

KARTY PRZEDMIOTÓW

program kształcenia

KOSMETOLOGIA

Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym

KARTA PRZEDMIOTU EPIDEMIOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	2/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z Epidemiologii pozwalającej na zrozumienie mechanizmów predysponujących do powstawania i szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych w populacji
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U04	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Epidemiologia ogólna chorób niezakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń skóry, włosów i paznokci w Polsce i na Świecie	K_W06 K_W09 K_W10
W2	Epidemiologia ogólna chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń skóry, włosów i paznokci w Polsce i na Świecie	K_W06
W3	Podstawy diagnostyki chorób zakaźnych i niezakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń skóry, włosów i paznokci	K_W06
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Drogi szerzenia się drobnoustrojów	K_U03 K_U04
Ćw2	Epidemiologia szczegółowa zakażeń i chorób wirusowych	K_U03 K_U04
Ćw3	Epidemiologia HIV/ AIDS	K_U03 K_U04
Ćw4	Epidemiologia wirusowych zapaleń wątroby	K_U03 K_U04
Ćw5	Dochodzenie epidemiologiczne w epidemii i ognisku zatrucia pokarmowego	K_U03 K_U04
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Podstawy epidemiologii i demografii medycznej	K_W06 K_W09 K_W10
Sk2	Zdrowie warunkowane czynnikami środowiskowymi	K_W06 K_W09 K_W10
Sk3	Profilaktyka chorób niezakaźnych i zakaźnych	K_W06 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04
Sk4	Promocja zdrowia, rola Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Zadania jakie stoją przed państwem polskim w tym zakresie. Ustawa z dnia 05.12.2008 o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.	K_U03 K_U04

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.</p>

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06 K_W09 K_W10	Egzamin testowy	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U03 K_U04	Sprawdzian w formie testu	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Sprawdzian w formie testu	ćwiczenia, wykłady, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W06	Nie rozumie i nie umie diagnozować stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz nie rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb	Rozumie i umie diagnozować stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb i problemów	Rozumie i umie diagnozować stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb	Rozumie i umie diagnozować stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb

	i problemów jednostek oraz grup społecznych	jednostek oraz grup społecznych w stopniu dostatecznym	i problemów jednostek oraz grup społecznych w stopniu dobrym	i problemów jednostek oraz grup społecznych w stopniu bardzo dobrym
K_W09	Nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk w stopniu dostatecznym	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk w stopniu dobrym	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk w stopniu bardzo dobrym
K_W10	Nie ma wiedzy i nie zna terminologii nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w stopniu dostatecznym	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w stopniu dobrym	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym
UMIEJETNOŚCI				
K_U03	Nie potrafi prezentować i wyjaśniać problemów z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych w stopniu dostatecznym	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych w stopniu dobrym	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych w stopniu bardzo dobrym
K_U04	Nie potrafi zidentyfikować uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej w stopniu dostatecznym	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej w stopniu dobrym	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej w stopniu bardzo dobrym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	Nie ma świadomości własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma dostateczną świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma dobrą świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma bardzo dobrą świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

literatura podstawowa:

1. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, L. Jabłoński, PZWL 2002
2. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, A. Gębska-Kuczerowska A, PZWL 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Roczniki NIZP – Państwowego Zakładu Higieny w Warszawie (lata 2014-2019)

KARTA PRZEDMIOTU ALERGOLOGIA**1.Metryka przedmiotu/modułu**

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	j. polski
Rok/Semestr:	I/II
ECTS	2

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu chemii, biologii na poziomie szkoły średniej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest rozpoznawanie i leczenie uczuleń oraz chorób związanych z zaburzeniem funkcjonowania układu obrony i odporności. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie realizacji tego przedmiotu będą przydatne w zrozumieniu istoty wielu chorób. Zdobyta wiedza pozwoli na całościowe ujęcie problemów zdrowotnych chorego związanych z zaburzeniem funkcjonowania układu odpornościowego i efektywniejsze jego leczenie. Dla realizacji przedmiotu niezbędne jest dobre opanowanie podstaw immunologii
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie	P7S_WG

	niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy immunologiczne w alergologii i immunologia ogólna	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W2	Diagnostyka Immunologiczna w chorobach alergicznych	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W3	Źródła alergii	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W4	Alergia pokarmowa.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W5	Alergiczny nieżyt nosa i spojówek	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W6	Astma oskrzelowa i czynniki środowiskowe w chorobach alergicznych	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W7	Wstrząs anafilaktyczny, Uczulenia na jad owadów błonkoskrzydłych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W8	Pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16

W9	Podstawowe pojęcia w alergologii – alergia, alergen, alergię IgE zależne i niezależne, podział alergenów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
W10	Kosmetyki – składniki alergizujące, drażniące, rodzaje reakcji organizmu	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW1	Niedobory immunologiczne i choroby immunologiczne w aspekcie kosmetologicznym	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW2	Symptomatologia i różnicowanie chorób alergicznych i niedoborów immunologicznych	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW3	Zasady bezpieczeństwa i pierwsza pomoc pacjentom w stanach zagrożenia życia z powodu chorób alergicznych, a w szczególności w stanie astmatycznym i wstrząsie anafilaktycznym	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW4	Składniki aktywne w kosmetykach, jako potencjalne źródło alergii	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW5	Odczyny alergiczne występujące w gabinecie kosmetologicznym	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW6	Fotouczulacze, fotosensybilizatory, fototoksyczność, i fotoprotekcja w aspekcie alergologii	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
CW7	Zasady praca kosmetologa z pacjentem ze skłonnościami do alergii	K_U01, K_U11, K_U12 K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
K1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01, K_K02
K2	Narządy układu immunologicznego oraz typy odpowiedzi komórkowej	K_K01, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. Zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na wykładach w formie testu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16	Zaliczenie w formie testu	wiedza
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U11, K_U12 K_U14	Sprawdzian ustny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16	Nie potrafi posługiwać się fachową nomenklaturą, nie potrafi korzystać z narzędzi diagnostycznych w celu rozpoznania reakcji alergicznych, nie zna podstawowych pojęć związanych z immunologią, alergologią	Popelniając drobne błędy rozpoznaje i nazywa zależności wynikające działania substancji o charakterze alergizującym, dostrzega koniecznego zebrania szczegółowego wywiadu w celu określenia ryzyka wystąpienia reakcji niepożądanych, dostrzega konieczność wykonywania prób uczuleniowych	Popelniając nieistotne uchybienia, rozpoznaje i nazywa zależności i procesy wynikające z działania substancji o charakterze alergizującym, Potrafi przeprowadzić odpowiedni wywiad epidemiologiczny z uwzględnieniem potencjalnie występujących r-cji alergicznych. Proponuje wykonanie testu płatkowego, próby uczuleniowej, jako środka zapobiegawczego	Bez błędnie posługuje się nomenklaturą w języku polskim i angielskim, rozpoznaje i klasyfikuje typy zaburzeń immunologicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów kosmetycznych, Przeprowadza szczegółowy wywiad, zna procedury postępowania w przypadku wystąpienia reakcji niepożądanych i wstrząsu anafilaktycznego
Umiejętności				
K_U01, K_U11, K_U12 K_U14	W praktyce nie potrafi posługiwać się prawidłową nomenklaturą, nie rozpoznaje typów zmian alergicznych, nie potrafi wymienić czynników	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela, rozpoznaje i nazywa zależności i procesy związane alergologią, potrafi zidentyfikować substancje i czynniki	Popelniając nieistotne błędy, posługuje się prawidłową nomenklaturą, identyfikuje substancje i czynniki alergizujące	Bez błędnie porusza się w tematyce związanej z alergologią, Potrafi powiązać wystąpienie zmiany alergicznej z konkretnym

	występujących w gabinecie kosmetycznym, składników aktywnych itp. o charakterze potencjalnie alergizującym,	alergizujące, opisuje zasadę wykonywania testów kontaktowych i punktowych, rozpoznaje i nazywa zmiany alergiczne w obrębie skóry, śluzówki	wskazuje ich źródło w kosmetyku, dostrzega zasadność wykonywania dodatkowych badań w kierunku identyfikacji alergii potrafi interpretować wyniki laboratoryjne i przenieść je na grunt tematyki kosmetycznej. Potrafi przeprowadzić podstawowe procedury w przypadku wystąpienia działań niepożądanych.	alergenem i jego źródłem w produkcie kosmetycznym. Prawidłowo interpretuje formacje uzyskane podczas wywiadu i badań laboratoryjnych, dostrzega możliwość występowania efektu synergicznego i reakcji krzyżowych na dany alergen, Proponuje produkt alternatywny, bezpieczniejszy dla klienta
Kompetencje społeczne				
K_K01, K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

- 1Bartuzi Z, (red): Alergologia dla studentów i lekarzy. Wyd. naukowe UMK. 2013
- 2Gajewski P, Szczeklik A, Choroby Wewnętrzne, Kraków 2018, wyd.9, rozdział Choroby Alergiczne, Astma oskrzelowa
- 3 Immunologia, Jakub Gołąb, Marek Jakóbisiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, PWN Wydawnictwo, Warszawa 2017, wyd.7

Literatura uzupełniająca:

- 1.Immunologia i Immunoterapia, Angelika Vollmar, Ilse Zundorf, Theodor Dingerman red. wyd. pol. Jan Żeromski red. wyd. pol. Jan Żeromski, MedPh... Wydawnictwo, Wrocław 2015, wyd.1

KARTA PRZEDMIOTU

Anatomia czynnościowa układu ruchu

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia magisterskie -II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu biologii, fizjologii człowieka i anatomii ogólnej
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowych informacji z zakresu anatomii czynnościowej układu ruchu. Przekazanie podstawowych informacji dotyczących roli i funkcjonowania organizmu ludzkiego jako modelu biomechanicznego. Rozbudzenie postawy odpowiedzialności za zdrowie pacjenta.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpienie ustnych	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Osteologia ogólna i szczegółowa- zagadnienia podstawowe.	K_W01 K_W02 K_W15
W2	Układ mięśniowy.	K_W01 K_W02 K_W15
W3	Układ ruchu- czynny i bierny.	K_W01 K_W02 K_W15
W4	Stawy.	K_W01 K_W02 K_W15
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Osteologia	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw2	Układ mięśniowy. Funkcje mięśni szkieletowych.	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw3	Stawy- podział, rodzaje. Biomechanika stawów.	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw4	Układ bierny i czynny ruchu- informacje ogólne	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Ćw5	Mięśnie tułowia, głowy i szyi. Łańcuch biokinematyczny głowowo-tułowiowy	K_W01 K_W02

		K_W15 K_U13
Ćw6	Budowa kończyny górnej	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw7	Mięśnie kończyny górnej. Łańcuch biokinematyczny kończyny górnej	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw8	Budowa kończyny dolnej	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
Ćw9	Mięśnie kończyny dolnej. Łańcuch biokinematyczny kończyny dolnej.	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	układ kostny ze szczególnym uwzględnieniem budowy czaszki.	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk2	układ mięśniowy - szczególne uwzględnienie mięśni głowy, twarzy i szyi	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk3	układ nerwowy - szczególne uwzględnienie układu nerwowego na twarzy	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk4	układ naczyniowy i limfatyczny na twarzy.	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk5	Anatomia mięśni wyrazowych głowy	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W15	Ocena z egzaminu końcowego	Wykład
UMIĘJETNOŚCI		
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_U13 K_K01	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W02 K_W15	Student nie potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym. Student nie potrafi omówić budowy ciała ludzkiego w podejściu topograficznym, opisowym oraz czynnościowym.	Student posługuje się podstawowym nazewnictwem anatomicznym w języku polskim i łacińskim, popełniając liczne błędy. Student omawia budowę ciała ludzkiego podając część informacji wymaganych	Student posługuje się nazewnictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim i angielskim, popełniając nieliczne błędy. Student swobodnie porusza się w problematyce budowy ciała ludzkiego w różnych	Student bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim i angielskim,

		popelniając błędy, ale z pomocą egzaminatora koryguje prawidłowo swoje wypowiedzi	podjęciach popelniając nieistotne merytoryczne błędy	
Umiejętności				
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13	nie potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomości topografii narządów ciała ludzkiego	popelniając drobne błędy posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	popelniając nieistotne merytoryczne błędy posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	bezbłędnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	popelniając drobne błędy korygowane przez egzaminatora potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w badaniu przedmiotowym pacjenta	potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową w badaniu przedmiotowym i jest przygotowany do jej prawidłowego wykorzystania przy zabiegach pielęgniarskich	swobodnie posługuje się wiedzą anatomiczną w badaniu przedmiotowym. Rozwiązuje zadania weryfikacyjne z dużym stopniem profesjonalizmu
Kompetencje społeczne				
K_U13 K_K01	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2. Wiszomirska I. Anatomia układu ruchu człowieka. Wydawnictwo Almamere 2009.
3. Krechowicki A., Florian Czerwiński. Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
4. Putz R., Pabst R. ,Atlas anatomii człowieka Sobotta. Urban & Partner, Wrocław

Literatura uzupełniająca:

1. MacKinnon P., J. Morris. Oksfordzki podręcznik anatomii czynnościowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1999
2. Bochenek A. Reicher M. Anatomia człowieka. Tom I. PZWL, Warszawa 1976

KARTA PRZEDMIOTU

Anatomia i biomechanika kończyn dolnych

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia magisterskie -II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu biologii, fizjologii człowieka i anatomii ogólnej
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowych informacji z zakresu anatomii czynnościowej układu ruchu. Poznanie budowy ciała ludzkiego, topografii narządów, naczyń i nerwów oraz głównych objawów ich uszkodzenia. Poznania biomechaniki kończyny dolnej
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW

K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Biomechanika jako nauka. Analiza strukturalna układu mięśniowo – szkieletowego	K_W01 K_W02 K_W15
W2	Biomechanika mięśni. Siła mięśniowa. Charakterystyki biomechaniczne mięśni. Wytrzymałość mięśni. Metodyka pomiaru sił i momentów sił mięśniowych.	K_W01 K_W02 K_W15
W3	Elektromiografia. Trening siły mięśniowej. Kinematyka układu mięśniowo – szkieletowego.	K_W01 K_W02 K_W15
W4	Lokomocja człowieka.	K_W01 K_W02 K_W15
W5	Ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Rozwój i wzrost kości. Kształt kości. Podział kości. Szkielet osiowy-główne elementy budowy kręgosłupa, kończyny dolnej	
W6	Rodzaje połączeń kości – połączenia ścisłe i ruchome. Budowa stawu – stałe i niestałe elementy stawu. Typy stawów.	
W7	Mechanika stawów. Połączenia w obrębie kończyny dolnej.	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Historia biomechaniki	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13 K_U19
Ćw2	Metody badań doświadczalnych stosowane w biomechanice	K_W01 K_W02 K_W15

		K_U13 K_U19
Ćw3	Badania naprężeń, odkształceń i przemieszczeń.	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13 K_U19
Ćw4	układ prostokątny (kartezjański), łańcuch kinematyczny, para kinematyczna:	K_W01 K_W15 K_U13 K_U19
Ćw5	Dźwignie biomechaniczne	K_W01 K_W02 K_W15 K_U13 K_U19
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Patobiomechanika stóp: stopa cukrzycowa	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk2	Patobiomechanika stóp: Paluch koślawy – (hallux valgus)	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk3	Patobiomechanika stóp: Wrastający paznokieć	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk4	Patobiomechanika stóp: modzele	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk5	Patobiomechanika stóp: brodawki	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01
Sk6	Patobiomechanika stóp: deformacje stóp	K_W01 K_W15 K_U13 K_K01

--	--	--

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie sprawozdania z zadania. Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W15	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13 K_U19	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie sprawozdania z zadania	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_U13 K_K01	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W02 K_W15	Student nie potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym. Student nie potrafi omówić budowy kończyny dolnej oraz	Student posługuje się podstawowym nazewnictwem anatomicznym w języku polskim i łacińskim, popołniając liczne	Student posługuje się nazewnictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim i angielskim, popołniając nieliczne	Student bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim i angielskim,

	procesów biomechanicznych	błędy. Student omawia budowę kończyny dolnej podając część informacji wymaganych popełniając błędy, ale z pomocą egzaminatora koryguje prawidłowo swoje wypowiedzi	błędy. Student swobodnie porusza się w problematyce budowy kończyny dolnej oraz procesów biomechanicznych w różnych podejściach popełniając nieistotne merytoryczne błędy	
Umiejętności				
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13	nie potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomości topografii kończyny dolnej	popełniając drobne błędy posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii kończyny dolnej	popełniając nieistotne merytoryczne błędy posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii kończyny dolnej	bezbłędnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii kończyny dolnej
K_W01 K_W02 K_W15 K_U13	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	popełniając drobne błędy korygowane przez egzaminatora	Na poziomie dobrym posługuje się wiedzą anatomiczną, posiada wiedzę z zakresu biomechaniki kończyny dolnej	swobodnie posługuje się wiedzą anatomiczną, posiada szeroką wiedzę z zakresu biomechaniki kończyny dolnej
Kompetencje społeczne				
K_U13 K_K01	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2. Duda B., Orkwiszewska A. Zeszyt do ćwiczeń z anatomii człowieka. Część druga. Wydawnictwo Uczelniane AWF, Gdańsk, 2000.
2. Duda B., Orkwiszewska A. 2001. Zeszyt do ćwiczeń z anatomii człowieka. Część pierwsza. Wydawnictwo Uczelniane AWF, Gdańsk, 2001.
3. Ignasiak Z. Anatomia układów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban&Partner, Wrocław, 2014.
4. Jerzemowski J., Duda B., Orkwiszewska A., Wójtowicz E. Anatomia człowieka: narząd ruchu. Wydawnictwo Uczelniane AWF i S, Gdańsk, 2010..

Literatura uzupełniająca:

1. Ciszek B., Maciejewski R. (red).. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2010.

2. Schunke M., Schulte E., Schumacher U. Prometheus. Atlas anatomii człowieka. Tom I-III. MedPharm Polska, 2009.

3. Bober T., Zawadzki J., Biomechanika układu ruchu człowieka, Wyd. BK, Wrocław 2005

KARTA PRZEDMIOTU Chirurgia estetyczna i plastyczna

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość medycyny estetycznej
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z podstawowymi zabiegami chirurgii plastycznej i estetycznej, aspektami prawnymi wykonywanych zabiegów, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG

K_W23	zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne i kulturowe aspekty kanonu piękna. Prawne uwarunkowania medycyny estetycznej (w tym chirurgii plastycznej, rekonstrukcyjnej i estetycznej) w Polsce, zgoda na zabieg, odpowiedzialność karna i cywilna. 2. Twarz: fizjologia, starzenie się, specyfika chirurgii tego obszaru. Patomechaniczne właściwości skóry. Stany zapalne i urazy tkanek miękkich oraz tkanki kostnej twarzoczaszki. 3. Znamiona skóry, nowotwory łagodne i złośliwe skóry (BCC, SCC, czerniak) – objawy, diagnostyka (w tym dermoskopia), leczenie. 4. Rozszczepy i wady szkieletowe twarzy – etiopatogeneza, klasyfikacja i leczenie. Zębopochodne stany zapalne twarzy i szyi. Obrażenia tkanek miękkich twarzy i kości szczęk. 5. Znaczenie komórek macierzystych w medycynie estetycznej; korekta powiek; korekta uszu; korekta nosa, face-lifting, lifting czoła, endoskopowe zabiegi estetyczne. 6. Liposukcja, abdominoplastyka, body lifting, chirurgia bariatryczna, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu i redukcja cellulitu. Autologiczny przeszczep tłuszczu wg Amar; 7. Korekta zmarszczek: botoks, wypełniacze np. kwas hialuronowy, dermabrazja, mezoterapia, skin-resurfacing laserowy, peeling medyczny, modelowanie wypełniaczami twarzy i rąk. Nici APTOS, implantacja złotych nici. 8. Powiększanie i redukcja piersi; Lifting piersi, Korekcja brodawek piersiowych, Ginekomastia. chirurgia intymna; przeszczep włosów; Flebologia estetyczna. 9. Chirurgia plastyczna rekonstrukcyjna, implanty pośladków, korekcja łydek; korekta blizn; korekta tatuaży (laser). 	K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23
	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstawowych zasad chirurgii plastycznej – planowanie cięć skórnych, postępowanie w przypadku nieplanowanych, pourazowych uszkodzeń skóry. 2. Podstawowe techniki plastyk miejscowych. Zasady pokrywania ubytków skóry za pomocą płatów (rodzaje, wskazania). 3. Rekonstrukcja ubytków tkanek miękkich twarzy: przeszczepianie skóry (wskazania, podstawowe techniki) z uwzględnieniem innych materiałów i możliwości (Integra skin); lipofilling i liposowing; PRP; komórki macierzyste. 4. Czynniki wpływające na wygląd blizny (ogólne i miejscowe) i możliwości zapobiegania powikłaniom w gojeniu oraz kształtowania blizny twarzy i szyi. Omówienie celów i zasad naprawy blizn. 5. Analiza wskazań, przeciwwskazań do zabiegów chirurgicznych poprawiających estetykę. Podstawowe zabiegi w chirurgii plastycznej. Leczenie obrażeń części twarzowej czaszki. 	K_U03 K_U05 K_U11 K_U21
Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisz wybrany zabieg z medycyny estetycznej. 	K_K01 K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: kolokwium oraz przygotowanie prezentacji</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie prezentacji</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23	Egzamin	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U03 K_U05 K_U11 K_U21	Kolokwium, przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01 K_K02	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie
----------------	---------------------------	-----------------

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu umiarkowanym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu zaawansowanym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.
Umiejętności				
K_U03 K_U05 K_U11 K_U21	Nie potrafi zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi taktownie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.
	Nie potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi w stopniu zaawansowanym zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze
	Nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	Potrafi w sposób zaawansowany wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Carruthers, Carruthers J.: Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 Hanke C.W., G. Sattler.: Liposukcja. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. Holle J.: Chirurgia plastyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996 Katz B.E., Sadick N.S.: Modelowanie sylwetki. Seria Dermatologia Kosmetyczna, Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2011 Włodarkiewicz A.: Dermatochirurgia, Cornetis, 2010
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Krzeski, Podstawy chirurgii nosa, via medica, 2004 Krzeski, Wykłady z chirurgii nosa, via medica, 2005 S. Kowalik Chirurgia twarzy, Medop Stalowa Wola, 2005

		<p>4. K. Coleman Moriarty, Zastosowanie toksyny botulinowej w zabiegach odmładzania skóry twarzy, Urban & Partner, 2005</p> <p>5. Mitchel P. Goldman, Richard E. Fitzpatrick, Laserowa chirurgia kosmetyczna, Urban & Partner, 2006</p> <p>6. Baran E.: Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie. Galaktyka, 2008</p>
--	--	---

Chirurgia, ortopedia i traumatologia kończyn dolnych

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia II st.
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY (PODOLOGIA)
Język wykładowy:	JĘZYK POLSKI
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	znajomość anatomii kończyny dolnej
Cele przedmiotu:	Student powinien opanować nazewnictwo ortopedyczne. Poznać zastosowanie badań pomocniczych w ortopedii (RTG, USG, KT, MRI). Student powinien również poznać zasady leczenia bezoperacyjnego (redresji, unieruchomienia, zaopatrzenia ortopedycznego, fizykoterapii) oraz wskazania do leczenia operacyjnego.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	ćwiczenia audytoryjne z użyciem aparatu do plankturografii, podoskopu, wykonanie badania statycznego i dynamicznego stopy
Samokształcenie	studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		

K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego.	K_W15
2.	Stopa końsko-szpotaowa i inne wady wrodzone kończyn.	K_W15
3.	Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu.	K_W06
4.	Epidemiologia urazów. Zasady postępowania w urazach narządu ruchu.	K_W06
5.	Choroby bólowe kręgosłupa. Ciasnota kanału kręgowego. Skrzywienie boczne kręgosłupa	K_W15
6.	Ostra choroba niedokrwienna kończyn dolnych.	K_W15
7.	Przewlekła choroba niedokrwienna kończyn dolnych,	K_W15
8.	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa.	K_W15
9.	Mnogie obrażenia narządu ruchu	K_W15
10.	Teleangiektazje.	K_W15
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Wady wrodzone kończyn dolnych.	K_W15
2.	Wady wrodzone i nabyte kręgosłupa.	K_W15
3.	Zapalenia kości i stawów.	K_W15
4.	Zmiany degeneracyjne zwyrodnieniowe stawów.	K_W15
5.	Ocena wad postawy.	K_W06
6.	Rehabilitacja w schorzeniach kończyn.	K_W15
7.	Badanie funkcjonalne miednicy.	K_W06
8.	Badanie funkcjonalne biodra.	K_W06
9.	Badanie funkcjonalne kolana.	K_W06
10.	Badanie funkcjonalne stopy.	K_W06
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

1.	Choroby narządu ruchu wieku dorastania.	K_W15
2.	Specyfika złamań wieku dziecięcego.	K_W15
3.	Chory po urazie, wstrząs urazowy.	K_W15

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Z) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny w formie ustnej lub pisemnej z zaliczeń działów. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń. Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W15 K_W06	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_W15 K_W06	sprawdzian ustny i pisemny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_W15 K_W06	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W15	Nie potrafi posługiwać się mianownictwem	Posługuje się mianownictwem, ale nie rozumie zależności	Zna zależności strukturalno funkcjonalne, ale popełnia błędy	Zna prawidłową budowę elementów układu ruchu.

	ortopedycznym i chirurgicznym.	strukturalno - funkcjonalnej.	podczas wyjaśniania procesów.	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów.
K_W06	Nie zna mechanizmów mających wpływ na zachowanie zdrowia.	Zna mechanizmy mające wpływ na profilaktykę narządu ruchu.	Zna i rozumie mechanizmy mające wpływ na profilaktykę narządu ruchu, ale popełnia drobne błędy.	Zna i rozumie zadania zachowań prozdrowotnych dla narządu ruchu.
Umiejętności				
K_U02	Nie potrafi wykonać badania statycznego stóp.	Potrafi wykonać badanie statyczne i dynamiczne stóp, ale nie umie ocenić wyników badania.	Potrafi wykonać badanie statyczne i dynamiczne stóp, ale w ocenie wyników badania popełnia błędy.	Potrafi wykonać badanie statyczne i dynamiczne stóp i właściwie ocenić wyniki badania.
Kompetencje społeczne				
K_K02	Nie ma elementarnej świadomości w zakresie własnych kompetencji.	Ma elementarną świadomość w zakresie własnych kompetencji zawodowych.	Wykazuje znaczną świadomość w zakresie kompetencji zawodowych, ale nie zawsze wie gdzie skierować pacjenta po dalszą pomoc medyczną.	Wykazuje pełną świadomość w zakresie kompetencji zawodowych i potrzeby współpracy z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą.

Literatura podstawowa:

1. Kruczyński J.; Szulc A. (red.) „Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy”, PZWL, Poznań 2015
2. red. Gaździk „Ortopedia i traumatologia”, PZWL 2009
3. Żyłuk A. „Zarys Chirurgii”, Medipage, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

- Windyga J, Pasierbski T, Torbicki A. „Zakrzepy i zatory”, PZWL, Warszawa 2016

KARTA PRZEDMIOTU CHOROBY ZAKAŻNE

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Anatomia, histologia- budowa i klasyfikacja tkanek: tkanka nabłonkowa (ze szczególnym uwzględnieniem naskórka), mikrobiologia i immunologia ze wcześniejszych etapów nauczania
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy przez studenta z zakresu etiologii, morfologii i leczenia poszczególnych chorób skóry.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02,	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW

K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Choroby skóry bakteryjne: obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego. Zakażenia wirusami herpes, papiloma	K_W02, K_W03, K_W05
W2	Choroby skóry pasożytnicze- obraz kliniczny, zasady leczenia i profilaktyki	K_W02, K_W03, K_W05
W3	Choroby przenoszone drogą płciową: kiła, rzeżączka. Obraz kliniczny, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka	K_W02, K_W03, K_W05
W4	Choroby skóry grzybicze- obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego, zasady profilaktyki. Zakażenia dermatofitowe – (grzybica skóry gładkiej i owłosionej, grzybica stóp i paznokci)	K_W02, K_W03, K_W05
W5	Profilaktyka zakażeń	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW1	Choroby skóry bakteryjne: zakażenie mieszków włosowych, czyrak, róża, borelioza – omówienie przypadków klinicznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U16
CW2	Choroby skóry wirusowe: opryszczka, półpasiec, kłykciny kończyste, wszawica, świerzb, kleszcze- omówienie przypadków	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U16
CW3	Choroby skóry grzybicze- grzybica skóry gładkiej i skóry owłosionej, grzybica stóp i paznokci- omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U16
CW4	Profilaktyka chorób zakaźnych- omówienie zasad bioasekuracji na przykładach klinicznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U16

CW5	Zakażenia w gabinecie kosmetycznym- omówienie zagrożeń i formy prewencji	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_U07, K_U16
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
K1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przestanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.</p> <p>Studenci przygotowują przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry, który jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02, K_W03, K_W05	Zaliczenie w formie testu	wiedza
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_U07, K_U16	Sprawdzian ustny i pisemny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02, K_W03, K_W05	Nie potrafi posługiwać się nomenklaturą fachową, nie posiada wiedzy na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób zakaźnych, zwłaszcza dotyczących lub mających istotne znaczenie w kosmetologii, dermatologii, nie posiada wiedzy na temat zapobiegania zakażeniom i prewencji zakażeń w gabinecie kosmetycznym, Nie posiada podstawowej wiedzy na temat aseptyki i antyseptyki, Nie zna przepisów i regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Popełniając drobne błędy, posługuje się nomenklaturą fachową, posiada elementarną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób zakaźnych zwłaszcza dotyczących lub mających istotne znaczenie w kosmetologii, dermatologii, zna tematykę zapobiegania i prewencji zakażeń w gabinecie kosmetycznym, posiada podstawową wiedzę z zakresu aseptyki antyseptyki, zna przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej wynikającej	Popełniając nieliczne uchybienia(nieistotne) posługuje się prawidłową nomenklaturą, posiada wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób zakaźnych zwłaszcza dotyczących lub mających istotne znaczenie w kosmetologii, dermatologii, gruntownie zna tematykę zapobiegania i prewencji zakażeń w gabinecie kosmetycznym, posiada wiedzę z zakresu aseptyki antyseptyki, sprawnie porusza się w tematyce regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej	Bez błędnie posługuje się prawidłową nomenklaturą, posiada wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób zakaźnych zwłaszcza dotyczących lub mających istotne znaczenie w kosmetologii, dermatologii, zna i potrafi zastosować metody prewencji zakażeń w gabinecie kosmetycznym w tym wiedzę z zakresu aseptyki antyseptyki, bez błędnie porusza się w tematyce regulacji prawnych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej. Dostrzega konieczność prezentowania odpowiednich postaw i zachowań prozdrowotnych
Umiejętności				
K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_U07,K_U16	Nie potrafi przeprowadzić wywiadu, nie potrafi w praktyce stosować nomenklatury prawidłowej, nie potrafi korzystać z dostępnych narzędzi diagnostycznych, nie potrafi dobrać i zastosować w praktyce działań o charakterze prewencji zakażeń, nie stosuje zasad aseptyki i	Z pomocą nauczyciela prowadzi wywiad, z drobnymi błędami rozpoznaje i nazywa zmiany chorobowe o charakterze zakaźnym , przy niewielkiej pomocy dobiera i stosuje zasady prewencji zakażeń, widzi konieczność stosowania się so zasad aseptyki i antyseptyki w praktyce	Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie rozpoznaje i nazywa jednostki chorobowe o charakterze zakaźnym , stosuje samodzielnie zasady prewencji zakażeń, stosuje się praktyce do zasad aseptyki i antyseptyki	Bez błędnie, samodzielnie rozpoznaje i nazywa jednostki chorobowe o charakterze zakaźnym. Adekwatnie do zaistniałej sytuacji dobiera i stosuje zasady prewencji zakażeń, samodzielnie przewiduje ryzyko związane z wykonywanym zawodem związane z możliwością

	antyseptyki w praktyce			kontaminacji produktu kosmetycznego, miejsca pracy, wdraża odpowiednie działania zapobiegawcze, dba o bezpieczeństwo mikrobiologiczne zarówno pacjenta, swoje jak i współpracowników
Kompetencje społeczne				
K_K01, K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. *Leczenie chorób skóry i przenoszonych drogą płciową*. Red. J. Szepietowski, A. Reich. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008
2. *Choroby skóry* Zalewska-Janowska A., Błaszczyk H., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009
3. *Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii*. Nowicka D., Wrocław: Górnicki Wyd. Medyczne 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Jabłońska S., Chorzeński T., „Choroby skóry” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
2. Placek W., „Kosmetologia i farmakologia skóry”, PZWL, Warszawa 2007
3. Du Vivier A., Atlas dermatologii klinicznej, Urban&Partner, Wrocław 2002

KARTA PRZEDMIOTU DERMATOLOGIA KLINICZNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawy dermatologii, histologii, biologii z genetyką, fizjologii, higien
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z patologią i chorobami skóry w realnych warunkach kontaktu z pacjentem. Założeniem przedmiotu jest przedstawienie studentowi jednostek chorobowych, z którymi w swojej pracy będzie miał najczęstszy kontakt. Realizacja przedmiotu ma na celu przygotowanie studenta do poprawnego rozpoznania jednostek chorobowych i skierowanie do lekarza specjalisty, a jednocześnie uzmysłowienie powagi schorzeń i możliwych terapii leczniczych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W24	zna pojęcia z zakresu farmakoterapii	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Anatomia i fizjologia skóry – przypomnienie wiadomości	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W2	Znamiona skórne- diagnostyka okiem kosmetologa	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W3	Infekcje bakteryjne wirusowe grzybicze i pasożytnicze skóry i jej przydatków	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W4	Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W5	Nowotwory skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W6	Choroby gruczołów potowych i lojowych	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
W7	Zaburzenia pigmentacji skóry	K_W01, K_W02, K_W03, K_W24
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW1	Symptomatologia ogólna zmian skórnych	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21
CW2	Wywiad i badanie dermatologiczne	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21

CW3	Dermatoskopia zmian skórnych	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21
CW4	Dermatoskopia zmian aparatu paznokciowego	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21
CW5	Trychoskopia	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21
CW6	Ocena jakościowa stanu skóry z wykorzystaniem sprzętu diagnostycznego	K_U01, K_U11, K_U12 K_U21
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
K1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01, K_K02
K2	Narządy układu immunologicznego oraz typy odpowiedzi komórkowej	K_K01, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01, K_W02, K_W03, K_W24	Zaliczenie w formie testu	wiedza
UMIĘTNOŚCI		

K_W01, K_W02, K_W03, K_W24	Sprawdzian ustny i pisemny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01, K_W02, K_W03, K_W24	Nie potrafi posługiwać się fachową nomenklaturą, nie dostrzega konieczności wykonania badań, i ceny skóry, nie zna narzędzi doagnostycznych	Popelniając drobne błędy rozpoznaje i nazywa zmiany skórne, dostrzega konieczność wykonywania dodatkowych badań diagnostycznych w celu oceny stanu zdrowia skóry i jej przydatków, prowadzi wywiad diagnostyczny, formułuje proste wnioski i spostrzeżenia.	Popelniając nieistotne uchybienia, rozpoznaje i nazywa poszczególne jednostki chorobowe ,potrafi przeprowadzić odpowiedni wywiad epidemiologiczny z uwzględnieniem szczegółowych badań diagnostycznych. Planuje dalsze postępowanie z uwzględnieniem konsultacji ze specjalistami różnych dziedzin pokrewnych.	Bez błędnie posługuje się nomenklaturą w języku polskim i angielskim, rozpoznaje i klasyfikuje typy zmian skórnych, dobiera bezbłędnie narzędzia diagnostyczne, precyzyjnie się nimi posługuje, interpretuje uzyskane wyniki, prowadzi szczegółowy wywiad, proponuje dalsze postępowanie pielęgnacyjne, zna dalsze procedury postępowania medycznego w przypadku rozpoznania poszczególnych chorób skórnych
Umiejętności				
K_W01, K_W02, K_W03, K_W24	W praktyce nie potrafi posługiwać się prawidłową nomenklaturą, nie rozpoznaje typów	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela, rozpoznaje i nazywa zależności i	Popelniając nieistotne błędy, posługuje się prawidłową nomenklaturą,	Bez błędnie porusza się w tematyce związanej z chorobami skóry, Potrafi dobrać i

	zmian skórnych, nie potrafi posługiwać się dermatoskopem ani jakimkolwiek innym sprzętem diagnostycznym z nowoczesnego gabinetu kosmetycznego. Nie potrafi zaproponować postępowania pielęgnacyjnego, diagnostycznego nawet z pomocą specjalisty innej dziedziny	procesy związane z chorobami skóry i jej przydatków, potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem diagnostycznym-szkło powiększające. Na podstawie informacji uzyskanych od pacjenta proponuje dalsze postępowanie, dostrzega konieczność dalszych szczegółowych badań	identyfikuje i nazywa zmiany skórne i jednostki chorobowe, Posługuje się dermatoskopem . Przeprowadza samodzielny wywiad epidemiologiczny, proponuje dalsze metody diagnostyczne, kieruje się o pomoc do specjalisty w celu sprecyzowania swoich spostrzeżeń, proponuje pielęgnację i dalsze postępowanie	zastosować odpowiednie narzędzie diagnostyczne, a także skierować klienta do specjalisty w celu szczegółowej diagnostyki. Samodzielnie prowadzi szczegółowy wywiad, uwzględniając informacje od pacjenta i własne obserwacje samodzielnie rozpoznaje jednostkę chorobową, w celu jej weryfikacji kieruje pacjenta do lek. Dermatologa., proponuje dalszą opiekę pielęgnacyjną w rozpoznanej jednostce chorobowej.
Kompetencje społeczne				
K_K01, K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Jabłońska S., Chorzelski T., „ Choroby skóry” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
2. Placek W., „Kosmetyologia i farmakologia skóry”, PZWL, Warszawa 2007

3. Du Vivier A., Atlas dermatologii klinicznej, Urban&Partner, Wrocław 2002
4. Braun-Falco „Dermatologia” Czelej, Lublin 2010
5. Z. Adamski, A. Kaszuba, „Dermatologia dla Kosmetologów”, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań-Łódź 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia i kosmetologia, ISSN
2. Dermatologia praktyczna, CZELEJ

KARTA PRZEDMIOTU DERMATOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/nieestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	I/II
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Biologia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu budowy skóry, semiotyki znamion skórnych, podstaw karcynogenezy, oddziaływania kosmetyku na poszczególne elementy skóry
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	Posługuje się nomenklaturą anatomiczną, histologiczną i cytologiczną	P7S_WG
K_W05	Zna czynniki o charakterze nowotworczym	P7S_WG
K_W07	Różnicuje znamiona skórne	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Prowadzi szczegółowy wywiad kosmetyczny z pacjentem	P7S_UW
K_U02	Posługuje się dermatoskopem/szkłem powiększającym w celu różnicowania znamion skóry	P7S_UW
K_U03	Proponuje adekwatne do zaistniałej sytuacji rozwiązanie z uwzględnieniem problemu diagnostycznego pacjenta	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Budowa i funkcje skóry	K_W02
W2	Czynniki kancerogenne pochodzenia fizycznego	K_W05
W3	Onkowirusy	K_W05
W4	Potencjalne Kancerogeny chemiczne w gabinecie kosmetycznym	K_W05
W5	Mechanizmy regulacji cyklu komórkowego, apoptozy w przebiegu procesu nowotworzenia	K_W02
W6	Zmiany skórne – nowotwory złośliwe	K_W02 K_W05 K_W07
W7	Zmiany skórne o charakterze łagodnym	K_W02 K_W05 K_W07
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW1	Anatomia szczegółowa- Budowa skóry, przydatków	K_U01
CW2	Semiotyka zmian skórnych	K_U01 K_U02
CW3	Dermatoskopia zmian barwnikowych	K_U01 K_U02 K_U03
CW4	Czynniki kancerogenne w praktyce kosmetologa	K_U01 K_U02 K_U03
CW5	Metody profilaktyki i ochrony skóry podatnej na wystąpienie znamion skórnych	K_U01 K_U02 K_U03
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Anatomia, fizjologia skóry i jej wytwórów	K_K01
SK2	Profilaktyka przeciwnowotworowa – żywność funkcjonalna, suplementy diety	K_K05 K_K09
SK3	Mechanizmy fotoprotekcji skóry	K_K01 K_K05
SK4	Zagrożenia i profilaktyka p nowotworowa w gabinecie kosmetycznym	K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej wybranej jednostki chorobowej. Praca w grupach. Ocena grupy W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W05 K_W07	Egzamin testowy	wiedza
UMIĘTNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U03	Praca zaliczeniowa, praca w grupie, ocena grupy	Cwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K05 K_K09	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W05 K_W07	nie potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym, nie zauważa konieczności użycia dermatoskopu w celu oceny zmiany, nie potrafi rozpoznać i nazwać zmian, nie potrafi wymienić	Popelniając drobne błędy potrafi nazwać poszczególne elementy morfologiczne skóry, wymienić zmiany o charakterze nowotworu, dostrzega konieczność stosowania dermatoskopu,	Popelniając nieistotne uchybienia posługuje się fachową nomenklaturą anatomiczną, rozpoznaje i wskazuje zmiany skórne, dokonuje oceny zmian przy pomocy dermatoskopu jeśli	Posługuje się prawidłową nomenklaturą medyczną w zakresie anatomii, fizjologii skóry. Przy użyciu odpowiednich narzędzi diagnostycznych rozpoznaje i

	podstawowych czynników kancerogennych, nie zna mechanizmów regulujących proces kancerogenezy	wymienia czynniki kancerogenne, dostrzega związek pomiędzy prawidłowym przebiegiem cyklu komórkowego a ryzykiem wystąpienia choroby.	jest to konieczne, Klasyfikuje prawidłowo czynniki kancerogenne i powiązuje je z procesami regulującymi cykl komórkowy	klasyfikuje rodzaje zmian skórnych .
Umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U03	Nie potrafi w praktyce posługiwać się fachową nomenklaturą anatomiczną, fizjologiczną. Nie potrafi korzystać z narzędzi w celu różnicowania zmian skóry, Nie potrafi rozpoznać i nazwać zmian skórnych, wymienić czynników kancerogennych, nie potrafi zaproponować działań o charakterze ochronnym	Przy drobnej pomocy stosuje prawidłową nomenklaturę anatomiczną i fizjologiczną, w sposób nieprofesjonalny korzysta z dermatoskopu, z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa zmiany skórne, wymienia czynniki kancerogenne, potrafi zaproponować jeden model profilaktyki p.nowotworowej	W sposób poprawny stosuje nomenklaturę anatomiczną, poprawnie korzysta z dermatoskopu, rozpoznaje i nazywa w sposób prawidłowy większość zmian skórnych, wymienia czynniki kancerogenne oraz ich potencjalne źródła, Potrafi zaproponować co najmniej dwa modele profilaktyki p.nowotworowej	Bez błędnie porusza się w tematyce związanej z dermatoskopią, stosuje prawidłową nomenklaturę anatomiczną i fizjologiczną w j.polskim jak i angielskim. Bez błędnie rozpoznaje i nazywa zmiany skórne. Wymienia czynniki kancerogenne i powiązuje je z cyklem komórkowym oraz wskazuje ich potencjalne źródła również w produkcie kosmetycznym. Proponuje kompleksową profilaktykę p.nowotworową z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych, suplementów diety.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01 K_K05 K_K09	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. Jerzy Bał, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.
2. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Wykwity skórne w diagnostyce dermatologicznej. Maria Juszkiewicz-Borowiec, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
4. Atlas histopatologiczny wirtualny: <http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas>

Literatura uzupełniająca:

1. Przykłady analiz DNA pod redakcją Ryszarda Słomskiego, str. 1-373, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Diabetologia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia II stopnia - magisterskie
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	j. polski
Rok/Semestr:	I/II
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z anatomii, fizjologii
Cele przedmiotu:	1. Pogłębienie wiedzy na temat rozwiązywania problemów pacjentów i profilaktyki późnych powikłań cukrzycy. 2. Teoretyczne pogłębienie wiedzy na temat profilaktyki cukrzycy 3. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec chorego z cukrzycą
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	audytoryjne, warsztatowe, specjalistyczne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w parach lub grupach, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań;
Samokształcenie	praca własna studenta- studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Posiada podstawową wiedzę na temat cukrzycy	P7S_WG
K_W02	Zna patomechanizm i objawy wybranych powikłań w cukrzycy	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	P7S_UW
K_U02	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry	P7S_UW
K_U03	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzeby pacjenta/klienta, potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta/klienta, własne i otoczenia. Jest świadomy własnych ograniczeń podejmuje współpracę i konsultuje z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Cukrzyca- definicja ,epidemiologia, etiopatogeneza.	K_W01
W2	Stopa, ujęcie antropomorficzne i humanistyczne	K_W02
W3	Zespół stopy cukrzycowej -przyczyny, podział	K_W03
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Przewlekłe powikłania dotyczące drobnych naczyń krwionośnych (mikroangiopatia cukrzycowa) - neuropatia -retinopatia -nefropatia	K_U01, K_U02, K_K01
Ćw2	Cukrzyca–profilaktyka, diagnostyka, leczenie w świetle aktualnych wytycznych	K_U01, K_U02
Ćw3	Profilaktyka i pielęgnacja stopy cukrzycowej	K_U01, K_U02
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1	Anatomia i fizjologia stopy	K_U01, K_U02, K_K01
SK2	Charakterystyka stopy cukrzycowej – klasyfikacja Wagnera:	K_U01, K_U02, K_K01
SK3	Uszkodzenie nerwów prowadzące do zaburzeń chodu	K_U01, K_U02,

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia: zaliczenie (zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.

Przedstawienie przygotowanej prezentacji multimedialnej. Student sam ocenia swoją pracę. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej.

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01	Egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej. Samoocena	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat cukrzycy	Posiada nie pełną wiedzę (liczne błędy) na temat cukrzycy	Posiada nie pełną wiedzę (nieliczne błędy) z zakresu cukrzycy	Posiada pełną wiedzę na temat cukrzycy
K_W02	Nie zna patomechanizmu i objawów wybranych powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i nie które objawy wybranych powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i większość objawów wybranych powikłań w cukrzycy	Zna patomechanizm i objawy wybranych powikłań w cukrzycy
UMIEJETNOŚCI				
K_U01	nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości popełniając liczne błędy	nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości popełniając nie liczne błędy	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości
K_U02	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popełniając liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry popełniając nie liczne błędy	Określa wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry
K_U03	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, popełniając liczne błędy	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii popełniając nieliczne błędy,	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości	wykazuje znaczną świadomość znaczenia	wykazuje pełną świadomość znaczenia

	znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do do profesjonalizmu	znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
--	---	---	---	---

Literatura podstawowa:

1. Cukrzyca- podręcznik Jacka Sieradzkiego , Andrzej Szczeklik Piotr Gajewski ViaMedica 2006
2. Interna podręcznik chorób wewnętrznych Szczeklika 2013
3. Zespół stopy cukrzycowej, Waldemar Karnafel, PZWL 2013
4. Zespół stopy cukrzycowej pod red. Jacka Sieradzkiego i Teresy Koblik, VIA Medica 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Wielka Interna – diabetologia, Dariusz Moczulski, Medical Tribune Polska, Warszawa
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 2020
3. Pielęgniarstwo Diabetologiczne Szewczyk Alicja PZWL Wydawnictwo Lekarskie

DRENAŻ LIMFATYCZNY

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia drugi stopień
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	STACJONARNY/NIESTACJONARNY
Rodzaj modułu kształcenia	DODATKOWY(DO WYBORU)
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	II/ 3
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem przedmiotu powinien posiadać ogólną wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka
Cele przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z podstawami drenażu limfatycznego. Ukazanie różnic pomiędzy poszczególnymi technikami masowania. 2. Przygotowanie studenta do umiejętnego dokonania wyboru rodzaju masażu w zależności od wskazań oraz identyfikacji zagrożeń w wykonywaniu zabiegu.

	3. Przygotowanie studenta do wykonania manualnego drenażu limfatycznego.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja
Ćwiczenia	Pokaz masażu, ćwiczenia praktyczne w parach,
Samokształcenie	Studia literatury, przygotowanie do zaliczenia

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W18	Odtwarza teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu limfatycznego. Dokonuje właściwego doboru technik masowania dostosowanych do konkretnych potrzeb jednostki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań zabiegowych.	P7S_WG
K_W18	Charakteryzuje wpływ masażu limfatycznego na organizm człowieka ze szczególnym uwzględnieniem skóry.	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U2	Wykonuje masaż limfatyczny poszczególnych części ciała w tym twarzy zgodnie z podstawowymi zasadami BHP.	P7S_UW
K_U19	Opanował podstawowe techniki drenażu limfatycznego	P7S_UW

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy anatomii i fizjologii układu limfatycznego. Podstawy drenażu limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Względy etyczne wykonywania drenażu limfatycznego. Patofizjologia obrzęku miejscowego.	P7S_WG
W2	Zastosowanie masażu limfatycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Zaburzenia krążenia, wysięki, obrzęki zastoinowe i limfatyczne (pierwotne i wtórne), obrzęki żylnolimfatyczne, obrzęki tłuszczowe, cellulit.	P7S_UW
W3	Masaż limfatyczny jako jedna z nieinwazyjnych metod wygładzania zmarszczek i modelowania twarzy	P7S_UW
W4	Zastosowanie kinesiologii tapingu jako formy wspomagającej drenaż limfatyczny w kosmetyce	P7S_UW

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
CW.1	Omówienie zasad drenażu limfatycznego w oparciu o podstawową wiedzę z zakresu limfologii. Podstawy oddziaływania manualnego drenażu limfatycznego na tkanki ludzkie. Wskazania i przeciwwskazania do manualnego drenażu limfatycznego. Poznanie i opanowanie wykonania podstawowych chwytów manualnego drenażu limfatycznego. Metodyka zabiegowa	P7S_UW
CW.2	Drenaż limfatyczny w obrębie twarzy. Face fitness. Terapia skojarzona. Metodyka zabiegowa. Drenaż limfatyczny jako metoda przygotowawcza do niektórych zabiegów wykonywanych w okolicy twarzy np. peelingów, przed zastosowaniem wypełniaczy, a także przed i po drobnych zabiegach chirurgicznych. Masaż twarzy jako metoda rewitalizująca po zabiegach liftingu twarzy.	P7S_UW
CW.3	Postępowanie manualnym drenażem limfatycznym w przypadku obrzęków lokalnych. Planowanie i programowanie postępowania kosmetyczno-leczniczego z wykorzystaniem wszystkich technik masowania.	P7S_UW
CW.4	Manualny drenaż limfatyczny z wykorzystaniem urządzeń	P7S_UW
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1.	Zastosowanie drenażu limfatycznego w różnych jednostkach chorobowych	P7S_UW

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: odpowiedź ustna w czasie zaliczenia Ćwiczenia: 90 procent frekwencji na zajęciach, praktyczne wykonanie drenażu Samokształcenie: zaliczenie na ćwiczeniach</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W18	Odpowiedź ustna	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U2	Zaliczenie praktyczne	P7S_UW

K_U19	Zaliczenie praktyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W18	Student nie potrafi scharakteryzować wpływu drenażu limfatycznego na organizm człowieka. Nie zna reakcji zachodzących w tkankach w wyniku stosowania poszczególnych technik masowania.	Student charakteryzuje podstawowe reakcje zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem drenażu limfatycznego. Nie potrafi jednak rozgraniczyć go na poszczególne techniki masowania.	Student charakteryzuje większość reakcji zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem drenażu limfatycznego. Dokonuje podziału reakcji ustrojowych na poszczególne techniki masowania.	Student w sposób wyczerpujący charakteryzuje reakcje zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem drenażu limfatycznego. Dokonuje podziału reakcji ustrojowych pod względem stosowanych technik masowania.
UMIĘJĘTNOSCI				
K_U19	Student nie zna teoretycznych, metodycznych ani praktycznych podstaw drenażu limfatycznego. Nie potrafi dokonać właściwego doboru technik masowania dostosowanych do konkretnych potrzeb jednostki z uwzględnieniem wskazań i	Student zna elementarne podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne drenażu limfatycznego. Nie potrafi jednak dokonać właściwego doboru technik masowania pod względem konkretnych potrzeb jednostki.	Student posiada podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne drenażu limfatycznego. Nie potrafi jednak dokonać właściwego doboru poszczególnych technik masowania pod względem konkretnych potrzeb	Student posiada solidne podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne masażu klasycznego i limfatycznego. Potrafi dokonać właściwego doboru poszczególnych technik masowania pod względem konkretnych potrzeb

	przeciwwskazań zabiegowych. Student nie potrafi wykonać masażu limfatycznego poszczególnych części ciała	Wymienia podstawowe wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Student potrafi wykonać masaż limfatyczny tylko wybranych części ciała	jednostki. Wymienia większość wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Student potrafi wykonać masaż limfatyczny wybranych części ciała. Stosuje przy tym podstawowe zasady higieniczne.	jednostki. Wymienia szeroki zakres wskazań, zgodnie z podstawowymi zasadami etyki, kultury osobistej i higieny, oraz przeciwwskazań do zabiegu. Student potrafi wykonać masaż limfatyczny wszystkich części ciała z zachowaniem wszystkich zasad higienicznych
K_U2	Student nie zna możliwości zastosowania urządzeń w masażu limfatycznym	Student zna możliwość zastosowania urządzeń w masażu limfatycznym lecz nie potrafi ich wykorzystać	Student potrafi wykorzystać urządzenia w masażu limfatycznym tylko wybranych części ciała	Student potrafi wykorzystać urządzenia w masażu limfatycznym wszystkich części ciała

Literatura podstawowa:

Földi M., Strößenreuther R.: <i>Podstawy manualnego drenażu limfatycznego</i> . Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005.
Gutig., Miller A., Zolter H. <i>Limfologia</i> Edra Urban&Partner 2017
Magiera L., Walaszek R.: <i>Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej</i> . Kraków: BIOSPORT, 2014.
Kózka M., Rożnowska K.: <i>Sposób na żylaki</i> . Kraków: Agencja Wydawniczo-Usługowa Emilia, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zborowski A.: *Drenaż limfatyczny*. Kraków: Wydawnictwo AZ, cop. 2008.

KARTA PRZEDMIOTU

Edukacja żywieniowa w modelowaniu ciała

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia magisterskie -II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu żywienia i polityki zdrowotnej
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie umiejętności w przekazywaniu właściwej wiedzy na temat wpływu różnych czynników na modelowanie ciała.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje, analiza przypadku
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U10	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii potrzebna do świadomego wykonywania ćwiczeń i stosowania różnych metod treningowych.	K_W06 K_W09 K_W10
W2	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dietetyki.	K_W06 K_W09 K_W10
W3	Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, umiejętność prawidłowego zastosowania sprzętu sportowego, znaczenie rozgrzewki.	K_W06 K_W09 K_W10
W4	Podstawowa terminologia stosowana podczas treningu sportowego i rekreacyjnego.	K_W06 K_W09 K_W10
W5	Znajomość form i metod nauczania wykonywanych ćwiczeń oraz stosowania metod kształtowania poszczególnych cech motorycznych.	K_W06 K_W09 K_W10
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Opanowanie odpowiedniego zasobu ćwiczeń wzmacniających i modelujących różne partie ciała wykonywanych z obciążeniem własnym.	K_U03 K_U10
Ćw2	Zapoznanie z ćwiczeniami wzmacniającymi mięśnie całego ciała wykonywane z pomocą sprzętu sportowego(hantle, obciążniki na nogi, piłka FitBall, TRX, piłki lekarskie, gumy).	K_U03 K_U10
Ćw3	Umiejętność stosowania metod kształtowania siły, szybkości i wytrzymałości.	K_U03 K_U10
Ćw4	Umiejętność stworzenia własnego programu ćwiczeń związanego z własnymi potrzebami i zainteresowaniami.	K_U03 K_U10
Ćw5	Znajomość zasad prawidłowego żywienia i umiejętność stworzenia indywidualnej diety, która wraz z aktywnością fizyczną złoży się na zdrowy tryb życia	K_U03 K_U10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Dieta, suplementacja, dobór odpowiedniej aktywności fizycznej w: otyłości, osteoporozie, chorobach autoimmunologicznych, w zaburzeniach odżywiania	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03

Sk2	Wpływ odżywiania i suplementacji oraz regularnych wysiłków fizycznych na samopoczucie psychofizyczne	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03
Sk3	Czynniki żywieniowe oraz suplementacja ukierunkowana na poprawę sylwetki.	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03
Sk4	Trening rekreacyjny zasady, żywienie i suplementacja	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09
Sk5	Sposób żywienia oraz popularność stosowania suplementów diety i odżywek wśród młodych osób uczęszczających do klubów fitness	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów. Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06 K_W09 K_W10	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_W06 K_W09	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej	ćwiczenia

K_W10 K_K09 K_U03		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K09	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W06 K_W09 K_W10	Student nie rozumie i nie diagnozuje stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz nie rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student na poziomie podstawowym rozumie i nie diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student doskonale rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
Umiejętności				
K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_K04 K_W06 K_W09 K_W10	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.– podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie promocji zdrowia oraz wykonywanych zabiegów

Literatura podstawowa:

1. Kołajtis-Dołowy A., Schlegel-Zawadzka M.: Upowszechnianie wiedzy o żywieniu. [w:] Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
2. Kołajtis-Dołowy A.: Edukacja żywieniowa. [w:] Jeznach M. (red.): Nowe trendy w żywności, żywieniu i konsumpcji. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.
3. Lidia Wądołowska: Żywieniowe podłoże zagrożeń zdrowia w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2010.
4. Niemierko B.: Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki. WSiP SA, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005.
2. Roszkowski W. [w:] Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.): Żywność Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

**A. NAUKI PODSTAWOWE
ELEMENTY REFLEKSOLOGII**

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/ III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie licencjackim. Powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszku, zmienionym obuwiu, związanych włosach
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studenta z koncepcją, metodami i podstawowymi technikami refleksoterapii. oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzania diagnozy reflektorycznej.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna: anatomia, fizjologia dłoni i stóp, techniki, korzyści, wskazania i przeciwwskazania płynące z refleksologii, wywiad i diagnostyka punktów reflektorycznych
Ćwiczenia	Ćwiczenia w parach w pracowni – dobór odpowiednich technik, diagnostyka punktów reflektorycznych
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW

K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-2	Anatomia i fizjologia stopy i dłoni	K_W02 K_W03 K_W18
W3-4	Refleksoterapia w ujęciu tradycyjnych i współczesnych koncepcji profilaktyki, promocji zdrowia i leczenia.	K_W02 K_W03 K_W18
W5-6	Techniki, korzyści, wskazania i przeciwwskazania do refleksologii.	K_W02 K_W03 K_W18
W7-8	Makro- i mikrosystemy refleksoterapii w różnych systemach leczniczych. Refleksologia stóp i dłoni.	K_W02 K_W03 K_W18
W9-10	Wywiad i diagnostyka punktów reflektorycznych na stopach i dłoniach.	K_W02 K_W03 K_W18

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1-3	Techniki refleksologiczne	K_U01 K_U05 K_U11
Ćw4-11	Praktyczna nauka reflektowania wg. teorii centrum	K_U01 K_U05 K_U11
Ćw12-20	Praktyczna nauka reflektowania stóp wg. teorii odtruwania	K_U01 K_U05 K_U11
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych

		efektów uczenia się
Sk1	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk2	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów</p>		
---	--	--

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W03 K_W18	niestandardyzowany egzamin - test	wykłady
UMIEJETNOŚCI		

K_U11	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W03 K_W18	nie zna budowy skóry, podstawowych czynności kosmetycznych oraz ich kolejności – wywiadu kosmetycznego, diagnozy skóry, technik i rodzajów masażu,	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać i scharakteryzować podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne - popełnia błąd jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi opisać i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne - popełniając błąd merytoryczny	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać, scharakteryzować i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie terapie łączone
Umiejętności				
K_U11	nie potrafi wykonać podstawowych czynności – wywiadu kosmetycznego, diagnozy skóry, podstawowego zabiegu pielęgnacyjnego manualnego, masażu - refleksologii	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, wie jak wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne, masaż – refleksologię - popełnia błąd jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne, masaż – refleksologię - popełniając błąd merytoryczny	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, masaż – refleksologię - zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie
Kompetencje społeczne				
K_K05	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Stewart N. „Księga masażu’ wyd. Elipsa, Warszawa 2007
2. Dougans I. „Refleksologia” wyd. Dom wydawniczy Rebis, Warszawa 2018
3. Sabouchian S. „Uciśnij tutaj! Refleksologia dla początkujących”, wyd. Olesiejuk
4. Gruber – Keppler A. „Technika metamorficzna więcej niż refleksologia od czakr po terapię urazów przekazywanych od pokoleń” wyd. Studio Astropsychologii

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska
6. „Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej” Kasprzak, W. Manikowska

ELEMENTY REHABILITACJI I MASAŻ KOŃCZYN DOLNYCH

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	DODATKOWY(DO WYBORU)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka, na zajęcia przychodzić w stroju do zajęć praktycznych
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń fizjoterapii w stosunku do chorób i wad kończyn dolnych oraz poznanie i nauka technik masażu klasycznego wraz z umiejętnością wykonania tego zabiegu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja
Ćwiczenia	Pokaz masażu, ćwiczenia praktyczne w parach
Samokształcenie	Studia literatury, przygotowanie do zaliczenia

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje	P7S_KK

	działań zawodowych, kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty	
--	---	--

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podział fizjoterapii i jej rodzaje	P7S_WG
W2	Omówienie podstaw z masażu relaksacyjnego oraz różnic z masażem klasycznym.	P7S_WG
W3	Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu relaksacyjnego	P7S_WG
W4	Techniki masażu relaksacyjnego oraz wpływ na ciało	P7S_WG
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Masaż klasyczny kończyny dolnej	P7S_UW
Ćw.2	Masaż limfatyczny kończyn dolnych	P7S_UW
Ćw.3	Rodzaje kompresjoterapii i odzieży medycznej	P7S_UW
Ćw.4	Badania fizjoterapeutyczne (ruchowe i czynnościowe) kończyn dolnych	P7S_UW
Ćw.5	Przykładowe terapie dla najczęstszych chorób	P7S_UW
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk.1	Zastosowanie masażu w jednostkach chorobowych	P7S_UW
Sk.2	Rodzaje fizykoterapii	P7S_UW
Sk.3	Rodzaje terapii ruchowych	P7S_UW

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: odpowiedź ustna w czasie zaliczenia		
Ćwiczenia: 90 procent frekwencji na zajęciach, praktyczne wykonanie masażu		
Samokształcenie: zaliczenie na ćwiczeniach		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się

WIEDZA		
P7S_WG	Odpowiedz w czasie zaliczenia	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
P7S_UW	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
W2	Nie zna wskazań i przeciwwskazań do masażu , wpływu na organizm	Z drobnymi błędami zna wskazania i p/wskazania do masażu i ich wpływ na ciało	W stopniu zadawalającym zna wskazania i przeciwwskazania do masażu i ich wpływ na organizm	Doskonale zna przeciwwskazania i wskazania do masażu oraz ich wpływ na organizm i jego układy
W1	Nie zna podziału fizjoterapii, zachowań, prozdrowotnych	W stopniu zadawalającym zna zachowania prozdrowotne i kilka rodzajów fizjoterapii	Zna dobrze zachowania prozdrowotne oraz rodzaje fizjoterapii	Doskonale zna zachowania prozdrowotne oraz rodzaje i różnorodności zawodu fizjoterapeuty
Umiejętności				
U2	Nie zna podstawowych technik z masażu klasycznego, limfatycznego	Zna i wykonuje większość masażu poznanych na zajęciach.	Zna dobrze techniki i masażu na różne okolice ciała	Doskonale zna i wykonuje masaż klasyczny, limfatyczny w obrębie kończyn dolnych.
U1	Nie zna technik manualnych i ruchowych w tych zabiegach	Zna większość technik	Zna i raczej dobrze wykonuje techniki manualne	Doskonale zna i umie zastosować techniki manualne (np .mobilizacje) poznane na zajęciach
Kompetencje społeczne				
KS1	Nie zna swoich ograniczeń i kompetencji do wykonywania masażu klasycznego, limfatycznego	Zna swoje kompetencje i większość ograniczeń	Zna dobrze ograniczenia i kompetencje	Doskonale zna swoje kompetencje i potrafi skierować do innego

				specjalisty gdy wymaga tego sytuacja
--	--	--	--	--------------------------------------

Literatura podstawowa:

1. **Klasyczny masaż leczniczy** Leszek Magiera, rok wydania 2004, wydawnictwo: Bio- Styl,
2. **Masaż klasyczny** Adam Zborowski, rok wydania 2000, wydawnictwo: Az,
3. **Tom 6 - Masaż w wybranych jednostkach chorobowych**, Adam Zborowski, rok wydania 2011, wydawnictwo: A-Z,
4. **Masaż z elementami rehabilitacji** Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Dariusz Much, rok wydania 2003, wydawnictwo: REHMED,
5. **Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie.** Tadeusz Kasperczyk, rok wydania 20004 Kraków,
6. **Kompedium rehabilitacji fizjoterapii**, Ryszard Kinalski, Wrocław 2002,
7. **Podstawy fizjoterapii** pod redakcja Janusza Nowotnego, Kasper, Kraków 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. **Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej** Leszek Magiera, Robert Walaszek, rok wydania 2005, wydawnictwo: BIOSPORT
2. **Relaksacyjny masaż leczniczy** Leszek Magiera, rok wydania 2003, wydawnictwo: Bio-Styl

KARTA PRZEDMIOTU

Farmakoterapia wybranych stanów chorobowych skóry

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	2/4
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość farmakologii na poziomie licencjatu
Cele przedmiotu:	Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu farmakoterapii wybranych stanów chorobowych skóry. Przekazanie podstawowych informacji dotyczących roli farmakoterapii na wybrane stany chorobowe skóry. Stworzenie podstaw dla umiejętności prawidłowego wyboru farmakoterapii dla jednostek chorobowych skóry.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W24	zna pojęcia z zakresu farmakoterapii	P7S_WG
K_W25	zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	P7S_WK

UMIEJETNOŚCI		
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Skóra. Anatomia i fizjologia skóry.	K_W02 K_W03 K_W14
2	Choroby bakteryjne i wirusowe- prawidłowe leczenie.	K_W24 K_W25
3	Przegląd przez jednostki dermatologiczne z najnowszymi możliwościami leczenia	K_W24 K_W25
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Łuszczyca- leczenie.	K_U12
2	Atopowe zapalenie skóry- nowości w leczeniu.	
3	Grzybice- pielęgnacja i leczenie.	
4	Czerniak- możliwości leczenia.	
5	Opryszczka.	
6	Półpasiec- leczenie.	
7	Liszajce, Mięczak zakaźny- leczenie.	
8	Świerzb- problem społeczny.	
9	Wszawica- problem społeczny, leczenie.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przygotowanie prezentacji – wybrana jednostka chorobowa skóry.	K_W14, K_W24 K_U12, K-K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie z oceną.

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry
 90-100%- bardzo dobry
 Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji

Samokształcenie: przygotowanie prezentacji

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W03 K_W14 K_W24 K_W25	Test	Wykłady
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U12	Obecności na zajęciach, przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03	Nie zna w stopniu dostatecznym rozpoznać najczęściej występujące dermatozy. Zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych.	Zna i potrafi w stopniu dostatecznym rozpoznać najczęściej występujące dermatozy. Zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych.	Zna i potrafi w stopniu dobrym rozpoznać najczęściej występujące dermatozy. Zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych.	Zna i potrafi w stopniu bardzo dobrym rozpoznać najczęściej występujące dermatozy. Zna czynniki sprzyjające zaostrzeniu i szerzeniu się schorzeń dermatologicznych.
	Nie zna w stopniu dostatecznym metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry.	Zna w stopniu dostatecznym metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry.	Zna w stopniu dobrym metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry.	Zna w stopniu bardzo dobrym metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry.
K_W14 K_W24 K_W25	Nie zna w stopniu dostatecznym zasady stosowania surowców pochodzenia naturalnego i syntetycznego w profilaktyce i	Zna w stopniu dostatecznym zasady stosowania surowców pochodzenia naturalnego i syntetycznego w profilaktyce i	Zna w stopniu dobrym zasady stosowania surowców pochodzenia naturalnego i syntetycznego w profilaktyce i	Zna w stopniu bardzo dobrym zasady stosowania surowców pochodzenia naturalnego i syntetycznego w profilaktyce i

	leczeniu różnych schorzeń oraz potencjalne zagrożenia, wynikające z ich zastosowania	leczeniu różnych schorzeń oraz potencjalne zagrożenia, wynikające z ich zastosowania	leczeniu różnych schorzeń oraz potencjalne zagrożenia, wynikające z ich zastosowania	leczeniu różnych schorzeń oraz potencjalne zagrożenia, wynikające z ich zastosowania
K_W02	Nie zna w stopniu dostatecznym budowę i właściwości skóry.	Zna w stopniu dostatecznym budowę i właściwości skóry.	Zna w stopniu dobrym budowę i właściwości skóry.	Zna w stopniu bardzo dobrym budowę i właściwości skóry.
K_W03	Nie posiada wiedzy w stopniu dostatecznym na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów	Posiada wiedzę w stopniu dostatecznym na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów	Posiada wiedzę w stopniu dobrym na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów	Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów
Umiejętności				
K_U12	Nie potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.	Potrafi dobrze rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.	Potrafi bardzo dobrze rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii.
Kompetencje społeczne				
K_K02	Nie jest świadomy swoich ograniczeń.	Jest świadomy swoich ograniczeń.	W stopniu dobrym zna swoje ograniczenia i możliwości.	W stopniu zaawansowanym zna swoje możliwości i ograniczenia.

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2010. 2. „Farmakologia” Danysz A., Wyd. PZWL 3. „Farmakologia” Rajtar-Cynke G., Wyd. PZWL 4. Alam M, Gładstone HB, Tung RC. Dermatologia kosmetyczna. Wydanie I polskie. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2011. 5. Draelos ZD. Kosmeceutyki. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2007.
	Uzupełniająca	1. Goldberg DJ. Lasery i światło. Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2009. 2. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2005. 3. Martini M-C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2006. 4. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2010.

KARTA PRZEDMIOTU FILOZOFIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	STUDIA NIESTACJONARNE
Rodzaj modułu kształcenia	PODSTAWOWY (OBOWIĄZKOWY)
Język wykładowy:	POLSKI
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien mieć podstawową wiedzę humanistyczną na poziomie szkoły średniej.
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie głównych pojęć z zakresu filozofii, rysu historycznego oraz głównych myślicieli Filozofii Zachodniej.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Seminarium	Dyskusja sterowana, burza mózgów
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K.W23	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K.U04	Identyfikuje problemy pacjentów wynikające z ich kultury i religii	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K.K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Ogólne omówienie założeń i celów Filozofii Zachodniej	K.W23, K.K01
2	Omówienie działów Filozofii	K.W23
3	Sofiści	K.W23
4	Sokrates	K.W23
5	Platon	K.W23

6	Kartezjusz	K.W23
7	B. Pascal	K.W23
8	Epistemologia	K.W23
9	Filozofia religii	K.W23, K.U04
10	Filozofia współczesna	K.W23, K.U04
L.p.	W zakresie seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Paradoksy Zenona z Elei	K.W23
2	Teoria idoli Bacona	K.W23
3	Wpływy Filozofii starożytnej na filozofię chrześcijańską	K.W23, K.U04
4	Retoryka sofistów	K.W23
5	Metoda dialogiczna Sokratesa	K.W23, K.K01
6	Intuicjonizm, metoda fenomenologiczna	K.W23, K.K01
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Paradoksy Zenona z Elei	K.W23
2	Teoria idoli Bacona	K.W23
3	Wpływy Filozofii starożytnej na filozofię chrześcijańską	K.W23, K.U04
4	Retoryka sofistów	K.W23
5	Metoda dialogiczna Sokratesa	K.W23, K.K01
6	Intuicjonizm, metoda fenomenologiczna	K.W23, K.K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady zaliczenie z oceną: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p>		
<p>Seminarium: Warunkiem zaliczenia seminarium jest 90% frekwencji oraz ozytywna ocena z udziału w dyskusji z oceną grupy</p>		
<p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na seminariach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		

K.W23	Test zamknięty	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K.U04	Obserwacja studenta podczas dyskusji i ocena grupy	seminaria
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K.K01	obserwacja studenta przez prowadzącego semina, dyskusja	Semina

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K.W23	Nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu Filozofii, nie zna przedstawicieli Filozofii ani ich myśli	Rozumie pojęcia filozoficzne w podstawowym zakresie, zna głównych przedstawicieli Filozofii oraz zna ich myśli w podstawowym zakresie	Rozumie pojęcia filozoficzne, zna większość przedstawicieli Filozofii oraz zna ich myśli w szerokim zakresie	Zna pojęcia filozoficzne oraz wszystkich głównych przedstawicieli Filozofii, zna w całości ich założenia filozoficzne
Umiejętności				
K.U04	Nie potrafi zauważyć wpływu kultury i religii w relacji z pacjentem	Potrafi zauważyć wpływ kultury i religii w relacji z pacjentem w podstawowym zakresie	Potrafi zauważyć wpływ kultury i religii na relację z pacjentem w szerszym zakresie	Potrafi zauważyć wpływ kultury i religii w relacji z pacjentem w pełnym zakresie
Kompetencje społeczne				
K.K01	Nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	Ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	Wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	Wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, PWN, Warszawa, 2012
Miś A., Filozofia współczesna, PWN, Warszawa, 2012
Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993

Literatura uzupełniająca:

Heinzmann R., Filozofia średniowiecza, Kęty 1999
Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 1994
Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty-Warszawa 2003

A. NAUKI PODSTAWOWE
FIZJOLOGIA SKÓRY I WŁOSÓW

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjoarne/niestacjoarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/ III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie licencjackim. Powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszku, zmienionym obuwiu, związanych włosach
Cele przedmiotu:	Poznanie budowy i fizjologii skóry, włosów, diagnozowanie podstawowych jednostek chorobowych skóry i włosów, proponowanie zabiegów w zakresie pielęgnacji skóry i włosów.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna: budowa i fizjologia skóry, układ odpornościowy skóry, budowa włosa, skóra owłosiona głowy, aspekt psychologiczny w chorobach związanych z wypadaniem włosów.
Ćwiczenia	Tematy omawiane w ramach ćwiczeń: diagnozowanie, wywiad z pacjentem, karta pacjenta, badanie, kuracje zabiegowe, mikrokamera, LED, LLLT hełm laserowy, ozonoterapia, zalecenia do domu
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W13	posiada wiedzę z zakresu toksykologii	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W24	zna pojęcia z zakresu farmakoterapii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		

K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-2	Budowa i fizjologia skóry: naskórek, skóra właściwa, gruczoły łojowe, gruczoły potowe	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W3-4	Układ odpornościowy skóry	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W5-6	Budowa włosa: cykl wzrostu włosa, choroby włosa, pielęgnacja codzienna	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W7-8	Skóra owłosiona głowy: pielęgnacja, choroby	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W9-10	Aspekt psychologiczny w chorobach związanych z wypadaniem włosów	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1-2	Diagnozowanie	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw3-4	Wywiad z pacjentem, karta pacjenta, badanie	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12

Ćw5-8	Kuracje zabiegowe	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw9-11	Mikrokamera	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw12-17	LED, LLLT hełm laserowy	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw18-19	Ozonoterapia	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw20	Zalecenia do domu	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk2	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie z oceną

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach.

Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.
Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24	niestandardyzowany egzamin - test	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U05	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24	Nie zna prawidłowej budowy narządów, układów organizmu ludzkiego, nie rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, nie zna budowy i właściwości skóry, nie zna metody stosowanych w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegów leczniczych i wspomagających leczenie skóry, nie zna zabiegów leczniczych oraz wspomagających leczenie skóry i jej wytworów, nie zna substancji czynnych w kosmetykach i ich działania na skórę	Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, zna budowę i właściwości skóry, zna metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry, zna zabiegi lecznicze oraz wspomagające leczenie skóry i jej wytworów, nie zna substancji czynnych w kosmetykach i ich działania na skórę- popelnia błędny jednak po naprowadzeniu	Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, zna budowę i właściwości skóry, zna metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry, zna zabiegi lecznicze oraz wspomagające leczenie skóry i jej wytworów, Zna substancje czynne w kosmetykach i ich działanie na skórę- popelniając dobre błędny merytoryczne	Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, zna budowę i właściwości skóry, zna metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów w tym zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry, zna zabiegi lecznicze oraz wspomagające leczenie skóry i jej wytworów, Zna substancje czynne w kosmetykach i ich działanie na skórę

		wykładowcy potrafi je niwelować		
Umiejętności				
K_U11	Nie potrafi przekazać pacjentowi wiedzy w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, nie potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze, nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości, nie zna wskazań, przeciwwskazań i powikłań do wykonywania zabiegów naprawczych skóry, nie potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, nie potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej	potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze, potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości, zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry, nie potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, nie potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej- popelnia błędny jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze, potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości, zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry, potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej- popelniając dobre błędny merytoryczne	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze, potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości, zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania do wykonywania zabiegów naprawczych skóry, potrafi rozpoznać najczęściej występujące problemy skórne, doradzić kierunek odpowiedniej terapii, potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.
Kompetencje społeczne				
K_K05	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. „Fizjologia człowieka w zarysie” W.Z. Traczyk, Wydawnictwo lekarskie PZWL
2. „Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii”
3. M. Zawadzki, R. Szafraniec, E. Murawska-Ciałowicz , Górnicki Wydawnictwo Medyczne

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska
6. „Fizjologia człowieka” Konturek S.J., Elsevier Urban&Partner
7. „Fizjologia człowieka” Zawadzki N., Górnicki Wyd. Med. Wrocław
8. „Fizjologia” J. Bullock, J.Boyle, Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner
9. „Fizjologia” P.Abrahams, Wydawnictwo Świat Książki

KARTA PRZEDMIOTU GINEKOLOGICZNE I ENDOKRYNOLOGICZNE ASPEKTY W KOSMETOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ginekologicznymi endokrynologicznymi aspektami pracy kosmetologa – ogólnym wpływem hormonów na skórę, problemami skórnymi i postępowaniem kosmetologicznym w przypadku: chorób tarczycy, okresu dojrzewania płciowego, okresu ciąży i laktacji, okresu menopauzy. Przedmiot ma charakter dodatkowy, poszerzający podstawową wiedzę kosmetologiczną.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, opis z objaśnieniami
Ćwiczenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, planowanie działań kosmetologicznych
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie	P7S_WK

	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Budowa układu endokrynnego człowieka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W3	Klasyfikacja hormonów i mechanizm ich działania	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W4	Mechanizmy transportu hormonów we krwi	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06

		K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W5	Hormony tarczycy, regulacja ich wydzielania	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W6	Zaburzenia wydzielania hormonów tarczycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W7	Okres pokwitania (dojrzewania) – zmiany zachodzące w organizmie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W8	Okres ciąży – zmiany zachodzące w organizmie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W9	Okres laktacji – zmiany zachodzące w organizmie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W10	Okres przekwitania (menopauzy) – zmiany zachodzące w organizmie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

ĆW1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
ĆW2	Objawy skórne zaburzeń wydzielania hormonów tarczycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW3	Zaburzenia wydzielania hormonów tarczycy a zabiegi kosmetyczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW4	Okres pokwitania (dojrzewania) – Skóra nastolatków i choroby skóry charakterystyczne dla tego okresu życia	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW5	Okres pokwitania (dojrzewania) – zabiegi kosmetyczne dla nastolatków	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW6	Okres pokwitania (dojrzewania) –zalecenia pielęgnacji domowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW7	Okres ciąży i laktacji – potrzeby i problemy skórne charakterystyczne dla tego okresu życia	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW8	Okres ciąży i laktacji – bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01

		K_K02 K_K06 K_K09
ĆW9	Okres ciąży– zabiegi kosmetyczne wskazane i przeciwwskazane	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW10	Okres połogu – zabiegi kosmetyczne wskazane i przeciwwskazane	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW11	Okres laktacji - zabiegi kosmetyczne wskazane i przeciwwskazane	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW12	Masaż kobiet w ciąży	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW13	Okres przekwitania (menopauzy) – potrzeby i problemy skórne charakterystyczne dla tego okresu życia	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW14	Okres przekwitania (menopauzy) – zabiegi kosmetyczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW15	Okres przekwitania (menopauzy) –zalecenia pielęgnacji domowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U20 K_K01

		K_K02 K_K06 K_K09
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-5	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK6-10	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK11-15	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK16-20	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK20-25	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia Zaliczenie bez oceny (ZAL) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie opisu przypadku. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykłady

UMIEJETNOŚCI		
K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U14 K_U20	Praca zaliczeniowa-Opis przypadku	Ćwiczenia, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K06 K_K09	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02	Nie posiada znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dostateczną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dobrą znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)
K_W03	Nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu dostatecznym	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu dobrym	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu bardzo dobrym
umiejętności				
K_U12	Nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu dostatecznym	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu dobrym	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

1. Konturek S., Fizjologia tom 5 – układ trawienny i wydzielanie wewnętrzne, PZWL 2021
2. Brębowicz K, Położnictwo tom 1 fizjologia ciąży, PZWL 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Dębski R., Endokrynologia ginekologiczna, PZWL 2018.
2. Pisarski T. (red.). Położnictwo i ginekologia (wyd. 4), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Skałba P., Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii, Kraków 2014, wyd.1
4. Lewandowski G., Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Annał 2007
5. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

KARTA PRZEDMIOTU

Gmp w przemyśle kosmetycznym

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologa, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość higieny i gmp na poziomie licencjatu
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy przez studenta i umiejętności jej zastosowania w zakresie specyfiki wytwarzania kosmetyków, stosowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów dotyczących dobrych praktyk wytwarzania- GMP
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
K_W22	wybrane elementy z zakresu zarządzania i marketingu	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U17	posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Uwarunkowania prawne dotyczące produktów kosmetycznych w UE i na świecie.	K_W16
2	Kosmetyki i ich produkcja zgodnie z normą PN-EN ISO w aspekcie GMP.	K_W21

3	Bezpieczeństwo i ocena produktu kosmetycznego.	K_W22
4	Ocena bezpieczeństwa wybranych sklasyfikowanych substancji: CMR, nono materiały oraz wymagania składników REACH	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Pomieszczenia, kontrola jakości, magazynowanie produktów kosmetycznych.	K_U14 K_U17 K_K07
2	Urządzenia, surowce, opakowania- wytyczne w aspekcie GMP	
3	Działania niepożądane wynikające z braku przestrzegania zasad GMP – wybrane przykłady.	
4	Jakość kosmetyków w aspekcie działań marketingowych- przykłady.	
5	Firmy kosmetyczne – dowody przestrzegania zasad GMP	
6	Wprowadzanie produktów kosmetycznych do obrotu. Notyfikacja.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przepisy prawne w aspekcie marketingu produktów kosmetycznych	K_W21 K_U14 K_K07

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p> <p>W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie, kolokwium</p> <p>Samokształcenie: samokształcenie jest weryfikowane na ćwiczeniach</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W21 K_W22	Test	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U14 K_U17	Kolokwium	Ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K07	Kolokwium	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W21 K_W22	W stopniu niedostatecznym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmologii.	W stopniu dostatecznym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmologii.	W stopniu dobrym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmologii.	W stopniu bardzo dobrym zna zasady dotyczące regulacji prawnych w zakresie kosmologii.
Umiejętności				
K_U14 K_U17	Nie potrafi: -prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie, - wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i -obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową, -ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji INCI oraz określić zakres jego działania, zaproponować i - wykonać podstawowe metody kontroli aktywności biologicznej kosmetyków.	Potrafi w stopniu ograniczonym: -prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie, -wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i -obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową, -ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji INCI oraz określić zakres jego działania, - zaproponować i wykonać podstawowe metody kontroli aktywności biologicznej kosmetyków.	Potrafi w stopniu dobrym: -prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie, -wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i -obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową, -ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji INCI oraz określić zakres jego działania, - zaproponować i wykonać podstawowe metody kontroli aktywności biologicznej kosmetyków.	Potrafi w stopniu bardzo dobrym: -prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie, -wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i -obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową, -ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji INCI oraz określić zakres jego działania, -zaproponować i wykonać podstawowe metody kontroli aktywności biologicznej kosmetyków.
Kompetencje społeczne				
K_K07	Nie potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W sposób ograniczony jest w stanie dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W sposób dobry jest w stanie dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W sposób zaawansowany jest w stanie dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	1.Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych. 2.PN-EN ISO 22716:2009 „Kosmetyki – Dobre Praktyki Produkcji (GMP) – Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji”.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska Norma PN-EN ISO 11930:2012, Kosmetyki – Mikrobiologia – Test skuteczności i ocena zakonserwowania produktów kosmetycznych. 2. Świat Przemysłu Kosmetycznego 3/2014, 1/2013

JAPOŃSKI MASAŻ SHIATSU

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	DODATKOWY(DO WYBORU)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka, na zajęcia przychodzić w stroju do zajęć praktycznych
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń fizjoterapii oraz poznanie i nauka technik masażu Shiatsu wraz z umiejętnością wykonania tego zabiegu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja
Ćwiczenia	Pokaz masażu, ćwiczenia praktyczne w parach
Samokształcenie	Studia literatury, przygotowanie do zaliczenia

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podział fizjoterapii i jej rodzaje	P7S_WG
W2	Omówienie podstaw z masażu Shiatsu	P7S_WG
W3	Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu Shiatsu	P7S_WG
W4	Techniki masażu relaksacyjnego oraz wpływ na ciało	P7S_WG
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Masaż grzbietu i kręgosłupa	P7S_UW
Ćw.2	Masaż kończyny dolnej	P7S_UW
Ćw.3	Masaż kończyny górnej	P7S_UW
Ćw.4	Masaż obręczy barkowej	P7S_UW
Ćw.5	Masaż całego ciała	P7S_UW
Ćw.6	Elementy akupresury , teoria i praktyka	P7S_UW
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk.1	Zastosowanie masażu w jednostkach chorobowych	P7S_UW
Sk.2	Rodzaje terapii relaksacyjnych	P7S_UW

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: odpowiedź ustna w czasie zaliczenia		
<p>Ćwiczenia: (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p>		
Samokształcenie: zaliczenie na ćwiczeniach		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W18	Odpowiedz ustna	Wykład

UMIĘTNOŚCI		
K_U11	Zaliczenie praktyczne- wykonanie masażu	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Przedłużona obserwacja w czasie zajęć	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
W2	Nie zna wskazań i przeciwwskazań do masażu , wpływu na organizm	Z drobnymi błędami zna wskazania i p/wskazania do masażu i ich wpływ na ciało	W stopniu zadawalającym zna wskazania i przeciwwskazania do masażu i ich wpływ na organizm	Doskonale zna przeciwwskazania i wskazania do masażu oraz ich wpływ na organizm i jego układy
W1	Nie zna sposobu i techniki masażu	W stopniu zadawalającym zna sposoby i techniki masażu	Zna dobrze sposoby i techniki masażu	Doskonale zna sposoby i techniki masażu
Umiejętności				
U2	Nie zna podstawowych technik z masażu	Zna i wykonuje większość masażu poznanych na zajęciach	Zna dobrze techniki i masaż na różne okolice ciała	Doskonale zna i wykonuje masaż na całym ciele
U1	Nie zna technik manualnych i ruchowych w tych zabiegach	Zna większość technik	Zna i raczej dobrze wykonuje techniki manualne	Doskonale zna i umie zastosować techniki manualne (np .mobilizacje) poznane na zajęciach
Kompetencje społeczne				
KS1	Nie zna swoich ograniczeń i kompetencji do wykonywania masażu	Zna swoje kompetencje i większość ograniczeń	Zna dobrze ograniczenia i kompetencje	Doskonale zna swoje kompetencje i potrafi skierować do innego specjalisty gdy wymaga tego sytuacja

Literatura podstawowa:

1. Masaż z elementami rehabilitacji Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Dariusz Much, rok wydania 2003, wydawnictwo: REHMED

2. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej

Leszek Magiera, Robert Walaszek, rok wydania 2005, wydawnictwo: BIOSPORT

3. Relaksacyjny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2003, wydawnictwo: Bio-Styl

4. Chiński masaż i akupresura Hin Kuan, rok wydania 2003, wydawnictwo: PZWL

Literatura uzupełniająca:

1. Klasyczny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2004, wydawnictwo: Bio- Styl

2. Masaż klasyczny Adam Zborowski, rok wydania 2000, wydawnictwo: Az

3. Tom 6 - Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, część 3 Adam Zborowski Adam

Zborowski, rok wydania 2011, wydawnictwo: A-Z

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Praktyczny
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I-II/1-3
ECTS	6

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość języka na poziomie B2
Cele przedmiotu:	Poszerzanie zakresu słownictwa i utrwalanie struktur gramatycznych, zwiększanie płynności mówienia oraz jednoczesne pogłębianie wiedzy na temat bieżących wydarzeń w krajach anglojęzycznych. Poszerzanie zakresu słownictwa, poznawanie nowych struktur gramatycznych na podstawie omawianych bieżących zagadnień społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych związanych z krajami angielskiego obszaru językowego.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia, praca w grupach, prezentacje multimedialne, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W20	Posiada wiedzę z języka angielskiego na poziomie B2+	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie poziomu B2+	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Ćwiczenie sytuacji komunikacyjnych mogących wydarzyć się podczas pobytu w danym obszarze językowym.	K_W20

2	Ćwiczenie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej na tematy z dziedziny kosmologii.	K_U15 K_K01
3	Ćwiczenie wywiadania się o swoich planach, marzeniach, oczekiwaniach, przeżyciach i uzasadnianie swoich opinii.	
4	Utrwalanie umiejętności rozumienia bardziej skomplikowanych tekstów dotyczących kwestii konkretnych, abstrakcyjnych.	
5	Dialogi z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	
6	Ćwiczenie spójnego i klarownego wywiadania się	
7	Posługiwanie się profesjonalnym słownictwem, które umożliwi realizację zawodowych przedsięwzięć.	
L.p.	Samokształcenie	
1	Prezentacja sylwetki kosmologa.	K_U15
2	Prezentacja gabinetu kosmetycznego.	K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Konwersatorium: zaliczenie z oceną, uczestnictwo w zajęciach		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W20	Obserwacja studenta podczas dyskusji	Konwersatorium
UMIĘTNOŚCI		
K_U15	Obserwacja studenta podczas dyskusji	Konwersatorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przygotowanie prezentacji	Konwersatorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W20	Nie posiada wiedzy z języka angielskiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu umiarkowanym z języka angielskiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu dobrym z języka angielskiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym z języka angielskiego na poziomie B2+
Umiejętności				
K_U15	Nie umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu umiarkowanym (dostatecznym) w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu dobrym w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu zaawansowanym w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+

Kompetencje społeczne				
K_K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie (nie przygotował prezentacji lub zrobił ją w niedostateczny sposób)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu umiarkowanym (przygotował prezentację na ocenę dst, dst +)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym (przygotował prezentację na ocenę db, db +)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu zaawansowanym (przygotował prezentację na ocenę bdb)

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	Andersen K., Maclean J., Lynch T. "Study Speaking", Cambridge University Press, Cambridge 2004 Glendinning E. H., Holmstrom B. "Study Reading", Cambridge University Press, Cambridge 200
	Uzupełniająca	Wright J. "Idioms Organiser", Thomson, United Kingdom 2002

KARTA PRZEDMIOTU

Język niemiecki

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Praktyczny
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I-II/1-3
ECTS	6

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość języka na poziomie B2
Cele przedmiotu:	Poszerzanie zakresu słownictwa i utrwalanie struktur gramatycznych, zwiększanie płynności mówienia oraz jednoczesne pogłębianie wiedzy na temat bieżących wydarzeń w krajach niemieckojęzycznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia, praca w grupach, prezentacje multimedialne, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W20	Posiada wiedzę z języka niemieckiego na poziomie B2+	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie poziomu B2+	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Skóra i choroby skórne.	K_W20 K_U15 K_K01
2	Układ hormonalny i jego funkcje.	
3	Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna.	
4	Sprzęt i aparatura do zabiegów kosmetycznych.	

5	Surowce kosmetyczne.	
6	Produkcja kosmetyków.	
7	Makijaż i kamuflaż.	
8	Higiena życia.	
9	Zagadnienia gramatyczne: Konjunktiv I, II Passiv Partizipien Rektion des Verbs Präpositionen Nebensätze und Infinitivkonstruktionen	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Prezentacja sylwetki kosmetologa.	K_U15
2	Prezentacja gabinetu kosmetycznego.	K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Konwersatorium: zaliczenie z oceną, uczestnictwo w zajęciach, dyskusja		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W20	Obserwacja studenta podczas dyskusji	Konwersatorium
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U15	Obserwacja studenta podczas dyskusji	Konwersatorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przygotowanie prezentacji	Konwersatorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W20	Nie posiada wiedzy z języka niemieckiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu umiarkowanym z języka niemieckiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu dobrym z języka niemieckiego na poziomie B2+	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym z języka niemieckiego na poziomie B2+
Umiejętności				
K_U15	Nie umie posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu umiarkowanym (dostatecznym) w	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu dobrym w zakresie języka	Posiada umiejętności w mowie i piśmie w stopniu zaawansowanym w zakresie języka

		zakresie języka niemieckiego na poziomie B2+	niemieckiego na poziomie B2+	niemieckiego na poziomie B2+
Kompetencje społeczne				
K_K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie (nie przygotował prezentacji lub zrobił ją w niedostateczny sposób)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu umiarkowanym (przygotował prezentację na ocenę dst, dst +)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym (przygotował prezentację na ocenę db, db +)	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w stopniu zaawansowanym (przygotował prezentację na ocenę bdb)

Literatura przedmiotu

Obowiązkowa:

Peters, I., Kerkhoff, E., Lenders, C.: Kosmetik. Das Buch zum Beruf. (Lehrbuch und Arbeitsheft). Bildungsberlag EINS. 2009

Heymann, E.: Haut, Haar und Kosmetik: Handbuch für pharmazeutische und Körperpflegeberufe. Huber. 2002

Uzupełniająca:

Buscha, A., Szita, S.: A Grammatik, Sprachniveau B1, B2, / C1, C2. Schubert Verlag E.K., 2015.

Rochowski, P., Dul A.: Język niemiecki zawodowy w branży fryzjersko kosmetycznej. WSIP

Knieriemen-Suter, H., Knieriemen, H.: Kosmetik-Inhaltsstoffe von A bis Z: Der kritische Ratgeber. AT Verlag. 2005

Herrmann, K., Trinkkeller, U.: Dermatologie und medizinische Kosmetik: Leitfaden für die kosmetische Praxis.

Springer Berlin. 2015

A. NAUKI PODSTAWOWE
KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA CIAŁA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/ 2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotów ze studiów I stopnia na kierunku kosmetologia – powinien posiadać wiedzę na temat kosmetologii pielęgnacyjnej, podstaw masażu oraz kosmetologii estetycznej. Student powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszkach, zmienionym obuwiu, związanych włosach
Cele przedmiotu:	Samodzielne realizowanie całokształtu zadań wynikających z roli zawodowej i we wszystkich miejscach świadczenia usług; Stosowanie w sposób celowy i świadomy umiejętności zawodowych dla sprawnego organizowania i prowadzenia usług; Organizowanie pracy na poszczególnych stanowiskach, zgodnie z zasadami bhp; Pogłębianie wiadomości teoretycznych i praktycznych w zakresie wszystkich działów kosmetologii; Doskonalenie metod pracy poprzez rozwijanie własnych umiejętności zawodowych; Prowadzenie dokumentacji obowiązującej na stanowisku pracy; Przygotowanie do planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego; Umiejętność poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej na ciało
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna: Wenektazje – charakterystyka, jak się skutecznie pozbyć, jak chronić aby nie nawracały. Zabiegi. Diagnostyka kosmetyczna skóry. Zabiegi nawilżające – charakterystyka. Zabiegi na rozstępy – charakterystyka, podział rozstępów, jak skutecznie je zwalczać
Ćwiczenia	ćwiczenia w parach w pracowni – dobór odpowiednich zabiegów, łączenie zabiegów i produktów kosmetycznych dobranych odpowiednio do potrzeb i rodzaju skóry: zabieg nawilżający, zabieg na rozstępy, zabieg wyszczuplający, zabieg stymulujący regenerację skóry, zabieg pojędrniający
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K-U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Diagnostyka kosmetyczna skóry	K_W02
W2	Wenektazje – omówienie i charakterystyka problemu	07 17 19

W3	Rozstępy – omówienie i charakterystyka problemu	07 17 19
W4-5	Zabiegi nawilżające i ujędrniające na ciało	07 17 19
W6-7	Cellulit – omówienie i charakterystyka problemu	07 17 19
W8	Zastosowanie botowiny w kosmetologii	18 19
W9	Opalanie natryskowe i samoopalacze	17
W10-14	Współpraca kosmetologa z trenerem personalnym, dietetykiem i lekarzem	19
W15-18	Masaż relaksacyjny, leczniczy, klasyczny	18 19
W19-25	SPA & Wellness	18 19
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1-8	Zabiegi nawilżające, ujędrniające na ciało - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K-U16 K-U18 K_U20 K_U21 K_K07 K_K09 K_K10
Ćw8-16	Zabiegi nawilżające, ujędrniające, redukujące tkankę tłuszczową przy użyciu aparatury - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K07 K_K09 K_K10
Ćw17-25	Zabiegi z zakresu spa & wellness - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U01 K_U05

		K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K07 K_K09 K-K10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_K05 K_K06
	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K05 K_K06
Sk2	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_K05 K_K06
Sk4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_K05 K_K06

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie (Zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p> <p>Samokształcenie:</p>
--

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 – K_W18	niestandaryzowany egzamin - test	wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U11	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 – K_W18	nie zna budowy skóry, podstawowych czynności kosmetycznych oraz ich kolejności – wywiadu kosmetycznego, diagnozy skóry, technik i rodzajów masażu, nie potrafi opisać podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych manualnych oraz aparaturowych, nie zna i nie potrafi opisać rodzajów cer	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać i scharakteryzować podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne jak i aparaturowe na ciało, opisać rodzaje cer – popełnia błędny jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi opisać i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne oraz aparaturowe na ciało, potrafi opisać i wyjaśnić zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy, karboksyterapia, laser, IPL wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać, scharakteryzować i wyjaśnić na czym polegają podstawowe zabiegi pielęgnacyjne jak i z zakresu nowoczesnych technologii – manualne jak i aparaturowe na twarz i ciało, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie terapie łączone
Umiejętności				
K_U11	nie potrafi wykonać podstawowych czynności – wywiadu kosmetycznego, demakijażu, diagnozy skóry, masażu twarzy, podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych manualnych oraz	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, wie jak wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne jak i aparaturowe na ciało, popełnia błędny jednak po	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne oraz aparaturowe na ciało, potrafi opisać i	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne jak i z zakresu nowoczesnych technologii – manualne jak

	aparaturowych, nie zna i nie potrafi opisać rodzajów cer – nie potrafi ich opisać ani wyjaśnić	naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	wykonać zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy, karboksyterapię, laser, IPL wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	aparaturowe na twarz i ciało, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie
Kompetencje społeczne				
K_K05	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. „Kosmetologia i farmakologia skóry” M. C. Martini PZWL Warszawa
2. „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska” M. Noszczyk PZWL 2010
3. „Medycyna piękności” M. Noszczyk PZWL 2016
4. „Kosmetologia” B. Jaroszevska, Wydawnictwo Atena
5. “Kosmetologia. T. 1 i 2” A. Kołodziejczak wyd. PZWL 2020
- 6.. „Księga masażu” N. Stewart, wyd. Elipsa 2007,
7. „Postawy masażu leczniczego”, Z. Prochowicz wyd. PZWL 213,
8. „Masaż – uzdrawiający dotyk. Techniki na młodość, witalność i zdrowie”, Ł. Legun wyd. Vital, 2015
9. „Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej”, I. Magiera wyd. Bio - Styl, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska
6. „Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej” Kasprzak, W. Manikowska

KARTA PRZEDMIOTU KOSMETOLOGIA ESTETYCZNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	specjalność kosmetologia estetyczna
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2 i II/3
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. Student powinien przychodzić na zajęcia praktyczne w uczelnianym fartuszku, w obuwii zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i pozyskanie przez nich umiejętności wykonywania najczęściej wykonywanych zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej. Przedmiot ma charakter specjalizacyjny, poszerzający podstawową wiedzę kosmetologiczną.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni kosmetologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG

K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych
------	---------------------	-------------------------------

		efektów uczenia się
	I/2	
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Defekty skórne najczęściej spotykane w gabinecie kosmologii estetycznej – zmarszczki, blizny, rozstępy, przebarwienia.	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W3	Karboksyterapia – omówienie działania i metodologii	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W4	Mezoterapia bezigłowa – zasada działania zabiegu	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W5	Mezoterapia bezigłowa – metodologia i urządzenia	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W6	Mezoterapia mikroigłowa i igłowa – zasada działania zabiegu	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W7	Mezoterapia mikroigłowa – metodologia	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W8	Mezoterapia igłowa – metodologia	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W9	Substancje aktywne stosowane w mezoterapii	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W10	Toksyna botulinowa w kosmologii	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
	II/3	
W11	Lasery nieablacyjne w kosmologii estetycznej	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W12	Lasery ablacyjne w kosmologii estetycznej	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W13	Laser Nd-Yag – omówienie działania i metodologii zabiegu usuwania makijażu permanentnego i tatuażu oraz peelingu węglowego	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W14	Elektrokoagulacja – omówienie działania i metodologii zabiegu zamykania naczynek, epilacji elektrycznej i usuwania włókniaków	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19

W15	Wypełniacze tkankowe w kosmetologii - silikon i kwas hialuronowy	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W16	Wypełniacze tkankowe w kosmetologii – kwas poli L-mlekowy, hydroksyapatyt wapnia, polikaprolakton, kolagen	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W17	Stymulatory tkankowe w kosmetologii – pojęcia rewitalizacji, biostymulacji, redermalizacji	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W18	Stymulatory tkankowe w kosmetologii – kwas hialuronowy, bursztynian sodu, hydroksyapatyt wapnia, polikaprolakton, polinukleodyty, aminokwasy, kolagen	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W19	Nici PDO, PLLA i COG w kosmetologii	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
W20	Zastosowanie wysokostężonych peelingów chemicznych i peelingów ziołowych w kosmetologii	K_W06 K_W7 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19
L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	I/2	
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16 K_K07 K_K10
P2	Mezoterapia nanoigłowa- zabieg BB Glow - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P3-6	Mezoterapia nanoigłowa- zabieg BB Glow – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P7	Depilacja i fototerapia skóry za pomocą urządzeń typu IPL, Light-SHR, E-LIGHT - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10

P8-11	Depilacja i fototerapia skóry za pomocą urządzeń typu IPL, Light-SHR, E-LIGHT – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P12	Karboksyterapia – instruktaż zabiegu na owłosioną skórę głowy	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P13-15	Karboksyterapia – zabieg na owłosioną skórę głowy – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P16	Karboksyterapia – instruktaż zabiegu na okolice twarzy i oczu	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P17-20	Karboksyterapia – zabieg na okolice twarzy i oczu – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P21	Karboksyterapia – instruktaż zabiegu na ciało	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P22-25	Karboksyterapia – zabieg na ciało - ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
II/3		

P26	Mezoterapia mikroigłowa - instruktaż zabiegu	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P27-28	Mezoterapia mikroigłowa - ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P 29	Laser Nd-Yag – instruktaż zabiegu peelingu węglowego	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P30-31	Laser Nd-Yag –zabieg peelingu węglowego- ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P32	Laser Nd-Yag – instruktaż zabiegu usuwania makijażu permanentnego lub tatuażu	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P33-34	Laser Nd-Yag – zabieg usuwania makijażu permanentnego lub tatuażu – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P35	Eksfoliacja naskórka 30 i 40% kwasem trójchlorooctowym - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10

P36-37	Eksfoliacja naskórka 30 i 40% kwasem trójchlorooctowym – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P38	Złuszczenie naskórka za pomocą peelingu ziołowego - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P39-40	Złuszczenie naskórka za pomocą peelingu ziołowego – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P41	Terapia wysokostężonymi kwasami: migdałowym, glikolowym, pirogronowym, fitowym, laktobionowym, azelainowym, mlekowym, cytrynowym, salicylowym - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P42-43	Terapia wysokostężonymi kwasami: migdałowym, glikolowym, pirogronowym, fitowym, laktobionowym, azelainowym, mlekowym, cytrynowym, salicylowym - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P45	Elektrokoagulacja – zabieg zamykania rozszerzonych naczyń krwionośnych - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P46-47	Elektrokoagulacja – zabieg zamykania rozszerzonych naczyń krwionośnych – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10

P48	Elektrokoagulacja – zabieg usuwania włókniaków skóry - instruktaż	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P49-50	Elektrokoagulacja – zabieg usuwania włókniaków skóry – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U5 K_U6 K_U7 K_U11 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK11-13	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK14-16	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK17-19	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK 20-21	Przygotowanie pisemnej analizy rynku pod kątem gotowych preparatów do mezoterapii igłowej posiadających certyfikat medyczny	K_U06 K_U13 K_K01
SK21-24	Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	K_U06 K_K01
SK25-30	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie/zaliczenie z oceną (zal/zo) po 2 i 3 semestrze Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p>

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samoksztalcenie:

Samoksztalcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.

Studenci przygotowują analizę rynku pod kątem gotowych preparatów do mezoterapii igłowej posiadających certyfikat medyczny, która jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia po 2 semestrze.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06 K_W07 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19	Niestandaryzowany test pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21	Zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samoksztalcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samoksztalcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W07	Nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury w stopniu słabym	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury w stopniu dobrym	Rozumie wszystkie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury w stopniu bardzo dobrym

K_W16	Nie posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada małą wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada wystarczającą wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada zaawansowaną wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych
K_W17	Nie posiada wiedzy z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	posiada małą wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	posiada wystarczającą wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej
umiejętności				
K_U02	Nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą
K_U11	Nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

5. Padlwska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL 2014.
6. Przyłipiak A Medycyna estetyczna podręcznik dla studentów kosmologii, PZWL 2020.

Literatura uzupełniająca:

6. Radlańsk R., Wesker K., Twarz-atlas anatomii klinicznej, Kwintesencja 2015.
7. Knoll B., Sattler G., Ilustrowany atlas mezoterapii estetycznej, Kwintesencja 2017.
8. Sattler G., Gout U., Wypełniacze -ilustrowany przewodnik kliniczny, , Kwintesencja 2018.
9. Kontis T., Lacombe V. Techniki iniekcyjne w zabiegach medycyny estetycznej. Edra Urban & Partner, 2021.
10. Brody HJ: Peelingi i resurfacing skóry. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2001
11. Placek W. Dermatologia estetyczna. Termedia, 2016.
12. Wasiluk M. Medycyna estetyczna bez tajemnic. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
13. Baumann L. Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020.
14. Szwedo J. Rehabilitacja po zabiegach estetycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.

15. Mamcarz B., Prandecka D. Medycyna estetyczna w praktyce Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.
16. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. PZWL, Warszawa 2010
17. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

KARTA PRZEDMIOTU KOSMETOLOGIA LECZNICZA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na zajęcia praktyczne w uczelnianym fartuszkach, w obuwii zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi w gabinecie kosmetycznym chorobami dermatologicznymi, omówienie współpracy z dermatologiem i wspomaganie leczenia najczęstszych dermatologicznych jednostek chorobowych oraz defektów skóry i jej przydatków oraz pozyskanie przez nich umiejętności wykonywania zabiegów kosmetyki leczniczej. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni kosmetycznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW

K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Pierwotne i wtórne zmiany skórne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_W10
W3	Etiopatogeneza trądziku pospolitego	K_W01 K_W03 K_W09 K_U12 K_K01
W4	Objawy i postaci trądziku pospolitego	K_W03 K_W09 K_W10
W5	Zabiegi kosmetyczne i wspomaganie leczenia trądziku pospolitego	_W07 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19 K_K02K
W6	Zalecenia pielęgnacji domowej skóry z trądzikiem pospolitym	K_W06 K_W04 K_W16 K_K03 K_K09
W7	Etiopatogeneza trądziku różowatego	K_W01 K_W03 K_W09 K_U12
W8	Objawy i stadia trądziku różowatego	K_W03 K_W09 K_W10
W9	Zabiegi kosmetyczne i wspomaganie leczenia trądziku różowatego	K_W07 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19 K_K02

W10	Zalecenia pielęgnacji domowej skóry z trądzikiem różowatym	K_W06 K_W04 K_W09 K_W16 K_W19 K_K03 K_K09
W11	Etiopatogeneza atopowego zapalenia skóry	K_W01 K_W03 K_W09 K_W14 K_U12 K_K01
W12	Objawy i fazy atopowego zapalenia skóry	K_W03 K_W09 K_W14K_W10
W13	Zabiegi kosmetyczne i zalecenia pielęgnacji domowej skóry atopowej	K_W06 K_W04K_W07 K_W09 K_W14 K_W16 K_W17 K_W19 K_K02 K_K03 K_K09
W14	Etiopatogeneza i objawy łojotokowego zapalenia skóry	K_W01 K_W03 K_W09 K_W10 K_W16 K_U12 K_K01
W15	Zabiegi kosmetyczne i zalecenia pielęgnacji domowej łojotokowego zapalenia skóry	K_W06 K_W04 K_W07 K_W09 K_W16 K_W17 K_W19 K_K02 K_K03 K_K09
L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16 K_K07 K_K10
P2	Przeprowadzenie demakijażu twarzy, szyi i dekoltu – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U11 K_U14 K_U16 K_U20 K_U21
P3	Przeprowadzenie wywiadu z klientem – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U01 K_U07 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08
P4	Diagnoza kosmetyczna stanu skóry i planowanie zabiegowe – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U05 K_U11 K_U12 K_U16 K_K01K_U20 K_U21 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08 K_K09
P5-8	Zabieg oczyszczania manualnego - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U14 K_U16 K_U20 K_U21 K_K05
P9-10	Zabieg d'arsonwalizacji – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21

P11-12	Zabieg kawitacji – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P13-14	Zabieg sonoforezy - - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P15-16	Zabieg mikrodermabrazji – instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P17-18	Zabieg oczyszczania wodorowego – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P19-20	Zabieg oxybrazji – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P21-22	Zabieg infuzji tlenowej – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P23-24	Zabieg mezoterapii bezigłowej – elektroporacji – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P25-28	Zabieg mezoterapii mikroigłowej – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U20 K_U21
P29-35	Zabieg eksfoliacji naskórka peelingami chemicznymi – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U11 K_U14 K_U16 K_U20 K_U21
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK11-13	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK14-16	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK17-19	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK20-23	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01
SK24-25	Przygotowanie na zaliczenie zajęć praktycznych przykładowego programu zabiegowego dla wybranej jednostki chorobowej skóry	K_U05 K_U06 K_U13

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Zaliczenie praktyczne:

Zaliczenie (Zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych oraz opracowany w ramach samokształcenia przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.

Studenci przygotowują przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry, który jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W14 K_W16 K_W17 K_W19	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	Zaliczenie praktyczne, opracowany przykładowy program zabiegowy	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

K_U16 K_U18 K_U20 K_U21		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W03	Nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając liczne błędy	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając nieliczne błędy	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych
K_W07	Nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając liczne błędy	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając nieliczne błędy	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury
umiejętności				
K_U02	Nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą
K_U11	Nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
K_U12	Nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając liczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając nieliczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

7. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2008
8. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010
9. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007
10. Nowacka D. Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów, KosMed 2017
11. Nowicka D. Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Górnicki 2012

Literatura uzupełniająca:

18. Nowicka D., Choroby łojotokowe skóry, KosMed 2011.
19. Nowicki R., Atopowe zapalenie skóry, Termedia 2017
20. Pytrus B., Chlebus E., Fizjologia skóry, Teoria i praktyka, Medpharm 2013
21. Alam M, Dermatologia Kosmetyczna, Elsevier 2012
22. Szepietowski J, Pacan P i wsp: Psychodermatologia. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2012
23. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

KARTA PRZEDMIOTU

Kosmetyki, a reakcje alergiczne

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	2/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Dermatologia, immunologia, toksykologia, receptury kosmetyczne
Cele przedmiotu:	Studenci poznają: definicję alergenu, mechanizmy aktywacji komórek układu odpornościowego przez alergeny, cechy charakterystyczne odpowiedzi immunologicznej na alergeny, znaczenie alergenów w immunopatologii chorób na tle uczuleniowym, zwłaszcza skóry.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW

K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podstawy Immunologii	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16
2	Podział układu odpornościowego. Odpowiedź adaptacyjna i nieswoista.	
3	Reakcje nadwrażliwości (część I: IgE-zależne)	
4	Reakcje nadwrażliwości (część II: IgG-zależne)	
5	Reakcje nadwrażliwości typu komórkowego	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Budowa i funkcje układu limfatycznego, komórki immunologicznie kompetentne, antygeny, przeciwciała, budowa, rodzaje i funkcje przeciwciał.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16, K_U01, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02
2	Organizacja genów kodujących immunoglobuliny, reakcje antygen - przeciwciało, główny układ antygenów zgodności tkankowej (MHC), budowa i ekspresja MHC, odporność nieswoista, układ odpornościowy związany z błonami śluzowymi.	
3	Układ odpornościowy skóry, fagocytoza, odporność swoista komórkowa i humoralna, nadwrażliwość, mechanizmy reakcji alergicznych.	
4	Rola kosmetyków w nadwrażliwości wczesnej i opóźnionej, preparaty naturalne a odporność,.	
5	Wpływ światła słonecznego na mechanizmy odporności i rola „filtrów słonecznych” w kosmetykach.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01, K_K02
2	Narządy układu immunologicznego oraz typy odpowiedzi komórkowej	

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.
W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: kolokwium

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Samokształcenie: zaliczane jest na ćwiczeniach

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16	Test	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U11, K_U12, K_U14	Kolokwium	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02	Kolokwium	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01, K_W02, K_W03, K_W14, K_W16	Nie potrafi posługiwać się fachową nomenklaturą, nie potrafi korzystać z narzędzi diagnostycznych w celu rozpoznania reakcji alergicznych, nie zna podstawowych pojęć związanych z immunologią, alergologią	Popełniając drobne błędy rozpoznaje i nazywa zależności wynikające działania substancji o charakterze alergizującym, dostrzega koniecznego zebrania szczegółowego wywiadu w celu określenia ryzyka wystąpienia reakcji niepożądanych, dostrzega konieczność wykonywania prób uczuleniowych	Popełniając nieistotne uchybienia, rozpoznaje i nazywa zależności i procesy wynikające z działania substancji o charakterze alergizującym, Potrafi przeprowadzić odpowiedni wywiad epidemiologiczny z uwzględnieniem potencjalnie występujących r-cji alergicznych. Proponuje wykonanie testu płatkowego, próby uczuleniowej, jako środka zapobiegawczego	Bezbłędnie posługuje się nomenklaturą w języku polskim i angielskim, rozpoznaje i klasyfikuje typy zaburzeń immunologicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów kosmetologicznych, Przeprowadza szczegółowy wywiad, zna procedury postępowania w przypadku wystąpienia reakcji niepożądanych i wstrząsu anafilaktycznego
Umiejętności				
K_U01, K_U11, K_U12 K_U14	W praktyce nie potrafi posługiwać się prawidłową nomenklaturą, nie rozpoznaje typów zmian alergicznych, nie potrafi wymienić czynników występujących w gabinecie kosmetologicznym, składników aktywnych itp. o charakterze potencjalnie alergizującym,	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela, rozpoznaje i nazywa zależności i procesy związane alergologią, potrafi zidentyfikować substancje i czynniki alergizujące, opisuje zasadę wykonywania testów kontaktowych i punktowych, rozpoznaje i nazywa zmiany alergiczne w obrębie skóry, śluzówki	Popełniając nieistotne błędy, posługuje się prawidłową nomenklaturą, identyfikuje substancje i czynniki alergizujące wskazuje ich źródło w kosmetyku, dostrzega zasadność wykonywania dodatkowych badań w kierunku identyfikacji alergii potrafi interpretować wyniki laboratoryjne i przenieść je na grunt tematyki kosmetologicznej. Potrafi przeprowadzić podstawowe procedury w przypadku wystąpienia działań niepożądanych.	Bezbłędnie porusza się w tematyce związanej z alergologią, Potrafi powiązać wystąpienie zmiany alergicznej z konkretnym alergenem i jego źródłem w produkcie kosmetycznym. Prawidłowo interpretuje formacje uzyskane podczas wywiadu i badań laboratoryjnych, dostrzega możliwość występowania efektu synergicznego i reakcji krzyżowych na dany alergen, Proponuje produkt alternatywny, bezpieczniejszy dla klienta
Kompetencje społeczne				

K_K01, K_K02	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
-----------------	---	---	---	---

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	1.Gołąb J, Jakóbsiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. PWN ,Warszawa 2007 2.Kowalski M : Immunologia kliniczna. Mediton , Łódź 2000 Ptak W, Ptak M, Szczepanik M: Podstawy immunologii. PZWL, Warszawa 2008. 3. E. Skopińska-Różewska. Wpływ substancji naturalnych na układ odpornościowy. Fundacja Pomocy Zdrowiu –Medycyna Naturalna, Warszawa, 2002. 4.M. Zembala, A. Górski.Zarys immunologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2001.
	Uzupełniająca	1.Roitt I: Immunologia. PZWL, Warszawa 2000 2.Stephen T: Alergia. Czelej, Lublin 2004

KARTA PRZEDMIOTU KOSMETYKI STOSOWANE W WIEKU STARSZYM

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy) specjalizacja: kosmetologia estetyczna
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Podstawowa znajomość chemii oraz przemysłowej produkcji kosmetyków. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze składnikami kosmetyków dla skóry dojrzałej. Przedmiot ma charakter specjalizacyjny, poszerzający podstawową wiedzę kosmetyczną.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni kosmetycznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW

K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2 - 3	Najczęściej spotykane przeciwstarzeniowe substancje czynne w kosmetykach	K_W16 K_W17 K_W19
W4	Kwas hialuronowy	K_W16 K_W17 K_W19
W5	Kolagen	K_W16 K_W17 K_W19
W6-7	Roślinne składniki aktywne kosmetyków przeciwstarzeniowych	K_W16 K_W17 K_W19

W8	Surowce chemiczne potrzebne do wyrobu preparatu kosmetycznego	K_W16 K_W17 K_W19
W9	Przenikanie substancji aktywnych przez skórę	K_W16 K_W17 K_W19
W10	Rodzaje preparatów kosmetycznych	K_W16 K_W17 K_W19
L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16 K_K07 K_K10
P2	Zastosowanie preparatów złuszczących naskórek dla cery dojrzałej	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P3-4	Zastosowanie preparatów złuszczących naskórek dla cery dojrzałej – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P5	Zastosowanie koktajli odmładzających do zabiegów mezoterapii dla cery starszej	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P6-8	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja) z użyciem koktajli odmładzających – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P9-11	Infuzja tlenowa z użyciem koktajli odmładzających – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20

		K_U21 K_K01-10
P12-14	Mezoterapia mikroigłowa z użyciem koktajli odmładzających – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P15	Zastosowanie masek dla cery dojrzałej	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P16-17	Zastosowanie masek dla cery dojrzałej – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P18	Zastosowanie substancji rozjaśniających przebarwienia cery dojrzałej	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P19-20	Zabiegi rozjaśniające przebarwienia – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P21	Zastosowanie kwasów w terapii cery dojrzałej	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P22-25	Zastosowanie kwasów w terapii cery dojrzałej – ćwiczenia w parach	K_W16 K_W17 K_W19 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20

		K_U21 K_K01-10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK5-6	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK7-8	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK9-10	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK11-12	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	K_U06 K_K01
SK13-15	Przygotowywanie pracy zaliczeniowej - przykładowej receptury kosmetyku dla skóry dojrzałej.	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. W celu uzyskania zaliczenia wykładów student w przygotowuje samodzielnie zadanie - przykładową recepturę kosmetyku dla skóry dojrzałej. Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zadania.</p> <p>Zaliczenie praktyczne: Zaliczenie (ZAL) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do zaliczenia praktycznego. W ramach samokształcenia student przygotowuje zadanie na zaliczenie wykładów - przykładową recepturę kosmetyku dla skóry dojrzałej.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W17 K_W19	Zadanie na ocenę wykonane samodzielnie przez studenta	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U05 K_U06 K_U07	Zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

K_U11 K_U13 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16	Nie posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych w stopniu dobrym	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych w stopniu bardzo dobrym
umiejętności				
K_U11	Nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegu kosmetycznego zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

12. Marzec A., Chemia kosmetyków, TNOiK 2009,
13. Molski M., Chemia piękna, PWN 2009
24. Sionkowska A., Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2019.
25. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

26. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010
27. Kołodziejczyk A. Kosmetologia Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
28. Fluhr J., Rhein L., Starzenie skóry, Medpharm 2019
29. Pytrus B., Chlebus E., Fizjologia skóry, Teoria i praktyka, Medpharm 2013
30. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2008

31. Padlwska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL 2014.
32. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

KARTA PRZEDMIOTU KREOWANIE WIZERUNKU

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot fakultatywny
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	<p>Student powinien prezentować podstawową wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry, oraz kosmetologii pielęgnacyjnej. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kosmetologii, medycyny i nauk o zdrowiu.</p> <p>Student powinien przychodzić na zajęcia praktyczne w uczelnianym fartuszku, w obuwii zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.</p>
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu kreowania wizerunku, stylizacji postaci, z zakresu analizy kolorystycznej – typów urody, z zakresu korzystania z narzędzi i kosmetyków do makijażu, a także zapoznanie z charakterystyką kosmetyków kolorowych i możliwościami ich wykorzystania w metodach kamuflowania defektów urody oraz wykonywania makijażu
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne realizowane na pracowni kosmetycznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz narzędzi, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, przygotowywanie się do zajęć oraz do zaliczenia przedmiotu.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW

K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego	
W2	Teoria koloru	K_W16, K_W17, K_W19,
W3	Analiza kolorystyczna typów urody	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11, K_U18,
W4	Kształty głowy i twarzy	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11,
W5	Proporcje kształtu i wielkości sylwetki - typy sylwetek	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11,
W6	Optyczne korygowanie mankamentów urody	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11,

W7	Style i zasady stylizacji	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11, K_U18,
W8	Planowanie wizerunku z uwzględnieniem ubioru, fryzury i makijażu	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11, K_U18,
W9	Techniki nakładania kosmetyków kolorowych do makijażu	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11,
W10	Rodzaje makijażu	K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U11,
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych i sposobem zaliczenia	K_U16,
P2	Sposoby czyszczenia i dezynfekcji narzędzi oraz przyborów	K_W16, K_U16, K_K01-K_K10,
P3	Typy kolorystyczne urody – omówienie i instruktaż	K_W16, K_W17, K_W19, K_U11, K_U18, K_K01- K_K10,
P4-5	Wykonanie analizy kolorystycznej – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01- K_K10,
P6-7	Analiza sylwetek i dobór ubrań – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P8	Dobór fryzur do kształtu głowy i typu sylwetki - instruktaż	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P9	Kształty twarzy i ich optyczne modyfikacje - instruktaż	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,

P10	Makijaż dzienny i biznesowy – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P11	Makijaż ślubny – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P12	Makijaż wieczorowy – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P13	Charakterystyczne elementy w różnych rodzajach makijażu – instruktaż	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P14	Makijaż korygujący dla osób noszących okulary – ćwiczenia w parach	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
P15	Makijaż fantasyjny z elementami charakteryzacji	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U11, K_U21, K_K01-K_K10,
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01 - K_K10
SK11-12	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01- K_K10,
SK13-15	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01- K_K10,

SK16-19	Aktywne podążanie za rozwojem kosmologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na profilach społecznościowych, oglądanie branżowych filmików instruktażowych	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01-K_K10,
SK20-21	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01-K_K10,
SK22-25	Przygotowanie na zaliczenie zajęć praktycznych przykładowej stylizacji	K_W16, K_W17, K_W19, K_K01-K_K10,

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczeni z oceną (ZO) Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. Skala procentowa oceniania: 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Zaliczenie (Zal.) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych oraz przygotowany w ramach samokształcenia przykładowy makijaż fantazyjny. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci zaliczają w parach, losując zadanie z zakresu przerabianego na zajęciach materiału i wykonują je na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na egzaminie i na zajęciach praktycznych.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16, K_W17, K_W19,	niestandardyzowany egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21,	Zaliczenie praktyczne, opracowane przykładowe zadanie – prezentacja multimedialna	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-K_K10,	obserwacja studenta przez prowadzącego zajęcia praktyczne,	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16, K_W17, K_W19	Nie zna zabiegów upiększania i korekcji, nie posiada wiedzy z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody	Omawia zabiegi upiększania i korekcji popełniając liczne błędy, omawia zagadnienia z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody popełniając liczne błędy	Omawia zabiegi upiększania i korekcji popełniając drobne błędy, omawia zagadnienia z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody popełniając drobne błędy	Zna zabiegi upiększania i korekcji, posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej i typów urody
Umiejętności				
K_U05 K_U11	Nie opanował umiejętności technicznych i manualnych związanych z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa Nie potrafi dokonać analizy kolorystycznej, nie potrafi wykonać stylizacji postaci	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa popełniając liczne błędy Potrafi dokonać analizy kolorystycznej oraz wykonać stylizację postaci popełniając liczne błędy	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa popełniając drobne błędy Potrafi dokonać analizy kolorystycznej, oraz wykonać stylizację postaci popełniając drobne błędy	Opanował umiejętności techniczne i manualne związane z zabiegami wykonywanymi przez kosmetologa Potrafi dokonać analizy kolorystycznej, oraz wykonać stylizację postaci
Kompetencje społeczne				
K_K01	Nie jest świadomy konieczności ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	W niskim stopniu jest świadomy konieczności ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	W większości przypadków jest świadomy konieczności ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Zawsze jest świadomy konieczności ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010
2. Peters I: Kosmetyka. wyd. Stam REA, Warszawa 2007
3. Pytrus-Sendłak B: Kosmetyka ozdobna i pielęgnacyjna twarzy. MedPharm, Warszawa 2007
4. Wagner J: Jak zostać wizażystą doskonałym. EAEA, Warszawa 2005
5. Sumirska Z: Nowoczesna Stylizacja. SUZI, Warszawa 2011
6. Zaborowska D: Kreowanie wizerunku, Czerwona Szpilka, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma branżowe i naukowe:

- Beauty Forum,
 - Kosmetyka i kosmetologia,
 - Make-Up trendy,
 - Cabines,
 - LNE Nowości w Kosmetyce,
 - Kosmetologia Estetyczna
2. Jurczyk M: Bądź boska – osobista stylistka radzi, Muza SA, Warszawa 2013
3. Jurczyk M: Szefowa Swojej szafy, Muza SA, Warszawa 2013

KARTA PRZEDMIOTU

Kształtowanie sylwetki i postawy ciała

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia magisterskie -II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu żywienia i polityki zdrowotnej
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie umiejętności w przekazywaniu właściwej wiedzy na temat wpływu różnych czynników na modelowanie ciała.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje, analiza przypadku
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U10	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii potrzebna do świadomego wykonywania ćwiczeń i stosowania różnych metod treningowych.	K_W06 K_W09 K_W10
W2	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dietetyki.	K_W06 K_W09 K_W10
W3	Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, umiejętność prawidłowego zastosowania sprzętu sportowego, znaczenie rozgrzewki.	K_W06 K_W09 K_W10
W4	Podstawowa terminologia stosowana podczas treningu sportowego i rekreacyjnego.	K_W06 K_W09 K_W10
W5	Znajomość form i metod nauczania wykonywanych ćwiczeń oraz stosowania metod kształtowania poszczególnych cech motorycznych.	K_W06 K_W09 K_W10
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Opanowanie odpowiedniego zasobu ćwiczeń wzmacniających i modelujących różne partie ciała wykonywanych z obciążeniem własnym.	K_U03 K_U10
Ćw2	Zapoznanie z ćwiczeniami wzmacniającymi mięśnie całego ciała wykonywane z pomocą sprzętu sportowego(hantle, obciążniki na nogi, piłka FitBall, TRX, piłki lekarskie, gumy).	K_U03 K_U10
Ćw3	Umiejętność stosowania metod kształtowania siły, szybkości i wytrzymałości.	K_U03 K_U10
Ćw4	Umiejętność stworzenia własnego programu ćwiczeń związanego z własnymi potrzebami i zainteresowaniami.	K_U03 K_U10
Ćw5	Znajomość zasad prawidłowego żywienia i umiejętność stworzenia indywidualnej diety, która wraz z aktywnością fizyczną złoży się na zdrowy tryb życia	K_U03 K_U10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Dieta, suplementacja, dobór odpowiedniej aktywności fizycznej w: otyłości, osteoporozie, chorobach autoimmunologicznych, w zaburzeniach odżywiania	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03

Sk2	Wpływ odżywiania i suplementacji oraz regularnych wysiłków fizycznych na samopoczucie psychofizyczne	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03
Sk3	Czynniki żywieniowe oraz suplementacja ukierunkowana na poprawę sylwetki.	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03
Sk4	Trening rekreacyjny zasady, żywienie i suplementacja	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09
Sk5	Sposób żywienia oraz popularność stosowania suplementów diety i odżywek wśród młodych osób uczęszczających do klubów fitness	K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy zaliczeniowej z przykładowym projektem modelowania sylwetki uwzględniając dietę, aktywność fizyczną i możliwości zabiegowe w gabinecie kosmetycznym. Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06 K_W09 K_W10	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		

K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie pacy zaliczeniowej	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K09	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	Samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W06 K_W09 K_W10	Student nie rozumie i nie diagnozuje stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz nie rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student na poziomie podstawowym rozumie i nie diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student doskonale rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
Umiejętności				
K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03 K_U10	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_K04 K_W06 K_W09 K_W10	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.– podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie promocji zdrowia oraz wykonywanych zabiegów

Literatura podstawowa:

5. Kołajtis-Dołowy A., Schlegel-Zawadzka M.: Upowszechnianie wiedzy o żywieniu. [w:] Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
6. Kołajtis-Dołowy A.: Edukacja żywieniowa. [w:] Jeznach M. (red.): Nowe trendy w żywności, żywieniu i konsumpcji. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.
7. Lidia Wądołowska: Żywieniowe podłoże zagrożeń zdrowia w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2010.
8. Niemierko B.: Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki. WSiP SA, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

3. Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005.
4. Roszkowski W. [w:] Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.): Żywność Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

**A. NAUKI PODSTAWOWE
MARKETING I ZARZĄDZANIE**

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawy prawa i przedsiębiorczości
Cele przedmiotu:	1. Poznanie istoty marketingu 2. Poznanie zasad przeprowadzenia segmentacji rynku 3. Nabycie umiejętności zastosowania instrumentów marketingowych 4. Nabycie umiejętności sporządzenia strategii marketingowej
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne
Samokształcenie	studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P7S_WG
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WK
K_W22	wybrane elementy z zakresu zarządzania i marketingu	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U17	posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	P7S_UW
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rynek kosmetyczny w Polsce i na świecie, wiodące firmy kosmetyczne	K_W08, K_W12, K_W22
W2	Geneza i istota marketingu, koncepcje marketingu, orientacje biznesowe przedsiębiorstw	K_W08, K_W12, K_W22
W3	Proces zarządzania i planowania marketingowego, metody oceny portfela biznesów, misja i wizja firmy	K_W08, K_W12, K_W22
W4	Instrumenty marketingowe	K_W08, K_W12, K_W22
W5	Elementy marketing mix- produkt, cena, promocja, dystrybucja	K_W08, K_W12, K_W22
W6	Badania marketingowe na rynku kosmetycznym	K_W08, K_W12, K_W22
W7	zarządzanie personelem, relacje przełożonego z podwładnym	K_W08, K_W12, K_W22
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawy technik sprzedaży, cechy i korzyści, organizacja pracy przedstawiciela handlowego, zasady prowadzenia rozmowy handlowej	K_W22, K_U17, K_U22
Ćw2	Podstawy technik prezentacji, wygłoszenie prezentacji na zadany temat	K_W22, K_U17, K_U22, K_K04
Ćw3	Organizacja i funkcjonowanie małej firmy w branży kosmetycznej	K_W22, K_U17, K_U22, K_K04
Ćw4	Rekrutacja pracowników- CV, zasady procesu rekrutacyjnego	K_W22, K_U17, K_U22
Ćw5	Komunikacja a wizyta klienta w gabinecie kosmetycznym	K_W22, K_U17, K_U22
Ćw6	Telefon jako narzędzie komunikacji na odległość	K_W22, K_U17, K_U22
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Teoretyczne podstawy marketingu	K_W08, K_W12, K_W22
Sk2	Podstawy technik prezentacji	K_W22, K_U17, K_U22
Sk3	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	K_W22, K_U17, K_U22

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: zaliczenie z oceną Kolokwium zaliczeniowe: Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem przystąpienia do kolokwium jest 90% frekwencji. Kolokwium zaliczeniowe jest w formie testu jednokrotnego wyboru. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz wygłoszenie prezentacji na zadany temat. Student sam dokonuje oceny własnej prezentacji Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w oparciu o podstawy technik prezentacji na zadany temat.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W08, K_W12, K_W22	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	wykłady
UMIĘJETNOŚCI		
K_U17 K_U2	Wygłoszenie prezentacji na zadany temat z samooceną	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W08	Nie zna i nie rozumie społecznych i ekonomiczno-gospodarczych uwarunkowań wybranego obszaru działalności zawodowej	zna i rozumie podstawy społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej, popełnia nieliczne błędy	Doskonale zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej
K_W12	Nie zna zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, nie wykorzystuje wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z pomocą edukatora wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin	Udziela wyczerpujących odpowiedzi w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej

	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, popełnia nieistotne merytoryczne błędy	wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W22	Nie zna żadnych elementów z zakresu zarządzania i marketingu	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu popełniając drobne błędy	Zna wybrane elementy z zakresu zarządzania i marketingu	Udziela bezbłędnych odpowiedzi z zakresu zarządzania i marketingu
Umiejętności				
K_U17	Nie potrafi posługiwać się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	Popełniając drobne błędy posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	Popełniając nieistotne merytoryczne błędy posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	Bez błędnie posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu
K_U22	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Popełniając drobne błędy korygowane przez edukatora wdraża działania marketingowe	Wdraża działania marketingowe	Profesjonalnie i swobodnie wdraża działania marketingowe
Kompetencje społeczne				
K_K04	Nie wykazuje przywództwa i przedsiębiorczości, nie potrafi zorganizować pracy zespołu	W wybranych działaniach wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi w wybranych sytuacjach zorganizować pracę zespołu	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	Z pełną świadomością wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, doskonale potrafi zorganizować pracę zespołu

Literatura podstawowa:

1. Ph. Kotler. Marketing, Dom Wydawniczy REBIS SP zoo, Poznań 2012
2. E. Skawińska (red), Podstawy marketingu, wyd. WSB, Poznań 2005
3. M. Michalik, B. Pilarczyk, H. Mruk, Marketing strategiczny na rynku farmaceutycznym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2011
4. Bukowska-Piastryńska, Marketing usług zdrowotnych, CeDeWu.pl, Warszawa 2019
5. G. Sobczyk, Marketingowe zarządzanie przedsiębiorstwem, Lublin 2002
6. K. Zimmewicz (red) Instrumenty zarządzania we współczesnym przedsiębiorstwie- analiza krytyczna, Poznań 2015

Literatura uzupełniająca:

1. M. Fibich, A. Kochaniec, A. Wiśniewska, Marketing – Podręcznik akademicki z ćwiczeniami, WSP, Warszawa 2009
2. Czasopisma, Marketing i rynek, Marketing w praktyce, Beauty Forum

MASAŻ RELAKSACYJNY Z ELEMENTAMI AKUPRESURY

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	DODATKOWY(DO WYBORU)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/IV
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka, na zajęcia przychodzić w stroju do zajęć praktycznych
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń fizjoterapii oraz poznanie i nauka technik masażu klasycznego wraz z umiejętnością wykonania tego zabiegu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, dyskusja
Ćwiczenia	Pokaz masażu, ćwiczenia praktyczne w parach
Samokształcenie	Studia literatury, przygotowanie do zaliczenia

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podział fizjoterapii i jej rodzaje	P7S_WG
W2	Omówienie podstaw z masażu relaksacyjnego oraz różnic z masażem klasycznym	P7S_WG
W3	Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu relaksacyjnego	P7S_WG
W4	Techniki masażu relaksacyjnego oraz wpływ na ciało	P7S_WG
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw.1	Masaż relaksacyjny grzbietu i kręgosłupa	P7S_UW
Ćw.2	Masaż kończyny dolnej	P7S_UW
Ćw.3	Masaż kończyny górnej	P7S_UW
Ćw.4	Masaż relaksacyjny obręczy barkowej	P7S_UW
Ćw.5	Masaż relaksacyjny całego ciała	P7S_UW
Ćw.6	Elementy akupresury , teoria i praktyka	P7S_UW
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk.1	Zastosowanie masażu w jednostkach chorobowych	P7S_UW
Sk.2	Rodzaje terapii relaksacyjnych	P7S_UW

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: odpowiedź ustna w czasie zaliczenia		
Ćwiczenia: 90 procent frekwencji na zajęciach, praktyczne wykonanie masażu		
Samokształcenie: zaliczenie na ćwiczeniach		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W18	Odpowiedź ustna	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U11	Zaliczenie praktyczne- wykonanie masażu	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Przedłużona obserwacja w czasie zajęć	Ćwiczenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
W2	Nie zna wskazań i przeciwwskazań do masażu , wpływu na organizm	Z drobnymi błędami zna wskazania i p/wskazania do masażu i ich wpływ na ciało	W stopniu zadawalającym zna wskazania i przeciwwskazania do masażu i ich wpływ na organizm	Doskonale zna przeciwwskazania i wskazania do masażu oraz ich wpływ na organizm i jego układy
W1	Nie zna sposoby i techniki masażu relaksacyjnego	W stopniu zadawalającym zna sposoby i techniki masażu relaksacyjnego	Zna dobrze sposoby i techniki masażu relaksacyjnego	Doskonale zna sposoby i techniki masażu relaksacyjnego
Umiejętności				
U2	Nie zna podstawowych technik z masażu relaksacyjnego	Zna i wykonuje większość masażu poznanych na zajęciach.	Zna dobrze techniki i masaż na różne okolice ciała	Doskonale zna i wykonuje masaż relaksacyjny na całym ciele.
U1	Nie zna technik manualnych i ruchowych w tych zabiegach	Zna większość technik	Zna i raczej dobrze wykonuje techniki manualne	Doskonale zna i umie zastosować techniki manualne (np .mobilizacje) poznane na zajęciach
Kompetencje społeczne				
KS1	Nie zna swoich ograniczeń i kompetencji do wykonywania masażu relaksacyjnego	Zna swoje kompetencje i większość ograniczeń	Zna dobrze ograniczenia i kompetencje	Doskonale zna swoje kompetencje i potrafi skierować do innego specjalisty gdy wymaga tego sytuacja

Literatura podstawowa:

1.Masaż z elementami rehabilitacji Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Dariusz Much, rok wydania 2003, wydawnictwo: REHMED

2. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej

Leszek Magiera, Robert Walaszek, rok wydania 2005, wydawnictwo: BIOSPORT

14. **Relaksacyjny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2003, wydawnictwo: Bio-Styl**
15. **Chiński masaż i akupresura Hin Kuan, rok wydania 2003, wydawnictwo: PZWL**

Literatura uzupełniająca:

1. Klasyczny masaż leczniczy Leszek Magiera, rok wydania 2004, wydawnictwo: Bio- Styl

2. Masaż klasyczny Adam Zborowski, rok wydania 2000, wydawnictwo: Az

3. Tom 6 - Masaż w wybranych jednostkach chorobowych, część 3 Adam Zborowski Adam

Zborowski, rok wydania 2011, wydawnictwo: A-Z

KARTA PRZEDMIOTU

Materiałoznawstwo kosmetyczne

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawowy zakres wiedzy z chemii ogólnej i nieorganicznej
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi materiałami wykorzystywanymi w kosmetyce do budowy narzędzi, Znajomość wyposażenia pracowni w stosowne urządzenia, ich własnościami użytkowymi i możliwościami ich optymalnego wykorzystania, ze szczególnym zwracaniem uwagi na materiały najczęściej stosowane .
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	wykonywanie czynności laboratoryjnych/analytycznych z wykorzystaniem odczynników chemicznych i sprzętu laboratoryjnego, pokaz i obserwacja.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetyki	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Szczegółowe regulacje prawne dotyczące produktów kosmetycznych.	K_W16 K_W19 K_W21
2	Definicja produktów kosmetycznych, podział kosmetyków i ich funkcje.	
3	Składniki produktów kosmetycznych przeznaczonych dla różnych potrzeb skóry i jej przydatków.	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Ćwiczenia wprowadzające.	K_W16 K_U02 K_U13 K_U14 K_K01 K_K02
2	Identyfikacja metali na bazie żelaza i dodatków stopowych. Identyfikacja metali kolorowych.	
3	Identyfikacja tworzyw sztucznych.	
4	Identyfikacja materiałów ceramicznych, ściernych i super twardych.	
L.p.	Samokształcenie	
	Sprawozdania z wykonywanych ćwiczeń.	K_U02 K_U13 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady</p> <p>Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: Zaliczenie z oceną (ZO): 90% frekwencja na zajęciach, czynny udział na zajęciach, kolokwium pisemne</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p>
--

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W19 K_W21	uczestnictwo w wykładach, zaliczenie w formie testu	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U02 K_U13 K_U14	pozytywna opinia prowadzącego ćwiczenia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach w dyskusji, kolokwium pisemne	Ćwiczenia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W19 K_W21	Nie zna podziału produktów kosmetycznych i regulacji prawnych w tym zakresie.	Zna w stopniu ograniczonym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie.	Zna w stopniu dobrym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie. Potrafi wskazać składniki kosmetyczne stosowane w różnych typach cery.	Zna w stopniu ograniczonym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie. Potrafi wskazać i dobrać składniki kosmetyczne stosowane w różnych typach cery.
K_U02 K_U13 K_U14	Nie potrafi zidentyfikować materiału z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Nie potrafi rozpoznać reakcji alergicznych na materiały stosowane w kosmetologii.	Z pomocą prowadzącego potrafi zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Z pomocą prowadzącego potrafi rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii.	Potrafi zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne popełniają drobne błędy. Potrafi rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii popełniając drobne błędy	Potrafi samodzielnie zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Potrafi samodzielnie rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii.
K_K01 K_K02	Nie jest świadomy potrzeby uczenia się	Ma elementarną świadomość potrzeby uczenia się	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Literatura podstawowa:

Kubiński W. „Materiałoznawstwo Tom1. Podstawowe materiały stosowane w technice”, AGH, Kraków 2012

Praca Zbiorowa, „Chemia materiałów opakowaniowych” PWN, Warszawa 2015
Rabek J. „Polimery i ich zastosowanie interdyscyplinarne” PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

Lisińska-Kuśnierz M, „Społeczne aspekty w opakowalnictwie”, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2010
Kijeński J., Błędzi A., Jeziórska R., „Odzysk i recykling materiałów polimerowych”, Warszawa 2014

KARTA PRZEDMIOTU

Medycyna estetyczna z elementami chirurgii

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	1/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z podstawowymi zabiegami chirurgii plastycznej i estetycznej, aspektami prawnymi wykonywanych zabiegów, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
K_W23	zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW

K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<p>10. Psychologiczne i kulturowe aspekty kanonu piękna. Prawne uwarunkowania medycyny estetycznej (w tym chirurgii plastycznej, rekonstrukcyjnej i estetycznej) w Polsce, zgoda na zabieg, odpowiedzialność karna i cywilna.</p> <p>11. Twarz: fizjologia, starzenie się, specyfika chirurgii tego obszaru. Patomechaniczne właściwości skóry. Stany zapalne i urazy tkanek miękkich oraz tkanki kostnej twarzoczaszki.</p> <p>12. Znamiona skóry, nowotwory łagodne i złośliwe skóry (BCC, SCC, czerniak) – objawy, diagnostyka (w tym dermoskopia), leczenie.</p> <p>13. Rozszczepy i wady szkieletowe twarzy – etiopatogeneza, klasyfikacja i leczenie. Zębopochodne stany zapalne twarzy i szyi. Obrażenia tkanek miękkich twarzy i kości szczęk.</p> <p>14. Znaczenie komórek macierzystych w medycynie estetycznej; korekta powiek; korekta uszu; korekta nosa, face-lifting, lifting czoła, endoskopowe zabiegi estetyczne.</p> <p>15. Liposukcja, abdominoplastyka, body lifting, chirurgia bariatryczna, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu i redukcja cellulitu. Autologiczny przeszczep tłuszczu wg Amar;</p> <p>16. Korekta zmarszczek: botoks, wypełniacze np. kwas hialuronowy, dermabrazja, mezoterapia, skin-resurfacing laserowy, peeling medyczny, modelowanie wypełniaczami twarzy i rąk. Nici APTOS, implantacja złotych nici.</p> <p>17. Powiększanie i redukcja piersi; Lifting piersi, Korekcja brodawek piersiowych, Ginekomastia. chirurgia intymna; przeszczep włosów; Flebologia estetyczna.</p> <p>18. Chirurgia plastyczna rekonstrukcyjna, implanty pośladków, korekcja łydek; korekta blizn; korekta tatuaży (laser).</p>	<p>K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23</p>
	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<p>6. Omówienie podstawowych zasad chirurgii plastycznej – planowanie cięć skórnych, postępowanie w przypadku nieplanowanych, pourazowych uszkodzeń skóry.</p> <p>7. Podstawowe techniki plastyk miejscowych. Zasady pokrywania ubytków skóry za pomocą płatów (rodzaje, wskazania).</p> <p>8. Rekonstrukcja ubytków tkanek miękkich twarzy: przeszczepianie skóry (wskazania, podstawowe techniki) z uwzględnieniem innych materiałów i możliwości (Integra skin); lipofilling i liposowing; PRP; komórki macierzyste.</p>	<p>K_U03 K_U05 K_U11 K_U21</p>

9. Czynniki wpływające na wygląd blizny (ogólne i miejscowe) i możliwości zapobiegania powikłaniom w gojeniu oraz kształtowania blizny twarzy i szyi. Omówienie celów i zasad naprawy blizn.	
10. Analiza wskazań, przeciwwskazań do zabiegów chirurgicznych poprawiających estetykę. Podstawowe zabiegi w chirurgii plastycznej. Leczenie obrażeń części twarzowej czaszki.	
Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
2. Opisz wybrany zabieg z medycyny estetycznej.	K_K01 K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: kolokwium oraz przygotowanie prezentacji Samokształcenie: praca zaliczeniowa-opis wybranego zabiegu z medycyny estetycznej</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23	Egzamin	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U03 K_U05 K_U11 K_U21	Kolokwium, przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02	Praca zaliczeniowa- opis zabiegu	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W04 K_W06 K_W17 K_W19 K_W23	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu umiarkowanym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.	W stopniu zaawansowanym opanował wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.
Umiejętności				
K_U03 K_U05 K_U11 K_U21	Nie potrafi zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi taktownie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.
	Nie potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze	Potrafi w stopniu zaawansowanym zalecić pacjentowi/klientowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze
	Nie potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	Potrafi w sposób zaawansowany wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Literatura przedmiotu

Wykaz literatury	Podstawowa	7. Carruthers, Carruthers J.: Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 8. Hanke C.W., G. Sattler.: Liposukcja. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 9. Holle J.: Chirurgia plastyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996 10. Katz B.E., Sadick N.S.: Modelowanie sylwetki. Seria Dermatologia Kosmetyczna, Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2011 11. Włodarkiewicz A.: Dermatochirurgia, Cornetis, 2010
	Uzupełniająca	3. Krzeski, Podstawy chirurgii nosa, via medica, 2004 4. Krzeski, Wykłady z chirurgii nosa, via medica, 2005 5. S. Kowalik Chirurgia twarzy, Medop Stalowa Wola, 2005 6. K. Coleman Moriarty, Zastosowanie toksyny botulinowej w zabiegach odmładzania skóry twarzy, Urban & Partner, 2005 7. Mitchel P. Goldman, Richard E. Fitzpatrick, Laserowa chirurgia kosmetyczna, Urban & Partner, 2006

		8. Baran E.: Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie. Galaktyka, 2008
--	--	--

KARTA PRZEDMIOTU METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, studia II stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	I/II
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	
Cele przedmiotu:	- przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej planowanie i realizację badań; - zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych; - zapoznanie studentów ze strukturą procesu badawczego;
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym; wykład konwersatoryjny; Dyskusja dydaktyczna
Samokształcenie	praca własna studenta- studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji badań na wybrany temat,

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	P7S_WG
W_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpienie ustnych	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Rodzaje i funkcje nauki	W_W05, K_KO1, K_K02
2.	Badania naukowe i ich etyka.	W_W05, W_W11, K_KO1, K_K02
3.	Badania jakościowe i ilościowe.	W_W05, K_KO1, K_K02
4.	Struktura procesu badawczego.	W_W05, K_KO1, K_K02
5.	Planowanie badań naukowych.	W_W05, W_W11, K_U13, K_KO1, K_K02
6.	Przedmiot, cele i problemy badawcze.	W_W05, K_U13, K_KO1, K_K02
7.	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	W_W05, K_U13, K_KO1, K_K02
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Podział nauki i ogólne założenia przyjmowane w nauce.	W_W05, K_KO1, K_K02
2.	Rodzaje i funkcje nauki.	W_W05, K_KO1, K_K02
3.	Typy badań naukowych.	W_W05, K_U13, K_KO1, K_K02
4.	Wnioskowanie i sposoby wnioskowania.	W_W05, K_KO1, K_U13, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady zaliczenie:

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu badań		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
W_W05	niestandaryzowane zaliczenie pisemne	Wykład, samokształcenie
W_W11	Niestandaryzowane zaliczenie pisemne	wykład
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U13	Przygotowanie koncepcji badań	samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Niestandaryzowane zaliczenie pisemne, przygotowanie koncepcji badań	Wykład, samokształcenie
K_K02	Niestandaryzowane zaliczenie pisemne, przygotowanie koncepcji badań	Wykład, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Niezaliczony	Zaliczony
W_W05	nie zna zasad praktyki opartej na dowodach	w zdecydowanej większości zna zasady praktyki opartej na dowodach
W_W11	nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	w zdecydowanej większości zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_U13	Nie posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych
K_K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

Radomski D., Olszanka A., Metodologia badań naukowych, PWN, Wrocław 2012
 Jędrychowski, Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie,
 Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004

Literatura uzupełniająca:

Watała C, Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011

KARTA PRZEDMIOTU

Metody Biotechnologiczne w kosmetologii

1. Metryka przedmiotu/modułu Metody biotechnologiczne w kosmetologii

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	Rok II, semestr III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy, funkcji i właściwości skóry,
Cele przedmiotu:	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami otrzymywania substancji czynnych stosowanych w kosmetologii przy pomocy metod biotechnologicznych
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny (nauczanie zdalne; on-line); – z prezentacją multimedialną; – wykład problemowy; – wykład konwersatoryjny.
Ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne; – dyskusja dydaktyczna;
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
K_W25	zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U17	posługuje się instrumentami z zakresu zarządzania i marketingu	P7S_UW
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO
-------	---	--------

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Biotechnologia- interdyscyplinarne narzędzie w kosmetologii i medycynie	K_W16 K_W19
W2	Biotechnologiczne metody wytwarzania substancji aktywnych w kosmetologii	K_W16 K_W19 K_W 25
W3	Bezpieczeństwo produktu biotechnologicznego	K_W16 K_W19 K_W21
W4	Metody oceny klinicznej wyrobu medycznego	K_W21 K_W25
W5	Komórki macierzyste – aspekt praktyczny i etyczny	K_W16 K_W19 K_W21 K_W25
W6	Substancje czynne w kosmetologii w aspekcie prawa	K_W16 K_W21 K_W25
W7	Pro i prebiotyki w kosmetologii	K_W16 K_W19
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Cw1	Metody oceny właściwości funkcjonalnych substancji aktywnych w kosmetologii	K_U14 K_U16 K_U17 K_U22
Cw2	Toksyna botulinowa	K_U14 K_U16 K_U17
Cw3	Aminokwasy, niskocząsteczkowe peptydy	K_U14 K_U16 K_U17

Cw4	Koenzymy i witaminy	K_U14 K_U16 K_U17
Cw5	Komórki macierzyste w dermatologii estetycznej	K_U14 K_U16 K_U17
Cw6	Wtórne metabolity roślinne w kosmetologii	K_U14 K_U16 K_U17
Cw 7	Kwas hialuronowy, adipocyty, hydroksyapatyt jako metody modelowania ciała	K_U14 K_U16 K_U17
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Składniki aktywne w kosmetykach	K_W16, K_U22
Sk2	Substancje pochodzenia roślinnego/zwierzęcego w kosmetyku	K_W16
Sk3	Technologia postaci kosmetyku	K_K10
Sk4	Mikrobiom skóry	K_W25
Sk5	Syntetyczne składniki kosmetyku uzyskane drogą biotechnologiczną	K_U22

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z 4-6 zaliczeń cząstkowych w formie testowej lub ustnej w formie opisu (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16, K_W19, K_W21 K_W25	niestandardyzowany egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U14 K_U16 K_U17 K_U22	sprawdzian ustny i pisemny	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K07 K_K10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W19 K_W21 K_W25	Nie potrafi posługiwać się fachową nomenklaturą, nie zna regulacji prawnych z zakresu produktu kosmetycznego, nie orientuje się we współczesnych trendach nowoczesnej kosmetologii, nie kojarzy negatywnych konsekwencji stosowania leków OTC, suplementów diety itp. w powiązaniu z kosmetykiem	Posługuje się podstawową nomenklaturą i nazewnictwem, w języku polskim i angielskim popełnia liczne błędy. Z pomocą nauczyciela koryguje błędy, znajdują powiązanie w ustawodawstwie krajowym i europejskim, dostrzega możliwość wystąpienia zagrożeń.	Posługuje się podstawową nomenklaturą i nazewnictwem, w języku polskim i angielskim popełnia nieliczne błędy. Potrafi wskazać akty prawne i rozporządzenia dotyczące otrzymywania i zastosowania substancji kosmetycznej na drodze metod biotechnologicznych. Dostrzega konieczność rozwijania tej dziedziny kosmetologii	Bezbłędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem i nomenklaturą w języku polskim i angielskim. Orientuje się bezbłędnie w tematyce ustawodawstwa. Orientuje się bezbłędnie w tematyce wykorzystania nowoczesnych metod uzyskiwania produktu kosmetycznego. Zna i opisuje efekty uboczne i możliwe zagrożenia wynikające z tego faktu.
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U14 K_U16	Nie potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się	Popelniając drobne uchybienia, posługuje się nowoczesnym	Popelniając nieistotne uchybienia merytoryczne,	Bezbłędnie posługuje się nazewnictwem.

K_U17 K_U22	produktem kosmetycznym, nie widzi związku przyczynowo-skutkowego w wystąpieniu objawów i reakcji niepożądanych po zastosowaniu kosmetyku. Nie zna metod otrzymywania metodami biotechnologicznymi substancji kosmetycznych. Nie potrafi pracować w warunkach zapewniających właściwą aseptykę i sterylność produktu. Nie odnajduje się we wsłczesnych trendach marketingowych.	produktem kosmetycznym, dostrzega korzyści wynikające z jego stosowania, kojarzy zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się produktem, potrafi ocenić korzyści oraz skutki uboczne wynikające ze stosowania produktu kosmetycznego uzyskanego na drodze metod biotechnologicznych. Dostrzega konieczność aktywnej pomocy nowoczesnego produktu	posługuje się narzędziami zapewniającymi prawidłowe zasady aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji,. Aktywnie promuje nowoczesne produkty kosmetologiczne wykorzystując bogate kanały marketingowe . Wdraża zagadnienia z zakresu bezpiecznego stosowania produktu -GLP	W sposób optymalny z punktu widzenia ekonomicznego, dobiera i stosuje nowoczesne kosmetyki uzyskane drogą biotechnologii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i GLP. Potrafi przedstawić klientowi korzyści wynikające ze stosowania nowoczesnego produktu. Samodzielnie dobiera produkt z uwzględnieniem zasad najwyższego bezpieczeństwa i minimalizacji skutków ubocznych.
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K07 K_K10	Nie ma świadomości w zakresie nowoczesnych metod otrzymywania kosmetyku. Nie widzi konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji i wiedzy. Nie dostrzega korzyści oraz zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych produktów kosmetycznych. Nie zna aktów prawnych regulujących wdrażanie produktu na rynek	Ma podstawową wiedzę z zakresu stosowanych substancji aktywnych w kosmologii, zna ich możliwe implikacje. Dostrzega ryzyko wystąpienia efektów niepożądanych i zagrażających zdrowiu zarówno klienta jak i kosmetologa. Ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości i znaczenia systematycznego podnoszenia kwalifikacji.	Wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności. Zna regulacje prawa krajowego i unijnego z zakresu. Potrafi dobrać i zastosować nowoczesne produkty kosmetyczne z uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa. Dostrzega konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji	W pełni świadomie dobiera i stosuje nowoczesne produkty. Potrafi przewidywać i zapobiegać działaniom niepożądanym. Świadomie kreuje postępowanie wykorzystując nowoczesne produkty kosmetyczne. Posiada pełną świadomość bezpieczeństwa i zagrożenia wynikającego z pracy z nowoczesnym produktem kosmetologicznym

Literatura podstawowa:

- 1 A. Chmiel Biotechnologia. Podstawy mikrobiologiczne i biochemiczne, Warszawa 1991
- 2 Kosmetologia V wydanie, B. Jaroszevska, wyd. Atena
- 3 Sławomir Wierzba , Biotechnologia w Kosmetologii

Literatura uzupełniająca:

- 1 Martini M-C. Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL. Warszawa 2007
- 2 Marzec A. Chemia kosmetyków. Toruń 2005.

KARTA PRZEDMIOTU

Metody oceny działań kosmetyków

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawowy zakres wiedzy z chemii ogólnej i nieorganicznej
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi materiałami wykorzystywanymi w kosmetyce do budowy narzędzi, Znajomość wyposażenia pracowni w stosowne urządzenia, ich własnościami użytkowymi i możliwościami ich optymalnego wykorzystania, ze szczególnym zwracaniem uwagi na materiały najczęściej stosowane .
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	wykonywanie czynności laboratoryjnych/analizy z wykorzystaniem odczynników chemicznych i sprzętu laboratoryjnego, pokaz i obserwacja.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetyki	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Szczegółowe regulacje prawne dotyczące produktów kosmetycznych.	K_W16 K_W19 K_W21
2	Definicja produktów kosmetycznych, podział kosmetyków i ich funkcje.	
3	Składniki produktów kosmetycznych przeznaczonych dla różnych potrzeb skóry i jej przydatków.	
4	Metody oceny działań kosmetyków	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Ćwiczenia wprowadzające.	K_W16 K_U02 K_U13 K_U14 K_K01 K_K02
2	Identyfikacja metali na bazie żelaza i dodatków stopowych. Identyfikacja metali kolorowych.	
3	Identyfikacja tworzyw sztucznych.	
4	Identyfikacja materiałów ceramicznych, ściernych i super twardych.	
L.p.	Samokształcenie	
	Sprawozdania z wykonywanych ćwiczeń.	

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: zaliczenie z oceną (ZO)

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia praktyczne: Zaliczenie z oceną (ZO): 90% frekwencja na zajęciach, czynny udział na zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany temat, kolokwium pisemne

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest udział w pogadance na wybrany temat z zakresu materiału realizowanego na zajęciach		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W19 K_W21	uczestnictwo w wykładach, zaliczenie w formie testu	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U02 K_U13 K_U14	pozytywna opinia prowadzącego ćwiczenia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, kolokwium pisemne	Ćwiczenia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, pogadanka	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W19 K_W21	Nie zna podziału produktów kosmetycznych i regulacji prawnych w tym zakresie.	Zna w stopniu ograniczonym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie.	Zna w stopniu dobrym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie. Potrafi wskazać składniki kosmetyczne stosowane w różnych typach cery.	Zna w stopniu ograniczonym podział produktów kosmetycznych i regulacje prawne w tym zakresie. Potrafi wskazać i dobrać składniki kosmetyczne stosowane w różnych typach cery.
K_U02 K_U13 K_U14	Nie potrafi zidentyfikować materiału z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Nie potrafi rozpoznać reakcji alergicznych na materiały stosowane w kosmetologii.	Z pomocą prowadzącego potrafi zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Z pomocą prowadzącego potrafi rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii.	Potrafi zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne pełniąc drobne błędy. Potrafi rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii pełniąc drobne błędy	Potrafi samodzielnie zidentyfikować materiał z którego wykonana jest aparatura oraz narzędzia kosmetyczne. Potrafi samodzielnie rozpoznać reakcje alergiczne na materiały stosowane w kosmetologii.
K_K01 K_K02	Nie jest świadomy potrzeby uczenia się	Ma elementarną świadomość potrzeby uczenia się	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Literatura podstawowa:

Kubiński W. „Materiałoznawstwo Tom1. Podstawowe materiały stosowane w technice”, AGH, Kraków 2012

Praca Zbiorowa, „Chemia materiałów opakowaniowych” PWN, Warszawa 2015
Rabek J. „Polimery i ich zastosowanie interdyscyplinarne” PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

Lisińska-Kuśnierz M, „Społeczne aspekty w opakowalnictwie”, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2010
Kijeński J., Błędzi A., Jeziórska R., „Odzysk i recykling materiałów polimerowych”, Warszawa 2014

KARTA PRZEDMIOTU NIEINWAZYJNE METODY ODMŁADZANIA SKÓRY

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na zajęcia praktyczne w uczelnianym fartuszkach, w obuwii zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem starzenia się skóry oraz pozyskanie przez nich umiejętności wykonywania nieinwazyjnych zabiegów odmładzających skórę. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni kosmetologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem.
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie	P7S_WK

	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR

K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Starzenie się skóry – starzenie endogenne	K_W01 K_W02 K_W06
W3	Starzenie się skóry – starzenie egzogenne	K_W01 K_W02 K_W06
W4	Starzenie się skóry – obraz skóry starzejącej się	K_W01 K_W02 K_W06
W5	Starzenie się skóry – pielęgnacja cery dojrzałej	K_W01 K_W02 K_W06
W6	Nieinwazyjne zabiegi odmładzające - Fala radiowa, elektroporcja, elektrostymulacja	K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19
W7	Nieinwazyjne zabiegi odmładzające - Fotoodmładzanie skóry, maska led	K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19
W8	Nieinwazyjne zabiegi odmładzające - sonoforeza, HIFU	K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19
W9	Nieinwazyjne zabiegi odmładzające - aparatura ujędrniająca skórę ciała, endermolift twarzy	K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19
W10	Nieinwazyjne zabiegi odmładzające - Masaż i refleksoterapia twarzy	K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19
L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16 K_K07 K_K10
P2	Sonoforeza – instruktaż (przypomnienie)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10

P3	Sonoforeza – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P4	Elektroporacja – instruktaż (przypomnienie)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P5-8	Elektroporacja – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P9	Fala radiowa – instruktaż	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P10-13	Fala radiowa – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P14	Fotodmładzanie skóry IPL – instruktaż	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P15-18	Fotodmładzanie skóry IPL – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P19	Maska LED – instruktaż	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20

		K_U21 K_K01-10
P20	Maska LED – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P21	Endermolifting twarzy MODENTE – instruktaż	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
P22-25	Endermolifting twarzy MODENTE – ćwiczenia w parach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_K01-10
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK5-6	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK7-8	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK9-10	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK11-15	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO)

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

Zaliczenie praktyczne:

Zaliczenie (ZAL) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych oraz opracowany w ramach samokształcenia przykładowy program zabiegowy dla wybranego problemu skórznego. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem.

Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
_W01 K_W02 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W16 K_W17 K_W19	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21	Zaliczenie praktyczne, opracowany przykładowy program zabiegowy	Zajęcia praktyczne, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, zaliczenie praktyczne	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

Wiedza				
K_W02	Nie posiada znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dostateczną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dobrą znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)
K_W07	Nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając liczne błędy	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając nieliczne błędy	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury
umiejętności				
K_U02	Nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą
K_U11	Nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

16. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2008
17. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010
18. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007
19. Kołodziejczyk A. Kosmetologia Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020.

Literatura uzupełniająca:

33. Fluhr J., Rhein L., Starzenie skóry, Medpharm 2019
34. Pytrus B., Chlebus E., Fizjologia skóry, Teoria i praktyka, Medpharm 2013
35. Padlwska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL 2014.
36. Przyłipiak A Medycyna estetyczna podręcznik dla studentów kosmetologii, PZWL 2020.
37. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology

KARTA PRZEDMIOTU NIEKONWENCJONALNE TECHNIKI W KOSMETOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu anatomia, fizjologia i elementy dermatologii człowieka. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z fartuchem oraz obuwiem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi, niekonwencjonalnymi technikami kosmetycznymi. Powinny poza wartościami poznawczymi ułatwić studentom zdolność krytycznego odnoszenia się do nowinek kosmetycznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	ćwiczenia audytoryjne z użyciem modeli anatomicznych ogólnych oraz monotematycznych
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
-------	---	--------

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego	
W2	Homeopatia - zasady działania, przydatność w kosmetyce	K_W19
W3	Akupresura - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W4	Akupunktura - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W5	Chromoterapia - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W6	Muzykoterapia - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W7	Aromaterapia - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W8	Woskowanie - zasady działania, przydatność w kosmetyce, bezpieczeństwo zabiegów	K_W19
W9	Zalety niekonwencjonalnych technik	K_W19
W10	Wady niekonwencjonalnych technik	K_W19
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	
Ćw2-3	Akupresura – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw4-5	Chromoterapia – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw6-7	Muzykoterapia – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw8-9	Aromaterapia – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw10-11	Woskowanie – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw12-13	Zalety niekonwencjonalnych technik – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18
Ćw14-15	Wady niekonwencjonalnych technik – zastosowanie w kosmetologii	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U18

L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
Sk5-9	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
Sk10-14	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
Sk15-19	Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	K_U06 K_K01
Sk20-25	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Z) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych w formie kolokwium. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich kolokwium. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
P_U01 P_U02	kolokwium	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W19	nie zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając liczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając nieliczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii
Umiejętności				
K_U01	nie posiada pogłębionej umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając liczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego
K_U02	nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów popełniając liczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_U05	nie potrafi sformułować planu działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej popełniając liczne błędy	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej popełniając nieliczne błędy	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej
K_U07	nie potrafi identyfikować błędów i zaniedbań w praktyce	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce popełniając liczne błędy	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce popełniając nieliczne błędy	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
K_U11	nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegów kosmetycznych zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
K_U18	nie potrafi sporządzić dokumentacji z	potrafi sporządzić dokumentację z	potrafi sporządzić dokumentację z	potrafi sporządzić dokumentację z

	przeprowadzonych działań	przeprowadzonych działań popełniając liczne błędy	przeprowadzonych działań popełniając nieliczne błędy	przeprowadzonych działań
Kompetencje				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Zawsze jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

1. Kosmetologia estetyczna.
2. LNE.
3. Cabines Polska.

A. NAUKI PODSTAWOWE
NOWOCZESNA APARATURA W KOSMETOLOGII

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/ 1
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia estetyczna. Powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszkach, zmienionym obuwiu, związanych włosach
Cele przedmiotu:	Samodzielne realizowanie całokształtu zadań wynikających z roli zawodowej i we wszystkich miejscach świadczenia usług; Stosowanie w sposób celowy i świadomy umiejętności zawodowych dla sprawnego organizowania i prowadzenia usług; Organizowanie pracy na poszczególnych stanowiskach, zgodnie z zasadami bhp; Pogłębianie wiadomości teoretycznych i praktycznych w zakresie wszystkich działów kosmetologii; Doskonalenie metod pracy poprzez rozwijanie własnych umiejętności zawodowych; Prowadzenie dokumentacji obowiązującej na stanowisku pracy; Przygotowanie do planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego; Umiejętność poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu nowoczesnej aparatury. Zdobycie wiedzy w zakresie aparatury stosowanej w kosmetologii
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna: Aparatura stosowana w kosmetyce, prądy stosowane w elektrolecznictwie kosmetycznym, bezpieczeństwo pracy urządzeń elektrycznych stosowanych w kosmetologii, wymogi Unii Europejskiej
Ćwiczenia	ćwiczenia w parach w pracowni – dobór odpowiednich zabiegów, łączenie zabiegów i produktów kosmetycznych dobranych odpowiednio do potrzeb i rodzaju skóry: aparatura do usuwania defektów skóry, aparatura do masażu, hydroterapii, elektroterapii, laseroterapii, aparatura do krioterapii, aparatura wytwarzająca promieniowanie widzialne, podczerwone o nadfioletowe, lasery w kosmetologii, urządzenia specjalistyczne stosowane w ośrodkach SPA i Wellness
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S-WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S-KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S-KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Masaż próżniowy – omówienie i charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W2-5	Fala radiowa – omówienie i charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W6-8	Karboksyterapia – omówienie i charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W9-11	IPL – omówienie i charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W12-15	Lasery - omówienie i charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15

		K_W18
W16	Kriolipoliza – omówienie i charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W17	HIFU – omówienie i charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W18	Frakcyjna radiofrekwencja mikroigłowa – omówienie i charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania	K_W07 K_W15 K_W18
W19	Wenektacje – omówienie i charakterystyka problemu	K_W02 K_W03
W20	Rozstępy – omówienie i charakterystyka problemu	K_W02 K_W03
W19	Cellulit – omówienie i charakterystyka problemu	K_W02 K_W03
W21-25	Oxybrazja, infuzja tlenowa, elektroporacja – omówienie i charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania (dla osób, które muszą mieć wyrównanie programowe)	K_W07 K_W15 K_W18
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1-3	Masaż próżniowy - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19
Ćw4-6	Fala radiowa - instruktaż (przypomnienie) i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19
Ćw7-9	IPL - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19
Ćw10-15	Karboksyterapia - instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19
Ćw16-21	Laser – instruktaż i ćwiczenia w parach	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19
Ćw22-25	Oxybrazja, infuzja tlenowa, elektroporacja – omówienie, instruktaż i ćwiczenia w parach (dla studentów, którzy muszą mieć wyrównanie programowe)	K_U02 K_U11 K_U16 K_U19

L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-4	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01 K_K02 K-K03
Sk5-9	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_K02 K_K01 K_K03
Sk10-12	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_K01 K_K02 K_K03
Sk13-15	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_K01 K_K02 K_K03

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia teoretycznego w formie testowej. Student losuje „zabieg”. Musi podać definicję, metodykę oraz przeciwwskazania oraz znaleźć i włączyć sprzęt oraz wykonać wylosowany zabieg. Studenci wykonują zabieg na sobie nawzajem</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W07 K_W18	niestandardyzowany egzamin - test	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U02 K_U19	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01 – K_K03	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, samokształcenie
------------------	--	----------------------------

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W07 K_W18	nie zna budowy skóry, podstawowych czynności kosmetycznych oraz ich kolejności – wywiadu kosmetycznego, diagnozy skóry, nie potrafi opisać i scharakteryzować zabiegów aparaturowych	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, zna budowę skóry i jej funkcje, potrafi opisać i scharakteryzować zabiegi aparaturowe na ciało, popełnia błędny jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi opisać i wyjaśnić na czym polegają zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy, karboksyterapia, laser, IPL wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	Bez błędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi opisać, scharakteryzować i wyjaśnić na czym polegają zabiegi na twarz i ciało z zakresu nowoczesnych technologii – RF, masaż próżniowy, karboksyterapia, laser, IPL, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bez błędnie dobrać odpowiednie terapie łączone
Umiejętności				
K_U02 K_U19	nie potrafi wykonać podstawowych czynności – wywiadu kosmetycznego, demakijażu, diagnozy skóry, masażu, zabiegów aparaturowych, nie zna budowy skóry ani jej funkcji	posługuje się podstawowym nazewnictwem kosmetycznym, wie jak wykonać zabiegi aparaturowe na ciało, popełnia błędy jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, zna podstawowe choroby skóry, potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne manualne oraz aparaturowe na twarz i ciało, potrafi opisać i wykonać zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii: RF, masaż próżniowy, karboksyterapię, laser, IPL wie jak łączyć ze sobą zabiegi popełniając dobre błędny merytoryczne	Bez błędnie i swobodnie posługuje się nazewnictwem kosmetycznym, potrafi wykonać zabiegi z zakresu nowoczesnych technologii na twarz i ciało, zna choroby skóry i wie jak sobie z nimi radzić, potrafi bez błędnie dobrać odpowiednie
Kompetencje społeczne				
K_K01 – K_K03	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego

	systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
--	--	--	---	---

Literatura podstawowa:

1. Martini M.C., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2011
2. Jaroszevska B., Kosmetologia, Atena, Warszawa 2012
3. Magiera L., Chemia kosmetyków-surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów, Dom Organizatora, Toruń 2001
4. Bałer W., Laserowa chirurgia kosmetyczna, wyd. Med. Urban&Partner 2004, Bauer-Weltbild Media 2012
5. A. Kołodziejczak "Kosmetologia. T. 1 i 2" wyd. PZWL 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska

KARTA PRZEDMIOTU

Nutrikosmetyki

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia II stopnia - magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiadomości na temat budowy skóry i funkcjonowania jej przydatków, chorób metabolicznych oraz zmian patologicznych związanych z procesem starzenia, oraz podstawowych jednostek chorobowych
Cele przedmiotu:	Nabywanie umiejętności wyboru nutrikosmetyku, oceny jego składu oraz zdolności definiowania bezpieczeństwa jego stosowania w odniesieniu do stosowania w wybranych subpopulacjach (wiekowych, przy współistnieniu jednostek chorobowych). Nabywanie kompetencji do pracy z klientem gabinetu kosmetycznego w zakresie wyboru nutrikosmetyków w zależności od indywidualnych wymagań.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Praca własna studenta- studiowanie literatury, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W24	zna pojęcia z zakresu farmakoterapii	P7S_WG
K_W25	Zna przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WK
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	Ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Nutrikosmetyki jako grupa suplementów z największym potencjałem rozwojowym (analiza badań marketingowych, perspektywy rozwoju, przepisy rejestracyjne)	K_W24 K_W25
	Definicja nutrikosmetyków. Podział nutrikosmetyków, możliwości zastosowania, charakterystyka substancji czynnych w nutrikosmetykach i ich działanie, kryteria doboru składników aktywnych.	K_W24 K_W16
W2	Omówienie mechanizmów starzenia skóry i możliwości zastosowania nutrikosmetyków w celu opóźniania efektów starzenia.	K_W24
W3	Zastosowanie surowców roślinnych (owoców, warzyw, produktów zbożowych) w nutrikosmetykach	K_W24 K_W16
W4	Zastosowanie surowców zwierzęcych (produktów mlecznych, miodu i produktów pszczelich) w nutrikosmetykach	K_W24
W5	Suplementy diety stosowane w nutrikosmetyce.	K_W24 K_W25
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów wzmacniających włosy i paznokcie,	K_U14 K_W16
Ćw2	Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów antycellulitowych,	K_U14 K_W16
Ćw3	Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów wspomagających i utrwalających efekty opalania,	K_U14 K_W16
Ćw4	Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów redukujących trądzik oraz wpływających na nawodnienie skóry.	K_U14 K_W16
Ćw5	Omówienie profilu bezpieczeństwa stosowania nutrikosmetyków (działania niepożądane, interakcje pomiędzy lekami a nutrikosmetykami)	K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Warzywa w produkcji nutrikosmetyków	K_U13
Sk2	Miód i produkty pszczele w produkcji nutrikosmetyków	K_U13
Sk3	Owoce w produkcji nutrikosmetyków	K_U13
Sk4	Nutrikosmetyki w procesie starzenia się	K_U13

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.</p>
--

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy zaliczeniowej na jeden z wybranych tematów.

Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W24 K_W25	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U13 K_U14	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych,	Ćwiczenia, Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W24 K_W25	Student nie zna terminologii związanej z nutrikosmetyką, możliwości zastosowania składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach. Nie posiada wiedzy dotyczącej uregulowań	Student wymienia podstawowe terminy związane z nutrikosmetyką, możliwości zastosowania składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach. Wymienia podstawowe terminy dotyczące	Student wymienia większość terminów związanych z nutrikosmetyką, możliwości zastosowania składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach. Wymienia terminy dotyczące uregulowań	Student swobodnie wymienia większość terminów związanych z nutrikosmetyką, możliwości zastosowania składników bioaktywnych żywności oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w nutrikosmetykach. Wymienia terminy dotyczące uregulowań

	prawnych związanych z nutrikosmetyką	uregulowań prawnych związanych z nutrikosmetyką	prawnych związanych z nutrikosmetyką	prawnych związanych z nutrikosmetyką
Umiejętności				
K_U13 K_U14 K_K01	Nie potrafi dobrać preparatów nutrikosmetycznych oraz suplementów diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu. Nie potrafi poszukiwać wiedzy z zakresu nutrikosmetyków, oraz właściwie jej przetwarzać oraz prezentować zadaną problematykę	Potrafi na poziomie podstawowym dobrać preparaty nutrikosmetyczne oraz suplementy diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu. Potrafi w zakresie podstawowym poszukiwać wiedzy z zakresu nutrikosmetyków, oraz właściwie jej przetwarzać oraz prezentować zadaną problematykę	Potrafi dobrać preparaty nutrikosmetyczne oraz suplementy diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu. Potrafi poszukiwać wiedzy z zakresu nutrikosmetyków, oraz właściwie jej przetwarzać oraz prezentować zadaną problematykę	Potrafi swobodnie dobrać preparaty nutrikosmetyczne oraz suplementy diety w celu poprawy funkcjonowania organizmu lub likwidacji dysfunkcji organizmu. Potrafi w sposób zaawansowany poszukiwać wiedzy z zakresu nutrikosmetyków, oraz właściwie jej przetwarzać oraz prezentować zadaną problematykę
K_U13 K_U14	Student nie rozumie potrzeby poszerzania swojej wiedzy, nie potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe i praktyczne dotyczące najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania żywności w innych celach aniżeli zaspokojenie podstawowych potrzeb żywieniowych człowieka. Nie ma świadomość ważności problematyki związanej z nutrikosmetyką	Student na poziomie podstawowym rozumie potrzeby poszerzania swojej wiedzy, w sposób umiarkowany potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe i praktyczne dotyczące najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania żywności w innych celach aniżeli zaspokojenie podstawowych potrzeb żywieniowych człowieka. Ma świadomość podstawową o ważności problematyki związanej z nutrikosmetyką	Student rozumie potrzeby poszerzania swojej wiedzy, potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe i praktyczne dotyczące najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania żywności w innych celach aniżeli zaspokojenie podstawowych potrzeb żywieniowych człowieka. Ma świadomość o ważności problematyki związanej z nutrikosmetyką	Student poszerza swoją wiedzę, potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe i praktyczne dotyczące najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania żywności w innych celach aniżeli zaspokojenie podstawowych potrzeb żywieniowych człowieka. Ma świadomość o ważności problematyki związanej z nutrikosmetyką

Literatura podstawowa:

Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A.: Rośliny w kosmetyce i kosmologii przeciwstarzeniowej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012

Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M.: Fitokosmetologia. Wykłady z fitokosmetologii, fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej. Wrocław: MedPharm, cop. 2013

Kraczkowska S.: Zioła i rośliny lecznicze. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL : PWN, [2017]

Literatura uzupełniająca:

Fitoterapia i leki roślinne. Red. nauk. E. Lamer-Zarawska, B. Kowal-Gierczak, J. Niedworok. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.

Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T.1. Łódź: Oficyna wydawnicza MA, 2008

Jędrzejko K., Kowalczyk B., Balcer B.: Rośliny kosmetyczne. Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny, 2007

Blecha K, Wawer I: Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia. BONIMED, 2011

KARTA PRZEDMIOTU

Odnowa biologiczna

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii, fizjologii, elementów psychologii
Cele przedmiotu:	Przedstawienie metody odnowy biologicznej. Nauczenie dobierania i stosowania adekwatnych do obciążeń środków odnowy biologicznej.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W18	wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W25	zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		

K_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej.	K_W04 K_W06 K_W09
2	Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej; zmęczenie; ostre zmęczenie lokalne i ogólne; przewlekłe zmęczenie lokalne i ogólne. Znużenie i monotonia.	K_W04 K_W06 K_W09
3	Metodyczno-biologiczne środki odnowy. Preparaty farmakologiczne. Wypoczynek -bierny i czynny	K_W04 K_W18 K_W25
4	Rola żywienia w odnowie biologicznej; Piramida zdrowego żywienia, energia a wydolność.	K_W06
5	Fizykalne środki odnowy. Masaż, elektroterapia, termo i hydroterapia.	K_W18
6	Techniki rozciągania mięśni jako środek profilaktyki urazowej	K_W18
7	Trening wzmacniający po urazach ćwiczenia koncentrująco-relaksacyjne	K_W09 K_W18
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Metodyczne środki odnowy biologicznej. Cykle treningowe.	K_W04 K_W06 K_W09 K_U10
2	Przetrenowanie sympatykotonicznej parasympatykotoniczne. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu.	K_W06 K_U11 K_U19
3	Trening psychiczny; Metody psychologiczne w odnowie biologicznej. Trening autogenny Schultza. Trening relaksacyjny Jacobsona. Joga i ćwiczenia oddechowe.	K_W18 K_U10 K_U11 K_U19
4	Programowanie odnowy biologicznej. Relaksacja progresywna. Zdrowotne treningi relaksacyjne.	K_U10 K_U11 K_U19

L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportowych.	K_W09 K_U10 K_K01K_K02 K_K04 K_K07 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie prezentacji i ocena grupy <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p>		
Samokształcenie: przygotowanie prezentacji		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W04 K_W06 K_W09 K_W18 K_W25	Egzamin	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U10 K_U11 K_U19	Kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji , ocena grupy	Ćwiczenia, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K04 K_K07 K_K09	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W04 K_W06 K_W09 K_W18 K_W25	0-59% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student nie opanował podstawowych efektów uczenia się.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, zadowalającym	80-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. Student ma bardzo dużą wiedzę i umiejętności.
Umiejętności				
K_U10 K_U11 K_U19	0-59% pozytywnych odpowiedzi na kolokwium. Student nie opanował podstawowych efektów uczenia się.	60-79 % pozytywnych odpowiedzi na kolokwium. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, zadowalającym	80-90% pozytywnych odpowiedzi na kolokwium. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.	91-100% pozytywnych odpowiedzi na kolokwium. Student ma bardzo dużą wiedzę i umiejętności.
	Brak przygotowania prezentacji na wybrany temat.	W stopniu dostatecznym przygotował prezentację na wybrany temat.	W sposób dobry przygotował prezentację na zadany temat.	W stopniu bardzo dobrym przygotował prezentację na wybrany temat.
K_K01 K_K02 K_K04 K_K07 K_K09	Brak przygotowania prezentacji na wybrany temat.	W stopniu dostatecznym przygotował prezentację na wybrany temat.	W sposób dobry przygotował prezentację na zadany temat.	W stopniu bardzo dobrym przygotował prezentację na wybrany temat.

Wykaz literatury	Podstawowa	1. Gieremek K., Dec L.; Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna –HAS-MED, Katowice, 2000 2. Jegier A., Nazar K., A. Dziak Medycyna sportowa –; Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa, 2005
	Uzupełniająca	Kasprzak W., Mańkowska A.; Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA – PZWL, 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Onkologia skóry

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza z dermatologii, budowy i fizjologii skóry na poziomie licencjackim.
Cele przedmiotu:	<p>1. Zaznajomienie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowymi pojęciami dotyczącymi onkologii i kancerogenezy, z uwzględnieniem czynników rakotwórczych; - podstawami pierwotnej i wtórnej profilaktyki nowotworów; - epidemiologią, diagnostyką i symptomatologią nowotworowych schorzeń skóry – łagodnych i złośliwych; - epidemiologią, diagnostyką i symptomatologią najczęstszych nowotworów złośliwych w Polsce. <p>2. Wykorzystanie wiedzy na temat nowotworów skóry oraz nowotworów ogólnoustrojowych z manifestacją skórą.</p> <p>3. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu dermatologiczno – kosmetycznego, a także rozpoznawania zmian skórnych w stanach przednowotworowych i zmian nowotworowych.</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia; podstawy onkogenezy .	K_W02 K_W03 K_W06
2	Genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry.	
3	Stany przednowotworowe skóry.	
4	Starzenie się skóry, a rozwój nowotworów .	
5	Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów skóry.	
6	Ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą.	
7	Teorie powstawania nowotworów.	
8	Nowotwory łagodne pochodzenia naskórkowego i znamiona melanocytowe.	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Wywiad dermatologiczny – kosmetyczny.	K_U09 K_U11 K_K02
2	Zasady kwalifikowania pacjentów do zabiegów kriochirurgicznych i elektrokoagulacji	
3	Znamiona barwnikowe skóry.	
4	Profilaktyka nowotworów skóry.	
5	Rak podstawnokomórkowy.	
6	Rak kolczystokomórkowy.	
7	Złośliwe nowotwory nabłonkowe i czerniak skóry.	
8	Chłoniaki skóry.	
9	Diagnostyka różnicowa zmian skórnych.	
10	Interpretacja badań histopatologicznych.	

L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat – rak skóry, diagnozowanie, profilaktyka i sposoby leczenia.	K_W03, K_U09, K_K02

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie, kolokwium, prezentacja Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie prezentacji</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W03 K_W06	Test	Wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U09 K_U11	Kolokwium	Ćwiczenia, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
--------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Wiedza				
K_W02 K_W03 K_W06	Nie zna genetycznych uwarunkowań powstawania nowotworów skóry; nie rozumie wpływu starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego, nie zna ogólnych przyczyn powstawania nowotworów i budowy skóry	Zna w stopniu dostatecznym genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry, rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego, zna przyczyny, objawy i zasady profilaktyki nowotworów skóry	Zna w stopniu dobrym genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry, rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego, zna przyczyny, objawy i zasady profilaktyki nowotworów skóry	Zna w stopniu bardzo dobrym genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry, rozumie wpływ starzenia się skóry na rozwój procesu nowotworowego, zna przyczyny, objawy i zasady profilaktyki nowotworów skóry
Umiejętności				
K_U09 K_U11	Nie umie wskazać i rozróżnić różne typy nowotworów, zna ich zasady powstawania, schemat leczenia oraz profilaktyki	Umie w stopniu dostatecznym wskazać i rozróżnić różne typy nowotworów, zna ich zasady powstawania, schemat leczenia oraz profilaktyki	Umie w stopniu dobrym wskazać i rozróżnić różne typy nowotworów, zna ich zasady powstawania, schemat leczenia oraz profilaktyki	Umie w stopniu bardzo dobrym wskazać i rozróżnić różne typy nowotworów, zna ich zasady powstawania, schemat leczenia oraz profilaktyki
Kompetencje społeczne				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W stopniu umiarkowanym jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Dobrze zna i wskazuje własne ograniczenia i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Na poziomie zaawansowanym jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Rutkowski P.: Złośliwe nowotwory skóry. Via Medica, Gdańsk 2011 2. Ruka W., Nowecki Z., Rutkowski P.: Czerniaki skóry u dorosłych. MediPage, Warszawa 2005 3. Baran E., Bieniek A., Cisło M., Jankowska-Konsur A., Nowotwory skóry Klinika patologia leczenie, Galaktyka, Łódź 2008 4. Braun-Falco O., Plewig G., Wolff H.H, Burgdorf W.H., Dermatologia, Czelej, Lublin 2004 5. O.Braun-Falco, G.Plewing, H.H. Wolff, W.H.C. Burgdorf; Czelej; Dermatologia tom II; Lublin 2010 6. Z. Adamski,A. Kaszuba; UM Poznań 2008
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sokołowska-Wojdyło M., Roszkiewicz J.: Pierwotne chłoniaki skóry. Czelej, Lublin 2008 2. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A.: Onkologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 3. Balcar S., Grzegorzczak L. Atlas diagnostyki zmian barwnikowych skóry Wydawnictwo UJ Kraków 2000 4. A.Włodarkiewicz; Dermatochirurgia; Cornetis Wrocław 2009

**A. NAUKI PODSTAWOWE
PATOLOGIZJOLOGIA SKÓRY**

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/ III
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie licencjackim. Powinien przychodzić na ćwiczenia w fartuszku, zmienionym obuwiu, związanych włosach
Cele przedmiotu:	Poznanie przez studenta zjawisk patologicznych w zakresie fizjologii człowieka
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna: Krew i krążenie, proces dyfuzji, powstawanie i krążenie chłonki, krzepnięcie, termoregulacja, układ autonomiczny, receptory, drogi czuciowe, fizjologia układu dokrewnego, gospodarka wodno - elektrolitowa
Ćwiczenia	Tematy omawiany na ćwiczeniach: mechanizmy obrzęku, przepływ krwi przez skórę, zaburzenia hemostazy i antykoagulanty, skóra jako narząd termoregulacyjny, wpływ układu dokrewnego na skórę, regulacja bilansu wody i elektrolitów, regulacja objętości płynu zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego.
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany bądź wybrany temat, zaznajomienie się z danym artykułem czy rozdziałem, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W13	posiada wiedzę z zakresu toksykologii	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W24	zna pojęcia z zakresu farmakoterapii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		

K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-2	Krew i krążenie. Proces dyfuzji. Powstawanie i krążenie chłonki.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W3	Krzepnięcie.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W4	Termoregulacja.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W5-6	Układ autonomiczny (AUN): podział i rola, neuroprzekaźniki AUN, wpływ układu na skórę.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W7-8	Receptory, ich podział, transdukcja czuciowa, adaptacja receptorów. Drogi czuciowe. Kora czuciowa, homunkulus czuciowy.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W9	Fizjologia układu dokrewnego.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
W10	Gospodarka wodno-elektrolitowa: rozmieszczenie wody i elektrolitów, stężenie jonów w płynach ustrojowych.	K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Ćw1-3	Mechanizmy obrzęku. Przepływ krwi przez skórę.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
ĆW4-7	Zaburzenia hemostazy i antykoagulanty.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw8-11	Skóra jako narząd termoregulacyjny.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw12-15	Wpływ układu dokrewnego na skórę: charakterystyka wybranych hormonów pod względem miejsca syntezy, budowy, regulacji wydzielania, roli.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
Ćw16-20	Regulacja bilansu wody i elektrolitów, regulacja objętości płynu zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U11 K_U12
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk2	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09
Sk4	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO)

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: Zaliczenie Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia teoretycznego w formie testowej.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry		
Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy zaliczeniowej opisującej wybrane przez siebie zagadnienia z zakresu patofizjologii.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24	niestandaryzowany egzamin - test	wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U05	Zaliczenie testowe	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K05	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, praca zaliczeniowa	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W03 K_W13 K_W14 K_W24	nie zna budowy i właściwości skóry, patomechanizmu i objawów wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metod ich oceny, nie zna prawidłowej budowy narządów układów organizmu ludzkiego, nie rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, ni posiada wiedzy na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz nie zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów	Zna budowę i właściwości skóry, Zna patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny, Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, nie posiada wiedzy na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz nie zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów - popelnia błędny jednak po naprowadzeniu	Zna budowę i właściwości skóry, Zna patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny, Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, Posiada wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów- popelniając dobre błędny merytoryczne	Zna budowę i właściwości skóry, Zna patomechanizm i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w tym zmian chorobowych skóry oraz metody ich oceny, Zna prawidłową budowę narządów układów organizmu ludzkiego, rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, Posiada wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków oraz zna zasady stosowania farmakoterapii w endokrynologii i działania uboczne podawanych hormonów

		wykładowcy potrafi je niwelować		
Umiejętności				
K_U11	Nie potrafi ocenić wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków, nie potrafi przekazać pacjentowi wiedzy w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, nie potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej, nie potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistycznego leczenia zmian na skórze	Potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków, potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej, nie potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistycznego leczenia zmian na skórze- popełnia błędny jednak po naprowadzeniu wykładowcy potrafi je niwelować	Potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków, potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej, Potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze - popełniając dobre błędny merytoryczne	Potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków, potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych, potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej, Potrafi umiejętnie zalecić pacjentowi specjalistyczne leczenie zmian na skórze
Kompetencje społeczne				
K_K05	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. „Fizjologia człowieka w zarysie” W.Z. Traczyk, Wydawnictwo lekarskie PZWL
2. „Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii”
3. M. Zawadzki, R. Szafraniec, E. Murawska-Ciałowicz , Górnicki Wydawnictwo Medyczne

Literatura uzupełniająca:

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Cabines
3. Salon i elegancja
4. Beauty Forum
5. Les Nouvelles Esthetiques-Edycja Polska
6. „Fizjologia człowieka” Konturek S.J., Elsevier Urban&Partner
7. „Fizjologia człowieka” Zawadzki N., Górnicki Wyd. Med. Wrocław
8. „Fizjologia” J. Bullock, J.Boyle, Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner

KARTA PRZEMIOTU PIELĘGNACJA STOPY CUKRZYCOWEJ

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot specjalnościowy, do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować podstawową wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia, zwłaszcza z przedmiotu anatomia, fizjologia i elementy dermatologii człowieka oraz umiejętnie posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z białym fartuchem oraz obuwiem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przygotowaniem do wykonywania zabiegów podologicznych u chorych na cukrzycę, zapoznaniem z podstawowymi problemami klinicznymi w zespole stopy cukrzycowej, zgodnie z tematami seminariów, nabyciem podstawowych praktycznych umiejętności potrzebnych w codziennej praktyce podologicznej, zgodnie z zakresem tematycznym seminariów, nabycie podstawowej wiedzy na temat specyfiki pacjentów z zespołem stopy cukrzycowej, kwalifikacji do leczenia operacyjnego, przygotowania chorego do operacji i opieki pooperacyjnej. Przedmiot ma charakter specjalnościowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni podologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków, narzędzi oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem oraz na modelach.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczane przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie	P7S_WG

	niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
K_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W18	ma wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K 05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego	
W2	Definicja i epidemiologia zespołu stopy cukrzycowej	K_W02, K_W03
W3	Prewencja zespołu stopy cukrzycowej	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W16, K_W17, K_W19
W4	Przyczyny zespołu stopy cukrzycowej	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W16, K_W17, K_W19
W5	Rodzaje zespołów stopy cukrzycowej	K_W03, K_W07
W6	Zespół stopy cukrzycowej niedokrwiennej (przyczyny, objawy przedmiotowe i podmiotowe)	K_W03
W7	Zgorzel sucha a zgorzel wilgotna	K_W03
W8	Zespół stopy cukrzycowej neuropatycznej (przyczyny, objawy przedmiotowe i podmiotowe)	K_W03
W9	Artropatia typu Charcota	K_W03, K_W15, K_W18
W10	Owrzodzenia niedokrwiennie a neuropatyczne	K_W03
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16, K_K07
Ćw2-3	Cukrzycowy wywiad podologiczny, ocena wzrokowa i palpacyjna	K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U12, K_U18, K_U20
Ćw4-5	Badanie przedmiotowe zespołu stopy cukrzycowej	K_U02, K_U20
Ćw6-7	Obowiązujące zasady i procedury higieniczne	K_U16
Ćw8-9	Zespół stopy cukrzycowej niedokrwiennej – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U1, K_U11
Ćw10-11	Zespół stopy cukrzycowej neuropatycznej – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U11

Ćw12-13	Zespół stopy cukrzycowej mieszanej – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U11
Ćw14-15	Zgorzel sucha – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U11
Ćw16-17	Zgorzel wilgotna – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U11
Ćw18-19	Zakażenia stopy cukrzycowej – postępowanie podologiczne	K_U02, K_U05, K_U11
Ćw20-21	Pielęgnacja stopy cukrzycowej i prewencja urazów	K_U02, K_U05, K_U11
Ćw22-23	Leczenie zachowawcze i chirurgiczne stopy cukrzycowej, opatrunki diabetologiczne	K_U02, K_U05, K_U07, K_U11
Ćw24-25	Substancje stosowane w preparatach dla diabetyków	K_U14, K_U05, K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1-3	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przed wykładowcą na platformę e-learningową	K_U06, K_K01
Sk4-6	Studiowanie literatury z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk7-9	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk10-12	Aktywne podążanie za rozwojem podologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na mediach społecznościowych	K_U06, K_K01
Sk13-15	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego oraz zaliczenia zajęć praktycznych	K_U05, K_U06, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na temat wyznaczony przez wykładowcę. Zaliczenie praktyczne polega na przygotowaniu pracy zaliczeniowej opis przypadku i możliwe metody terapeutyczne.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej oraz studiują wyznaczoną

literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
P_U01 P_U02	Praca zaliczeniowa- opis przypadku	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia,	Ćwiczenia, samokształcenie

6.Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02	Nie zna budowy i funkcji organizmu człowieka	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając liczne błędy	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając nieliczne liczne błędy	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka
K_W03	Nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając liczne błędy	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając nieliczne błędy	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych
K_W07	Nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając liczne błędy	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając nieliczne błędy	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury
K_W15	nie zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popełniając liczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popełniając nieliczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego
K_W16	nie posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popełniając liczne błędy	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych
K_W19	Nie zna współczesnych trendów w dziedzinie kosmetologii	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając liczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając nieliczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając
Umiejętności				

K_U01	nie posiada pogłębionych umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając liczne błędy	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego
K_U02	Nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą
K_U11	Nie potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
K_U12	Nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając liczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając nieliczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych
K_U14	nie ocenia bezpieczeństwa stosowanych produktów kosmetycznych	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając liczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych
K_U16	nie przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając liczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając nieliczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
K_U18	nie potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając liczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając nieliczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań
K_U20	nie jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając liczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego

Kompetencje społeczne				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
K_U07	Nie potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W niskim stopniu potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W większości przypadków potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników

Literatura podstawowa:

12. Karnafel W. (red.) Zespół stopy cukrzycowej. Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. Red. naukowa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.
13. Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej. Praktyczne rady. Oficyna Wydawnicza Medyk, 2018.
14. Lepori R. Atlas stopy cukrzycowej. DK Publishing Inc., DK MEDIA, 2017.
15. Szewczyk M. T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019, wyd. 2
16. Borys S., Koblik T. Stopa cukrzycowa – atlas. Historie chorób pacjentów, Via Medica, Gdańsk 2017, wyd.1.
17. Dounis Eleftherios, Katsilambros Nicholas, Makrilakis Konstantinos, Tentolouris Nicholas, Tsapogas Panagiotis. Atlas stopy cukrzycowej. Wydawnictwo Urban&Partner 2012.

Literatura uzupełniająca:

4. Rynek podologiczny.
5. Podologia. Kwartalnik dla profesjonalistów.
6. Kwartalnik medyczno-podologiczny Akademia Podologii.
7. Kosmetologia estetyczna.
8. LNE.
9. Cabines Polska.

KARTA PRZEMIOTU PODOLOGIA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot specjalnościowy, do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I,II/2,3
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować podstawową wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia, zwłaszcza z przedmiotu anatomia, fizjologia i elementy dermatologii człowieka oraz umiejętnie posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. Student powinien przychodzić na ćwiczenia z fartuchem oraz obuwem zmiennym.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem badań podologa, funkcjonowaniem gabinetu specjalistycznej pielęgnacji stóp, organizacją stanowiska pracy, zasadami higieny i bezpieczeństwa pracy, metodami diagnozowania zmian patologicznych płytki paznokciowej i skóry stóp, tworzenia dokumentacji diagnostycznej, poznaniem procedur podstawowego zabiegu profilaktyczno-pielęgnacyjnego na stopach oraz metodami zachowawczego postępowania w przypadku różnego rodzaju zmian patologicznych, poznaniem zasad prawidłowego doboru produktów kosmetycznych (w zależności od problemu skórniego), technik manualnych i metod aparaturowych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przedmiot ma charakter specjalnościowy, niezbędny do kontynuowania nauki na semestrach wyższych i prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne realizowane na pracowni podologicznej, z użyciem dostępnych kosmetyków, narzędzi oraz urządzeń, studenci wykonują zabiegi na sobie nawzajem oraz na modelach.
Samokształcenie	Materiały dydaktyczne zamieszczone przez wykładowcę na platformie e-learningowej, studiowanie literatury i czasopism branżowych, aktywne podążanie za rozwojem branży kosmetycznej, wykonanie pracy dopuszczającej do egzaminu z przedmiotu, nauka własna do egzaminu kończącego przedmiot.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	P7S_WG
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W15	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W18	ma wiedzę z zakresu masażu leczniczego, dziedziny fizjoterapii i fizykoterapii	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO

K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K 05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego	
W2	Podstawy anatomii i fizjologii kończyn dolnych	K_W02, K_W15
W3	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii kończyn dolnych	K_W02, K_W14
W4	Podologia jako dziedzina interdyscyplinarna	K_W03, K_W14, K_W16, K_W19,
W5	Zasady organizacji i funkcjonowania gabinetu podologicznego	K_W07
W6	Zakres czynności podologicznych	K_W17, K_W19
W7	Metody diagnostyczne w podologii	K_W15
W8	Dokumentacja podologiczna	K_W19
W9	Procedury przygotowania stanowiska podologicznego i podologa do pracy	K_W07
W10	Podstawowy zabieg podologiczny	K_W07, K_W16, K_W17
W11	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp	K_W03, K_W14
W12	Postępowanie podologiczne w przypadku wrastania i deformacji paznokci	K_W05
W13	Przegląd wybranych metod zabiegowych w przypadku wrastania paznokci	K_W05
W14	Postępowanie podologiczne w przypadku zaburzeń wzrostu paznokci	K_W05
W15	Rekonstrukcja paznokci stóp	K_W16
W16	Zastosowanie materiałów odciążających w praktyce podologicznej	K_W18
W17	Wybrane techniki masażu stóp	K_W18
W18	Wybrane substancje czynne stosowane w preparatach do stóp	K_W16

W19	Studium przypadków podologicznych	K_W05
W20	Studium przypadków ortopodologicznych	K_W02, K_W05
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Omówienie Regulaminu i zasad BHP obowiązujących na pracowni, zapoznanie z programem nauczania zajęć praktycznych przedmiotu i sposobem zaliczenia	K_U16, K_K07
Ćw2-3	Wyposażenie stanowiska podologicznego	K_U20
Ćw4	Obowiązujące zasady i procedury higieniczne	K_U16
Ćw5-6	Wywiad podologiczny	K_U01, K_U11, K_U18
Ćw7-8	Ocena wzrokowa i palpacyjna	K_U05
Ćw9-10	Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych	K_U12
Ćw11-12	Technika pracy skalpelem i dłutkiem podczas usuwania hiperkeratoz	K_U12, K_U11
Ćw13-14	Postępowanie uzupełniające w przypadku głębokich i złożonych odcisków	K_U12, K_U11
Ćw15-16	Zaopatrzenie skóry po zabiegu	K_U07
Ćw17-18	Zalecenia profilaktyczne	K_U19
Ćw19-20	Postępowanie podologiczne w przypadku suchych i mokrych pęknięć	K_U12, K_U11
Ćw21-22	Opracowanie jednostki paznokciowej w przypadku wrastania paznokcia	K_U12
Ćw23-24	Tamponowanie	K_U11
Ćw25-26	Procedura wykonania i zasady aplikacji klamry Podofix	K_U11
Ćw27-28	Procedura wykonania i zasady aplikacji klamry Podostripe	K_U11
Ćw29-30	Procedura wykonania i zasady aplikacji systemu Unibrace	K_U11
Ćw31-32	Metody rekonstrukcji paznokci	K_U11
Ćw33-34	Postępowanie podologiczne w przypadku zaburzeń wzrostu paznokci	K_U11
Ćw35-36	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku suchości skóry	K_U12, K_U11
Ćw37-38	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku nadpotliwości skóry	K_U12, K_U11
Ćw39-40	Postępowanie w przypadku patologii skóry stóp w przypadku brodawek wirusowych	K_U12, K_U11
Ćw41-42	Metoda Arkady	K_U11, K_U11
Ćw43-44	Substancje o działaniu nawilżającym	K_U14
Ćw45-46	Substancje o działaniu keratolitycznym	K_U14
Ćw47-48	Substancje czynne o działaniu naprawczym	K_U14
Ćw49-50	Substancje czynne w preparatach o działaniu bakteriostatycznym i fungistatycznym	K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Sk1-10	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przed wykładowcą na platformę e-learningową	K_U06, K_K01
Sk11-20	Studiowanie literatury z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk21-30	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych z zakresu podologii	K_U06, K_K01
Sk31-40	Aktywne podążanie za rozwojem podologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na mediach społecznościowych	K_U06, K_K01
Sk41-50	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego oraz zaliczenia zajęć praktycznych	K_U05, K_U06, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. Skala procentowa oceniania: 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO)/zaliczenie (zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia praktycznego są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktycznego jest 90% frekwencja na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na temat wyznaczony przez wykładowcę. Zaliczenie praktyczne odbywa się na ostatnich zajęciach praktycznych. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W02	Egzamin pisemny	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
P_U01 P_U02	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02	nie zna budowy i funkcji organizmu człowieka	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając liczne błędy	Omawia budowę i funkcję organizmu człowieka popełniając nieliczne błędy	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka
K_W03	nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając liczne błędy	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając nieliczne błędy	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych
K_W07	nie rozumie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając liczne błędy	omawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury popełniając nieliczne błędy	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury
K_W15	nie zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popełniając liczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego popełniając nieliczne błędy	zna przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno – stawowego
K_W16	nie posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popełniając liczne błędy	posiada wiedzy na temat produktów i surowców kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych
K_W19	Nie zna współczesnych trendów w dziedzinie kosmetologii	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając liczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając nieliczne błędy	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii popełniając
Umiejętności				
K_U01	nie posiada pogłębionych umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając liczne błędy	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego
K_U02	nie potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając liczne błędy	posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą popełniając nieliczne błędy	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą
K_U11	nie potrafi zaplanować i	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne	Planuje i wykonuje zabiegi kosmetyczne	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi

	wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając liczne błędy	zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami popełniając nieliczne błędy	kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami
K_U12	nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając liczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając nieliczne błędy	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych
K_U14	nie ocenia bezpieczeństwa stosowanych produktów kosmetycznych	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając liczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych popełniając nieliczne błędy	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych
K_U16	nie przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając liczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji popełniając nieliczne błędy	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
K_U18	nie potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając liczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań popełniając nieliczne błędy	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań
K_U20	nie jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając liczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego
Kompetencje społeczne				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
K_U07	Nie potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W niskim stopniu potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	W większości przypadków potrafi dbać o bezpieczeństwo	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników

			własne, otoczenia i współpracowników	
--	--	--	---	--

Literatura podstawowa:

1. Kłameczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A. Atlas podologiczny. Patologia skóry i paznokci, PZWL, Warszawa 2018.
2. Kłameczyńska M., Ciupińska M. Podologia, PZWL, Warszawa 2019.
3. Wykłady podologiczne. Skrypt dla słuchaczek szkół kosmetycznych I-IV, Wydawnictwo INTERUM 2016.
4. Skalska M. Stopy moją pasją cz. I. ABC gabinetu podologicznego.
5. Skalska M., Stopy moją pasją cz. II. Dziecko w gabinecie podologicznym.
6. Skalska M., Stopy moją pasją cz. III. Metoda Arkady w gabinecie podologicznym.
7. Skalska M. Stopy moją pasją IV. Ortonyksja w gabinecie podologicznym.
8. Kosiejka M. (red.) Podstawy podologii kosmetycznej, PZWL, Warszawa 2013.
9. Nowicka S. Podstawy podologii. Założenia teoretyczne, tom. 1.
10. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E. Podologia w praktyce. Wybrane zagadnienia, Paznokcie 2015.
11. Ziaja D., Sznajka M., Koczy B. Vademecum podologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica) 2015.
12. Ziaja D., Sznajka M., Kucznik W. Podologia. Podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii, VM Media Sp z o.o. VM Group sp.k. (Grupa Via Medica) 2020.

Literatura uzupełniająca:

10. Rynek podologiczny.
11. Podologia. Kwartalnik dla profesjonalistów.
12. Kwartalnik medyczno-podologiczny Akademia Podologii.
13. Kosmetologia estetyczna.
14. LNE.
15. Cabines Polska.

KARTA PRZEDMIOTU

Podstawy Kosmetyki Lekarskiej

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	Rok I, semestr II
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z chorobami dermatologicznymi u osób zgłaszających się do gabinetu kosmetycznego. Omówienie zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem opieki lekarza dermatologa. Zapoznanie się z zabiegami pielęgnacyjnymi najczęściej występujących chorób skóry i jej przydatków w celu zapewnienia optymalnej opieki i komfortu chorego
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin	P7S_WG

	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W25	zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	,P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO
-------	---	--------

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne- etiopatogeneza, leczenie i pielęgnacja chorego	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W2	Fotodermatozy- fotostazenie skóry i mechanizmy prewencji	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W3	Genodermatozy – omówienie przypadków, leczenie i pielęgnacja chorego	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W5	Zaburzenia barwnikowe skóry	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W6	Choroby gruczołów potowych i łojowych- etiopatogeneza, leczenie i pielęgnacja	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W7	Choroby włosów i skóry głowy	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W8	Zaburzenia metaboliczne, choroby naczyniowe skóry	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
W9	Infekcje bakteryjne, wirusowe, grzybicze i pasożytnicze- przykłady, leczenie profilaktyka oraz pielęgnacja	K_W02, K_W03, K_W17, K_W25
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Cw1	Anatomia szczegółowa- Budowa skóry, przydatków	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw2	Różnicowanie czynników infekcyjnych skóry, diagnoz, leczenie, pielęgnacja	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw3	Pielęgnacja skóry u cukrzyka	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw4	Choroby naczyniowe skóry- profilaktyka i pielęgnacja	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw5	Fotoprotekcja	K_U01, K_U05, K_U11,

		K_U12
Cw6	Pielęgnacja skóry głowy i włosów z chorobami łojotokowymi	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw 7	Opieka i pielęgnacja skóry z łuszczycą i AZS	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
CW8	Leczenie i pielęgnacja skóry z nadczynnością gruczołów potowych i łojowych	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
Cw9	Pielęgnacja skóry z bielactwem	K_U01, K_U05, K_U11, K_U12
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
K1	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_K01-K_K10
K2	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_K01-K_K10
K3	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_K01-K_K10
K4	Kursy i szkolenia w formie filmów instruktarzowych	K_K01-K_K10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych w formie testowej. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu. Studenci przygotowują przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry, który jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02, K_W03, K_W17, K_W25	Zaliczenie w formie testu	Wiedza
UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U05, K_U11, K_U12	Sprawdzian ustny i pisemny	Cwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01- K_K10	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02, K_W03, K_W17, K_W25	Nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając liczne błędy	omawia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych popełniając nieliczne błędy	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, Przy użyciu odpowiednich narzędzi diagnostycznych rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje zmian skórnych
Umiejętności				

K_U01, K_U05, K_U11, K_U12	Nie potrafi w praktyce posługiwać się fachową nomenklaturą anatomiczną, fizjologiczną. Nie potrafi korzystać z narzędzi diagnostycznych w celu różnicowania zmian skóry, Nie potrafi rozpoznać i nazwać zmian skórnych, czynników etiologicznych, nie potrafi dobrać i zaproponować procedury pielęgnacyjnej adekwatnej do zaistniałego problemu	Przy drobnej pomocy stosuje prawidłową nomenklaturę anatomiczną i fizjologiczną, w sposób nieprofesjonalny korzysta z narzędzi pomocniczych. Zna podstawowe zabiegi i procedury pielęgnacyjne, określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając liczne błędy	Z niewielką pomocą dobiera i proponuje zabiegi pielęgnacyjne adekwatne do przedstawionej jednostki chorobowej, określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych popełniając nieliczne błędy	Dostrzega związek przyczynowo-skutkowy właściwą pielęgnacją i leczeniem w danej jednostce chorobowej, bezbłędnie stosuje nomenklaturę anatomiczną i fizjologiczną, na podstawie rzetelnie przeprowadzonego wywiadu, dobiera i proponuje zabiegi pielęgnacyjne mające pozytywny wpływ na komfort pacjenta jak i prawidłowy proces leczenia, bezbłędnie komunikuje się w zespole również lekarskim.
Kompetencje				
K_K01- K_K10	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego o pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. Jerzy Bał, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.

2. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Wykwity skórne w diagnostyce dermatologicznej. Maria Juskiewicz-Borowiec, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
4. Atlas histopatologiczny wirtualny: <http://www.patologia.cm.umk.pl/atlas>

Literatura uzupełniająca:

1. Nowicka D., Choroby łojotokowe skóry, KosMed 2011.
2. Nowicki R., Atopowe zapalenie skóry, Termedia 2017
3. Pytrus B., Chlebus E., Fizjologia skóry, Teoria i praktyka, Medpharm 2013
4. Alam M, Dermatologia Kosmetyczna, Elsevier 2012
5. Szepietowski J, Pacan P i wsp:
Psychodermatologia. Akademia Medyczna im. Piastów
Śląskich, Wrocław 2012
6. Czasopisma naukowe:
 - Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii

KARTA PRZEDMIOTU

Prawo

1.Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia – studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	1

2.Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	-----
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką prawa, także w zakresie wykonywania zawodu kosmetologa, systematyką prawa w RP, podstawy prawa pracy, prawa cywilnego, prawa administracyjnego oraz odpowiedzialności karnej, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, umiejętności w zakresie sporządzania umów prawa cywilnego, umowy o pracę i aspektów związanymi z zatrudnieniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna, pytania i odpowiedzi
Ćwiczenia	-----
Samokształcenie	przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu, pogłębienie wiedzy z zakresu prawa

3.Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W11	Zna i rozumie podstawowe terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, podstawowe regulacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej,	P6S_WG P6S_WK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1-2	Systematyka prawa krajowego, podstawowe pojęcia prawne	P6S_WK P6S_WG

W3-5	Zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, umowy, zobowiązania	P6S_WK P6S_WG
W6-8	Podstawowe regulacje z zakresu prawa pracy, umowy o pracę, wypowiedzenia, urlopy	P6S_WK P6S_WG
W9-10	Prawo administracyjne oraz odpowiedzialność karna	P6S_WK P6S_WG P7S_KO
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Zapoznanie się z treścią wskazanego materiału celem pogłębienia wiedzy oraz ugruntowania treści przedstawionych na wykładach oraz przygotowaniem się do testu wiedzy.	P6S_WK P6S_WG

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się – egzamin w formie testowej jednokrotnego wyboru.

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p>		
Samokształcenie: zaliczenie w formie testu		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W11 K_K10	Egzamin w formie testu	wykłady
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_W11 K_K10	Egzamin w formie testu	wykłady

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
---------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

WIEDZA				
K_W11 K_K10	udzielenie poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 51 – 60%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 61 – 75%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi powyżej 75%
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_W11 K_K10	udzielenie poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 51 – 60%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi w przedziale 61 – 75%	Udzielenie pozytywnych odpowiedzi powyżej 75%

Literatura podstawowa: Ustawa prawo cywilne, ustawa postępowanie cywilne, ustawa prawo pracy, ustawa prawo karne, ustawa postępowanie karne, ustawa kodeks postępowania administracyjnego

Literatura uzupełniająca

KARTA PRZEDMIOTU

Problemy kosmetyczne w przebiegu chorób metabolicznych

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetyka. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii i patologii skóry. Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów najczęstszymi chorobami metabolicznymi oraz z problemami skórnymi – dermatozami i wykwitami mającymi w nich podłoże. Przedmiot ma charakter dodatkowy, poszerzający podstawową wiedzę kosmetyczną.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, opis z objaśnieniami
Ćwiczenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, planowanie działań kosmetycznych
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie	P7S_WK

	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
W2	Budowa układu pokarmowego człowieka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W3	Budowa układu endokrynnego człowieka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W4	Klasyfikacja hormonów i mechanizm ich działania	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09

W5	Choroby tarczycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W6	Choroby nadnerczy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W7	Insulinooporność i cukrzyca	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W8	Choroby wątroby	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W9	Mikrobiom jelit	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
W10	Nowotwory	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
L.p.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
ĆW1	Omówienie przedmiotowego programu nauczania oraz zaliczenia końcowego.	
ĆW2	Objawy skóry i przydatków w nadczynności tarczycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09

ĆW3	Objawy skóry i przydatków w niedoczynności tarczycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW4	Objawy skóry i przydatków w ch. Haschimoto	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW5	Objawy skórne w insulinooporności	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW6	Objawy skórne w cukrzycy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW7	Stopa cukrzycowa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW8	Objawy skórne w chorobach wątroby	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW9	Objawy skóry i przydatków w chorobach żołądka, dwunastnicy i jelit	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW10	Objawy skórne w przebiegu nowotworów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20

		K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW11	Wybrane objawy skórne chorób metabolicznych: zmiany naczyniowe, rumień, erythrodermia, zmiany pigmentacyjne, suchość skóry, rogowacenie naskórka, świąd	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW12	Wybrane objawy skórne chorób metabolicznych: nadmierna praca gruczołów potowych i łojowych, zmiany trądzikowe, obrzęki, przyrost tkanki tłuszczowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW13	Wybrane objawy skórne chorób metabolicznych: infekcje grzybicze, drożdżakowe, bakteryjne, wirusowe, zmiany pęcherzowe, ropne, guzowate	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW14	Zmiany dotyczące płytki paznokciowej w przebiegu chorób metabolicznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
ĆW15	Zmiany dotyczące włosów w przebiegu chorób metabolicznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_U12 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K09
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-5	Przyswojenie dodatkowych materiałów dydaktycznych przesłanych przez wykładowców na platformę e-learningową	K_U06 K_K01
SK6-10	Studiowanie literatury z zakresu kosmetologii i dermatologii	K_U06 K_K01
SK11-15	Czytanie artykułów naukowych oraz czasopism branżowych	K_U06 K_K01
SK16-20	Aktywne podążanie za rozwojem kosmetologii m.in. poprzez obserwowanie branżowych profili na portalach społecznościowych	K_U06 K_K01
SK20-25	Przygotowywanie się do egzaminu końcowego z przedmiotu	K_U06 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia Zaliczenie bez oceny (ZAL) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest zarówno na egzaminie jak i na zajęciach praktycznych. Studenci samodzielnie przyswajają materiał dostarczony przez wykładowcę na platformie e-learningowej, oraz studiują wyznaczoną literaturę przedmiotową, czasopisma branżowe, przygotowując się w ten sposób do egzaminu oraz zaliczenia praktycznego.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 K_W10	niestandardyzowany egzamin pisemny	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U20	niestandardyzowany egzamin pisemny	Ćwiczenia, samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K06 K_K09	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				

K_W02	Nie posiada znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dostateczną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada dobra znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (w zakresie procesu starzenia się skóry)
K_W03	Nie zna objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu dostatecznym	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu dobrym	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w stopniu bardzo dobrym
umiejętności				
K_U12	Nie określa przyczyn zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu dostatecznym	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu dobrym	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W niskim stopniu jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	W większości przypadków jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest zawsze świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

1. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
2. Konturek S., Fizjologia tom 5 – układ trawienny i wydzielanie wewnętrzne, PZWL 2021

Literatura uzupełniająca:

38. Czasopisma naukowe:
- Kosmetologia estetyczna
 - Dermatologia estetyczna
 - Postępy Dermatologii i Alergologii
 - Przegląd Dermatologiczny
 - Medycyna estetyczna i anti-aging
 - Polish Journal of Cosmetology
 - LNE
 - Beauty Forum

KARTA PRZEDMIOTU
Profilaktyka przeciwstarzeniowa skóry

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Specjalność do wyboru
Język wykładowy:	j.polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	3

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna dotycząca budowy skóry, dermatoz oraz zmian chorobowych skóry, umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz aparaturowych w kosmetologii - prawidłowa postawa wobec klienta - świadomość konieczności przestrzegania przepisów BHP
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy w zakresie tematu profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry, kształtowanie umiejętności z zakresu profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry w gabinecie kosmetycznym, poznanie zabiegów z zakresu profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry stosowanych w kosmetologii
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny (nauczanie zdalne; on-line); – z prezentacją multimedialną; – wykład problemowy; – wykład konwersatoryjny.
Ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne; – dyskusja dydaktyczna;
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG

K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Proces starzenia się skóry – fizjologia oraz przyczyny starzenia	K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W16
W2	Zabiegi medycyny estetycznej w starzeniu się skóry	K_W06, K_W07, K_W09,

		K_W10,K_W16
W3	Charakterystyka i efekty masażu tj. endermologia, masaż antycellulitowy, drenaż limfatyczny	K_W06, K_W07, K_W09, K_W10,K_W16
W4	Chirurgia plastyczna	K_W06, K_W07, K_W09, K_W10,K_W16
W5	Zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i specjalistyczne na twarz i ciało	K_W06, K_W07, K_W09, K_W10,K_W16
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Cw1	Medycyna przeciwstarzeniowa	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw2	Zabiegi zakresu medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermatologii estetycznej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw3	Zabiegi mezoterapii igłowej skóry twarzy, głowy oraz ciała	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw4	Masaże kosmetyczne	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw5	Zabiegi liftujące twarzy oraz ciała	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw6	Przeciwstarzeniowe specjalistyczne zabiegi aparaturowe	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
Cw7	Substancje aktywne o właściwościach przeciwstarzeniowych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05

Cw8	Fotoprotekcja jako narzędzie zapobiegające przedwczesnemu starzeniu się skóry	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykład: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. Zaliczenie polega na przeprowadzeniu pogadanki nt. wybranych metod profilaktycznych w kosmetologii przeciwstarzeniowej</p> <p>Samokształcenie: Studenci przygotowują przykładowy program zabiegowy dla wybranej jednostki chorobowej skóry, który jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06, K_W07, K_W09, K_W10,K_W16	Zaliczenie w formie testu	Wiedza
UMIEJETNOŚCI		

K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	Pogadanka	Cwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02, K_K07	Obserwacja studenta podczas prowadzenia dyskusji na zajęciach	Wiedza, ćwiczenia, samokształcenia

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W16	Nie posiada wiedzy z zakresu medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermatologii estetycznej, nie zna nazewnictwa dotyczącego medycyny przeciwstarzeniowej, nie zna podstawowych zabiegów wykorzystywanych w medycynie estetycznej i chirurgii plastycznej	posiada elementarną wiedzę z zakresu medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermatologii estetycznej, zna podstawowe nazewnictwa dotyczącego medycyny przeciwstarzeniowej, zna podstawowe zabiegi wykorzystywane w medycynie estetycznej i chirurgii plastyczne	Z pomocą nauczyciela porusza się w tematyce medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermatologii estetycznej, zna poprawne nazewnictwo stosowane w medycynie przeciwstarzeniowej, posiada szeroki zakres wiedzy nt zabiegów wykorzystywanych w profilaktyce przeciwstarzeniowej	Z pełnym profesjonalizmem porusza się w tematyce medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermatologii estetycznej, zna prawidłową nomenklaturę fachową stosowaną w medycynie przeciwstarzeniowej zarówno w języku polskim jak i angielskim, posiada szeroką i gruntowną wiedzę nt nowoczesnych trendów w profilaktyce przeciwstarzeniowej
Umiejętności				
K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	Nie potrafi zebrać wywiadu kosmetologicznego, nie potrafi dobrać i wykonać żadnego zabiegu	Popołniając drobne błędy prowadzi wywiad kosmetologiczny, potrafi dobrać i wykonać	Popołniając nieliczne błędy prowadzi wywiad kosmetologiczny, samodzielnie dobiera i	Bez błędnie prowadzi wywiad kosmetologiczny z uwzględnieniem takich aspektów jak

	wykorzystywanego w profilaktyce przeciwstarzeniowej, nie potrafi rozpoznać i nazwać podstawowych problemów kosmologicznych, nie potrafi dobrać i zaproponować preparatu kosmologicznego w profilaktyce przeciwstarzeniowej, nie potrafi udzielić porady kosmologicznej po wykonanym zabiegu, nie potrafi dobrać prawidłowej metody fotoprotekcji	podstawowe zabiegi stosowane w profilaktyce przeciwstarzeniowej, rozpoznaje podstawowe problemy kosmologiczne związane z przedwczesnym starzeniem skóry, dobiera i proponuje odpowiedni preparat kosmetyczny w profilaktyce przeciwstarzeniowej, udziela skromnej porady kosmologicznej po wykonanym zabiegu, dostrzega konieczność stosowania fotoprotekcji	wykonuje zabiegi stosowane w profilaktyce przeciwstarzeniowej, rozpoznaje problemy kosmologiczne związane z przedwczesnym starzeniem skóry, dobiera i proponuje odpowiedni preparat kosmetyczny w profilaktyce przeciwstarzeniowej z uwzględnieniem możliwości wystąpienia działań niepożądanych, udziela porady kosmologicznej po wykonanym zabiegu, dobiera i stosuje metody fotoprotekcji	uwarunkowania etniczne, kulturowe itp. samodzielnie dobiera i wykonuje nowoczesne zabiegi z zakresu profilaktyki przeciwstarzeniowej, rozpoznaje i tłumaczy problemy kosmologiczne związane z procesem starzenia się uwzględniając nie tylko skórę ale również inne układy (nerwowy, kostny, krążenia, immunologiczny etc). Wybiera i stosuje nowoczesne preparaty kosmologiczne ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa, udziela szczegółowej porady kosmologicznej po wykonanym zabiegu, dobiera i stosuje i tłumaczy zasadność stosowania fotoprotekcji jako narzędzia w profilaktyce przeciwstarzeniowej
Kompetencje społeczne				
K_K01, K_K02, K_K07	nie ma elementarnej świadomości w	ma elementarną świadomość w zakresie	wykazuje znaczną świadomość znaczenia	wykazuje pełną świadomość znaczenia

	zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu
--	---	--	---	---

Literatura podstawowa:

1. M. Padlewska, Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL, Warszawa 2014
2. M. Noszczyk, Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. A. Kaszuba, Z. Adamski, Dermatologia dla kosmetologów, Urban and Partner, Warszawa 2012

KARTA PRZEDMIOTU

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien znać wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Edukacja Zdrowotna, wybrane zagadnienia z Bromatologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z przedmiotów biologia, chemia i fizjologia człowieka
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studenta z zasadami edukacji zdrowego odżywiania, promocji i ochrony zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii 2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach zdrowotnych i antyzdrowotnych, od których zależy zdrowie człowieka i jego jakość w ramach edukacji zdrowotnej i wybranych zagadnień z bromatologii 3. Ukazanie edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny o przedmiocie z pytaniami od studentów z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, wykład z konwersacją, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Przygotowanie studenta do wykonania samodzielnej prezentacji o zdrowej żywności i zdrowym odżywianiu w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii
Samokształcenie	Literatura przedmiotu do wglądu, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Zna rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W06	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK

K_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk	P7S_WG
K_W10	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostępny do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Demonstruje postawę promującą zdrowie, zdrowe odżywianie, zdrową żywność i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nauki: edukacja zdrowotna, wybrane zagadnienia z bromatologii wraz z rysem historycznym	K_W01
W2	Funkcje i zakres działania edukacji zdrowotnej	K_W04
W3	Wpływ zanieczyszczenia środowiska na uprawę żywności i jakości życia na zdrowie człowieka	K_W06
W4	Środowiskowe, jakościowe, żywieniowe, genetyczne i medyczne uwarunkowania zdrowia	K_W06
W5	Czynniki społeczne i edukacyjne kształtujące stan zdrowia jednostki	K_W09
W6	Charakterystyka biometeorologiczna środowiska i wpływ bromatologii na życie człowieka	K_W10
W7	Skutki zdrowotne środowiskowych i żywieniowych czynników ryzyka na stan zdrowia populacji	K_W06
W8	Podstawy bromatologii i bioklimatologii	K_W04
W9	Mechanizmy czynników zdrowotnych i antyzdrowotnych oddziałujące na zdrowie społeczeństw	K_W01
W10	Czynniki zdrowotne negatywne i pozytywne wpływające na stan zdrowia jednostki	K_W06
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawowe zasady bromatologii w zakresie chorób żywieniowych w ramach edukacji zdrowotnej	K_U03
Ćw2	Oddziaływanie zanieczyszczeń środowiskowych np. chemicznych, fizycznych na zdrowie człowieka	K_U03
Ćw3	Podstawy epidemiologii i higieny żywności w ramach chorób zakaźnych	K_U03
Ćw4	Główne zagrożenia zdrowia ludności w Polsce i na świecie	K_U03
Ćw5	Choroby związane z degradacją środowiska i rozwojem cywilizacji	K_U03

		K_U09
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Żywnienie, a wraz z nim zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	K_W01, K_K09
Sk2	Podstawowe aspekty środowiska naturalnego człowieka w ramach edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii	K_W04, K_U03
Sk3	Edukacja Zdrowotna jako proces kształcenia nawyku dbałości o zdrowie własne i innych, oraz Bromatologia jako nauka zajmująca się badaniem żywności, wartości odżywczych i składu chemicznego na zdrowie społeczeństwa	K_U03, K_K09
Sk4	Podstawy epidemiologii i bromatologii na choroby zakaźne	K_U03, K_K09
Sk5	Ochrona zdrowia i edukacja zdrowotna związanych z żywnieniem i żywnością w ramach zagadnień z bromatologii	K_U03, K_K09

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Samokształcenie: zaliczane jest w formie prezentacji na podany/ wybrany temat i odczytywane przez studenta na zajęciach. Prezentację ocenia grupa</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01	Zaliczenie testowe	Wykłady

K_W04 K_W06 K_W09 K_W10		
UMIĘJETNOŚCI		
K_U03 K_U09	Zaliczenie testowe	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Przedstawienie prezentacji, referatów przez studenta oraz ocena grupy	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W01 K_W04 K_W06 K_W09 K_W10	nie zna podstawowych pojęć z zakresu edukacji zdrowotnej i zagadnień z bromatologii, nie potrafi analizować procesów mających wpływ na zdrowie	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu (zna definicje) i nie wykracza poza nie, nie używa stosowanego słownictwa przedmiotu, potrafi w stopniu ograniczonym analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy, potrafi prawidłowo wypowiadać się, potrafi analizować procesy mające wpływ na zdrowie	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli wykraczając poza zakres przerabianego materiału, posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat analizy wpływu procesów na zdrowie
Umiejętności				
K_U03 K_U09	Nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną, nie potrafi prezentować i wyjaśniać czynników wpływających na zdrowie	Popełnia błędy, które muszą być korygowane przez osobę prowadzącą, potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać swoją wiedzę, potrafi w stopniu ograniczonym zaprezentować wpływ czynników na zdrowie	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w stopniu zadawalającym, dobrym, popełniając nieistotne błędy, potrafi zaprezentować wpływ czynników na zdrowie	Swobodnie posługuje się wiedzą zdobytą podczas nauki, wykorzystując znajomość przedmiot, potrafi w zaawansowanym stopniu prezentować wpływ czynników na zdrowie
Kompetencje społeczne				
K_K09	Student nie jest zaangażowany w pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz	Ma świadomość w systematyczne pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o literaturę przedmiotu, a także potrafi odpowiednio	Student wykazuje pełną świadomość pogłębiania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania

	własnych umiejętności	własnych umiejętności	kształtować własne umiejętności	własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych
--	--------------------------	--------------------------	------------------------------------	---

Literatura podstawowa:

1. Gertig H., Przemysławski J. „Bromatologia Zarys nauki o żywieniu i żywności” PZWL
2. Zdzisław Sikorski E., praca zbiorowa „Chemia żywności” Wydawnictwo Naukowo-Techniczne

Literatura uzupełniająca:

1. Karwowski A., „Encyklopedia Popularna PWN” Warszawa wydawnictwo PWN 1991r.

KARTA PRZEDMIOTU

Psychologia pacjenta z uwzględnieniem schorzeń podologicznych

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Psychologia
Cele przedmiotu:	Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Zwiększenie samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich. Poznanie psychologicznych podstaw relacji funkcjonowania zespołów ludzkich; relacji pracownik ochrony zdrowia – pacjent, potencjalnych trudności w komunikacji.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W23	zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Psychologia jako nauka. Przypomnienie wiadomości.	K_W23
2	Wybrane procesy poznawcze - pamięć, myślenie, spostrzeganie, inteligencja, uczenie się	
3	Temperament i osobowość	
4	Emocje	
5	Procesy motywacyjne i skuteczna ocena pracownika	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Sztuka kontroli emocji.	K_W23 K_U01
2	Pokonaj swój stres.	
3	Komunikacja kosmetolog-pacjent/klient	
4	Komunikacja werbalna i niewerbalna.	
5	Percepcja społeczna, czyli jak spostrzegamy jak nas spostrzegają inni.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Sylwetka absolwenta – przygotowanie prezentacji w zakresie zabiegu kosmetycznego z podologii. Interakcje kosmetolog-pacjent	K_U13, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie prezentacji</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W23	test	Wykład
UMIEJETNOŚCI		

K_U01, K_U13	Przedstawienie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W23	Nie opanował wiedzy z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu dostatecznym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu dobrym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych
Umiejętności				
K_U01	nie posiada pogłębionych umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając liczne błędy	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego
K_U13	Nie posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania, ale popełnia liczne błędy	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania popełniając nieliczne błędy	Bez błędów przygotowuje opracowanie pisemne
Kompetencje społeczne				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau J., Psychologia społeczeństwie. Gdańsk 2000. 2. Zimbardo P.G., Gerrik R.J.: Psychologia i życie, wyd. PWN 2012. 3. Rathus S., Psychologia współczesna, wyd. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004. 4. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, PWN 2014, wydanie dwunaste dodruk.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska- Wieniecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007. 2. Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Zielona Góra 2003. 3. Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak 2000.

KARTA PRZEDMIOTU Psychologia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia, II st.
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Podstawy socjologii
Cele przedmiotu:	Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Zwiększenie samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich. Poznanie psychologicznych podstaw relacji funkcjonowania zespołów ludzkich; relacji pracownik ochrony zdrowia – pacjent, potencjalnych trudności w komunikacji.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Pokaz multimedialny
Ćwiczenia	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja
Samokształcenie	Studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W23	zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Psychologia jako nauka – wprowadzenie, powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana;	K_W23
2	Wybrane procesy poznawcze - pamięć, myślenie, spostrzeganie, inteligencja, uczenie się	
3	Temperament i osobowość Emocje	
4	Procesy motywacyjne i skuteczna ocena pracownika	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Sztuka kontroli emocji	K_W23 K_U01
2	Pokonaj swój stres – definicja stresu, stres jako sytuacja, reakcja, transakcja, psychiczne reakcje na stres, choroby związane ze stresem, strategie radzenia sobie ze stresem	
3	Rola komunikacji interpersonalnej w życiu – definicje i rodzaje komunikacji, bariery komunikacyjne, błędy w komunikacji	
4	Asertywność jako technika niwelowania ograniczeń w kontaktach z otoczeniem.	
5	Percepcja społeczna, czyli jak spostrzegamy jak nas spostrzegają inni	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Sylwetka absolwenta.	K_U13, K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.</p> <p>Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.</p> <p><u>Skala procentowa oceniania:</u></p> <p>60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie prezentacji</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W23	test	Wykład

UMIEJETNOŚCI		
K_U01, K_U13	Przedstawienie prezentacji	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przygotowanie prezentacji	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W23	Nie opanował wiedzy z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu dostatecznym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu dobrym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych	Opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę z zakresu psychologii i nauk pokrewnych
Umiejętności				
K_U01	nie posiada pogłębionych umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając liczne błędy	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego popełniając nieliczne błędy	posiada pogłębione umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego
K_U13	Nie posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania, ale popełnia liczne błędy	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania popełniające nieliczne błędy	Bez błędów przygotowuje opracowanie pisemne
Kompetencje społeczne				
K_K01	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	W niskim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Wykaz literatury	Podstawowa	5. Strelau J., Psychologia społeczeństwie. Gdańsk 2000. 6. Zimbardo P.G., Gerrik R.J.: Psychologia i życie, wyd. PWN 2012. 7. Rathus S., Psychologia współczesna, wyd. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004. 8. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, PWN 2014, wydanie dwunaste dodruk.
	Uzupełniająca	4. Jakubowska- Wieniecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007. 5. Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Zielona Góra 2003.

KARTA PRZEDMIOTU

Receptura kosmetyczna

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/3
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	
Cele przedmiotu:	Poznanie substancji aktywnych kosmetyków wchodzących w skład bazy tłuszczowo-woskowej i rozpuszczalnych w fazie wodnej. Poznanie wpływu składników kosmetyków na ich właściwości: aktywność, konsystencję, trwałość, barwę, zapach itd
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, pokaz
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmetyologii	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW

K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Omówienie właściwości działania i zastosowania wybranych składników czynnych stosowanych w recepturze kosmetycznej	K_W16 K_W19 K_W21
2	Omówienie i klasyfikacja surowców wchodzących w skład kosmetyków. Przeznaczonych do stosowania na skórę: składniki fazy tłuszczowej, składniki fazy wodnej, środki konserwujące, przeciwutleniające, barwniki i kompozycje zapachowe	
3	Przedstawienie oraz analiza przykładów receptur różnych form kosmetycznych.	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Organizacja zajęć. Regulamin dydaktyczny. Zasady GLP.	K_W16
1	Emulsje. Wykonywanie kremów i balsamów oraz lotionów – emulsji typu o/w i w/o przeznaczonych do pielęgnacji skóry. Ocena sensoryczna wykonanych preparatów.	K_W19 K_W21
2	Wytwarzanie szamponów, odżywek i masek do pielęgnacji włosów. Ocena sensoryczna wykonanych preparatów.	K_U02
3	Sporządzanie preparatów kosmetycznych z zastosowaniem wybranych składników aktywnych warunkujących pożądany efekt w pielęgnacji skóry.	K_U06 K_U07
4	Opracowanie receptury kosmetyku z przeznaczeniem dla określonego problemu skóry.	K_U14
5	Kosmetyki kolorowe; wykonanie błyszczków, pomadek, pudrów.	K_U16 K_U21 K_K01 K_K02 K_K04 K_K07
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Podział składników preparatu kosmetycznego ze względu na funkcje, które w nim pełnią. Sprawozdania z wykonywanych preparatów.	K_W16 K_U07

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest min. 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz wykonanie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych wskazanych przez prowadzącego. Student uzyskuje zaliczenia cząstkowe z ćwiczeń (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Samokształcenie: Student przygotowuje się do zajęć oraz do kolokwium zaliczeniowego.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W19 K_W21	Zaliczenie z oceną	wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U02 K_U06 K_U07 K_U14 K_U16 K_U21	kolokwium pisemne i zaliczenie umiejętności praktycznych	Laboratorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K04 K_K07	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				

K_W16 K_W19 K_W21	Nie potrafi ocenić właściwości i działania oraz zastosowanie substancji czynnych w recepturze kosmetycznej	Potrafi w stopniu umiarkowanym ocenić właściwości i działania oraz zastosowanie substancji czynnych w recepturze kosmetycznej	Potrafi ocenić właściwości i działania oraz zastosowanie substancji czynnych w recepturze kosmetycznej oraz omówić i sklasyfikować surowce wchodzące w skład kosmetyków	Potrafi ocenić i analizować właściwości i działania oraz zastosowanie substancji czynnych w recepturze kosmetycznej oraz omówić i sklasyfikować surowce wchodzące w skład kosmetyków
Umiejętności				
K_U02 K_U06 K_U07 K_U14 K_U16 K_U21	Nie potrafi odczytać i opracować składu kosmetyku Nie potrafi przygotować preparatów z surowców kosmetycznych.	Potrafi odczytać i opracować skład kosmetyku Potrafi przygotować preparaty z surowców kosmetycznych i praktycznie je zastosować.	Potrafi odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie Potrafi przygotować preparaty z surowców kosmetycznych i praktycznie je zastosować, wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową popełniając drobne błędy.	Potrafi prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie Potrafi samodzielnie przygotować preparaty z surowców kosmetycznych i praktycznie je zastosować, wykonać badania w zakresie oceny jakości postaci kosmetyku i obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową.
Kompetencje				
K_K01 K_K02 K_K04 K_K07	Nie rozumie potrzeby uczenia się Nie przestrzega zasad higieny pracy	Ma elementarną świadomość potrzeby uczenia się Z pomocą prowadzącego wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	Ma świadomość potrzeby uczenia się Z drobnymi błędami wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie Samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy

Literatura podstawowa:

Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009

Molski M: Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań 2013

Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999

Literatura uzupełniająca:

Jurkowska S: Produkty kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004

Jurkowska S: Surowce kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2002

Glinka R, Glinka M: Receptura kosmetyczna. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Sensoryka i środki zapachowe

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia II stopnia - magisterskie
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	2/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	
Cele przedmiotu:	Charakterystyka naturalnych i syntetycznych środków zapachowych, sposobów ich uzyskiwania oraz stosowania. Klasyfikacja zapachów perfumeryjnych oraz zasady doboru odpowiednich substancji do tworzenia kompozycji zapachowych
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Praca własna studenta- studiowanie literatury, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W13	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpienia ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Narządy zmysłów budowa i funkcje.	K_W02 K_W13 K_W06
W2	Znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologii oraz molekularne podstawy mechanizmu odbioru wrażeń węchowych.	K_W02 K_W13 K_W06
W3	Klasyfikacja zapachów, surowce zapachowe ,kompozycje zapachowe.	K_W02 K_W13 K_W06
W4	Sensoryka i jej znaczenie w życiu organizmów.	K_W02 K_W13 K_W06
W5	Zależność budowy chemicznej związku chemicznego a zapachu odczuwanego przez człowieka.	K_W02 K_W13 K_W06
W6	Substancje zapachowe wykorzystywane w kosmetyce i ich podział: ze względu na charakter chemiczny (węglowodory terpenowe, alkohole, estry, ketony i aldehydy, fenole, inne) •pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce) •wywoływane wrażenia zapachowe (zapachy: kamforowe, piżmowe, kwiatowe, miętowo-pieprzowe, eteryczne, ostre itd.).	K_W02 K_W13 K_W06
W7	Olejki eteryczne i perfumeryjne i ich zastosowanie w kosmetologii, higienie i aromaterapii. Balsamy i żywice.	K_W02 K_W13 K_W06
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Klasyfikacja substancji zapachowych i metody ich otrzymywania.	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Ćw2	Substancje zapachowe pochodzenia roślinnego – metody otrzymywania	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Ćw3	Analiza ilościowa i jakościowa surowców olejkowych i olejków eterycznych.	K_W02 K_W13

		K_W06 K_U14 K_U13
Ćw4	Komponowanie oraz sporządzanie mieszanin zapachowych.	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Ćw5	Olejki eteryczne, roślinne surowce olejkowe.	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Ćw6	Świat perfum. Dezodoranty. Feromony. Repelenty	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Ćw7	Aromachologia, aromaterapia, aromamarketing.	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Olejki eteryczne –występowanie, skład chemiczny i właściwości fizykochemiczne, farmakologiczne oraz aromaterapeutyczne	K_K01 K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Sk2	Olejki eteryczne i perfumeryjne	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Sk3	Metody pozyskiwania olejków eterycznych Metody badania olejków eterycznych	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14 K_U13
Sk4	Substancje stosowane do produkcji perfum i dezodorantów.	K_W02 K_W13 K_W06 K_U14

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się**Wykłady:**

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie (Zal) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie receptury kosmetycznej perfum

Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W02 K_W13 K_W06	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U03 K_K09 K_W06 K_U14	Zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K09	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W02 K_W13 K_W06	Nie zna podstawy perfumerii, metod otrzymywania olejków eterycznych oraz ich zastosowania w	Zna w stopniu dostatecznym podstawy perfumerii, metody otrzymywania olejków eterycznych	Zna w stopniu wystarczającym podstawy perfumerii, metody otrzymywania olejków eterycznych	Zna podstawy perfumerii, metody otrzymywania olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w

	kosmetologii, higienie i aromaterapii. Nie zna pojęć z zakresu budowy i działania narządu zmysłu węchu, chemiorecepcji, nie rozróżniania i nie potrafi prawidłowo klasyfikować substancji zapachowych	oraz ich zastosowanie w kosmetologii, higienie i aromaterapii. W stopniu dostatecznym używa pojęcia z zakresu budowy i działania narządu zmysłu węchu, chemiorecepcji, rozróżniania i klasyfikuje substancje zapachowe	oraz ich zastosowanie w kosmetologii, higienie i aromaterapii. Zna pojęcia z zakresu budowy i działania narządu zmysłu węchu, chemiorecepcji, rozróżniania i prawidłowo klasyfikuje substancje zapachowe	kosmetologii, higienie i aromaterapii. Zna pojęcia z zakresu budowy i działania narządu zmysłu węchu, chemiorecepcji, rozróżniania i prawidłowo klasyfikuje substancje zapachowe
K_U03 K_K09 K_W06 K_U14	Nie umie rozpoznawać i pozyskiwać roślinnych surowców kosmetycznych ze stanu naturalnego. Nie potrafi odczytać i opracować składu kosmetyku .	Umie w stopniu dostatecznym rozpoznawać i pozyskiwać roślinne surowce kosmetyczne ze stanu naturalnego. Potrafi w stopniu dostatecznym odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie.	Umie w stopniu podstawowym rozpoznawać i pozyskiwać roślinne surowce kosmetyczne ze stanu naturalnego. Potrafi odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie.	Umie rozpoznawać i pozyskiwać roślinne surowce kosmetyczne ze stanu naturalnego. Potrafi prawidłowo odczytać i opracować skład kosmetyku oraz ustalić jego zastosowanie.
K_K04 K_K09	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi inspirować i organizować procesów uczenia się innych osób. Nie jest przygotowany do pracy w zespole	Rozumie w stopniu dostatecznym potrzebę uczenia się przez całe życie, Jest przygotowany do pracy w zespole w stopniu dostatecznym.	Rozumie w stopniu podstawowym potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest przygotowany do pracy w zespole	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest przygotowany do pracy w zespole

Literatura podstawowa:

Jabłońska –Trypuć A., Farbiszewski R. Sensoryka i podstawy perfumerii, MedPharm Polska, Wrocław 2008.2. Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe, Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006.

Literatura uzupełniająca:

Góra J., Lis A. Najcenniejsze olejki eteryczne, WUMK; Toruń 2004.
Malinka W. Zarys Chemii Kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999.
Molski M. Chemia Piękna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

NAUKI UZUPEŁNIAJĄCE
Socjologia

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu pozyskaną w toku wcześniejszych etapów kształcenia, np. na studiach I stopnia.
Cele przedmiotu:	Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami socjologii ogólnej, głównymi obszarami zainteresowania socjologii jako nauki wraz z jej subdyscyplinami, najważniejszymi nurtami teoretycznymi i podejściami metodologicznymi (ilościowymi oraz jakościowymi), a także kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz właściwego interpretowania zjawisk i procesów społecznych oraz rozwiązywania najistotniejszych problemów społecznych.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	pogadanka, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z książką
Samokształcenie	studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W23	student zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U04	student potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne	P7S_UW
K_U05	student potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U09	student posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
K_U21	student współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K05	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedmiot i funkcje socjologii jako nauki oraz wybranych subdyscyplin socjologicznych.	K_W23
w2	„Wyobraźnia socjologiczna”, „definicja sytuacji”, współczynnik humanistyczny, interakcje społeczne, wrażliwość społeczna, problemy społeczne.	K_W23
W3	Socjalizacja pierwotna i wtórna.	K_W23
W4	Patologie społeczne.	K_W23
W5	Grupa – tożsamość – osobowość – rola społeczna.	K_W23
W6	Kontrola społeczna.	K_W23
W7	Marginalizacja i wykluczenie społeczne.	K_W23
W8	Stereotypy i uprzedzenia. Antydyskryminacja.	K_W23
W9	Najważniejsze teorie socjologiczne.	K_W23
W10	Metody i techniki badań socjologicznych.	K_W23
L.p.	W zakresie ćwiczeń – uszczegółowienie treści programowych wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Socjalizacja pierwotna i wtórna.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
C2	Patologie społeczne.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21

		K_K01 K_K05
C3	Kontrola społeczna.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
C4	Marginalizacja i wykluczenie społeczne.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
C5	Stereotypy i uprzedzenia. Antydyskryminacja.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
C6	Metody i techniki badań socjologicznych.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
L.p.	Samokształcenie – uszczegółowienie treści programowych wykładów i ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Marginalizacja i wykluczenie społeczne.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05
2	Stereotypy i uprzedzenia. Antydyskryminacja.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U21 K_K01 K_K05

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie bez oceny Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest frekwencja 90% (sprawdzana za pomocą list obecności). Na zaliczenie ćwiczeń może mieć wpływ merytoryczna aktywność studentów podczas zajęć.

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zaproponowanego zadania opisowego (case study).

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_KW23	niestandardyzowane zaliczenie pisemne	wykłady
UMIĘTNOŚCI		
K_U04 K_U05 K_U09 K_U21	obserwacja zachowań studentów, w tym językowych (komunikacyjnych)	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K05	obserwacja studenta przez prowadzącą ćwiczenia, zapoznanie się z wykonanym zadaniem (case study)	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
P_KW23	student nie zna wybranych zagadnień z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	student dostatecznie zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	student dobrze zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii	student bardzo dobrze zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i filozofii
Umiejętności				
K_U04	student nie potrafi zidentyfikować uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych problemów pacjenta, klienta oraz grup społecznych	student dostatecznie potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne	student dobrze potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne	student bardzo dobrze potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne
K_U05	student nie potrafi sformułować planu działań	student potrafi dostatecznie sformułować plan	student potrafi dobrze sformułować plan działań	student potrafi bardzo dobrze sformułować plan działań

	odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej
K_U09	student nie posiada umiejętności wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	student posiada ograniczoną umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	student posiada dobrą umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
K_U21	student nie potrafi współpracować w zespole	student współpracuje w zespole w ograniczonym stopniu	student współpracuje w zespole w dobrym stopniu	student w pełni współpracuje w zespole
Kompetencje społeczne				
K_K01	student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ograniczonym zakresie	student dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	student całkowicie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K05	student nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ograniczonym stopniu	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w dobrym stopniu	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zaawansowanym stopniu

Literatura podstawowa:

- Babbie E., *Istota socjologii*, PWN, Warszawa 2007.
 Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2007.
 Berger P. L., *Zaproszenie do socjologii*, PWN, Warszawa 2007.
 Frankfort-Nachmias C. i D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
 Marshall G. (red.), *Słownik socjologii i nauk społecznych*, PWN, Warszawa 2006.
 Olechnicki K. i P. Załęcki, *Słownik socjologiczny*, GRAFFITTI BC, Toruń 1998.
 Ritzer G., *Klasyczna teoria socjologiczna*, Zysk i S-ka, Poznań 2004.
 Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
 Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, PWN, Warszawa 2008.
 Czykwin E., *Stygmat społeczny*, PWN, Warszawa 2008.
 Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2004.
 Heatherton T. F., Kleck R. E., Hebl M. R. i J. G. Hull (red.), *Społeczna psychologia piętna*, PWN, Warszawa 2008.

- Manterys A., *Sytuacje społeczne*, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2008.
- Merton R. K., *Teoria socjologiczna i struktura społeczna*, PWN, Warszawa 2002.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008.
- Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2008.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*, PWN, Warszawa 2009.
- Sołoma L., *Socjologia*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Olsztyn 1998.
- Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
- Szacki J., *Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2006.
- Sztompka P. i M. Kucia (red.), *Socjologia. Lektury*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
- Śpiewak P. (red.), *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*, PWN, Warszawa 2008.

KARTA PRZEDMIOTU STYLIZACJA PAZNOKCI

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma kształcenia:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok/Semestr:	2/II
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Znajomość budowy i fizjologii skóry i paznokci.
Cele przedmiotu:	Utrwalenie wiadomości na temat budowy i funkcji paznokci, zapoznanie studenta metodami stylizacji paznokci oraz najnowszymi trendami w zdobieniu
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna, filmy instruktażowe
Ćwiczenia	Pokaz praktyczny umiejętności, ćwiczenia w parach, ćwiczenia na fantomach, ćwiczenia na wzornikach,
Samokształcenie	Studiowania najnowszych trendów, ćwiczenia praktyczne w domu,

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG

K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej	P7S_WG
K_W19	współczesne trendy w dziedzinie kosmologii	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK

4.Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Praca stylisty paznokci – wprowadzenie do przedmiotu	K_W01,K_W02 K_W03,K_W07 K_W14, K_W16 K_W17,K_W19
W2-3	Budowa paznokcia, choroby paznokci – istota diagnozy płytki przed wykonaniem stylizacji	K_W02 K_W03,K_W07 K_W03
W4	Manicure biologiczny, klasyczny, frezarkowy - wprowadzenie, pokaz	K_W02 K_W03,K_W07
W5-6	Manicure hybrydowy - wprowadzenie, pokaz	K_W02 K_W03,K_W07
W7-8	Przedłużanie płytki paznokcia metodą żel na formie - wprowadzenie, pokaz	K_W14 K_W16,K_W17 K_W19

W9-10	Przedłużanie płytki paznokcia metodą żel na tipsie - wprowadzenie, pokaz	K_W14 K_W16 K_W17,K_W19
W11	Inne metody stylizacji paznokci w gabinetach kosmetycznych	K_W17
W12	Pokaz metod zdobnictwa.	K_W17
W13-14	Akrylogel omówienie i pokaz przedłużania płytki	K_W14 K_W16,K_W17 K_W19
W15	Manicure kombinowany	K_W17
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Manicure klasyczny, czązkowy, frezarkowy- ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16, K_W02 K_W03,K_W07
W2	Manicure hybrydowy - ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16, K_W02 K_W03,K_W07
W3-5	Przedłużanie płytki paznokcia metodą żel na formie - ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16
W6-7	Przedłużanie płytki paznokcia metodą żel na tipsie - ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16
W8-9	Zdobienia paznokci – ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16 K_W19
W10-12	Akrylogel ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16
W13-15	Manicure kombinowany ćwiczenia w parach	K_U11, K_U16, K_W14,K_W16 K_W17,K_W19
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
SK1-5	budowa płytki paznokciowej	K_W14,K_W16 K_W17,K_W19 K_W03
SK6-10	zmiany w obrębie płytki paznokciowej	K_W14 K_W16,K_W17
SK11-15	kosmetyki do pielęgnacji płytki paznokciowe	K_U06 K_W16
SK16-20	składniki kosmetyków do paznokci	K_U06 K_W16
SK21	Utrwalenie procedury zabiegu manicure	K_W03, K_K03 K_K04 K_U11 K_U16 K_U06 K_K07,K_K08

SK22-24	Ćwiczenia w domu na modelkach	K_U16, K_W03 K_U06
SK25	Szukanie nowych trendów	K_W19 K_W16

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.</p> <p>zał</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Z) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 90% frekwencja na ćwiczeniach. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie praktyczne, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Studenci podchodzą do zaliczenia w parach, losują zabieg z zakresu przerabianego na zajęciach i przeprowadzają go na sobie nawzajem. Zaliczenie zajęć praktycznych jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.</p>		
Samokształcenie: przygotowanie do zajęć		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W14 K_W16 K_W17 K_W19	niestandardyzowany egzamin	wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia,	ćwiczenia, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_U11	Brak wiedzy na temat chorób oraz anatomii	Rozumie potrzeby pacjenta/klienta, potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta/klienta, własne i otoczenia.	Potrafi wyjaśnić wskazania do wykonania określonego zabiegu z uzasadnieniem jego celowości	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji lekarskiej.
K_W01	Brak jakichkolwiek umiejętności związanych z przedmiotem oraz brak obecności na zajęciach	Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	Potrafi określić przeciwwskazania do zabiegu oraz dobrać metodę pracy do potrzeb klienta	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, niezbędną w przebiegu chorób dermatologicznych i wewnętrznych
UMIĘTNOŚCI				
K_U06	Brak jakichkolwiek umiejętności związanych z przedmiotem	W stopniu podstawowym wykonanie usługi stylizacji żelowej	W stopniu dobrym potrafi wykonać stylizacje żelową	Potrafi perfekcyjnie wykonać stylizacje żelową
K_U11	Brak zainteresowania przedmiotem oraz brak aktywności na zajęciach	W stopniu podstawowym wykonanie stylizacji hybrydowej lub wzornictwa	W stopniu dobrym potrafi wykonać stylizacje hybrydową oraz wzornictwo	Potrafi perfekcyjnie wykonać stylizacje hybrydową oraz wzornictwo
K_U20 K_U21	nie ma elementarnej świadomości w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	ma elementarną świadomość w zakresie doniosłości znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu	wykazuje znaczną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu	wykazuje pełną świadomość znaczenia systematycznego wzbogacania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych dążąc do profesjonalizmu

Literatura podstawowa:

1. Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanka M., Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Gdańsk, 2009
2. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów,
3. Sójka-Hejduk A., Damsz J., Paznokcie-pielęgnacja i malowania,

4. Sójka A., Piękne paznokcie. Pielęgnacja i zdobienie,
5. Woś M., Ciechacka E., Zostać Mistrzem. Droga od stylisty do Mistrza Paznokci.

Literatura uzupełniająca:

Internet, czasopisma branżowe: „Akademia Paznokcia”, „Paznokcie”, „NailArt”

KARTA PRZEDMIOTU

Surowce naturalne i ziołolecznictwo

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia II stopnia - magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza w stopniu co najmniej dostatecznym w zakresie programu biologia (w części dotyczącej botaniki) realizowanego w szkole średniej
Cele przedmiotu:	Poznanie historii ziołolecznictwa, homeopatii, przedstawienie zasad ziołolecznictwa i homeopatii, statusu prawnego na świecie i w Polsce, a także badań skuteczności preparatów homeopatycznych. Nabycie umiejętności i kompetencji dotyczące wykorzystywania substancji roślinnych w preparatach kosmetycznych, jak również w zakresie nazewnictwa, przynależności systematycznej oraz badania ich tożsamości. Zdobycie wiedzy i umiejętności identyfikacji substancji roślinnych, oznaczania zawartości związków aktywnych, oraz określania ich właściwości farmakologicznych, składu jakościowego oraz właściwości pielęgnacyjnych. Zdobycie przez studenta kompetencji w zakresie wykorzystania ziół w leczeniu niektórych schorzeń.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Praca własna studenta- studiowanie literatury, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane tematy

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	Posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W21	Zna przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	Ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpień ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Historia ziołolecznictwa, przedstawienie zasad ziołolecznictwa i homeopatii, statusu prawnego na świecie i w Polsce oraz wykorzystanie ziół w kosmetologii	K_W16 K_W21
W2	Pochodzenie i otrzymywanie surowców roślinnych, suszenie, przygotowanie wyciągów, metody badań: makroskopowe, mikroskopowe, chemiczne w celu określenia tożsamości i ich standaryzacji	K_W16 K_W21
W3	Surowce naturalne jako składniki kosmetyków: zagęszczające, samoopalające, wybielające, stosowane jako filtry słoneczne, barwniki naturalne, nawilżające i zmiękczające, przeciwwołnorośnikowe, stosowane do złuszczenia naskórka, w cellulicie.	K_W16 K_W21
W4	Surowce naturalne jako składniki kosmetyków: do stosowania w pielęgnacji owłosionej skóry głowy (łupież, łojotok, łysienie), w pielęgnacji paznokci.	K_W16
W5	Surowce naturalne jako składniki kosmetyków: substancje zagęszczające, pianotwórcze, oczyszczające, antyoksydacyjne.	K_W16
W6	Surowce roślinne stosowane w pielęgnacji różnych rodzajów skóry, m. in.: skóra wrażliwa, naczynkowa, cellulit, trądzik.	K_W16
W7	Rola ziół w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	K_W16
W8	Wybrane surowce roślinne stosowane w zaburzeniach: metabolizmu (otyłość, miażdżyca, cukrzyca), krążenia (niewydolność żylna, nadmierna przepuszczalność naczyń), w celu poprawy trawienia i ułatwienia wypróżnień, w infekcjach dróg oddechowych, przebiegających z kaszlem, bólem gardła, gorączką, bólami mięśni i stawów.	K_W16 K_W21
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Lipidy i surowce lipidowe o znaczeniu kosmetycznym i leczniczym	K_U14 K_U13
Ćw2	Badanie właściwości lipidów o znaczeniu kosmetycznym.	K_U14 K_U13
Ćw3	Wybrane surowce roślinne zawierające związki fenolowe – znaczenie kosmetyczne i lecznicze	K_U14 K_U13
Ćw4	Wybrane surowce roślinne zawierające antrachinony, kumaryny, saponiny – znaczenie kosmetyczne i lecznicze.	K_U14
Ćw5	Olejki eteryczne i surowce olejkowe o znaczeniu kosmetycznym i leczniczym	K_U14
Ćw6	Charakterystyka fitochemiczna olejków eterycznych	K_U14
Ćw7	Zioła i kosmetyki naturalne w walce z wybranymi problemami dermatologicznymi.	K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Sk1	Działania niepożądane surowców roślinnych i kosmetyków naturalnych. Elementy aromaterapii.	K_U13 K_K01
Sk2	Surowce roślinne wpływające na układ krążenia	K_U13 K_K01
Sk3	Fitokosmetyki –wymagania prawne, certyfikacja, producenci, znaczenie kosmetyczne i lecznicze surowców roślinnych.	K_U13 K_K01
Sk4	Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji dłoni, stóp i paznokci. Charakterystyka i zastosowanie fitohormonów w pielęgnacji cery dojrzałej.	K_U13 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. Skala procentowa oceniania: 60-69%- dostateczny 70-79%- dostateczny plus 80-89%- dobry 90-100%- bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu. Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów. Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W21	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U13	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej	Ćwiczenia, Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				

K_W16 K_W21	Student nie potrafi wymienić roślinnych substancji aktywnych, ani wskazać ich zastosowania w produkcji kosmetyków naturalnych.	Student wymienia podstawowe roślinne substancje aktywne i opisuje ich działanie. Student wymienia podstawowe substancje naturalne i wskazuje ich zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych.	Student wymienia większość omawianych na zajęciach roślinnych substancji aktywnych i opisuje ich działanie oraz zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych	Student wymienia roślinne substancje aktywne, szczególnie opisuje ich działanie i wskazuje schorzenia, w których pełnią one funkcje terapeutyczne oraz zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych. Potrafi wskazać właściwe substancje i kosmetyki naturalne do pielęgnacji poszczególnych typów cery, włosów i paznokci.
Umiejętności				
K_K01 K_U13	Student nie potrafi podjąć dyskusji na zagadnienia związane z tematyką modułu. Student nie potrafi przygotować pisemnego referatu w oparciu o źródła literaturowe	Student, wspomagając się napisanym tekstem, podejmuje próby dyskusji na zagadnienia związane z tematyką modułu. Student przygotowuje referat w oparciu o podstawową literaturę, wskazaną przez prowadzącego zajęcia.	Student dyskutuje zagadnienia związane z tematyką modułu. Student przygotowuje referat w oparciu o różne źródła informacyjne ,podręczniki i publikacje.	Student dyskutuje zagadnienia związane z tematyką modułu, wyraża wątpliwości, definiuje problemy i szuka rozwiązań. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Student przygotowuje referat w oparciu o różne źródła informacyjne, weryfikuje wiedzę pochodzącą z różnych źródeł, prezentuje różne podejścia do opisywanego problem
K_U13 K_K01	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego zestawu produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci	Student potrafi dobrać odpowiedni zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci jedynie w bardzo ograniczonym zakresie.	Student potrafi dobrać odpowiedni zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci. Uzasadnia wybór ograniczonym zakresie	Student potrafi dobrać odpowiedni zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci. Potrafi wyczerpująco uzasadnić swój wybór

Literatura podstawowa:

Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A.: Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012

Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M.: Fitokosmetologia. Wykłady z fitokosmetologii, fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej. Wrocław: MedPharm, cop. 2013

Kraczkowska S.: Zioła i rośliny lecznicze. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL : PWN, [2017]

Literatura uzupełniająca:

Fitoterapia i leki roślinne. Red. nauk. E. Lamer-Zarawska, B. Kowal-Gierczak, J. Niedworok. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.

Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T.1. Łódź: Oficyna wydawnicza MA, 2008

Jędrzejko K., Kowalczyk B., Balcer B.: Rośliny kosmetyczne. Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny, 2007

Błęcha K., Wawer I: Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia. BONIMED, 2011

KARTA PRZEDMIOTU Surowce kosmetyczne

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu najważniejszych surowców i substancji kosmetycznych ze studiów pierwszego stopnia.
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z różnorodnością surowców kosmetycznych, charakterystyką ich składu chemicznego, działania i zastosowania w kosmetyce.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem prezentacji multimedialnych, opis z objaśnieniami, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W16	posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych	P7S_WG
K_W19	zna współczesne trendy w dziedzinie kosmetyki	P7S_WG
K_W21	przepisy prawa w zakresie produktów kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

1	Omówienie pojęć surowców kosmetycznych, ich podziału oraz związku z naukami pokrewnymi	K_W16
2	Wyjaśnienie określeń surowiec kosmetyczny roślinny, zwierzęcy, syntetyczny, geologiczny, ich pochodzenia i pozyskiwania	K_W19 K_W21
3	Wybrane najważniejsze surowce i substancje wykorzystywane w kosmetyce do wykonywania produktów kosmetycznych i higienicznych	
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Ocena tożsamości wybranych surowców kosmetycznych w oparciu o analizę cech fizyko-chemicznych.	
2	Praktyczne wykorzystanie surowców do sporządzania płynów kosmetycznych, wód kwiatowych, emulsji, maści, kremów, maseczek kosmetycznych oraz środków do pielęgnacji włosów oraz jamy ustnej.	
3	Nomenklatura surowców kosmetycznych. Polskie i europejskie normy analityczne i mikrobiologiczne dotyczące surowców kosmetycznych.	K_W16 K_W19
4	Analiza jakości surowców kosmetycznych, ich standaryzacja.	K_W21
5	Produkty pszczele i ich wykorzystanie jako surowców kosmetycznych.	K_U14
6	Destylacja frakcjonowana ropy naftowej - produkty kosmetyczne otrzymywane tą drogą, ich znaczenie i wykorzystanie w kosmetyce.	K_K01 K_K02
7	Tłuszcze – podział, charakterystyka, pozyskiwanie tłuszczów do celów kosmetycznych i badanie ich właściwości (analiza tłuszczów, określanie stopnia zjelczenia tłuszczu)	K_K06
8	Bakterie, glony, grzyby i porosty jako bogate surowców kosmetycznych.	
9	Witaminy jako surowce kosmetyczne.	
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Produkty pszczele i ich wykorzystanie jako surowców kosmetycznych. Bakterie, glony, grzyby i porosty jako bogate surowców kosmetycznych. Witaminy jako surowce kosmetyczne.	K_W16 K_W19 K_W21 K_U14 K_K01 K_K02 K_K06

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Egzamin (E)

Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Egzamin ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.

Laboratorium: Zaliczenie z oceną

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest min 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz czynny udział w ćwiczeniach laboratoryjnych

Samokształcenie:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W16 K_W19 K_W21	Udział w wykładach, egzamin	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	Udział w ćwiczeniach,	Laboratorium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01 K_K02 K_K06	obserwacja studenta przez prowadzącego ćwiczenia	Laboratorium, samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W16 K_W19 K_W21	Nie posiada wiedzy w zakresie surowców kosmetycznych	Posiada ograniczoną wiedzę w zakresie surowców kosmetycznych	Posiada wiedzę w zakresie surowców kosmetycznych i jest w stanie wymienić surowce i substancje wykorzystywane w kosmetyce	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie surowców kosmetycznych i potrafi wymienić surowce i substancje oraz produkty kosmetyczne
Umiejętności				
K_U14	nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną, popełnia błędy przy wykonywaniu ćwiczeń	popelniając drobne błędy korygowane przez prowadzącego potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową podczas wykonywanych ćwiczeń	potrafi wykorzystać wiedzę przedmiotową podczas wykonywania ćwiczeń	swobodnie posługuje się wiedzą z zakresu przedmiotu. Wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem profesjonalizmu
Kompetencje				
K_K01 K_K02 K_K06	Nie rozumie potrzeby uczenia się i nie ma wiedzy na temat własnych ograniczeń	Ma elementarną świadomość potrzeby uczenia się i własnych ograniczeń	Ma świadomość potrzeby uczenia się i własnych ograniczeń	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i własnych ograniczeń

Literatura podstawowa:

M. Molski, Chemia piękna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
R. Czerpak, A. Jabłońska-Trypuć, Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm Polska 2008
S. Jurkowska, Surowce kosmetyczne, Wyższa Szkoła Fizykoterapii we Wrocławiu, Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca:

R. Czerpak, A. Jabłoński –Trypuć, Kompendium ze składników i surowców kosmetycznych, Wyższa Szkoła Kosmetologii w Białymstoku, 2006
Praca zbiorowa pod red. B. Stanisław i I. Musiałskiej, Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych, UM im. K. Marcinkowskiego, Poznań, 2009

KARTA PRZEDMIOTU TOKSYKOLOGIA KOSMETYKU

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA, studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy (obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	1/2
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Chemia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie.
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z Toksykologii pozwalającej na zrozumienie interakcji kosmetyków z organizmem człowieka
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z pokazem multimedialnym, wykład problemowy, opis z objaśnieniami, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia	Ćwiczenia z użyciem zadań i projektów do samodzielnego opracowania
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowywanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W13	Posiada wiedzę z zakresu toksykologii	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI		
K_U14	Ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe pojęcia w toksykologii	K_W13
W2	Losy ksenobiotyków w ustroju	K_W13
W3	Mechanizmy toksycznego działania trucizn	K_W13
W4	Podstawy toksykinytyki i farmakokinytyki	K_W13

L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Toksykologia szczegółowa wybranych produktów kosmetycznych	K_U14
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Zarys historii toksykologii	K_W13 K_U14
Sk2	Czynniki nadające truciznom ich właściwości	K_W13 K_U14
Sk3	Toksykologia kosmetyków - pojęcia i ocena bezpieczeństwa produktów kosmetycznych	K_W13 K_U14
Sk4	Ocena bezpieczeństwa produktów kosmetycznych w oparciu o przepisy prawne w Polsce i UE	K_W13 K_U14
Sk5	Analiza raportu bezpieczeństwa produktu kosmetycznego	K_W13 K_U14
Sk6	Źródła wiedzy do oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych	K_W13 K_U14

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Egzamin (E) Forma i zasady przeprowadzania egzaminu są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Egzamin ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena egzaminu zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 90% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry</p> <p>Samokształcenie: Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w formie testu.</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W05	Egzamin testowy	wykłady

UMIEJETNOŚCI		
K_U22	kolokwium	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02	kolokwium	ćwiczenia, wykłady samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W05	Nie posiada dostatecznej wiedzy z zakresu toksykologii	Posiada dostateczną wiedzę z zakresu toksykologii	Posiada wiedzę z zakresu toksykologii na poziomie dobrym	Posiada wiedzę z zakresu toksykologii na poziomie bardzo dobrym
UMIEJETNOŚCI				
K_U14	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa stosowanych produktów kosmetycznych	Potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych w stopniu dostatecznym	Potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych w stopniu dobrym	Potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych w stopniu bardzo dobrym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K02	Nie ma świadomości własnych ograniczeń i nie wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma dostateczną świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma dobrą świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	Ma bardzo dobrą świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Literatura podstawowa:

1. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, Jurowski K., Piekoszewski W, PWZL 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Toksykologia współczesna, Seńczuk W., PWZL 2012

KARTA PRZEDMIOTU

Wybrane metody medycyny naturalnej

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia II stopnia - magisterskie
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia niestacjonarne/stacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/I
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza w stopniu co najmniej dostatecznym w zakresie programu biologia (w części dotyczącej botaniki) realizowanego w szkole średniej
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z poszczególnymi metodami medycyny niekonwencjonalnej: zdrowa żywność, terapie manualne, dietetyka naturalna, ziołolecznictwo, metody medycyny wschodniej (akupunktura, akupresura, masaż japoński „shiatsu”, masaż chiński), refleksoterapia oraz inne wybrane metody terapii manualnej (wg Cyriax'a, Saionji, Lewita)
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca
Samokształcenie	Studia literaturowe, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
. K_W25	Zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz wystąpienie ustnych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Apiterapia, znaczenie w lecznictwie i profilaktyce	K_W25

W2	Zastosowanie preparatów zawierających surowce pochodzenia pszczelego w terapii, profilaktyce i kosmetologii	K_W25
W3	Fitoterapia i aromaterapia – podstawy i znaczenie zabiegów terapeutycznych z zastosowaniem roślin leczniczych i przetworów z nich pozyskiwanych	K_W25
W4	Akupunktura, akupresura	K_W25
W5	Homeopatia	K_W25
W6	Refleksoterapia, Bioenergoterapia	K_W25
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Klawiterapia	K_U13
Ćw2	Chiropraktyka	K_U13
Ćw3	Ortopatia	K_U13
Ćw4	Radiestezja	K_U13
Ćw5	Zastosowanie medycyny niekonwencjonalnej	K_U13
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Masaż japoński „shiatsu”	K_U13 K_K01
Sk2	Masaż chiński	K_U13 K_K01
Sk3	Metoda fizjoterapeutyczna wg McKenziego	K_U13 K_K01
Sk4	Gemmoterapia	K_U13 K_K01

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady:

Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69%- dostateczny

70-79%- dostateczny plus

80-89%- dobry

90-100%- bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów

Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W25	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIEJETNOŚCI		
K_U13	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych	Samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W25	Student nie potrafi podjąć dyskusji dotyczącej określonego zagadnienia z wybranych metod medycyny naturalnej	Student podejmuje dyskusje dotyczące podstawowych zagadnień z wybranych metod medycyny naturalnej	Student podejmuje dyskusje dotyczące zagadnień z wybranych metod medycyny naturalnej	Student podejmuje szerokie dyskusje dotyczące zagadnień z wybranych metod medycyny naturalnej
Umiejętności				
K_U13	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
Kompetencje				
K_K01	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z wybranych metod medycyny naturalnej w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy z wybranych metod medycyny naturalnej w pracy kosmetologa – podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z wybranych metod medycyny naturalnej w pracy kosmetologa- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z wybranych metod medycyny naturalnej w pracy kosmetologa- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywanych zabiegów

Literatura podstawowa:

- Zielona Medycyna. Apiterapia, homeopatia, ziołolecznictwo. Kora M. Wyd. Eko-Vital, Warszawa 1995
- Farber S. Olejki aromatyczne w domowej apteczce Purana 2017
- Produkty pszczele cenne leki medycyny naturalnej- M. Ellein-Wojtaszek, Nowy Sącz 1998
- Medycyna Chińska. Dr Tom Williams Elementst Books Limited 1996
- Cendrowski Z.: Leksykon medycyny niekonwencjonalnej; Spółdzielcza Agencja Reklama SPAR; Warszawa 1991, str. 101-102
- Adams D., Medycyna niekonwencjonalna, Kirke, Wrocław 2004

Literatura uzupełniająca:

- Worwood V.A.: Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii. Białystok: Studio Astropsychologii, 2010.
- Wielki przewodnik po medycynie naturalnej. Szymański Andrzej, rok wydania 2007, wydawnictwo: WAM

KARTA PRZEDMIOTU

ZDROWIE PUBLICZNE

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:		Student powinien znać wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Zdrowie Publiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z przedmiotów biologia i fizjologia człowieka
Cele przedmiotu:		1. Zapoznanie studenta z zasadami profilaktyki, edukacji, promocji i ochrony zdrowia w zakresie zdrowia publicznego 2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach, od których zależy zdrowie człowieka i jego jakość w ramach zdrowia publicznego 3. Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną
Forma zajęć:		Metody dydaktyczne
Wykład		Wykład informacyjny o przedmiocie z pytaniami od studentów z zakresu działania zdrowia publicznego, wykład z konwersacją, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia		Przygotowanie studenta do wykonania akcji promocyjnej w ramach zdrowia publicznego w różnych formach (referat, plakat, prezentacja multimedialna)
Samokształcenie		Literatura przedmiotu do wglądu, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W01	Zna rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W7 P7S_WG

UMIEJETNOŚCI		
K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostępny do przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nauki zdrowie publiczne wraz z rysem historycznym	P_W01
W2	Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego	P_W04
W3	Wpływ zanieczyszczeń środowiska i jakości życia na zdrowie człowieka	P_W06
W4	Środowiskowe, jakościowe, genetyczne i medyczne uwarunkowania zdrowia	P_W06
W5	Czynniki społeczne kształtujące stan zdrowia jednostki	P_W09
W6	Charakterystyka biometeorologiczna środowiska życia człowieka	P_W10
W7	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka na stan zdrowia populacji	P_W06
W8	Podstawy bioklimatologii	P_W04
W9	Mechanizmy czynników ryzyka oddziałujące na zdrowie społeczeństw	P_W01
W10	Czynniki zdrowotne negatywne i pozytywne wpływające na stan zdrowia jednostki	P_W06
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Podstawowe zasady profilaktyki chorób w ramach zdrowia publicznego	P_U03
Ćw2	Oddziaływanie zanieczyszczeń środowiskowych np. chemicznych, fizycznych na zdrowie człowieka	P_U03
Ćw3	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych	P_U03
Ćw4	Główne zagrożenia zdrowia ludności w Polsce i na świecie	P_U03
Ćw5	Choroby środowiskowe i cywilizacyjne	P_U03
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	P_W01, P_K09
Sk2	Podstawowe aspekty środowiska naturalnego człowieka w ramach zdrowia publicznego	P_W04, P-U3
Sk3	Zdrowie publiczne jako nauka o zdrowiu społeczeństwa, czyli populacji	P_U03, P_K09
Sk4	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych	P_U03, P_K09

Sk5	Ochrona zdrowia, prewencja i profilaktyka chorób w ramach zdrowia publicznego	P_U03, P_K09
-----	---	--------------

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO)

Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności.

W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat.

Zaliczenie ma charakter niestandardyzowany, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali.

Skala procentowa oceniania:

60-69% - dostateczny

70-79% - dostateczny plus

80-89% - dobry

90-100% - bardzo dobry

Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia: zaliczenie

Zaliczenie polega na przygotowaniu pracy zaliczeniowej oraz przedstawienie jej przed studentami. Ocena grupy.

Samokształcenie: przygotowanie do zajęć

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
P_W01 P_W04	Zaliczenie testowe	Wykłady
UMIEJETNOŚCI		
P_U03	Praca zaliczeniowa, przedstawienie przed studentami. Ocena grupy	Ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K09	Przedstawienie referatów przez studenta	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
P_W01	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego	Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu (zna definicje) i nie wykracza poza nie, nie używa stosowanego słownictwa przedmiotu	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy, potrafi prawidłowo wypowiadać się	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli wykraczając poza zakres przerabianego materiału
Umiejętności				

P_U03	Nie spełnia efektu w stopniu wymaganym na ocenę dostateczną	Popelnia błędy, które muszą być korygowane przez osobę prowadzącą, potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać swoją wiedzę	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w stopniu zadawalającym, dobrym, popelniając nieistotne błędy	Swobodnie posługuje się wiedzą zdobytą podczas nauki, wykorzystując znajomość przedmiot
Kompetencje społeczne				
P_K09	Student nie jest zaangażowany w pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Ma świadomość w systematyczne pogłębianie swojej wiedzy przedmiotowej oraz własnych umiejętności	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o literaturę przedmiotu, a także potrafi odpowiednio kształtować własne umiejętności	Student wykazuje pełną świadomość pogłębiania własnej wiedzy, a także gotowość do kształtowania własnych umiejętności przedmiotowych i poznawczych

Literatura podstawowa:

1. Sygit, Zdrowie Publiczne, Wolters Kulwer Business Warszawa 2012
2. Felińczak A., Fala A., Zdrowie Publiczne AM we Wrocławiu, Wrocław 2013
3. Kulik T., Latałski M., Zdrowie Publiczne Czelej, Lublin 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Czupryna A., Poździoch St., Zdrowie Publiczne wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” Kraków 2000/2001 tom I i II
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku, PZWL Wa-wa 2009
3. Kalbarczyk W.P., Łandy K., Ubezpieczenia zdrowotne, Przegląd rozwiązań CEESTAHC Kraków/Warszawa 2011
4. Getzen T., Ekonomia zdrowia, PWN Wa-wa 2000
5. Stephen M., Shortek A., Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, wydawnictwo Versalius Kraków 2001

KARTA PRZEDMIOTU

Żywnienie i suplementy diety w aspekcie zdrowia i urody człowieka

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kosmetologia studia magisterskie-IIstopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	II/III
ECTS	1

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa z zakresu żywienia, biologii i fizjologii człowieka
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studenta do zinterpretowania i zrozumienia wiedzy dotyczącej: zasad racjonalnego odżywiania, błędów żywieniowych, zasad żywienia w stanie zdrowia i choroby
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady z użyciem sprzętu multimedialnego, dyskusje, prezentacje, analiza przypadku
Ćwiczenia	Ćwiczenia połączone z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca samodzielna studenta na zajęciach, rozmowa nauczająca,
Samokształcenie	Studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK
K_W25	zna konsekwencje stosowania leków OTC, suplementów diety, nutrikosmetyków i powszechnie stosowanych metod samoleczenia	P7S_WK
UMIEJETNOŚCI		
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie wykładów	Odniesienie do przedmiotowych
------	---------------------	-------------------------------

		efektów uczenia się
W1	Podstawy żywienia, rodzaje diet.	K_W06 K_W25
W2	Alergie żywieniowe i nadwrażliwości.	K_W06 K_W25
W3	Zasady żywienia kobiety ciężarnej.	K_W06 K_W25
W4	Żywienie w profilaktyce i leczeniu osteoporozy i cukrzycy.	K_W06 K_W25 K_W09 K_W10
W5	Żywienie w profilaktyce nowotworowej	K_W06 K_W25
W6	Rola suplementów diety	K_W06 K_W25
L.p.	W zakresie ćwiczeń	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Dieta makrobiotyczna.	K_W06 K_W25 K_U02
Ćw2	.Dieta ayurwedyjska.	K_W06 K_W25 K_K09
Ćw3	Wpływ diet na sylwetkę i urodę.	K_W06 K_W25 K_K09
Ćw4	Efekty działania suplementów diety na sylwetkę i urodę.	K_W06 K_W25 K_K09
L.p.	Samokształcenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sk1	Wpływ odżywiania i suplementacji oraz regularnych wysiłków fizycznych na samopoczucie psychofizyczne	K_U03 K_K09 K_W06 K_W25
Sk2	Stosowanie suplementów pochodzenia naturalnego w celach prozdrowotnych	K_U03 K_K09

		K_W06 K_W25
Sk3	Wpływ wysiłku fizycznego na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kształtowanie sylwetki.	K_U03 K_K09 K_W06 K_W25
Sk4	Dieta, suplementacja, dobór odpowiedniej aktywności fizycznej w zaburzeniach odżywiania	K_U03 K_K09 K_W06 K_W25

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<p>Wykłady: Zaliczenie z oceną (ZO) Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 90% frekwencja na wykładach sprawdzonej listą obecności. W razie usprawiedliwionej nieobecności student nadrabia zaległości poprzez przygotowanie prezentacji na wyznaczony temat. Zaliczenie ma charakter niestandardowy, pisemny i przeprowadzany jest metodą testową i opisową. Ocena zostaje wystawiona na podstawie skali. <u>Skala procentowa oceniania:</u> 60-69% - dostateczny 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-100% - bardzo dobry Zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z testu. Ćwiczenia: Zaliczenie (Zal) Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów. Samokształcenie: Studia literaturowe (publikacje, książki), przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu</p>		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
WIEDZA		
K_W06 K_W25	Ocena z testu końcowego	Wykład
UMIĘTNOŚCI		
K_U03 K_K09 K_W06 K_W25	Praca własna studenta, udział aktywny w dyskusjach problemowych, przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04 K_K09	Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych. potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	Samokształcenie

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
Wiedza				
K_W06 K_W09 K_W10	Student nie rozumie i nie diagnozuje stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz nie rozumie uwarunkowań kulturowych potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student na poziomie podstawowym rozumie i nie diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	Student doskonale rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
Umiejętności				
K_W06 K_W09 K_W10 K_K09 K_U03	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu,	nie wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej,	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej.	wykazuje się znajomością literatury przedmiotu wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej.
K_K04 K_W06 K_W09 K_W10	nie potrafi uzasadnić potrzeby wiedzy z podstaw edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.	uzasadnia potrzebę wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.– podaje jednak tylko typowe sytuacje	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje różne sytuacje, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie wykonywania zabiegów.	Student rozumie i szeroko tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z edukacji żywieniowej w modelowaniu ciała w pracy kosmetologa.- podaje szereg różnorodnych sytuacji, kiedy taka wiedza może zostać skutecznie wykorzystana w trakcie promocji zdrowia oraz wykonywanych zabiegów

Literatura podstawowa:

1. Ciborowska M., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2002.
2. Ziemiański S., (red.) Normy żywienia człowieka. Fizjologiczne podstawy. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

- 1..Hasik J., Hryniewiecki L., Grzymisławski M., Dietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1999.
- 2.Kunachowicz H., (red.) Dieta bezglutenowa – co wybrać? Wartość odżywcza produktów i potraw. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2001.
- 3.Wieczorek-Chełmińska Z., Zasady żywienia i dietetyka stosowana. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 1992.

KARTA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/1
ECTS	5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologii Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkiem, obuwem zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmologa, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmologicznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmologicznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW

K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym – przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
2	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19

		K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
4	Wykonanie profesjonalnego demakijażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
5	Rozpoznanie rodzaju cery. Ocena stanu skóry pod kątem przeciwwskazań do zabiegu. Prawidłowe rozpoznawanie stanów chorobowych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
6	Dobieranie i planowanie zabiegu kosmetycznego.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
7	Dobranie, przygotowanie i przeprowadzenie zabiegu kosmetyki białej: peeling, maska, krem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
8	Wykonanie masażu twarzy, szyi i dekoltu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
1	Przeprowadzenie oczyszczania manualnego twarzy z użyciem wapozonu i lampy-lupy	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
10	Wykonanie zabiegu darsonwalizacji – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16

		K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
11	Przeprowadzenie mikrodermabrazji diamentowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
12	Wykonanie zabiegu peelingu kawitacyjnego – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
13	Wykonanie zabiegu sonoforezy – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
14	Przeprowadzenie zabiegu oksybrazji/oczyszczania wodorowego – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
15	Przeprowadzenie zabiegu infuzji tlenowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
16	Wykonanie zabiegu mezoterapii bezigłowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
17	Wykonanie zabiegu z użyciem fali radiowej – wykonanie zabiegu, wskazania przeciwwskazania do zabiegu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12

		K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
18	Wykonanie zabiegu eksfoliacji z użyciem kwasów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
19	Przestrzeganie zasad profilaktyki chorób skóry. Rozpoznawanie zmian patologicznych skóry.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
20	Znajomość przeciwwskazań do stosowania określonych kosmetyków. Wyjaśnienie klientowi efektów działania poszczególnych preparatów kosmetycznych. Udzielenie porad w zakresie pielęgnacji twarzy, szyi i dekolту.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbyłą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIĘJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

K_U22		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K01- K_K10	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym

KARTA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
---	---

Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/2
ECTS	5

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	<p>Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologii Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu</p> <p>Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwiami zmiennymi, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.</p>
Cele przedmiotu:	<p>Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmologa, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmologicznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty.</p> <p>Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.</p>
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmologicznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO

K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym – przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
2	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
4	Przygotowanie/wykonanie zabiegu barwienia brwi	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07

		K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
5	Przygotowanie/wykonanie zabiegu barwienia rzęs	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
6	Przygotowanie/wykonanie regulacji łuku brwiowego pęsetą.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
7	Przygotowanie/wykonanie regulacji łuku brwiowego woskiem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
8	Przygotowanie/wykonanie zabiegu depilacji woskiem zbędnego owłosienia w obrębie twarzy.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
1	Wykonanie analizy strukturalnej twarzy – dobór makijażu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
10	Wykonanie analizy kolorystycznej – dobór makijażu.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10

11	Wykonywanie makijażu dziennego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
12	Wykonywanie makijażu wieczorowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
13	Wykonywanie makijażu ślubnego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
14	Wykonywanie makijażu biznesowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
15	Wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego dłoni z masażem.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
16	Wykonanie zabiegu manicure biologicznego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
17	Wykonanie zabiegu manicure frezarkowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22

		K_K01-10
18	Wykonanie zabiegu manicure klasycznego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
19	Wykonanie zabiegu manicure hybrydowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
20	Usunięcie lakieru hybrydowego z płytki paznokciowej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
21	Wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego stóp z masażem.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
22	Wykonanie zabiegu pedicure klasycznego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
23	Wykonanie zabiegu pedicure hybrydowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
24	Rozpoznanie defektów/chorób dłoni, stóp i paznokci.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19

		K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
--	--	----------------------------------

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbyłą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinie i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym

K_U22				
kompetencje				
K_K01- K_K10	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej /</p> <p>Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym</p>	<p>Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym</p>

KARTA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy)
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/3
ECTS	4

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologii Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwiami zmiennymi, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmetyka, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmetycznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmetycznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW
K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW

K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym – przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
2	Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19

		K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
4	Wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego ciała (peeling, maska, balsam)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
5	Wykonanie zabiegu bodywrapping ciała.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
6	Wykonanie relaksacyjnego masażu ciała.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
7	Wykonanie masażu bańką chińską.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
8	Wykonanie drenażu limfatycznego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
1	Wykonanie próżniowego masażu aparaturowego ciała (endermologia)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
10	Wykonanie zabiegu ujędrniającego z wykorzystaniem fali radiowej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16

		K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
11	Wykonanie zabiegu ujędrniającego z wykorzystaniem ultradźwięków	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
12	Wykonanie zabiegu depilacji kończyn dolnych woskiem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
13	Wykonanie zabiegu depilacji kończyn górnych woskiem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
14	Wykonanie zabiegu depilacji pachwin woskiem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
15	Wykonanie zabiegu depilacji za pomocą urządzenia IPL, SHR, E-LIGHT	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbytą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
--------------------	--------------------	--

UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K01- K_K10	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym

	w wybranym zakładzie praktyki			
--	----------------------------------	--	--	--

KARTA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy) Specjalizacja: kosmetologia estetyczna
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologii Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwiami zmiennymi, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmologa, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmologicznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmologicznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW

K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zasady higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetyologii/medycyny estetycznej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
2	Przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
3	Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Dostosowanie pytań do wieku, płci i problemu klienta	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12

		K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
4	Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem RF(radiofrekwencji) /HIFU w zabiegach liftingujących skóry twarzy.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
5	Wykonywanie zabiegów eksfoliacji naskórka z zastosowaniem wysokostężonych kwasów	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
6	Wykonywanie terapii skór problematycznych (trądzikowych, naczyniowych, z przebarwieniami) z zastosowaniem kwasów organicznych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
7	Wykonywanie zabiegów karboksyterapii	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
8	Wykonywanie/asystowanie przy zabiegach z wykorzystaniem laserów	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
1	Wykonywanie zabiegów mezoterapii mikroigłowej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
10	Asystowanie przy zabiegach mezoterapii igłowej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07

		K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
11	Asystowanie przy zabiegach z zastosowaniem nici PDO/PLLA/COG	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
12	Asystowanie przy zabiegach z wykorzystaniem usieciowanego kwasu hialuronowego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
13	Asystowanie przy zabiegach z wykorzystaniem stymulatorów tkankowych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbytą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

K_U21 K_U22		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K01- K_K10	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym

KARTA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA

1. Metryka przedmiotu/modułu

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	KOSMETOLOGIA Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Forma kształcenia:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rodzaj modułu kształcenia	Podstawowy(obowiązkowy) Specjalizacja: podologia
Język wykładowy:	Język polski
Rok/Semestr:	I/4
ECTS	2

2. Informacje ogólne o przedmiocie

Wymagania wstępne:	Student powinien prezentować wiedzę podstawową z zakresu treści realizowanych w ramach studiów licencjackich na kierunku kosmetologia. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów kosmetologii Umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Student powinien przychodzić na praktyki zawodowe z fartuszkami, obuwem zmiennym, ze związanymi włosami i krótkimi paznokciami.
Cele przedmiotu:	Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pracą zawodową kosmologa, działaniem zakładów pracy, poznaniem środowiska zawodowego, pracy z klientem, planowania kosmologicznego, zdobycie podstawowych kompetencji profesjonalisty. Przedmiot ma charakter podstawowy, niezbędny do prawidłowego wykonywania zawodu.
Forma zajęć:	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne realizowane są w wybranym przez studenta zakładzie pracy – gabinecie kosmologicznym, pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, z użyciem dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.

3. Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w zakresie prowadzonego wywiadu kosmetycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW
K_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
K_U11	potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	P7S_UW
K_U12	określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych	P7S_UW

K_U14	ocenia bezpieczeństwo stosowanych produktów kosmetycznych	P7S_UW
K_U16	przestrzega zasad w zakresie aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji	P7S_UW
K_U18	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań	P7S_UW
K_U19	potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne	P7S_UW
K_U20	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego	P7S_UO
K_U21	współpracuje w zespole	P7S_UK
K_U22	wdraża działania marketingowe	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7S_KK
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO
K_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
K_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK
K_K10	przestrzega przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

4. Merytoryczne treści kształcenia

L.p.	W zakresie zajęć praktycznych	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Poznanie zasad higieny i bezpieczeństwa w gabinecie podologicznym	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
2	Przeprowadzanie dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
3	Przygotowanie klienta do zabiegu, przeprowadzenie wywiadu podologicznego	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12

		K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
4	Przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych stopy z objawami nadmiernej suchości	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
5	Przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych stopy z nadmierną potliwością	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
6	Zabiegi pielęgnacyjne dla stóp diabetyków (stopy cukrzycowej)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
7	Zabiegi usuwania hiperkeratoz na stopach (rogowacenia, pękającej skóry i rozpadlin w obrębie pięt)	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
8	Zabiegi usuwania i profilaktyki odcisków, modzeli i nagniotków	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
1	Przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych zdeformowanych płytek paznokciowych z objawami nadmiernego rogowacenia, bruzdowania, szponowatości	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
10	Przeprowadzenie zabiegów pielęgnacyjnych płytek paznokciowych z grzybicą	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07

		K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
11	Korekta wrastających paznokci	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
12	Zabiegi odbarczania wałów bocznych wrastających paznokci i paznokci rurkowatych z zastosowaniem rurek protekcyjnych i tamponady.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
13	Zabiegi rekonstrukcji ubytków płytki paznokciowej żelem/akrylem	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10
14	Zabiegi odciążania miejsc bolesnych na stopach.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_K01-10

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie praktyki zawodowej wystawia opiekun praktyk ze strony uczelni, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów potwierdzających odbyłą praktykę (wypełniony dzienniczek praktyk oraz ankieta A i B) zawierających opinię i ocenę studenta wystawioną przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy.

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się
UMIEJETNOŚCI		
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07	Zaliczenie praktyczne przeprowadzone przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia i ocena wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01-10	obserwacja studenta przez prowadzącego praktykę ze strony zakładu pracy, opinia wystawiona w dzienniczku praktyk	Zajęcia praktyczne

6. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U11 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. umiejętności podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym
kompetencje				
K_K01- K_K10	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy nie posiadał w.w. kompetencji podczas wykonywania praktyki zawodowej / Student nie odbył w wyznaczonym terminie praktyki zawodowej w wybranym zakładzie praktyki	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dostatecznym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu dobrym	Student w opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy posiadał w.w. kompetencje podczas wykonywania praktyki zawodowej w stopniu bardzo dobrym