruń 1998.
- Ritzer G., *Klasyczna teoria socjologiczna*, Zysk i S-ka, Poznań 2004.
- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
- Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, PWN, Warszawa 2008.
- Czykwin E., *Stygmat społeczny*, PWN, Warszawa 2008.
- Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2004.
- Merton R. K., *Teoria socjologiczna i struktura społeczna*, PWN, Warszawa 2002.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008.
- Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2008.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*, PWN, Warszawa 2009.
- Sołoma L., *Socjologia*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Olsztyn 1998.
- Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
- Szacki J., *Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2006.
- Sztompka P. i M. Kucia (red.), *Socjologia. Lektury*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
- Śpiewak P. (red.), *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*, PWN, Warszawa 2008.

KARTA PRZEDMIOTU

Suplementy diety

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia niestacjonarne/stacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu żywienia, biologii i fizjologii człowieka
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnymi przepisami dotyczącymi suplementów diety, które są obecnie aktualne. Student posiędzie wiedzę na temat możliwości suplementacji w leczeniu niedoborów. Omówione zostaną poszczególne rodzaje suplementów diety oraz ich zastosowanie. Będzie również poruszony aspekt występowania możliwych interakcji pomiędzy składnikami żywności a suplementami diety. Omówione zostaną również zagrożenia wynikające ze stosowania nadmiaru suplementów diety.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	
Samokształcenie	Studia literaturowe, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
. K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW

K_U12	Potrafi udzielić porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie: definicje suplementu diety, żywność specjalnego przeznaczenia medycznego, żywność funkcjonalna	K_W07
W2	Suplementy diety – zasadność suplementacji, ryzyko związane ze stosowaniem suplementów.	K_W07
W3	Witaminy i składniki mineralne w suplementacji diety. Wskazania do stosowania.	K_W07
W4	Jakość suplementów i biodostępność witamin/składników mineralnych z preparatów.	K_W07
W5	Znaczenie środków spożywczych i preparatów dietetycznych skierowanych do osób o zwiększonej aktywności fizycznej.	K_W07
W6	Zagrożenia zdrowotne wynikające z przyjmowania suplementów diety i substancji dodatkowych w żywności	K_W07
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Technologia produkcji preparatów dietetycznych i suplementów diety	K_U11 K_U12 K_K04
Sk2	Dodatki do żywności stosowane w suplementach diety i żywności funkcjonalnej (substancje słodzące, konserwanty, przeciwutleniacze), ich bezpieczeństwo stosowania i wpływ na zdrowie.	K_U11 K_U12 K_K04
Sk3	Wymagania formalne i prawne, które muszą spełniać suplementy dostępne na rynku polskim i europejskim.	K_U11 K_U12

		K_K04
Sk4	Suplementy diety i składniki bioaktywne stosowane w dietoprofilaktyce chorób cywilizacyjnych	K_U11 K_U12 K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady:</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-79% - dostateczny plus</p> <p>80-89% - dobry</p> <p>90-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia</p> <p>Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W25	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U13	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W25	Student nie potrafi podjąć dyskusji dotyczącej określonego zagadnienia z suplementów diety	Student podejmuje dyskusje dotyczące podstawowych zagadnień z suplementów diety	Student podejmuje dyskusje dotyczące zagadnień z suplementów diety	Student podejmuje szerokie dyskusje dotyczące zagadnień z suplementów diety
Umiejętności				
K_U13	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_K01	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z suplementów diety w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy z suplementów diety w pracy kosmetologa – podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z suplementów diety w pracy kosmetologa- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z suplementów diety w pracy kosmetologa- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywanych zabiegów

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

- Brzozowska A., Roszkowski W., Pietruszka B., Kałuża J. (2006): Witaminy i składniki mineralne jako suplementy diety. *Żywność*, 4,supl, 5-14.
- Dietary Reference Intakes: A risk assessment model for establishing upper intake levels for nutrients. (1998): Institute of Medicine, Food and Nutrition Board, National Academy Press, Washington D.C.
- Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Schafer-Korting M. (2012): *Farmakologia i toksykologia*. Wyd. MedPharm, Wrocław.

Literatura uzupełniająca:

- Normy żywienia człowieka. Red. Jarosz M, Bułhak-Jachymczyk B, PZWL, Warszawa 2008
- Praktyczny podręcznik dietetyki. Pod red. Jarosz M. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2010

KARTA PRZEDMIOTU
Surowce kosmetyczne w podologii

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	III / 5
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów: chemia organiczna na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, chemia kosmetyczna i kosmetologia.
Cele przedmiotu:	Doskonalenie umiejętności odczytywania składu produktów kosmetycznych oraz pogłębianie zrozumienia funkcji składników czynnych kosmetyku i ich oddziaływania. Doskonalenie umiejętności analizowania składu kosmetyku na podstawie spisu składników kosmetyku, posługiwania się nomenklaturą INCI, określania składników czynnych i dobierania kosmetyku w zależności od potrzeb klienta.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna.
Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne z wykonywaniem produktów kosmetycznych, praca z etykietami ze składem kosmetyków, dyskusja dydaktyczna.
Samokształcenie	Studia literaturowe, studiowanie artykułów z pism branżowych, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG

K_W14	Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U13	Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i dermokosmetyków na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta	P6S_UW
K_U14	Potrafi posługiwać się nomenklaturą INCI	P6S_UW
K_U25	Potrafi określić zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, ich utylizacji oraz zna zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Definicja surowców kosmetycznych, podział kosmetyków i ich funkcje.	K_W05
W2	Szczegółowe regulacje prawne dotyczące surowców kosmetycznych stosowanych w podologii.	K_W14
W3	Składniki surowców kosmetycznych przeznaczonych dla różnych potrzeb.	K_W05
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Kosmetyki nawilżające, regenerujące i odżywcze do stóp.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw2	Kosmetyki złuszczone do stóp.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25

Ćw3	Kosmetyki do pedicure.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw4	Kosmetyki o działaniu odświeżającym do stóp.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
Ćw5	Płyny i kosmetyki zmiękczone paznokcie.	K_U08, K_U13, K_U14, K_U25
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Analiza składu surowców kosmetycznych stosowanych w podologii.	K_K04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U25

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) - Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) - Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 90% frekwencja studenta na ćwiczeniach oraz czynny udział w zadaniach podsumowujących przedstawione przez prowadzącego

zagadnienia. Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych w formie ustnej.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05 K_W14	test	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U08, K_U13, K_U14, K_U25	Sprawdzian ustny	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05 K_W14	Poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student nie osiągnął efektów kształcenia w wymaganym wymiarze	60-79% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.	80-89% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym.	90-100% pozytywnych odpowiedzi w pisemnym zaliczeniu na ocenę. Student ma dużą wiedzę i osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym.
Umiejętności				
K_U08 K_U13 K_U14 K_U25	Poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student nie osiągnął	60-79% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student osiągnął	80-89% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student osiągnął	90-100% pozytywnych odpowiedzi w odpowiedzi ustnej. Student ma dużą

	efektów kształcenia w wymaganym wymiarze	efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.	efekty kształcenia w stopniu dobrym.	wiedzę i osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym
Kompetencje społeczne				
K_K04	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Arct J., Pytkowska K., Barska K., Kiefert K., Pauwels A., Leksykon surowców kosmetycznych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2010

Fink E., Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Wrocław 2007

Literatura uzupełniająca:

Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010

Marie-Claude Martini: *Kosmetologia i farmakologia skóry*. PZWL 2007

Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń 2005

A. NAUKI PODSTAWOWE

Technologia informacyjna

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:		Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Informatyka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Student powinien przychodzić na ćwiczenia.
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z technologiami informacyjnymi w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w praktyce oraz samodoskonalenie umiejętności. Zapoznanie studentów z aspektami historycznymi dotyczącymi informatyki. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej Obsługi systemu operacyjnego Windows. Wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem korzystania z Internetu i ochronie informacji. Zapoznanie studentów z aktualnym aspektem prawnym dotyczącym wykorzystania zasobów Internetu. Podstawowe informacje dotyczące grafiki komputerowej, obróbki fotografii, usług internetowych. Średnio zaawansowane aspekty programu Excel i Word pakietu Office
Forma zajęć:		Metody dydaktyczne
Ćwiczenia		ćwiczenia praktyczne w pracowni komputerowej
Samokształcenie		Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu, materiały na platformie zdalnego nauczania

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		

K_U10	Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przetwarzania danych	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawy działania systemu komputerowego	K_U10 K_U29 K_K04
Ćw2	Ogólne informacje o pakiecie Office 2016	
Ćw3	Program Excel 2016, interface programu, przeznaczenie i funkcje	
Ćw4	Budowa arkuszy kalkulacyjnych z wykorzystaniem podstawowych formuł Excela	
Ćw5	Wykorzystanie funkcji i ich rodzaje	
Ćw6	Ćwiczenia praktyczne – rozwiązywanie zadań	
Ćw7	Tworzenie wykresów	
Ćw8	Tabele przestawne, aspekt podstawowy	
Ćw9	Ćwiczenia praktyczne – tworzenie tabel przestawnych i ich interpretacja	
Ćw10	Word – tworzenie korespondencji seryjnej	
Ćw11	Ćwiczenia – konspekty złożone	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Historia komputerów w zarysie Trochę dat - ciekawe wydarzenia z historii informatyki	K_U10 K_U29 K_K04
Sk2	Podstawy podstaw budowy komputerów Urządzenia zewnętrzne Oprogramowanie System operacyjny komputera PC	

Sk3	<p>Sieci lokalne i Internet</p> <p>Podstawowe usługi w Internecie</p> <p>Domeny strony www</p> <p>Netykieta sieciowa, przeglądarki, wyszukiwarki internetowe</p> <p>Sposoby wyszukiwania informacji</p> <p>Wyszukiwarki naukowe i inne</p> <p>Katalogi</p> <p>Jak szukać aby znaleźć</p> <p>Praktyczne zastosowania Internetu.</p>	
Sk4	<p>Zagrożenia poczty elektronicznej i sposoby zapobiegania</p> <p>Wirusologia</p> <p>Działanie wirusów i innego robactwa</p> <p>Metody walki</p>	
Sk5	<p>Rodzaje usług internetowych.</p> <p>Jak z tego korzystać.</p> <p>Co wybrać i czym się kierować.</p> <p>Czego się wystrzegać</p>	
Sk6	<p>Grafika komputerowa - to bardzo proste.</p> <p>Najważniejsze to mieć pomysł.</p> <p>Podstawowe umiejętności.</p> <p>Programy za darmo dostępne w sieci.</p> <p>Program Picassa.</p> <p>Program GIMP.</p>	
Sk7	<p>Przedmiot prawa autorskiego</p> <p>Autorskie prawa majątkowe</p>	
Sk8	<p>Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej</p> <p>Informatyczny aspekt - programy komputerowe, Internet, bazy danych</p> <p>Poszanowanie prawa autorskiego w działalności dydaktycznej i naukowej, plagiat</p>	

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_U10	Test	ćwiczenia
UMIEJETNOŚCI		
P_U10	Test	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	Student uświadamia sobie konieczność rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w dziedzinie Informatyki w odpowiedzi na zmieniające się warunki technologiczne. Rozumie znaczenie dbania o przestrzeganie praw i etycznych norm w trakcie korzystania z programów komputerowych i sieci internetowej. Docenia rolę programów antywirusowych i zasad bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza i umiejętności				
P_U10	nie potrafi posługiwać się interfejsu użytkownika pakietu Office	Potrafi posługiwać się pakietem Office w stopniu podstawowym	Rozwiązuje bezbłędnie zadania	Swobodnie potrafi tworzyć arkusze kalkulacyjne i posługiwać się korespondencją seryjną i tabelami przestawnymi

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha, autor: John Walkenbach

Sieci komputerowe dla bystrzaków autor: Doug Lowe

Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne autor: Grzegorz

Excel 2016 PL biblia autor: John Walkenbach

Microsoft Word 2016 Krok po kroku autor: Joan Lambert

KARTA PRZEDMIOTU

Wizaż i stylizacja

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	JĘZYK POLSKI
Rok/Semestr:	III / VI
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów Biologia, Chemia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Student powinien przychodzić na zajęcia praktyczne w fartuszkach uczelnianych, obuwia zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu korzystania z narzędzi i kosmetyków do makijażu, z zakresu analizy typów urody i kształtów twarzy, a także zapoznanie z charakterystyką kosmetyków kolorowych i możliwościach ich wykorzystania w metodach kamuflowania defektów urody oraz wykonywanie makijażu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne realizowane na pracowni kosmetycznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz narzędzi, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, przygotowywanie się do zajęć oraz do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG

K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W17	Zna zasady aseptyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U10	Potrafi prowadzić dokumentację klientów oraz korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	P6S_UW
K_U14	Potrafi posługiwać się nomenklaturą INCI	P6S_UW
K_U20	Potrafi dokonać analizy kolorystycznej i udzielić podstawowych wskazówek, przeprowadzić analizę strukturalną twarzy, a następnie wykonać odpowiedni makijaż dzienny, ślubny i wieczorowy oraz makijaż kamuflujący defekty urody, z uwzględnieniem reguł diagnozy skóry	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K05	Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w	P6S_KO

	kosmetologii	
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z zawodem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego	
W2	Historia makijażu	K_W19,
W3	Rodzaje cer oraz defekty chorobowe skóry wpływające na jej wygląd	K_W03, K_W06 K_K02
W4	Wyposażenie stanowiska pracy do makijażu	K_W17, K_W19
W5	Klasyfikacja i przeznaczenie przyborów do makijażu	K_W17, K_W18, K_W19
W6	Klasyfikacja i przeznaczenie kosmetyków kolorowych do makijażu	K_W18, K_W19
W7	Teoria koloru	K_W18, K_W19
W8	Analiza kolorystyczna typów urody	K_W18, K_W19, K_U20
W9	Kształty twarzy	K_W18,

		K_W19
W10	Techniki nakładania kosmetyków kolorowych do makijażu	K_W18, K_W19,
W11	Techniki kamuflowania i korygowania twarzy makijażem	K_W18, K_W19
W12	Makijaż dzienny	K_W18, K_W19
W13	Makijaż wieczorowy	K_W18, K_W19
W14	Makijaż ślubny	K_W18, K_W19
W15	Makijaż fantasyjny	K_W18, K_W19
L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych i sposobem zaliczenia.	K_W17
P2	Sposoby czyszczenia i dezynfekcji przyborów do makijażu	K_W17, K_U07, K_U08, , K_U26
P3	Typy kolorystyczne urody - omówienie	K_W18, K_W19, K_U20
P4	Koło kolorów – ćwiczenia w grupach	K_W18, K_W19, K_U20, K_U26, K_K01 - K_K10
P5-7	Wykonanie analizy kolorystycznej – praca w parach	K_W18, K_W19, K_U10, K_U20, K_U26, K_K01-K_K10
P8	Etapy makijażu i ich funkcja - instruktaż	K_W18, K_U8, K_U20, , K_U26
P9-10	Kształty twarzy – omówienie, analiza i ćwiczenie w parach	K_W18, K_W19, K_U02, K_U20, , K_U26,

		K_K01- K_K10
P11- 12	Kształty twarzy i ich optyczne modyfikacje – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U20, , K_U26, K_K01- K_K10
P13	Dopasowanie form brwi do kształtu twarzy – instruktaż	K_W18, K_W19 K_U02 K_U20, K_U26 K_K09
P14- 15	Korekta kształtu brwi – instruktaż i ćwiczenia w parach – ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20,, K_U26 K_K01- K_K10
P16- 18	Podstawowe techniki modyfikacji kształtu oka – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P19- 21	Korekty kształtu i wielkości oczu makijażem – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P22- 23	Technika wykonywania makijażu ust – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P24- 25	Korekta kształtu ust makijażem – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02,

		K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01-K_K10
P26-27	Obszary nakładania różu – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P28-29	Korekta kształtu nosa – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P30-31	Korekta niedoskonałości skóry makijażem – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W03, K_W18, K_W19, K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01-K_K10
P32-33	Stylizacja i podkreślanie rzęs – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P34-36	Makijaż dzienny – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, K_U26, K_K01- K_K10
P37 -39	Makijaż wieczorowy – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14

		K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P40-42	Makijaż ślubny – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
P43-45	Makijaż kobiety dojrzałej – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, K_U26 K_K01- K_K10
P46-48	Makijaż fantazyjny – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, K_U26 K_K01- K_K10
P49-50	Charakterystyczne elementy w innych rodzajach makijażu – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_W18, K_W19 K_U02, K_U14 K_U20, , K_U26 K_K01- K_K10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_W03, K_W06, K_W18, K_W19, K_U14, K_U20, K_U28
SK11-15	Studiowanie literatury z zakresu kosmologii	K_W03, K_W06, K_W18, K_W19, K_U14, K_U20, K_U28
SK16-	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_W03,

20		K_W06, K_W18, K_W19, K_U14, K_U20, K_U28
SK21-24	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetyki m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na profilach społecznościowych, oglądanie branżowych filmików instruktażowych	K_W03, K_W06, K_W18, K_W19, K_U14, K_U20, K_U28, K_K04
SK25-27	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_W03, K_W06, K_W19, K_U014, K_U20
SK28-30	Przygotowanie na zaliczenie zajęć praktycznych przykładowego makijażu fantazyjny	K_W03, K_W06, K_W19, K_U02, K_U20

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal.) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na zajęciach

praktycznych oraz przygotowany w ramach samokształcenia przykładowy makijaż fantasyjny. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci zaliczają w parach, losując zadanie z zakresu przerabianego na zajęciach materiału i wykonują je na sobie nawzajem.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na egzaminie i na zajęciach praktycznych.

Warunkiem zaliczenia jest samodzielne przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiują literaturę oraz czasopisma branżowe przygotowując się do zaliczenia praktycznego i egzaminu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W03 K_W06 K_W17 K_W18 K_W19	niestandaryzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U02 K_U07 K_U08 K_U20 K_U26	Zaliczenie praktyczne, opracowane przykładowe zadanie – prezentacja multimedialna	Zajęcia praktyczne, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W18 K_W19	Nie zna zabiegów upiększania i korekcji, nie posiada wiedzy	Omawia zabiegi upiększania i korekcji popełniając liczne błędy,	Omawia zabiegi upiększania i korekcji popełniając drobne błędy,	Zna zabiegi upiększania i korekcji, posiada wiedzę z zakresu analizy

	z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	omawia zagadnienia z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody popełniając liczne błędy	omawia zagadnienia z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody popełniając drobne błędy	kolorystycznej i typów urody
Umiejętności				
K_U02 K_U20	Nie opanował umiejętności technicznych i manualnych związanych z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa Nie potrafi dokonać analizy kolorystycznej, nie potrafi wykonać makijażu	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa popełniając liczne błędy Potrafi dokonać analizy kolorystycznej oraz wykonać makijaż popełniając liczne błędy	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa popełniając drobne błędy Potrafi dokonać analizy kolorystycznej, oraz wykonać makijaż popełniając drobne błędy	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa Potrafi dokonać analizy kolorystycznej, oraz wykonać makijaż
Kompetencje społeczne				
K_K04	Nie jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	W niskim stopniu jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	W większości przypadków jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Zawsze jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010
2. Peters I: Kosmetyka. wyd. Stam REA, Warszawa 2007
3. Pytrus-Sendlak B: Kosmetyka ozdobna i pielęgnacyjna twarzy. MedPharm, Warszawa 2007
4. Wagner J: Jak zostać wizażystą doskonałym. EAEA, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma branżowe i naukowe:
 - Beauty Forum,
 - Kosmetyka i kosmetologia,

- Make-Up trendy,
- Cabines,
- LNE Nowości w Kosmetyce,
- Kosmetologia Estetyczna

KARTA PRZEDMIOTU
WPROWADZENIE DO KOSMETOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia licencjackie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne i niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I rok / I semestr
ECTS	

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student przychodzi na zajęcia w fartuszku i obuwiu zmiennym, ma związane włosy i krótko obcięte paznokcie.
Cele przedmiotu:	Celami kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat diagnostyki cery i metod do tego wykorzystywanych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w kosmetologii, omówienie fizjologii i budowy skóry wraz z jej przydatkami, omówienie podstawowych rodzajów cery, a także przekazanie podstawowych informacji na temat masażu kosmetycznego twarzy, szyi i dekoltu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady informacyjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz filmów instruktażowych.
Ćwiczenia	Instruktaż praktycznego wykonania zabiegu kosmetycznego, ćwiczenia w parach, dyskusja ze studentami.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczane przez wykładowców na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada szeroki zaawansowany zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem	P6S_WG

	skóry w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa.	
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W06	Zna charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i zdrowia pacjenta/klienta	P6S_WG
K_W09	Jest świadomy miejsca kosmologii w ramach systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	P6S_WK
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WK
K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem,	P6S_UK

	wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U08	Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, zwiększając bezpieczeństwo przeprowadzanych zabiegów, poprzez niwelowanie możliwości ich uszkodzenia, zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi	P6S_UW
K_U15	Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U26	Potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z zasadami ergonomii i BHP	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P6S_KO
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K09	Realizuje zadania zawodowe w sposób profesjonalny, przestrzegając zasad etyki i uregulowań prawnych związanych z	P6S_KO

	zawodem	
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie miejsca kosmetologii w ramach systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym. Dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka w gabinecie kosmetycznym	K_W01 K_W05 K_W09
W2	Ogólne omówienie funkcji skóry i przydatków oraz ogólnej budowy	
W3	Szczegółowa budowa i funkcje naskórka oraz omówienie komórek naskórka (omówienie procesu keratynizacji, produkcji i składu NMF, lipidów cementu międzykomórkowego, bariery hydrolipidowej. Omówienie pojęcia turn-over time)	K_W01
W4	Szczegółowa budowa i funkcje skóry właściwej oraz omówienie jej komórek (mówienie kolagenu, elastyny oraz kwasu hialuronowego)	K_W01
W5	Budowa tkanki podskórnej (omówienie procesu lipogenezy i lipolizy)	K_W01
W6	Procesy fizjologiczne zachodzące w skórze	K_W06
W7	Prawidłowy wywiad z klientem	K_W10
W8	Diagnostyka skóry – wizualna, palpacyjna i aparaturowa	K_W01 K_W06
W9	Cera sucha, odwodniona– cechy, rodzaje, przyczyny, pielęgnacja domowa i gabinetowa. Czynniki niesprzyjające cerze suchej.	K_W01 K_W06
W10	Cera tłusta – cechy, wpływ hormonów na funkcjonowanie gruczołów łojowych, niehormonalne czynniki wpływające na aktywność gruczołów łojowych. Różnicowanie cery tłustej i trądzikowej. Trądzik pospolity.	K_W06 K_W18
W11	Cera mieszana – cechy, rodzaje, pielęgnacja, dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej oraz zabiegów gabinetowych	K_W06 K_W18
W12	Cera normalna – cechy, pielęgnacja, dobór pielęgnacji domowej i gabinetowej	K_W06 K_W18
W13	Cera naczyniowa, wrażliwa, atopowa	K_W06

		K_W18
W14	Cera dojrzała, atroficzna	K_W06 K_W18
W15	Cera mężczyzny, dziecka, palacza	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Omówienie regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni kosmetycznej	K_U26 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 K_K09 K_K10
C2	Przygotowanie stanowiska pracy kosmetyka w kontekście zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu	K_U26 K_U03 K_U07 K_U08 K_K01 K_K03
C3	Przeprowadzenie wywiadu z klientem i stworzenie karty klienta	K_U04 K_U06 K_K02 K_K06 K_K08
C4	Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu – instruktaż	K_U02
C5		K_U02

C6	Diagnoza cery - palpacyjnie, wizualnie oraz za pomocą sprzętu dostępnego w pracowni kosmetycznej - instruktaż	K_U02 K_U03 K_U04 K_K02
C7	Dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej i gabinetowej - instruktaż	K_U05 K_U06
C8		K_U02 K_U15
C9	Podstawowy zabieg pielęgnacyjny twarzy, szyi i dekoltu - instruktaż	K_U02 K_U18
C10	Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu – ćwiczenia w parach	K_U02
C11		K_U02
C12	Diagnoza cery - palpacyjnie, wizualnie oraz za pomocą sprzętu dostępnego w pracowni kosmetycznej - ćwiczenia w parach	K_U02 K_U03 K_U04 K_K02
C13	Dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej i gabinetowej - ćwiczenia w parach	K_U05 K_U06
C14		K_U02 K_U15
C15	Podstawowy zabieg pielęgnacyjny twarzy, szyi i dekoltu - ćwiczenia w parach	K_U02 K_U18
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_W18 K_K04 K_K09
S2	Studiowanie literatury z zakresu kosmologii i dermatologii	K_W10 K_W18

		K_K04 K_K09
S3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_W10 K_W18 K_K04 K_K09
S4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_W10 K_W18 K_K04 K_K09
S5	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_K04
S6	Przygotowanie na zaliczenie zajęć praktycznych przykładowej karty pacjenta z uwzględnieniem danych zdrowotnych, zawodowych, pielęgnacyjnych, oczekiwań klienta, rozpoznania rodzaju cery, wskazań i przeciwwskazań zabiegowych	K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E)

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia (ZAL): Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest wymagana frekwencja na ćwiczeniach (90%) oraz poprawne wykonanie w ramach samokształcenia zadania zaliczającego ćwiczenia praktyczne.

Nieobecności należy odrobić w formie ustalonej z osobą prowadzącą.

Pracę zaliczeniową należy nadesłać lub donieść osobiście osobie prowadzącej zajęcia maksymalnie do dnia odbywania ostatnich zajęciach praktycznych.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zadania zaliczeniowego.

Samokształcenie:

Zaliczeniem samokształcenia jest wykonanie pracy własnej (karty klienta) zadanej przez osobę prowadzącą zajęcia.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W05 K_W06 K_W010 K_W018	Egzamin przeprowadzany za pomocą niestandardyzowanego testu jednokrotnego wyboru	wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U15 K_U18 K_U26	Obserwacja studenta przez osobę prowadzącą ćwiczenia, ocenienie pracy zaliczeniowej (karty klienta)	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	Obserwacja studenta przez osobę prowadzącą ćwiczenia, ocenie pracy zaliczeniowej (karty klienta)	Ćwiczenia, samokształcenie
K_K02		
K_K03		
K_K04		
K_K06		
K_K07		
K_K08		
K_K09		
K_K010		

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W05 K_W06 K_W010 K_W018	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym. Uzyskał poniżej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym / dostatecznym +. Uzyskał 60% - 75% prawidłowych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym / dobrym +. Uzyskał 76% - 90% prawidłowych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym. Uzyskał 91% - 100% prawidłowych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.
Umiejętności				
K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U15	Student posiadał umiejętności w stopniu niedostatecznym ; nie potrafi zorganizować swojego miejsca pracy zgodnie z wymogami BHP, nie potrafi prawidłowo przechowywać kosmetyków i sprzętów ani przeprowadzać	Student posiadał umiejętności w stopniu dostatecznym / dostatecznym plus : - potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z wymogami BHP, - potrafi prawidłowo przechowywać	Student posiadał umiejętności w stopniu dobrym / dobrym plus : - potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z wymogami BHP, - potrafi prawidłowo przechowywać kosmetyki i sprzęty oraz przeprowadzać	Student posiadał umiejętności w stopniu bardzo dobrym / bardzo dobrym plus : - potrafi zorganizować swoje miejsce pracy zgodnie z wymogami BHP, - potrafi prawidłowo przechowywać kosmetyki i sprzęty oraz przeprowadzać

K_U18 K_U26	zabiegów dezynfekcji i sterylizacji, nie potrafi posługiwać się aparaturą ani dobrać odpowiedniego zabiegu i pielęgnacji dla konkretnego przypadku, nie potrafi przeprowadzić wywiadu z klientem, diagnozy jego cery ani jasno uzasadnić dokonanego przez siebie wyboru w zakresie wykonanej usługi i dobranych produktów, nie posiada odpowiednich umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związanych z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.	kosmetyki i sprzęty oraz przeprowadzać zabiegi dezynfekcji i sterylizacji, - potrafi posługiwać się aparaturą oraz dobrać odpowiedni zabieg i pielęgnację dla konkretnego przypadku, - potrafi przeprowadzić wywiad z klientem, diagnozę jego cery i dostatecznie uzasadnić dokonany przez siebie wybór w zakresie wykonanej usługi i dobranych produktów, - posiada dostateczne umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.	zabiegi dezynfekcji i sterylizacji, - potrafi posługiwać się aparaturą oraz dobrać odpowiedni zabieg i pielęgnację dla konkretnego przypadku, - potrafi przeprowadzić wywiad z klientem, diagnozę jego cery i dobrze uzasadnić dokonany przez siebie wybór w zakresie wykonanej usługi i dobranych produktów, - posiada dobre umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.	zabiegi dezynfekcji i sterylizacji, - potrafi posługiwać się aparaturą oraz dobrać odpowiedni zabieg i pielęgnację dla konkretnego przypadku, - potrafi przeprowadzić wywiad z klientem, diagnozę jego cery i bardzo dobrze uzasadnić dokonany przez siebie wybór w zakresie wykonanej usługi i dobranych produktów, - posiada bardzo dobre umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K010	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu niedostatecznym ; nie potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialności za efekty jego pracy, nie przestrzega zasad BHP, nie jest świadomy roli kosmetologa w kształtowaniu samopoczucia i samooceny klienta, podczas swojej pracy nie kieruje się	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu dostatecznym / dostatecznym plus : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy, - przestrzega zasady BHP, - jest świadomy roli kosmetologa w kształtowaniu samopoczucia i samooceny klienta,	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu dobrym / dobrym plus : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy, - przestrzega zasady BHP, - jest świadomy roli kosmetologa w kształtowaniu samopoczucia i samooceny klienta,	Student posiadał kompetencje społeczne w stopniu bardzo dobrym : - potrafi kierować małym zespołem i brać odpowiedzialność za efekty jego pracy, - przestrzega zasady BHP, - jest świadomy roli kosmetologa w kształtowaniu samopoczucia i samooceny klienta, - podczas swojej pracy kieruje się

	<p>dobrem klienta, swojej pracy nie wykonuje rozsądnie i nieodpowiednio się do niej przygotowuje, nie potrafi nawiązać i utrzymać kontaktu z klientem, nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z wykonywaną pracą zawodową.</p>	<p>- podczas swojej pracy kieruje się dobrem klienta, - swoją pracę wykonuje dostatecznie rozsądnie i dostatecznie się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać dostateczny kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.</p>	<p>- podczas swojej pracy kieruje się dobrem klienta, - swoją pracę wykonuje rozsądnie i dobrze się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać dobry kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.</p>	<p>dobrem klienta, - swoją pracę wykonuje bardzo rozsądnie i bardzo dobrze się do niej przygotowuje, - potrafi nawiązać i utrzymać bardzo dobry kontakt z klientem, - potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową.</p>
--	--	---	--	--

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, Wydanie I.
2. Kołodziejczak A. (red. nauk.), Kosmetologia 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, Wydanie I.
3. Draelos Z.D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, MedPharm Polska, Wrocław 2014.
4. Padlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
5. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne, Nowa Era, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, Wydanie II.

2. Peters I.B., i wsp., Kosmetyka, REA, Warszawa 2002.

3. Martini M.C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008, Wydanie I.

4. Czasopisma branżowe:

a) dwumiesięcznik „Kosmetologia Estetyczna”

b) dwumiesięcznik „LNE”

c) dwumiesięcznik „Beauty Forum”

d) kwartalnik „Polish Journal of Cosmetology”

KARTA PRZEDMIOTU
WYBRANE ZAGADNIENIA Z BALNEOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	III/6
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta podstawowymi pojęciami, aparaturą i zabiegami stosowanymi w odnowie biologicznej na różnych jej poziomach Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania zabiegów odnowy biologicznej w pracy kosmetologa i możliwościami stosowania tych zabiegów na poziomie gabinetu
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające
Seminarium	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, filmy dokumentalne
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG

K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetyka	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetyka, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetyki	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetyki i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetyka w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Czynniki środowiskowe i fizyczne wpływające na organizm ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków.	K_W05, K_W07

2	Zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietytyki i zdrowego trybu życia.	K_W05, K_W07
3	SPA – typy ośrodków, profile, formy terapii.	K_W05, K_W07
4	Zabiegi wykonywane w Spa.	K_W18
L.p .	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podstawowe zasady stosowania zabiegów odnowy biologicznej.	K_U02, K_U03
2	Aparatura i sprzęt specjalistyczny stosowany w SPA.	K_U03
3	Rodzaje zabiegów wykonywanych w SPA oraz umiejętność doboru do potrzeb pacjenta.	K_W18, K_U06
4	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów w SPA.	K_W18, K_U06
5	Peloidoterapia – borowina, fango i inne tworzywa stosowane.	K_W17, K_W18, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U11, K_k02, K_K03, K_K06
L.p .	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Peloidoterapia – przygotowanie do zabiegu, zasady bhp, wskazania i przeciwwskazania.	K_W18, K_U06, K_U28, K_U29, K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie – uczestnictwo w wykładach, kolokwium zaliczeniowe

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, test

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

<u>Skala procentowa oceniania:</u>		
60-69% - dostateczny		
70-79% - dostateczny plus		
80-89% - dobry		
90-100% - bardzo dobry		
Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz przygotowanie do zajęć		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład
K_W07	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład
K_W17	Kolokwium zaliczeniowe, test	Wykład, seminarium
K_W18	Kolokwium zaliczeniowe, test, przygotowanie prezentacji	Wykład, seminarium, samokształcenie
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	Test	Seminarium
K_U03	Test	Seminarium
K_U06	Test, przygotowanie prezentacji	Seminarium, Samokształcenie
K_U07	Test	Seminarium
K_U11	Test	Seminarium
K_U28	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
K_U29	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium
K_K03	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium
K_K04	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
K_K06	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena bardzo dobra
---------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------

Wiedza				
K_W05	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.
K_W07	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.
K_W17	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.
K_W18	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował prezentację w stopniu umiarkowanym.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował prezentację w stopniu dobrym.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował na wysokim poziomie prezentację na wybrany temat.
Umiejętności				
K_U02	0-59% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	80-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.
K_U03				
K_U06				
K_U07				
K_U11				
K_U28	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.	Przygotował prezentację w stopniu umiarkowanym.	Przygotował prezentację w stopniu dobrym.	Przygotował na wysokim poziomie prezentację na wybrany temat.
K_U29				
Samokształcenie				
K_K04	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.	Przygotował prezentację w stopniu umiarkowanym.	Przygotował prezentację w stopniu dobrym.	Przygotował na wysokim poziomie prezentację na wybrany temat.

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	<p>1. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Warszawa, 2010,</p> <p>PZWL 2. Gieremek K., Dec L. — Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna,, Katowice, 2001, HAS-MED</p> <p>3. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA., Warszawa, 2008, PZWL</p>
	Uzupełniająca	<p>1. Magiera L. Walaszek R. — Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków, 2004, Biosport</p> <p>2. Brzozowski K. Herzig M. — Biblioteka menadżera sportu, Warszawa, 2001, Biosport</p>

KARTA PRZEDMIOTU
WYBRANE ZAGADNIENIA Z BROMATOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Edukacja Zdrowotna, wybrane zagadnienia z Bromatologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z przedmiotów biologia, chemia i fizjologia człowieka
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studenta z zasadami edukacji zdrowego odżywiania, promocji i ochrony zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii 2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach zdrowotnych i antyzdrowotnych, od których zależy zdrowie człowieka i jego jakość w ramach edukacji zdrowotnej i wybranych zagadnień z bromatologii 3. Ukazanie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny o przedmiocie z pytaniami od studentów z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, wykład z konwersacją, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Przygotowanie studenta do wykonania samodzielnej prezentacji o zdrowej żywności i zdrowym odżywianiu w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii
Samokształcenie	Literatura przedmiotu do wglądu, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietytyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
K_W10	Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U11	Potrafi udzielić porady odnośnie zdrowego odżywiania i zdrowej żywności, wskazać błędy żywieniowe	P6S_UW
K_U22	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy różnymi stanami zdrowia i choroby, przewlekłymi chorobami, wiekiem itp. a stanem skóry i jej przydatków i wdrożyć zabiegi odpowiednie do owego stanu	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetologii	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nauki: edukacja zdrowotna, wybrane zagadnienia z bromatologii wraz z rysem historycznym	K_W07 K_W10
W2	Funkcje i zakres działania edukacji zdrowotnej	
W3	Wpływ zanieczyszczenia środowiska na uprawę żywności i jakości życia na zdrowie człowieka	
W4	Środowiskowe, jakościowe, żywieniowe, genetyczne i medyczne uwarunkowania zdrowia	
W5	Czynniki społeczne i edukacyjne kształtujące stan zdrowia jednostki	
W6	Charakterystyka biometeorologiczna środowiska i wpływ bromatologii na życie człowieka	

W7	Skutki zdrowotne środowiskowych i żywieniowych czynników ryzyka na stan zdrowia populacji	
W8	Podstawy bromatologii i bioklimatologii	
W9	Mechanizmy czynników zdrowotnych i antyzdrowotnych oddziaływające na zdrowie społeczeństw	
W10	Czynniki zdrowotne negatywne i pozytywne wpływające na stan zdrowia jednostki	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawowe zasady bromatologii w zakresie chorób żywieniowych w ramach edukacji zdrowotnej	K_W07
Ćw2	Oddziaływanie zanieczyszczeń środowiskowych np. chemicznych, fizycznych na zdrowie człowieka	K_W10 K_U11
Ćw3	Podstawy epidemiologii i higieny żywności w ramach chorób zakaźnych	K_U22 K_U28
Ćw4	Główne zagrożenia zdrowia ludności w Polsce i na świecie	K_U29
Ćw5	Choroby związane z degradacją środowiska i rozwojem cywilizacji	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Żywnienie, a wraz z nim zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	
Sk2	Podstawowe aspekty środowiska naturalnego człowieka w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii	K_W07 K_W10
Sk3	Edukacja Zdrowotna jako proces kształcenia nawyku dbałości o zdrowie własne i innych, oraz Bromatologia jako nauka zajmująca się badaniem żywności, wartości odżywczych i składu chemicznego na zdrowie społeczeństwa	K_U11 K_U22 K_U28 K_U29
Sk4	Podstawy epidemiologii i bromatologii na choroby zakaźne	K_K04
Sk5	Ochrona zdrowia i edukacja zdrowotna związanych z żywnością w ramach zagadnień z bromatologii	K_K06

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i

opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie:

zaliczane jest w formie prezentacji na podany wybrany temat i odczytywane przez studenta na zajęciach

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W07 K_W10	Zaliczenie testowe	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U11 K_U22 K_U28	Zaliczenie testowe	Ćwiczenia

K_U29		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K06	Przedstawienie prezentacji, referatów przez studenta	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W07 K_W10	nie zna podstawowych pojęć z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, nie potrafi analizować procesów mających wpływ na zdrowie	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu (zna definicje) i nie wykracza poza nie, nie używa stosowanego słownictwa przedmiotu, potrafi w stopniu ograniczonym analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy, potrafi prawidłowo wypowiadać się, potrafi analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli wykraczając poza zakres przerabianego materiału, posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat analizy wpływu procesów na zdrowie
Umiejętności				
K_U11 K_U22 K_U28 K_U29	Nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną, nie potrafi prezentować i wyjaśniać czynników wpływających na zdrowie, nie potrafi przygotować prezentacji	Popełnia błędy, które muszą być korygowane przez osobę prowadzącą, potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać swoją wiedzę, potrafi w stopniu ograniczonym zaprezentować wpływ czynników na zdrowie, potrafi w stopniu ograniczonym	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w stopniu zadawalającym, dobrym, popełniając nieliczne błędy, potrafi zaprezentować wpływ czynników na zdrowie, przygotowuje prezentację	Swobodnie posługuje się wiedzą zdobytą podczas nauki, wykorzystując znajomość przedmiot, potrafi w zaawansowanym stopniu prezentować wpływ czynników na zdrowie, w stopniu zaawansowanym przygotowuje prezentację

		przygotować prezentację		
Kompetencje społeczne				
K_K04 K_K06	Student nie jest zaangażowany w pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Ma świadomość w systematyczne pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o literaturę przedmiotu, a także potrafi odpowiednio kształtować własne umiejętności	Student wykazuje pełną świadomość pogłębiania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Gertig H., Przemysławski J. „Bromatologia Zarys nauki o żywieniu i żywności” PZWL
2. Zdzisław Sikorski E., praca zbiorowa „Chemia żywności” Wydawnictwo Naukowo-Techniczne

Literatura uzupełniająca:

1. Karwowski A., „Encyklopedia Popularna PWN” Warszawa wydawnictwo PWN 1991r.

KARTA PRZEDMIOTU Wybrane zagadnienia z medycyny estetycznej

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	do wyboru
Język wykładowy:	j. polski
Rok/Semestr:	III/VI
ECTS	2

Wymagania wstępne:	Podstawy dermatologii, histologii, biologii z genetyką, fizjologii, higieny
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową, strukturą, typami skóry, procesami starzenia się i schorzeniami skóry, poznanie nowoczesnych metod wykorzystywanych w medycynie estetycznej, poznanie sposobów przeprowadzania różnego typu zabiegów kosmetycznych w celu uzyskania określonych efektów.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	-
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi współpracować ze specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej, alergologiem i dermatologiem	P6S_UO
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz	P6S_UW

	przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U27	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO
K_K10	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	P6S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Cw1	Nowoczesne peelings chemiczne. Podział, zastosowanie, mechanizm działania, metody aplikacji peelingsów. Substancje przeznaczone do chemoeksfoliacji o aktywności metabolicznej, toksycznej i żrącej	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw2	Mezoterapia: igłowa, bezigłowa, mikronakłuciowa. Podział szczegółowy mezoterapii igłowej i mikroigłowej. Mechanizm działania oraz substancje wykorzystywane, postępowanie przed- i pozabiegowe w przypadku różnych rodzajów mezoterapii.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw3	Nowoczesne zabiegi stosowane w kosmetologii. Kosmetologiczne zabiegi	K_U02,

	łączone.	K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw4	Diagnostyka kosmetyczna skóry. Profesjonalna kwalifikacja klienta do zabiegu kosmetycznego.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw5	Procedury zastosowania częstotliwości radiowej w zabiegach na twarz i ciało	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw6	Procedury zabiegowe z wykorzystaniem elektrostymulacji mięśniowej, masażu podciśnieniowego oraz chromaterapii na twarz i ciało	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw7	Zastosowanie oksybrazji, mikrodermabrazji oraz innych peelingów w złożonych procedurach zabiegowych	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw8	Zastosowanie w praktyce łącznych zabiegów kosmetycznych.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw9	Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania, rodzaje toksyn botulinowych .	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw10	Wypełniacze estetyczne na bazie kwasu hialuronowego usieciowanego - postępowanie po zabiegu, omówienie możliwych efektów, czynniki wpływające na skrócenie działania poszczególnych preparatów	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw10	Osocze bogato płytkowe.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
Cw10	Umiejętność przekazania postępowania pielęgnacyjnego po wykonanym zabiegu oraz zaproponowanie pacjentowi odmiennego sposobu terapii lub	K_U02, K_U03,

	poprawy urody niż wybrany przez niego, praca z aparatem fotograficznym, lustrem itp.	K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
Sk5-14	Studiowanie literatury z zakresu kosmetyki i dermatologii	K_U06 K_K01
Sk15-24	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Ćwiczenia:		
<p>Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych w formie testowej lub ustnej w formie opisu (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.</p>		
Samokształcenie:		
<p>Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIEJETNOŚCI		
K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10	Sprawdzian ustny i pisemny	Cwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Sk1-Sk24	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Umiejętności				
<p>K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10</p>	<p>Nie potrafi w praktyce przeprowadzić wywiadu kosmetologicznego, nie potrafi dobrać i zastosować odpowiedniego do zaistniałego stanu skóry produktu pielęgnacyjnego, nie potrafi dobrać i używać podstawowego sprzętu i aparatury w celu przeprowadzenia jakiegokolwiek zabiegu, nie przestrzega zasad bioasekuracji podczas wykonywania zabiegu, nie nawiązuje kontaktu z pacjentem, nie potrafi ocenić korzyści i zagrożeń wynikających z faktu przeprowadzenia danego zabiegu, nie potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w przypadku wystąpienia działań nieporządkanych</p>	<p>Popelniając liczne błędy, przeprowadza wywiad kosmetologiczny, dobiera i stosuje odpowiedni do zaistniałego stanu skóry produkt/zabieg, używa poprawnie sprzęt i aparaturę w podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych, przestrzega w praktyce zasad bioasekuracji podczas pracy, nawiązuje kontakt z pacjentem, przedstawia korzyści i ewentualne zagrożenia wynikające z faktu przeprowadzonego zabiegu, potrafi udzielić pomoc przedmedyczną</p>	<p>Popelniając nieistotne błędy samodzielnie prowadzi wywiad kosmetologiczny, samodzielnie dobiera i stosuje odpowiedni do zaistniałego stanu skóry produkt/zabieg, używa w sposób profesjonalny sprzęt i aparaturę o szerokim spektrum zastosowania, przestrzega zasad bioasekuracji i bezpieczeństwa stosowanych produktów, procedur, przewiduje i zapobiega wystąpieniu niepożądanych skutków ubocznych, nawiązuje profesjonalny kontakt z pacjentem, dobiera i proponuje procedury pielęgnacyjne po wykonanym zabiegu, potrafi udzielić pomoc przedmedyczną</p>	<p>Bez błędnie prowadzi wywiad kosmetologiczny, samodzielnie dobiera i stosuje kilka odpowiednich do zaistniałego stanu skóry produkty/zabiegi, w używa zaawansowanego sprzętu i nowoczesnej aparatury w sposób bezpieczny, przestrzega zasad bioasekuracji, bezpieczeństwa stosowanych produktów, procedur, przewiduje i zapobiega wystąpieniu niepożądanych skutków ubocznych, stosuje zasady ergonomii pracy, w przypadku braku możliwości wykonania/zastosowania zabiegu/produktu dobiera i wykonuje procedury alternatywne, nawiązuje profesjonaln kontakt z pacjentem, wypracowuje pozytywne relacje marketingowe, proponuje kilka procedur pielęgnacyjnych po wykonanym zabiegu, potrafi udzielić pomoc przedmedyczną</p>
Kompetencje społeczne				

K_K01- K_K10	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, WNUM, Poznań 2008
2. Baumann L., Dermatologia estetyczna, PZWL, Warszawa 2013
3. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Mamcarz B., Prandecka D., Medycyna estetyczna w praktyce, Medica Education, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2007
2. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010
3. Padlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Wasiluk, Marek. Medycyna estetyczna bez tajemnic, PZWL, Warszawa 2015

Wybrane zagadnienia z chirurgii kończyn dolnych

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA I STOPIEŃ
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE
Rodzaj modułu kształcenia	PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY (PODOLOGIA)
Język wykładowy:	JĘZYK POLSKI
Rok/Semestr:	III/6
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	znajomość anatomii kończyny dolnej
Cele przedmiotu:	Student powinien opanować nazewnictwo chirurgiczne. Student powinien poznać zasady leczenia bezoperacyjnego w chirurgii oraz wskazania do leczenia operacyjnego.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	ćwiczenia audytoryjne z użyciem przyborów do badania stóp: monofilamentów, radełek, kamertonów
Samokształcenie	studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków	P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6S_KK
-------	---	--------

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
4.	Epidemiologia urazów. Zasady postępowania w urazach tkanek.	K_W03; K_K02
5.	Objawy niepożądane i skutki uboczne stosowania różnego rodzaju terapii.	K_W03; K_U03
6.	Ostra choroba niedokrwienne kończyn dolnych.	K_W12; K_K02
7.	Przewlekła choroba niedokrwienne kończyn dolnych,	K_W12; K_K02
8.	Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa.	K_W12; K_K02
10.	Teleangiektazje.	K_W03; K_U03
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Cukrzyca – problemy skórne.	K_W12; K_K02
2.	Specyfika leczenia laserami tkanki skórnej.	K_W03; K_U03
3.	Choroby rzadkie.	K_W12; K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny w formie ustnej lub pisemnej z zaliczeń działań. Ocena zaliczająca przedmiot jest uzyskiwana z testu z pytaniami zamkniętymi.</p> <p>Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny</p> <p>70-79%- dostateczny plus</p> <p>80-89%- dobry</p> <p>90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji</p>

w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W03 K_W12	Test z pytaniami zamkniętymi	ćwiczenia
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	sprawdzian ustny i pisemny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_KO2	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03	Nie potrafi posługiwać się mianownictwem chirurgicznym.	Posługuje się mianownictwem, ale nie rozumie zależności strukturalno - funkcjonalnej.	Zna zależności strukturalno funkcjonalne, ale popełnia błędy podczas wyjaśniania procesów.	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów.
K_W12	Nie zna mechanizmów mających wpływ na zachowanie zdrowia.	Zna mechanizmy mające wpływ na profilaktykę skóry.	Zna i rozumie mechanizmy mające wpływ na profilaktykę skóry, ale popełnia drobne błędy.	Zna i rozumie zadady zachowań prozdrowotnych dla tkanki skórnej.
Umiejętności				
K_U03	Nie potrafi wykonać badania stóp.	Potrafi wykonać badanie stóp, ale nie umie ocenić wyników badania.	Potrafi wykonać badanie stóp, ale w ocenie wyników badania popełnia błędy.	Potrafi wykonać badanie stóp i właściwie ocenić wyniki badania.
Kompetencje społeczne				
K_KO2	Nie ma elementarnej świadomości w zakresie własnych kompetencji.	Ma elementarną świadomość w zakresie własnych kompetencji	Wykazuje znaczną świadomość w zakresie kompetencji zawodowych, ale	Wykazuje pełną świadomość w zakresie kompetencji zawodowych i

		zawodowych.	nie zawsze wie gdzie skierować pacjenta po dalszą pomoc medyczną.	potrzeby współpracy z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą.
--	--	-------------	---	---

Literatura podstawowa:

1. Żyłuk A. „Zarys Chirurgii”, Medipage, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

Windyga J, Pasierbski T, Torbicki A. „Zakrzepy i zatory”, PZWL, Warszawa 2016

KARTA PRZEDMIOTU

1. Metryka przedmiotu/modułu Zakażenia w gabinecie kosmetycznym

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia I stopnia - licencjackie
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rodzaj modułu kształcenia	do wyboru
Język wykładowy:	j. polski
Rok/Semestr:	III/VI
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Cele przedmiotu:	1. Przekazanie wiedzy z zakresu aseptyki i antyseptyki 2. Zapoznanie z zagrożeniami mikrobiologicznymi w gabinetach kosmetycznych 3. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec klienta 4. Higieniczne aspekty usług kosmetycznych, a regulacje prawne.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	
Samokształcenie	praca własna studenta- studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W17	Zna zasady aseptyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W16	Zna obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	P6S_WK
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG

K_W03	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków.	P6S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu aseptyki i antyseptyki	K_W17
W2	Higieniczne aspekty usług kosmetycznych	K_W05
W3	Zagrożenia mikrobiologiczne w gabinetach kosmetycznych	K_W03
L.p.	W zakresie ćwiczeń praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Najczęściej występujące problemy skórne, kierunki odpowiedniej terapii.	K_U04, K_U06, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i</p>
--

opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01	Zaliczenie z oceną	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02	Prezentacja multimedialna	samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Wykłady, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W17	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat aseptyki i antyseptyki	Posiada nie pełną wiedzę (liczne błędy) na temat aseptyki i antyseptyki	Posiada nie pełną wiedzę (popelnia nieliczne błędy) z aseptyki i antyseptyki	Posiada pełną wiedzę na temat aseptyki i antyseptyki
K_W16	Nie zna przepisów i regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Posiada nie pełną (liczne błędy) wiedzę z przepisów i regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Posiada nie pełną (nieliczne błędy) wiedzę z przepisów i regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Zna przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej

K_W05	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu skutków ubocznych zabiegów	Zna nie wszystkie mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów	Zna w większości mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów
K_W03	Nie posiada wiedzy na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających	Posiada w bardzo ograniczonym zakresie wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających	Posiada ogólną wiedzę (popelnia nieliczne błędy) na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających
UMIEJETNOŚCI				
K_U04	nie potrafi przeprowadzić wywiadu i diagnozy skóry	Potrafi w bardzo ograniczony sposób przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	Potrafi prawie dobrze przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	Potrafi w bardzo ograniczony sposób przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry
K_U06	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popelniając liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popelniając nie liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Kosmetologia : Warszawa, 1, 2019 Redakcja naukowa: Anna Kołodziejczak

Wydawca: PZWL

2. Dermatologia Podręcznik dla studentów kosmetologii Nowicka Danuta

3. Mikrobiologia w kosmetologii Redakcja naukowa: Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka

Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Literatura uzupełniająca:

1. Praktyczna kosmetologia krok po kroku Anna Drobnik, Anna Kamińska, Katarzyna Jabłońska

KARTA PRZEDMIOTU

SPA, WELLNESS I ODNOWA BIOLOGICZNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	III/6
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta podstawowymi pojęciami, aparaturą i zabiegami stosowanymi w odnowie biologicznej na różnych jej poziomach Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania zabiegów odnowy biologicznej w pracy kosmetologa i możliwościami stosowania tych zabiegów na poziomie gabinetu
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające
Seminarium	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, filmy dokumentalne
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W05	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki	P6S_WG
K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	P6S_WK
K_W17	Zna zasady septyki i antyseptyki, ze szczególnym uwzględnieniem metod dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG

K_W18	Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetyka	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetyka, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U11	Potrafi udzielić podstawowej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków	P6S_UW
K_U28	Posiada umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej oraz korzysta z piśmiennictwa zagranicznego w zakresie kosmetyki	P6S_UW
K_U29	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetyki i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetyka w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Czynniki środowiskowe i fizyczne wpływające na organizm ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków.	K_W05, K_W07

2	Zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietytyki i zdrowego trybu życia.	K_W05, K_W07
3	SPA – typy ośrodków, profile, formy terapii.	K_W05, K_W07
4	Zabiegi wykonywane w Spa.	K_W18
L.p .	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podstawowe zasady stosowania zabiegów odnowy biologicznej.	K_U02, K_U03
2	Aparatura i sprzęt specjalistyczny stosowany w SPA.	K_U03
3	Rodzaje zabiegów wykonywanych w SPA oraz umiejętność doboru do potrzeb pacjenta.	K_W18, K_U06
4	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów w SPA.	K_W18, K_U06
5	Peloidoterapia – borowina, fango i inne tworzywa stosowane.	K_W17, K_W18, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U11, K_k02, K_K03, K_K06
6	Aromaterapia – oddziaływanie pozytywne na psychikę, działanie ogólnoustrojowe, szkodliwość w działaniu.	K_W17, K_W18, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U11, K_k02, K_K03, K_K06
7	Muzykoterapia – działanie różnego rodzaju muzyki.	K_W17, K_W18, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U11, K_k02, K_K03, K_K06
L.p .	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Peloidoterapia – przygotowanie do zabiegu, zasady bhp, wskazania i przeciwwskazania.	K_W18, K_U06, K_U28, K_U29, K_K04

2	Aromaterapia - przygotowanie do zabiegu, zasady bhp, wskazania i przeciwwskazania.	K_W18, K_U06, K_U28, K_U29, K_K04
3	Muzykoterapia - przygotowanie do zabiegu, zasady bhp, wskazania i przeciwwskazania.	K_W18, K_U06, K_U28, K_U29, K_K04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Kolokwium zaliczeniowe

Ćwiczenia: Zaliczenie. Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena z zaliczenia zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia

Samoksztalcenie: przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz przygotowanie do zajęć

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład
K_W07	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład
K_W17	Kolokwium zaliczeniowe, test	Wykład, seminarium
K_W18	Kolowkium zaliczeniowe, test, przygotowanie prezentacji	Wykład, seminarium, samoksztalcenie
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	Test	Seminarium

K_U03	Test	Seminarium
K_U06	Test, przygotowanie prezentacji	Seminarium, Samokształcenie
K_U07	Test	Seminarium
K_U11	Test	Seminarium
K_U28	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
K_U29	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium
K_K03	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium
K_K04	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
K_K06	Obserwacja podczas zajęć	Seminarium

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.
K_W07	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium.
K_W17	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium i test.
K_W18	0-59% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Nie przygotował prezentacji na	60-79 % pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował prezentację w stopniu	80-90% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował prezentację w	91-100% pozytywnych odpowiedzi – kolokwium, test. Przygotował na wysokim poziomie prezentację na

	wybrany temat.	umiarkowanym.	stopniu dobrym.	wybrany temat.
Umiejętności				
K_U02	0-59% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	80-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.
K_U03				
K_U06				
K_U07				
K_U11				
K_U28	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.	Przygotował prezentację w stopniu umiarkowanym.	Przygotował prezentację w stopniu dobrym.	Przygotował na wysokim poziomie prezentację na wybrany temat.
K_U29				
Samokształcenie				
K_K04	Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.	Przygotował prezentację w stopniu umiarkowanym.	Przygotował prezentację w stopniu dobrym.	Przygotował na wysokim poziomie prezentację na wybrany temat.

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	<p>1. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Warszawa, 2010,</p> <p>PZWL 2. Gieremek K., Dec L. — Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna,, Katowice, 2001, HAS-MED</p> <p>3. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA., Warszawa, 2008, PZWL</p>
	Uzupełniająca	<p>1. Magiera L. Walaszek R. — Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków, 2004, Biosport</p> <p>2. Brzozowski K. Herzig M. — Biblioteka menadżera sportu, Warszawa, 2001, Biosport</p>

PODSTAWY FIZJOTERAPII I MASAŻU

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/ 3
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka, na zajęciach przychodzić w stroju do zajęć praktycznych
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń fizjoterapii oraz poznanie i nauka technik masażu klasycznego wraz z umiejętnością wykonania tego zabiegu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja
Ćwiczenia	Pokaz masażu, ćwiczenia praktyczne w parach,
Samokształcenie	Studia literatury, przygotowanie do zaliczenia

3. Efekty uczenia się

Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu
--------------	---	-----------------------

uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	kierunkowego
	WIEDZA	P6S_WK
K_W07	Zna zasady promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia	
K_W20	Zna charakterystykę wybranych zagadnień z zakresu fizjoterapii oraz techniki fizjoterapeutyczne w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
	UMIEJETNOŚCI	
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U15	Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podział fizjoterapii i jej rodzaje	K_W07, K_W20
W2	Omówienie podstawowych zabiegów z zakresu kinezyterapii , masaż i fizykoterapii	K_W20
W3	Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu klasycznego	K_W20
W4	Techniki masażu klasycznego oraz wpływ na ciało	K_W20
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Cw.1	Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa	K_U02, K_U15
Cw.2	Masaż kończyny dolnej	K_U02, K_U15
Cw.3	Masaż kończyny górnej	K_U02, K_U15
Cw.4	Masaż klasyczny twarzy	K_U02, K_U15
Cw.5	Masaż całego ciała	K_U02, K_U15
Cw.6	Badania fizjoterapeutyczne i omówienie sprzętu na sali	K_U02, K_U15
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk.1	Zastosowanie masażu w jednostkach chorobowych	K_U15
Sk.2	Rodzaje fizykoterapii	K_U15
Sk.3	Rodzaje terapii ruchowych	K_U15

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: odpowiedź ustna - egzamin

Ćwiczenia: 90 procent frekwencji na zajęciach, praktyczne wykonanie masażu

Samokształcenie: zaliczenie na ćwiczeniach

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
K_W20	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <hr/> <p style="text-align: center;">UMIEJETNOŚCI</p>	Wykłady
K_U15	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>	Ćwiczenia
K_K02	Przedłużona obserwacja w czasie zajęć	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
		Wiedza		
	Nie zna wskazań i	Z drobnymi błędami	W stopniu	Doskonale zna
			zadawalającym zna	przeciwwskazania i
K_W20	przeciwwskazań do	zna wskazania i	wskazania i	wskazania do
	masażu , wpływu na	p/wskazania do	przeciwwskazania do	oraz ich wpływ na
	organizm	masażu i ich wpływ	masażu i ich wpływ	organizm i jego
		na ciało	na organizm	układy
		W stopniu	Zna dobrze	Doskonale zna
	Nie zna podziału			
K_W07		zadawalającym zna	zachowania	prozdrowotne,
	fizjoterapii, zachowań	Zachowania	prozdrowotne oraz	rodzaje i
	prozdrowotnych	prozdrowotne i kilka	rodzaje fizjoterapii	różnorodności
		rodzajów fizjoterapii		zawodu fizjoterapeuty
		Umiejętności		
	Nie zna	Zna i wykonuje	Zna dobrze techniki i	Doskonale zna i
K_U22	podstawowych	większość masażu		
	technik z masażu	poznanych na	masaże na różne	klasyczny na całym
	klasycznego	zajęciach.	okolice ciała	ciele.
	Nie zna technik		Zna i raczej dobrze	Doskonale zna i umie
K_U22				Zna większość
		manualnych i		wykonuje techniki
	ruchowych w tych	Technik	manualne	(np .mobilizacje)
	zabiegach	Kompetencje społeczne		poznane na zajęciach

	Nie zna swoich	Zna swoje	Zna dobrze	Doskonale zna swoje
K_K02	ograniczeń i			kompetencje i potrafi
	kompetencji do	kompetencje i	ograniczenia i	skierować do innego
	wykonywania masażu	większość ograniczeń	kompetencje	specjalisty gdy
	klasycznego			wymaga tego sytuacja

Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Klasyczny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2004, wydawnictwo: Bio- Styl

2. Masaż klasyczny Adam Zborowski, rok wydania 2000, wydawnictwo: Az

3. Tom 6 - Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, część 3 Adam Zborowski Adam Zborowski, rok wydania 2011, wydawnictwo: A-Z

Literatura uzupełniająca:

1. Masaż z elementami rehabilitacji Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Dariusz Much, rok wydania 2003, wydawnictwo: REHMED

2. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej

Leszek Magiera, Robert Walaszek, rok wydania 2005, wydawnictwo: BIOSPORT

3. Relaksacyjny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2003, wydawnictwo: Bio-Styl

A. NAUKI PODSTAWOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I /po II sem
ECTS	9,5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	<p>Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów wprowadzenie do kosmetologii, kosmetologia pielęgnacyjna i kosmetologia upiększająca. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologicznych. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu</p> <p>Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwem zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.</p>
Cele przedmiotu:	<p>Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmetologa, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmetologicznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty.</p> <p>Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmetologicznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia	P6S_UW

	gabinetu kosmetycznego	
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U15	Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie praktyk zawodowych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym – przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy.	K_U07 K_K03
2	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02

		– K_K04 K_K06 – K_K08
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
4	Wykonanie profesjonalnego demakijażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
5	Rozpoznanie rodzaju cery. Ocena stanu skóry pod kątem przeciwwskazań do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
6	Dobieranie i planowanie zabiegu kosmetycznego.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
7	Dobranie, przygotowanie i przeprowadzenie zabiegu kosmetyki białej: peeling, maska, krem	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
8	Wykonanie masażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
9	Przeprowadzenie oczyszczania manualnego twarzy z użyciem wapozonu i lampy-lupy	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02

		– K_K04 K_K06 – K_K08
10	Wykonanie zabiegu darsonwalizacji – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
11	Przeprowadzenie mikrodermabrazji diamentowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
12	Wykonanie zabiegu peelingu kawitacyjnego – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
13	Wykonanie zabiegu sonoforezy – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Ćwiczenia:		
<p>Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbytą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		

UMIEJETNOŚCI		
K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Umiejętności				
P_U01	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym
Kompetencje społeczne				
P_K01	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym

	praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki			
--	--	--	--	--

PRAKTYKA ZAWODOWA

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/ po IV sem
ECTS	19

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów wprowadzenie do kosmetyki, kosmetyka pielęgnacyjna i kosmetyka upiększająca. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwiami zmiennymi, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmetyka, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmetycznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmetycznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI		
K_U02	Opanował w stopniu zaawansowanym umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetyka	P6S_UW
K_U03	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetyka, opisać	P6S_UW

	działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego	
K_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać i zastosować preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do właściwości skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia skóry	P6S_UW
K_U06	Potrafi w przejrzysty sposób komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego	P6S_UK
K_U07	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy	P6S_UW
K_U15	Opanował podstawowe techniki masażu relaksacyjnego i klasycznego	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery	P6S_UW
K_U19	Potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny i pielęgnacyjno – leczniczy na stopy i dłonie	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	P6S_KK
K_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KO
K_K04	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta, kierując się dobrem klienta	P6S_KO
K_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi kosmetyczne	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem	P6S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie praktyk zawodowych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym – przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy.	K_U07 K_K03

2	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
4	Wykonanie profesjonalnego demakijażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
5	Rozpoznanie rodzaju cery. Ocena stanu skóry pod kątem przeciwwskazań do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
6	Dobieranie i planowanie zabiegu kosmetycznego.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
7	Dobranie, przygotowanie i przeprowadzenie zabiegu kosmetyki białej: peeling, maska, krem	K_U02 K_U04 K_U05 K_KU06 K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
8	Wykonanie masażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U02 K_U04 K_U05 K_KU06

		K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
9	Przeprowadzenie oczyszczania manualnego twarzy z użyciem wapozonu i lampy-lupy	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
10	Wykonanie zabiegu darsonwalizacji – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
11	Przeprowadzenie mikrodermabrazji diamentowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
12	Wykonanie zabiegu peelingu kawitacyjnego – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
13	Wykonanie zabiegu sonoforezy – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
14	Przeprowadzenie zabiegu oksybrazji/oczyszczania wodorowego –	K_U02 –

	wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
15	Przeprowadzenie zabiegu infuzji tlenowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
16	Wykonanie zabiegu mezoterapii bezigłowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
17	Wykonanie zabiegu z użyciem fali radiowej na twarz – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
18	Wykonanie zabiegu z użyciem masażu próżniowego na twarz – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
19	Wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego, leczniczego na dłonie i stopy	K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08
20	Przygotowanie/wykonanie zabiegu barwienia brwi i rzęs	K_U02 K_U04 K_U05 K_KU06 K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06

		– K_K08
21	Regulacja łuku brwiowego pęsetą lub za pomocą wosku	K_U02 K_U04 K_U05 K_KU06 K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Ćwiczenia:		
<p>Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbytą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
UMIEJETNOŚCI		
K_U02 – K_U07 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02 – K_K04 K_K06 – K_K08	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Umiejętności				

P_U01	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej</p> <p>/</p> <p>Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym</p>
Kompetencje społeczne				
P_K01	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej</p> <p>/</p> <p>Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym</p>